

Asignatura		Lengua y literatura		Primer año medio	
1. Las habilidades que se pretende desarrollar en la asignatura son:					
<b>EN EL EJE LECTURA:</b> comprender el significado literal de los textos; inferir, interpretar y sintetizar información contenida en los textos; reflexionar, evaluar y comparar diversos textos entre sí. <b>EN EL EJE ESCRITURA:</b> comunicar ideas de diversa complejidad; aplicar las convenciones ortográficas; emplear un vocabulario variado y pertinente; expresarse y desarrollar ideas de manera coherente y ordenada; escribir cohesionadamente; profundizar en temas de interés; adecuar sus escritos al tema, propósito y destinatario; analizar la propia escritura y la de otros; elaborar y evaluar sus propios argumentos; <b>EN EL EJE DE COMUNICACIÓN ORAL:</b> emplear un vocabulario variado y pertinente; utilizar un lenguaje paraverbal y verbal adecuado; adecuar su registro de habla y vocabulario a la situación comunicativa; fundamentar sus opiniones; escuchar respetuosamente y con atención; evaluar críticamente los argumentos ajenos. <b>EN EL EJE DE INVESTIGACIÓN:</b> aplicar una estrategia para llevar a cabo el proceso de investigación, considerando el propósito, tema y producto que comunicará su resultado; discriminar las fuentes adecuadas para su investigación, a partir de criterios como confiabilidad, profundidad, cobertura y validez de las fuentes consultadas.					
2. Plan lector 2026 para 1º medio:					
TITULO	AUTOR	TEMÁTICA	TIPO DE LECTURA	HABILIDADES A DESARROLLAR	MÉTODO DE EVALUACIÓN
Golpes sobre la mesa	Camilo Montecinos	Valores contemporáneos	Género narrativo. Cuentos cortos	Analizar – interpretar- evaluar- criticar	Booktubes, trailerbook, ilustraciones y otros
Los diez mejores Cuentos de Arica Parinacota	Compilación Editorial LUSEVO	Ficción	Género narrativo	Analizar - interpretar	Booktubes, trailerbook, ilustraciones y otros
Diarios locales	Estrella de Arica	Identidad local	Textos informativos	Reconocer - Analizar- interpretar	Evaluaciones de selección múltiple.
Antología Hazla Cortita	Compilación MINCAP Lusevo	Ficción	Género narrativo	Analizar - interpretar	Booktubes, trailerbook e ilustraciones y otros
* Todos los textos mencionados se encuentran disponibles en el CRA de nuestro Colegio.					
3. Materiales:					
<ul style="list-style-type: none"><li>- 01 Cuaderno</li><li>- 01 Libro de la asignatura que es entregado por el Ministerio de Educación en el mes de marzo.</li><li>- 01 Carpeta para archivo de materiales de apoyo, trabajos de taller y pruebas.</li><li>- 01 Diccionario de léxico y sinónimos y antónimos.</li></ul>					
Asignatura		MATEMÁTICA		Nivel	Primero Medio
<b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y/o destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2026: <ul style="list-style-type: none"><li>● Técnicas básicas de resolución de problemas.</li><li>● Operaciones básicas con números naturales, enteros y racionales. Razones y proporciones</li><li>● Potencias y raíces cuadradas de números naturales</li><li>● Noción de álgebra, resolución de ecuación y función lineal</li><li>● Muestreo, Tablas de frecuencias absolutas y relativas. Probabilidades de eventos. Principio combinatorio</li></ul>					
<b>Materiales Mínimos:</b> Para las clases: Cuaderno, Lápiz grafito, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, calculadora científica simple, regla, escuadra, compás, hojas cuadrículadas y milimetradas, carpeta con fundas plásticas. <b>Bibliografía:</b> textos entregados por Ministerio de Educación.					
Asignatura		FÍSICA		Nivel	PRIMERO MEDIO
1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2026. Lenguaje físico: Manejo de operaciones básicas, Regla de tres simple, Concepto de ciencia y tecnología, Conversión de unidades, Conceptos de: frecuencia, periodo ondas y vibraciones, manejo de expresiones algebraicas (despeje), comprensión lectora. Investigación: Lectura de noticias científicas, Lectura de textos de física de acuerdo al nivel. Estrategias: Dominio de mapas conceptuales, Resolución de problemas.					
2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios.					
Biblioteca: Textos entregados por el Ministerio de Educación para 1º medio.					
3. Materiales:					
<ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica, Delantal blanco</li></ul>					

NORTH AMERICAN COLLEGE UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA EDUCACIÓN MEDIA			
Asignatura	QUÍMICA	Nivel	PRIMERO MEDIO
1. Contenidos previos: Habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe manejar para enfrentar el nivel del periodo escolar 2026			
<ul style="list-style-type: none"><li>● Conceptos básicos de átomos, su estructura y características.</li><li>● Concepto de reacción, fórmulas y ecuación química</li><li>● Dominio de operaciones matemáticas básicas, despeje de ecuaciones, regla de tres simple.</li><li>● Conceptos básicos de clasificación de la materia (masa, volumen, densidad)</li></ul>			
2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios que el alumno debe tener.			
<ul style="list-style-type: none"><li>● Textos entregados por el ministerio de educación para 1° medio</li></ul>			
3.- Materiales: Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica, tabla periódica, delantal blanco			
Asignatura	BIOLOGÍA	Nivel	PRIMERO MEDIO
1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2026.			
<ul style="list-style-type: none"><li>● Conceptos básicos de Célula y características de la materia viva (moléculas orgánicas e inorgánicas)</li></ul>			
2. Bibliografía: Textos entregados por el Ministerio de Educación para 1° medio			
3. Materiales: Cuaderno para la asignatura, Lápices de colores, Delantal blanco.			
Asignatura	HISTORIA	Nivel	PRIMERO MEDIO
1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2026.			
<ul style="list-style-type: none"><li>● Conceptos de Revolución, liberalismo político, burguesía.</li><li>● Periodificación de la historia occidental y nacional</li><li>● Manejo de mapas y ubicación espacial.</li><li>● Comprensión lectora</li><li>● recopilación y análisis de diversas fuentes de información</li></ul>			
Texto entregado por Ministerio de Educación			
Páginas de Internet, WEBGRAFÍA			
<b><u>Materiales Mínimos:</u></b>			
<b>Para las clases:</b> Cuaderno de asignatura–Texto del Ministerio– Estuche completo			
Asignatura	ARTES VISUALES	Nivel	PRIMERO MEDIO
Manejo de técnicas básicas de pintura, acuarela y dibujo			
Periodificación de movimientos artísticos y personajes importantes dentro del área de las artes. Manejo de herramientas como tijeras, habilidades de corte y pegado.			
<b><u>Materiales Mínimos:</u></b>			
<b>Para las clases:</b> croquera para dibujo, lápices para dibujo, témperas y pinceles			
<b>Recursos tecnológicos Recomendados:</b> EN TODOS LAS ASIGNATURAS			
- Computador			
- Acceso a Internet.			
- Correo electrónico			
Asignatura	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Nivel	Primero Medio
<b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y/o destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2026:			
<ul style="list-style-type: none"><li>● Calcular el Índice de masa corporal.</li><li>● Conocer las habilidades motrices básicas.</li><li>● Dominar los conceptos de capacidades físicas básicas: resistencia, velocidad, fuerza y flexibilidad.</li><li>● Determinar frecuencia cardiaca inicial y post ejercicio.</li><li>● Conocer reglas básicas de los deportes individuales y colectivos.</li></ul>			
<b><u>Materiales Mínimos:</u></b> <b>Para las clases:</b> Uniforme deportivo institucional (Damas: polera blanca, calzas, útiles de aseo personal/ Varones: Polera blanca, short y útiles de aseo personal) Cuaderno, Lápiz grafito, goma de borrar.			