

Señor Apoderado: “Segundo Año de Educación Media”

Al plantearnos como objetivo principal que nuestros estudiantes adquieran todas las competencias para ingresar y afianzarse en la Educación superior, es que le damos a conocer las conductas de entrada y los requerimientos para las siguientes asignaturas que se impartirán en el año lectivo 2026.

Mantendremos la Priorización Curricular hasta el 2026, de acuerdo a lo establecido por el Mineduc, comenzando con un diagnóstico que nos permitirá retroalimentar y nivelar a los estudiantes. En base a ello, es que la Unidad Técnica Pedagógica sugiere que los estudiantes que ingresen a Segundo año Medio puedan reforzar ciertas habilidades y contenidos requeridos para comenzar esta nueva etapa educativa de su pupilo.

Asignatura	Lengua y literatura			Segundo año medio	
1. Las habilidades que se pretende desarrollar en la asignatura son:					
EN EL EJE LECTURA: comprender el significado literal de los textos; inferir, interpretar y sintetizar información contenida en los textos; reflexionar, evaluar y comparar diversos textos entre sí.					
EN EL EJE ESCRITURA: comunicar ideas de diversa complejidad; aplicar las convenciones ortográficas; emplear un vocabulario variado y pertinente; expresarse y desarrollar ideas de manera coherente y ordenada; escribir cohesionadamente; profundizar en temas de interés; adecuar sus escritos al tema, propósito y destinatario; analizar la propia escritura y la de otros; elaborar y evaluar sus propios argumentos;					
EN EL EJE DE COMUNICACIÓN ORAL: emplear un vocabulario variado y pertinente; utilizar un lenguaje paraverbal y verbal adecuado; adecuar su registro de habla y vocabulario a la situación comunicativa; fundamentar sus opiniones; escuchar respetuosamente y con atención; evaluar críticamente los argumentos ajenos.					
EN EL EJE DE INVESTIGACIÓN: aplicar una estrategia para llevar a cabo el proceso de investigación, considerando el propósito, tema y producto que comunicará su resultado; discriminar las fuentes adecuadas para su investigación, a partir de criterios como confiabilidad, profundidad, cobertura y validez de las fuentes consultadas.					
2. Plan lector 2025 para 2º medio:					
TITULO	AUTOR	TEMÁTICA	TIPO DE LECTURA	HABILIDADES A DESARROLLAR	MÉTODO DE EVALUACIÓN
La amortajada	María Luisa Bombal	Ficción	Narrativa	Localizar información - Interpretar - Reflexionar	Formulario
Crónica de una muerte anunciada	Gabriel García Márquez	Fatalidad humana	Narrativa	Localizar información - Interpretar - Reflexionar	Formulario tipo ensayo literario
La red	Sara Allegrini	Thriller psicológico	Narrativa	Localizar información - Interpretar - Reflexionar	Formulario
Cuentos de amor, de locura y de muerte	Horacio Quiroga	Ficción, suspenso	Narrativa	Localizar información - Interpretar - Reflexionar	Debate y creación de tráiler book
* Algunos textos mencionados se encuentran en el CRA de nuestro Colegio.					
3. Materiales:					
<div>- 01 Cuaderno</div> <div>- 01 Libro de la asignatura que es entregado por el Ministerio de Educación en el mes de marzo.</div> <div>- 01 Carpeta para archivo de materiales de apoyo, trabajos de taller y pruebas.</div> <div>- 01 Diccionario de léxico y sinónimos y antónimos.</div>					
Asignatura	MATEMÁTICA		Nivel	Segundo Medio	
Contenidos previos: contenidos, habilidades y/o destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2026: Técnicas básicas de resolución de problemas.					
<div><div><div>● Operaciones de números enteros y racionales</div><div>● Ángulos en polígonos, Área de polígonos, Perímetro de polígonos, Congruencia de figuras planas</div><div>● Criterios de congruencia, Proporciones, Teorema de Pitágoras</div><div>● Ecuación de primer grado con una incógnita, Expresiones algebraicasPoblación y muestra, Probabilidad de eventos, Principio multiplicativo</div></div></div>					
Materiales Mínimos: Para las clases: Cuaderno, Lápiz grafito, goma de borrar, calculadora, regla, escuadra, compás, hojas cuadriculadas y milimetradas, carpeta con fundas plásticas.					
Bibliografía: textos entregados por Ministerio de Educación.					

NORTH AMERICAN COLLEGE UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA EDUCACIÓN MEDIA			
Asignatura	FÍSICA	Nivel	SEGUNDO MEDIO
1.- Contenidos previos: contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2026.			
Lenguaje físico: Manejo de operaciones básicas, Regla de tres simple, Concepto de ciencia y tecnología, Conversión de unidades, despeje de ecuaciones, uso de la calculadora, conceptos de movimiento (posición, velocidad, aceleración)			
Investigación: Lectura de noticias científicas, Lectura de textos de física de acuerdo al nivel.			
Estrategias: Dominio de mapas conceptuales, Resolución de problemas.			
2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios.			
Biblioteca: Textos entregados por el ministerio para 2° medio			
3. Materiales:			
● Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica, Delantal blanco			
Asignatura	QUÍMICA	Nivel	SEGUNDO MEDIO
1. Contenidos previos: Habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe manejar para enfrentar el nivel del periodo escolar 2026			
● Conceptos básicos de átomos, su estructura y características.			
● Concepto de reacción, fórmulas y ecuación química			
● Dominio de operaciones matemáticas básicas, despeje de ecuaciones, regla de tres simple.			
● Concepto de masa molar, número de moles, propiedades químicas y físicas de la materia.			
2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios que el alumno debe tener.			
● Textos entregados por el ministerio para 2° medio			
3.- Materiales: Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica, tabla periódica			
Asignatura	BIOLOGÍA	Nivel	SEGUNDO MEDIO
1.- Contenidos previos: contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2026.			
● Conceptos básicos de Célula			
● Cuidados del medio ambiente.			
● Conceptos de evolución.			
● Unidad base de los ácidos nucleicos.			
2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios que el alumno debe tener.			
Textos entregados por el Ministerio de Educación para 1°, 2° medio			
3. Materiales: Cuaderno para la asignatura, Lápices de colores, Delantal blanco.			
Asignatura	HISTORIA	Nivel	SEGUNDO MEDIO
1.- Contenidos previos: contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2026.			
● Conceptos: Liberalismo, Nacionalismo, Imperialismo, capitalismo, cuestión social, revolución.			
● Ubicación temporo – espacial			
● Periodificación de la historia occidental y nacional			
● Comprensión lectora			
● recopilación y análisis de diversas fuentes de información			
Bibliografía complementaria			
Páginas de Internet, WEBGRAFÍA, Diccionario			
Materiales Mínimos: Para las clases: Texto de Asignatura- Cuaderno – Estuche completo			
Asignatura	ARTES VISUALES	Nivel	SEGUNDO MEDIO
● Conceptos: Revolución industrial			
● Habilidad de dibujo en figura humana y paisaje			
● Manejo de herramientas para construcción de maquetas			
● Conceptos: cultura chinchorro, artesanías chilenas			
Materiales Mínimos: Para las clases: croquera para dibujo, lápices grafito de dibujo			
Recursos tecnológicos Recomendados: EN TODOS LAS ASIGNATURAS			
- Computador - Acceso a Internet. - Correo electrónico			
Asignatura	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Nivel	SEGUNDO MEDIO
Contenidos previos: contenidos, habilidades y/o destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2026:			
● Calcular la fórmula de Karvonen.		● Conocer reglas básicas de los deportes individuales y colectivos.	
● Conocer las habilidades motrices especializadas.		● Dominar y aplicar los conceptos de componentes de la carga.	
● Dominar los conceptos de capacidades físicas básicas: resistencia, velocidad, fuerza y flexibilidad.		● Conceptos: Principios del entrenamiento.	
● Diseñar plan de entrenamiento físico básico.			
Materiales Mínimos: Para las clases: Uniforme deportivo institucional (Damas: polera blanca, calzas, útiles de aseo personal/ Varones: Polera blanca, short y útiles de aseo personal) Cuaderno, Lápiz grafito, goma de borrar.			