

Señor Apoderado: “Tercer Año de Educación Media”

Al plantearnos como objetivo principal que nuestros estudiantes adquieran todas las competencias para ingresar y afianzarse en la Educación superior, es que le damos a conocer las conductas de entrada y los requerimientos para las siguientes asignaturas que se impartirán en el año lectivo 2026.

Mantendremos la Priorización Curricular hasta el 2026, de acuerdo a lo establecido por el Mineduc, comenzando con un diagnóstico que nos permitirá retroalimentar y nivelar a los estudiantes. En base a ello, es que la Unidad Técnica Pedagógica sugiere que los estudiantes que ingresen a Tercer año Medio puedan reforzar ciertas habilidades y contenidos requeridos para comenzar esta nueva etapa educativa de su pupilo.

Asignatura		Lengua y literatura		Tercer año medio	
1. Las habilidades que se pretende desarrollar en la asignatura son:					
EN EL EJE LECTURA: comprender el significado literal de los textos; inferir, interpretar y sintetizar información contenida en los textos; reflexionar, evaluar y comparar diversos textos entre sí.					
EN EL EJE ESCRITURA: comunicar ideas de diversa complejidad; aplicar las convenciones ortográficas; emplear un vocabulario variado y pertinente; expresarse y desarrollar ideas de manera coherente y ordenada; escribir cohesionadamente; profundizar en temas de interés; adecuar sus escritos al tema, propósito y destinatario; analizar la propia escritura y la de otros; elaborar y evaluar sus propios argumentos;					
EN EL EJE DE COMUNICACIÓN ORAL: emplear un vocabulario variado y pertinente; utilizar un lenguaje paraverbal y verbal adecuado; adecuar su registro de habla y vocabulario a la situación comunicativa; fundamentar sus opiniones; escuchar respetuosamente y con atención; evaluar críticamente los argumentos ajenos.					
EN EL EJE DE INVESTIGACIÓN: aplicar una estrategia para llevar a cabo el proceso de investigación, considerando el propósito, tema y producto que comunicará su resultado; discriminar las fuentes adecuadas para su investigación, a partir de criterios como confiabilidad, profundidad, cobertura y validez de las fuentes consultadas.					
2. Plan lector 2025 para 3º medio:					
3° MEDIO		LENGUA Y LITERATURA			
TITULO	AUTOR	TEMÁTICA	TIPO DE LECTURA	HABILIDADES A DESARROLLAR	MÉTODO DE EVALUACIÓN
Persépolis	Marjane Satrapi	Temática contemporánea	Literatura narrativa gráfica	Localizar información - Interpretar - Reflexionar	Escritura: elaborar sus puntos de vista frente al tema. Oralidad: exponer propuestas frente a la problemática planteada en la novela.
Selección de cuentos	Julio Cortázar	Temática contemporánea	Literatura narrativa	Localizar información - Interpretar - Reflexionar	- Investigación: cómo afectan al hombre actual las temáticas expuestas en los cuentos.
La metamorfosis	Franz Kafka	Temática contemporánea	Literatura narrativa	Localizar información - Interpretar - Reflexionar	Escritura: reescribir la novela.
El consumo me consume	Tomás Moulián	Crítica a temas actuales	Texto argumentativo	Localizar información - Interpretar - Reflexionar	Investigación: indagar situaciones conflictivas presentes en la sociedad actual.
* Los textos mencionados se encuentran disponibles en el libro del estudiante de 3er. año medio.					
3. Materiales:					
<div>- 01 Cuaderno</div> <div>- 01 Libro de la asignatura que es entregado por el Ministerio de Educación en el mes de marzo.</div> <div>- 01 Carpeta para archivo de materiales de apoyo, trabajos de taller y pruebas.</div> <div>- 01 Diccionario de léxico y sinónimos y antónimos.</div>					
Asignatura	MATEMÁTICA		Nivel	TERCERO MEDIO	
Contenidos previos: contenidos, habilidades y/o destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2025:					
<div>● Técnicas básicas de resolución de problemas.</div> <div>● Números reales y propiedades, operaciones, potencias, propiedades de las potencias, raíces, representación gráfica, sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas, métodos de resolución, expresiones algebraicas</div> <div>● Semejanza de figuras planas, criterios de semejanza de figuras planas, trazos proporcionales, propiedades invariantes en modelos a escala, teorema de Pitágoras, teorema de Thales, teorema de Euclides.</div> <div>● Varianza, desviación estándar, variables aleatorias, cálculo combinatorio de probabilidades de eventos independientes, diagramas de árbol de probabilidad.</div>					
Materiales Mínimos: Para las clases: Cuaderno, Lápiz grafito, goma de borrar, calculadora, regla, escuadra, compás, hojas cuadriculadas y milimetradas, carpeta con fundas plásticas.					
Bibliografía: textos entregados por Ministerio de Educación.					

NORTH AMERICAN COLLEGE UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA EDUCACIÓN MEDIA			
Asignatura	FÍSICA	Nivel	TERCERO MEDIO
1.- Contenidos previos: contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2026.			
Lenguaje físico: Manejo de operaciones básicas, Regla de tres simples, Concepto de ciencia y tecnología, Conversión de unidades. Investigación: Lectura de noticias científicas, Lectura de textos de física de acuerdo al nivel. Estrategias: Dominio de mapas conceptuales, Resolución de problemas.			
2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios.			
Biblioteca: Física conceptual Hewitt, Física de Wilson, Física Holliday Textos entregados por el ministerio para 1º, 2º medio y 3º Medio			
3. Materiales:			
● Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica, Delantal blanco			
Asignatura	QUÍMICA	Nivel	TERCERO MEDIO
1. Contenidos previos: Habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe manejar para enfrentar el nivel del periodo escolar 2026			
● Conceptos básicos de átomos, su estructura y características. ● Concepto de reacción, fórmulas y ecuación química ● Dominio de operaciones matemáticas básicas, despeje de ecuaciones, regla de tres simples.			
2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios que el alumno debe tener.			
● Textos entregados por el Ministerio de Educación para 3º medio			
3.- Materiales: Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica			
Asignatura	BIOLOGÍA	Nivel	TERCERO MEDIO
1.- Contenidos previos: contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2026.			
● Conceptos básicos de Célula y evolución			
2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios que el alumno debe tener para el próximo año. Textos entregados por el Ministerio de Educación para 1º, 2º y 3º medio			
3. Materiales: Cuaderno para la asignatura, Lápices de colores, Delantal blanco.			
Asignatura	EDUCACION CIUDADANA	Nivel	TERCERO MEDIO
1.- Contenidos previos: contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2026.			
● Conceptos: Parlamentarismo, ismos políticos, constitucionalismo, soberanía, Estado, democracia, Derechos Humanos, gobierno. ● Habilidades: extracción y análisis de información, comunicación de ideas, trabajo en equipo, debate. confrontación de información			
Bibliografía complementaria ● Periódicos y Páginas de Internet.			
Materiales Mínimos: Para las clases: Texto de Asignatura- Cuaderno – Estuche completo			
Asignatura	Artes visuales	Nivel	TERCERO MEDIO
1.- Contenidos previos: contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2026.			
● Conceptos: cultura, diseño, moda ● Manejo de técnicas de dibujo y coloreado ● Manejo de pincel y tempera			
Materiales Mínimos: Para las clases: croquera doble faz, pinceles tempera, lápices grafico para dibujo,			
Recursos tecnológicos Recomendados: EN TODOS LAS ASIGNATURAS			
- Computador - Acceso a Internet. - Correo electrónico			
Asignatura	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD 1	Nivel	TERCERO MEDIO
Contenidos previos: contenidos, habilidades y/o destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2026:			
● Calcular el Índice de masa corporal. ● Diseñar plan de entrenamiento básico a partir de los componentes de la carga ● Conocer las habilidades motrices básicas y específicas ● Dominar los conceptos de capacidades físicas básicas: resistencia, velocidad, fuerza y flexibilidad. ● Determinar frecuencia cardiaca inicial y post ejercicio. ● Conocer reglas básicas de los deportes individuales y colectivos.			
Materiales Mínimos: Para las clases: Uniforme deportivo institucional (Damas: polera blanca, calzas, útiles de aseo personal/ Varones: Polera blanca, short y útiles de aseo personal) Cuaderno, Lápiz grafito, goma de borrar.			

