



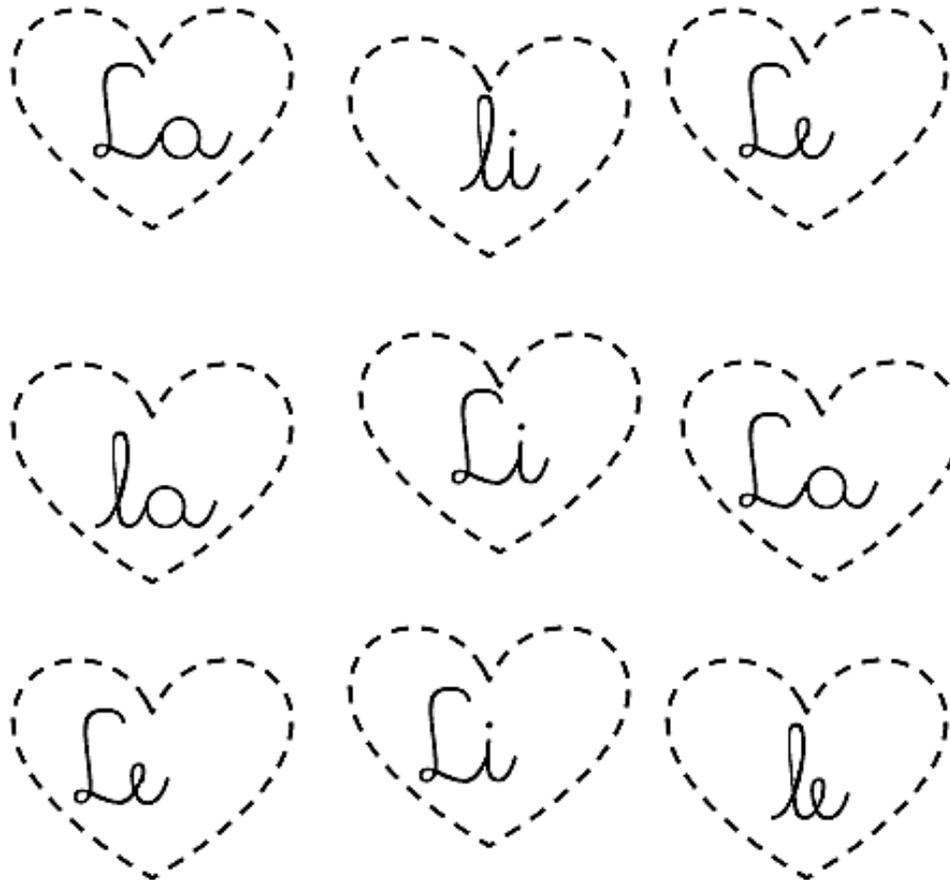
Fecha

01- 06 - 2020

Sílabas La-Le-Li/ Identificación: Trabaja según indicaciones.

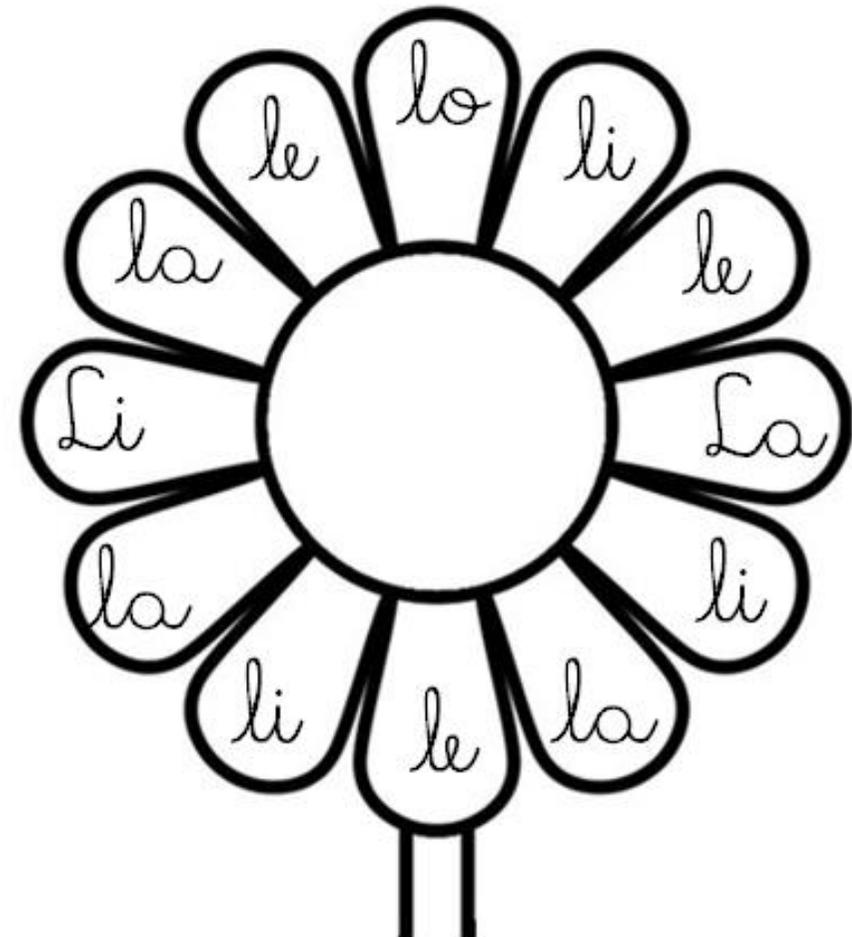
1.- Bordea con plumón los corazones cuya sílaba comienza con la consonante L **mayúscula**, según clave de colores:

La de color verde - Le de color celeste - Li de color morado



2.- Colorea sólo los pétalos que contengan sílabas que inician con la consonante l **minúscula**, según clave de colores:

la de color amarillo - le de color rosado - li de color anaranjado.





**ACTIVIDADES
KINDER
RETROALIMENTACIÓN**

Fecha	01 - 06 - 2020
-------	----------------

Orientación Temporal, Antes-Ahora-Después: Busca los recortables, recorta y pega las imágenes en los recuadros ordenando según estas ocurren antes, ahora o después (Utilizar recortables anexo 1).

ANTES	AHORA	DESPUÉS

ANTES	AHORA	DESPUÉS

ANTES	AHORA	DESPUÉS

Nombre: _____



**ACTIVIDADES
KINDER
RETROALIMENTACIÓN**

Fecha	01 – 06 – 2020
-------	----------------

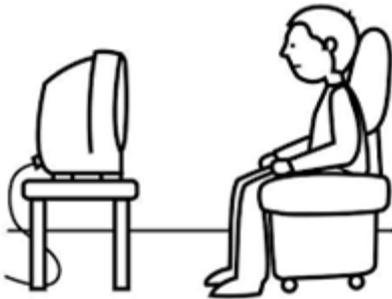
Autocuidado: Encierra en un círculo las acciones que nos ayudan a cuidar nuestro cuerpo.



Lavarnos las manos



Estar sucios



Mirar mucha televisión



Bañarnos



Comer frutas
y verduras



Ejercitar



Comer dulces

Nombre: _____



Fecha

02- 06 - 2020

Sílabas La-Le-Li/ Sonido inicial: Trabaja según indicaciones.

1.- Une cada dibujo con su sílaba inicial.

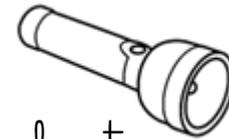


• la

• le

• li

2.- Encierra las palabras que comienzan con el sonido inicial La, Le y Li según clave de colores: La color verde – Le color celeste – Li color morado.



linterna



Lata



Lupa



Loro



limón



lengua



lámpara



Leche



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

ACTIVIDADES KINDER RETROALIMENTACIÓN

Fecha	02 - 06 - 2020
-------	----------------

Regulación de alimentos: Busca, recorta y pega alimentos que contengan la misma cantidad de sellos que se indica en cada recuadro. Recuerda que los alimentos mientras más sellos tengan, menos saludables son.



Fecha

03 - 06 - 2020

Comprensión lectora: Escucha con atención la lectura de la historia.
Responde las preguntas encerrando en un círculo tu respuesta.

Pipo encuentra un amigo

Pipo era un perrito blanco que no tenía dueño. Vivía solo en la calle y comía restos de basura. Algunas veces Pipo se sentía muy triste por no tener un amigo.

Un día un niño llamado Pablo recogió a Pipo y se lo llevo a vivir a su casa, en el campo.

Pipo y Pablo jugaban todos los días y eran muy felices juntos.

Ahora Pipo tiene un collar, comida y una linda casita para dormir, porque su amigo Pablo lo quiere mucho.

1.- Pipo es un...



Niño



Perro



Granjero

2.- Cuando Pipo vivía solo en la calle comía...



Basura



Pizza

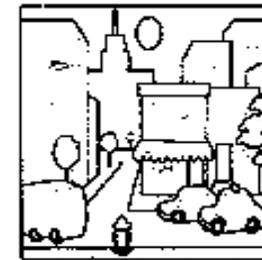


Huesos

3.- Pablo llevo a su amigo Pipo a vivir a...



La playa

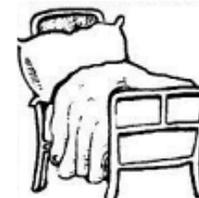


La ciudad



El campo

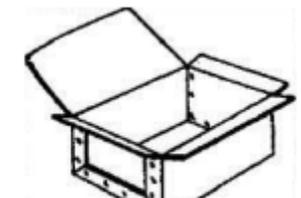
4.- Ahora Pipo duerme en una...



Cama



Casa



Caja



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

**ACTIVIDADES
KINDER
RETROALIMENTACIÓN**

Fecha	03- 06 - 2020
-------	---------------

Expresión gráfica: Realiza un dibujo acerca de cómo puedes ayudar a cuidar el medio ambiente. Coloréalo.

Nombre: _____



Fecha

03- 06 - 2020

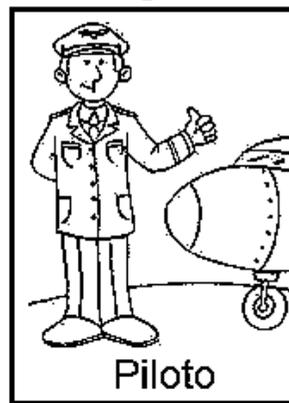
Instituciones de la comunidad/ Profesiones y oficios: Sigue las indicaciones.

1.- Escucha la adivinanza y únela con una línea a la profesión u oficio que corresponda.

Llena la jeringa,
pasa un algodón y
con cuidado te
pone una inyección.

Viajo por las nubes
en un avión, el
transporte aéreo
es mi profesión.

Me preocupo por
mis pacientes y
siempre ando
pendiente de lo que
pasa con sus
dientes.



2.- Dibuja la institución de la comunidad que consideres más importante. Explica ¿Por qué? (Se solicita al adulto, escribir la explicación que dé el estudiante).



Fecha	04 - 06 - 2020
-------	----------------

Sílabas La - Le - Li/ Sonido inicial: Completa las palabras graficando las sílabas la, le, li, según corresponda.

La - la

Le - le

Li - li



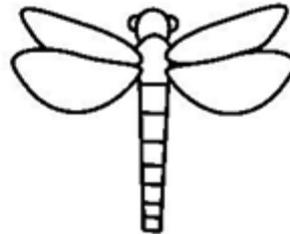
__piz



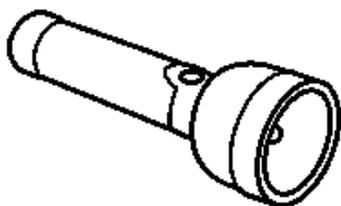
__opardo



__chuga



__belula



__nterna



__na

Nombre: _____



Fecha

04 - 06 - 2020

Familia, roles y funciones: Trabaja según indicaciones.

1.- Escucha las oraciones y colorea la carita feliz si la afirmación es correcta o la carita triste si la afirmación es incorrecta.

	si	no
1.- Todas las familias son diferentes.		
2.- La familia nos enseña valores como el amor y la verdad.		
3.-La familia nos deja solos cuando nos sentimos tristes o enfermos.		
4.- La familia te enseña como debes comportarte.		
5.- Los abuelos no son parte de la familia.		

2.- Busca recortes de personas (mujeres, hombres, niños/as, bebés, abuelos/as, etc.) y arma a tu familia, según los integrantes que la componen. Pégalos en el espacio debajo del título.

Mi Familia



Fecha	04 - 06 - 2020
-------	----------------

Números 10, 11, 12 y 13/ Identificación y decena y unidad: Trabaja según indicaciones.

1.- Colorea los globos según clave de colores: 10 de color rojo – 11 de color azul - 12 de color amarillo – 13 de color verde.

A collection of balloons with numbers inside, arranged in a grid. The numbers are: Row 1: 10, 9, 11, 13; Row 2: 11, 12, 9, 12; Row 3: 7, 10, 13, 7.

2.- Completa los ábacos dibujando círculos de color rojo en la decena y círculos de color azul en la unidad, según corresponda a cada número.

Four ten-frame abacus structures. The first two are filled with 10 and 11 units respectively. The last two are empty.



**ACTIVIDADES
KINDER
RETROALIMENTACIÓN**

Fecha	05 - 06 - 2020
-------	----------------

Sílabas La, Le, Li/ Gráfica: Copia las sílabas en cada casillero siguiendo el modelo. Recuerda escribir las mayúsculas con rojo y las minúsculas con lápiz grafito, además de respetar el punto de inicio de la consonante L en mayúscula y minúscula.

La				
Le				
Li				
la				
le				
li				

Nombre: _____

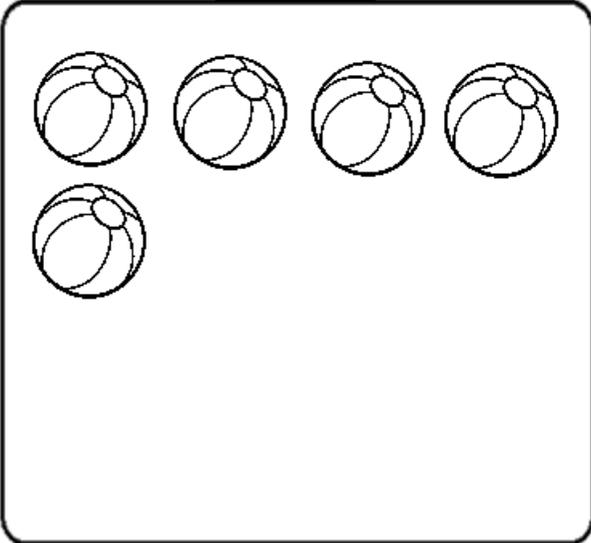


**ACTIVIDADES
KINDER
RETROALIMENTACIÓN**

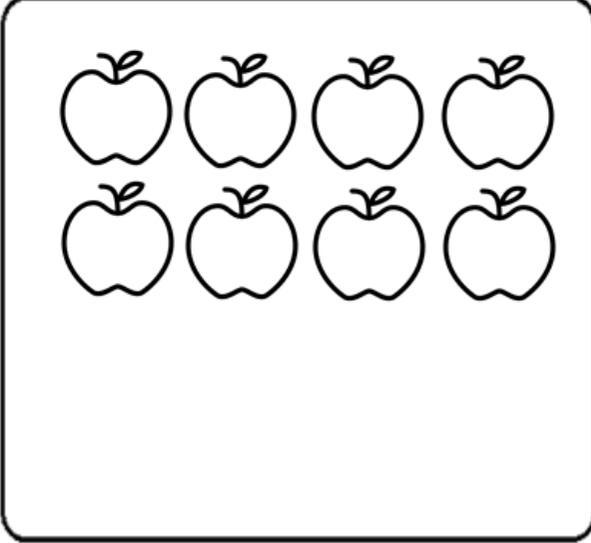
Fecha	05 - 06 - 2020
-------	----------------

Números 10, 11, 12, 13/ Relación número-cantidad: Completa cada recuadro dibujando los elementos hasta completar la cantidad de cada número.

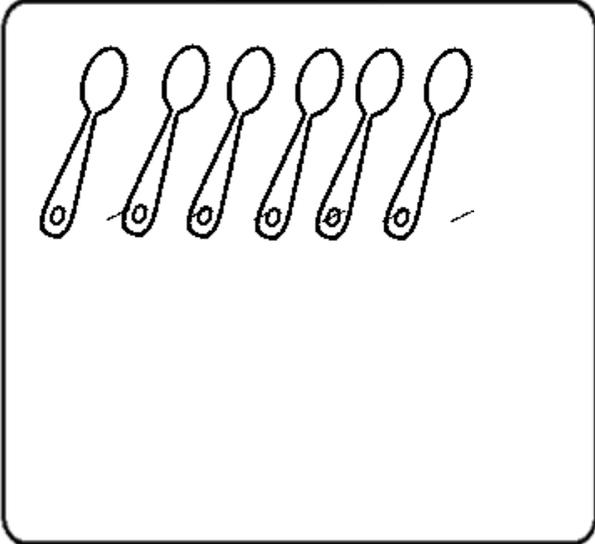
10



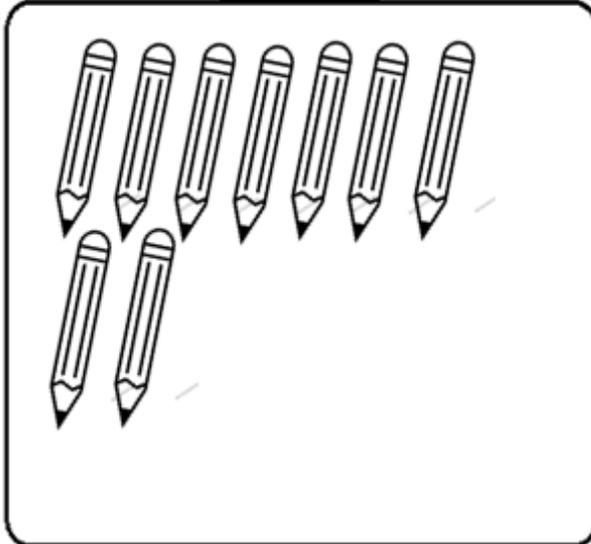
11



12



13



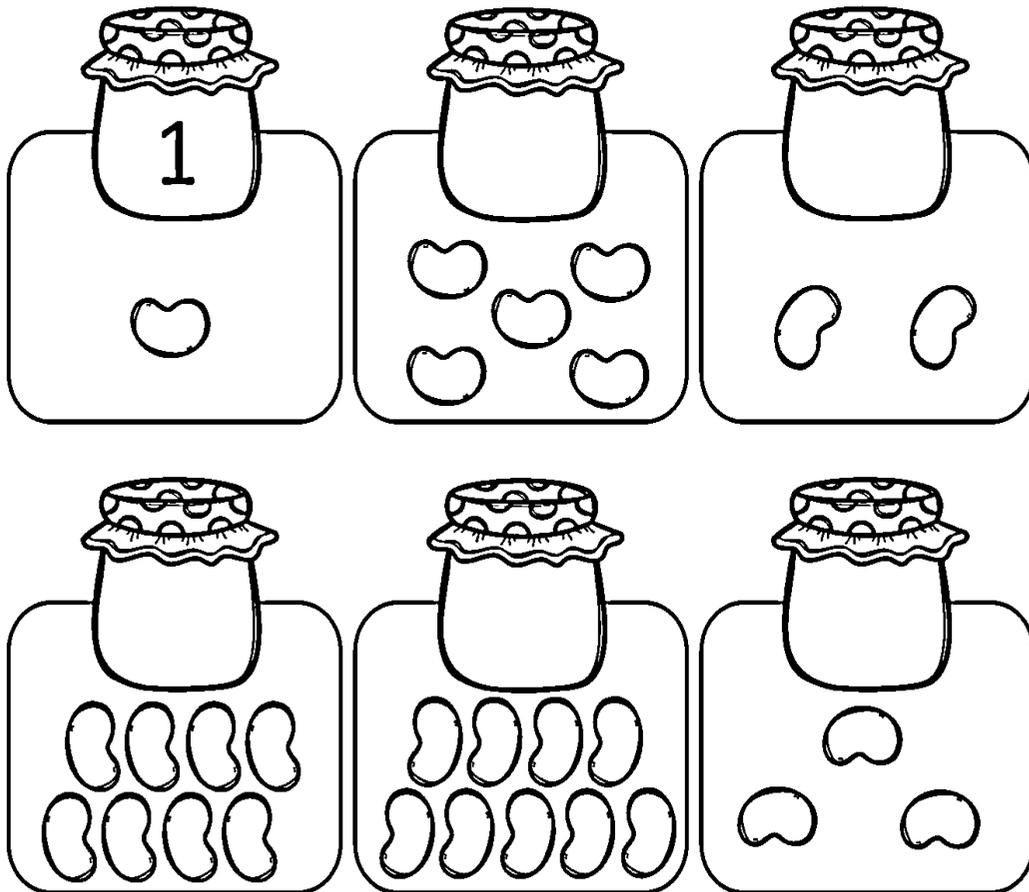
Nombre: _____



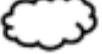
Fecha	02 - 06 - 2020
-------	----------------

Números hasta el 9/ Identificación y cantidad: Trabaja según indicaciones.

1.- Cuenta los porotos y escribe el número correspondiente en cada frasco.



2.- Dictado de números: Escucha y escribe el número correspondiente donde se indique.



Anexo 1: Recortables Antes – Ahora - Después

