



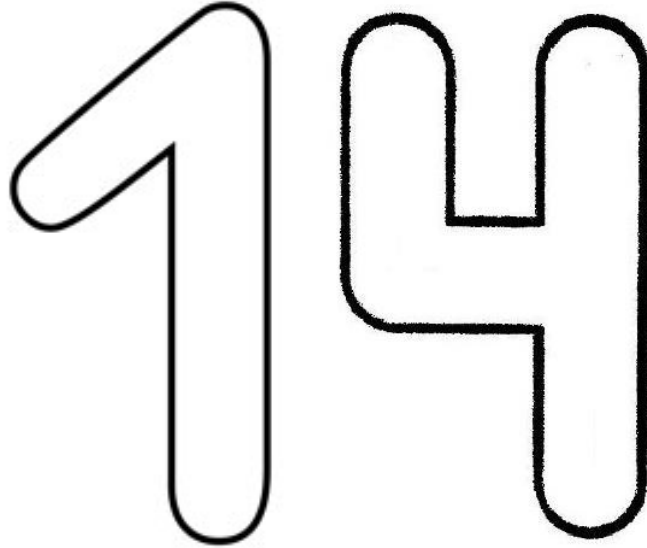
UNIDAD 3: EL MEDIO AMBIENTE DONDE VIVIMOS

Fecha

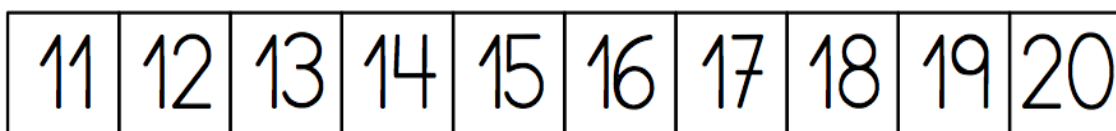
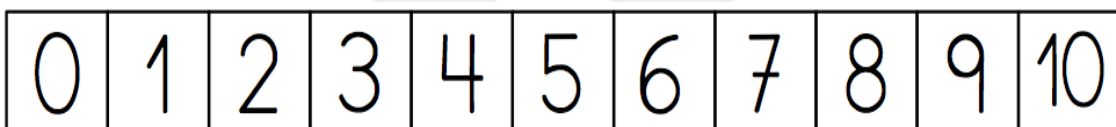
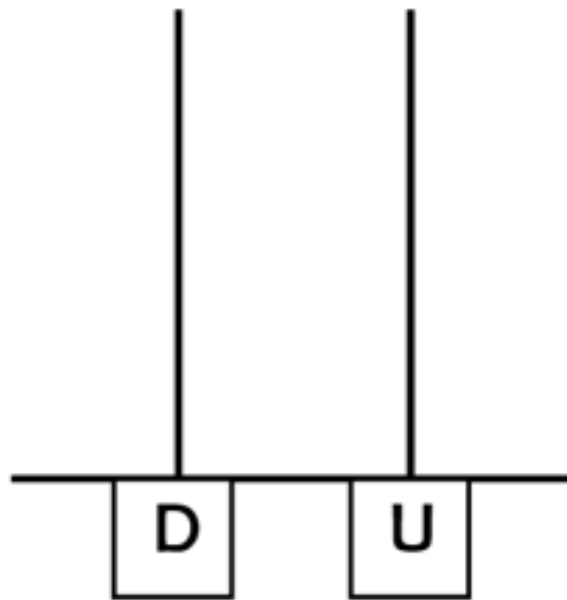
08 - 06 - 2020

Número 14/ Presentación: Trabaja según indicaciones.

1.- Colorea el número 14, la decena de color rojo y la unidad de color azul.



2.- Forma el número 14 en el ábaco dibujando 1 círculo de color rojo para representar la decena y 4 círculos de color azul para representar la unidad. Luego observa la recta numérica y colorea el casillero del número 14.



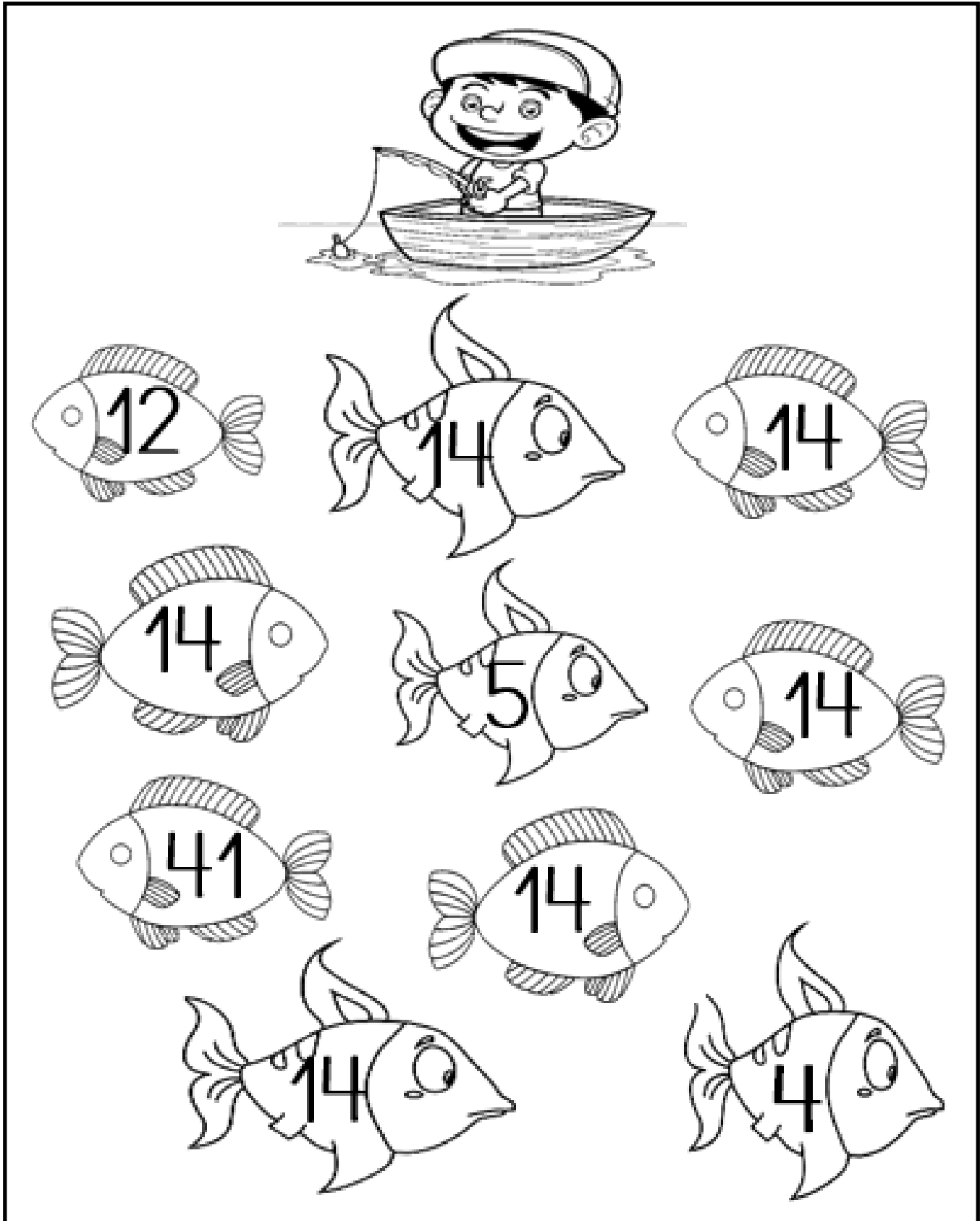
Nombre: _____



UNIDAD 3: EL MEDIO AMBIENTE DONDE VIVIMOS

Fecha	08 - 06 - 2020
-------	----------------

Número 14: Colorea los peces que tienen en número 14.



Nombre: _____



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

**ACTIVIDADES
KINDER
UNIDAD 3: EL MEDIO AMBIENTE DONDE VIVIMOS**

Fecha	08 - 06 - 2020
-------	----------------

Asalto y toma del morro de Arica: De acuerdo a lo observado en el PPT dibuja lo que más te llamó la atención de este suceso.

Nombre: _____

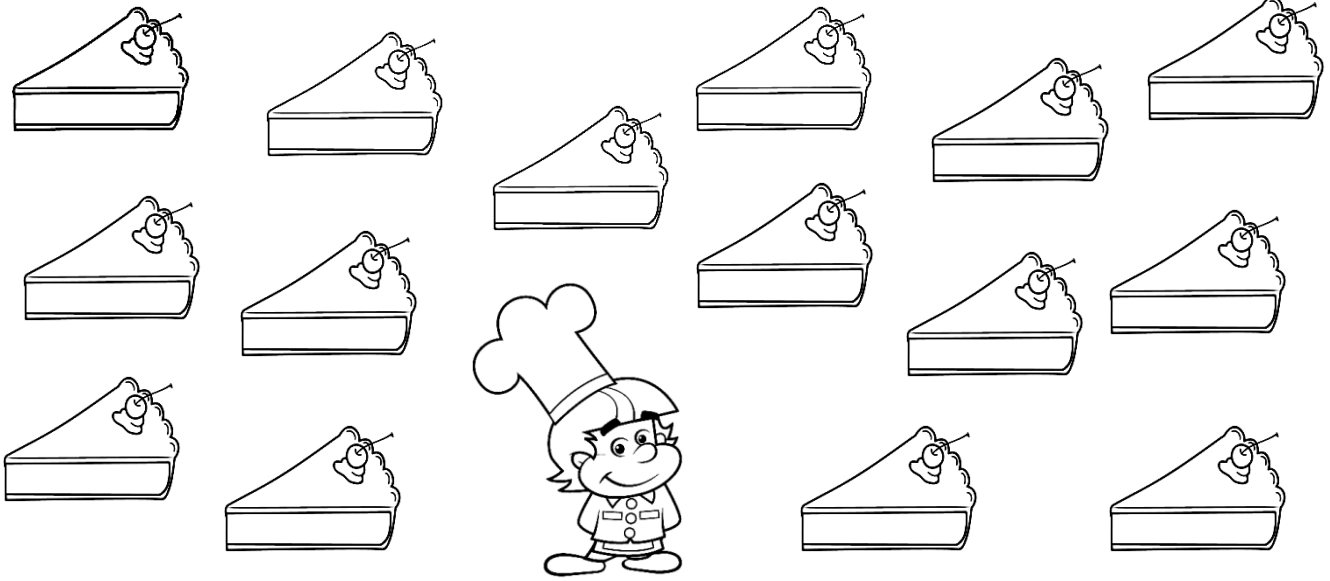


UNIDAD 3: EL MEDIO AMBIENTE DONDE VIVIMOS

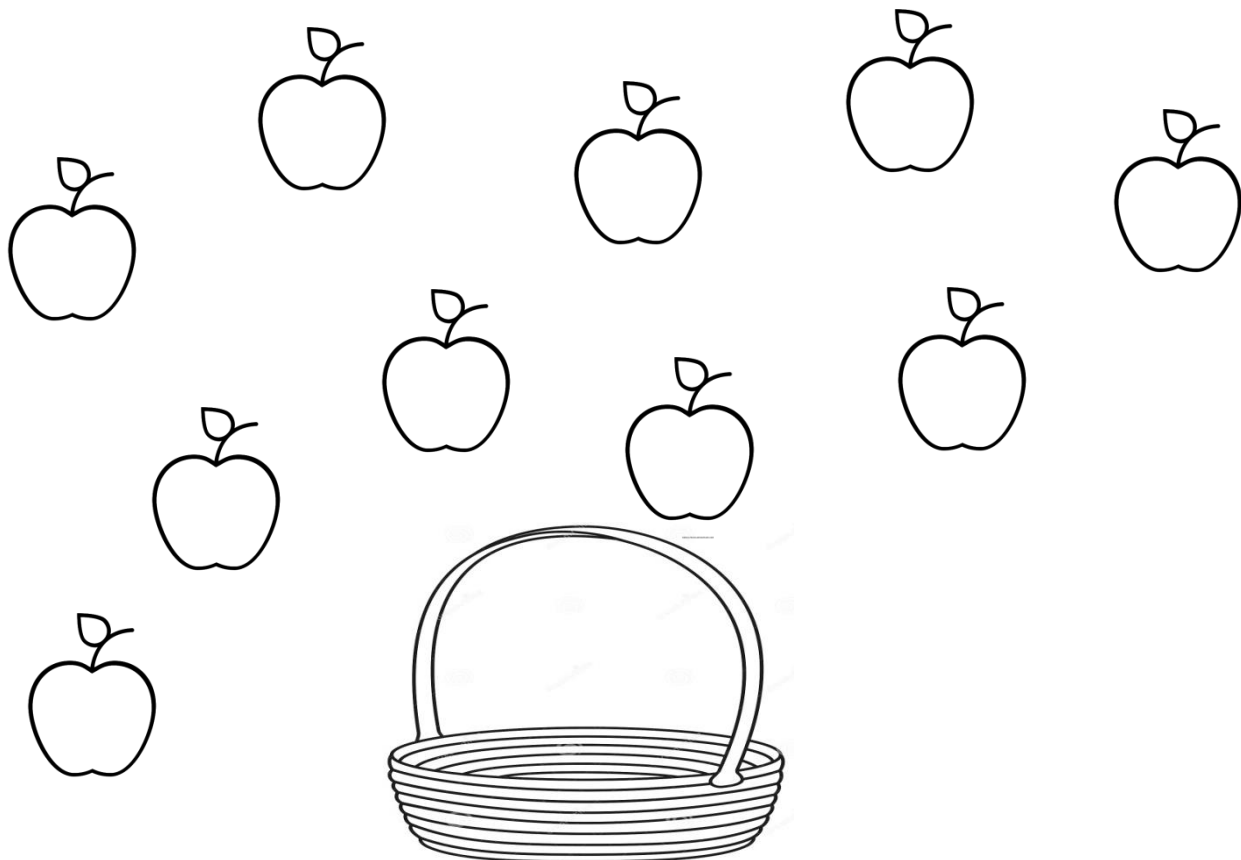
Fecha	09 - 06 - 2020
-------	----------------

Número 14/ Cantidad: Trabaja según indicaciones.

1.- Cuenta y colorea 14 pasteles.



2.- Observa y cuenta las manzanas, luego dibuja las manzanas que faltan para completar 14.









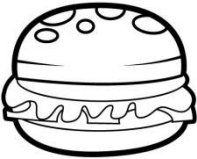

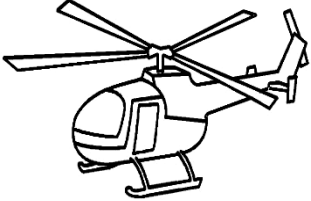

Nombre: _____



UNIDAD 3: EL MEDIO AMBIENTE DONDE VIVIMOS

Fecha	09 - 06 - 2020
-------	----------------

Separación Silábica: Cuenta las sílabas de las palabras y colorea los cuadros de acuerdo a la cantidad de sílabas que tenga. Luego une con una línea las palabras que tienen la misma cantidad de sílabas.

 [] [] [] [] []	 [] [] [] [] []
 [] [] [] [] []	 [] [] [] [] []
 [] [] [] [] []	 [] [] [] [] []
 [] [] [] [] [] []	 [] [] [] [] [] []
 [] [] [] [] []	 [] [] [] [] []



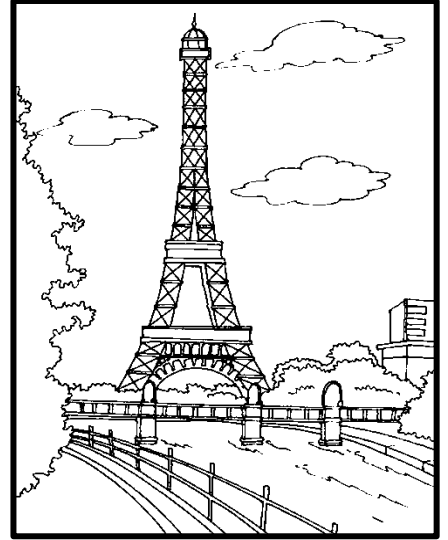
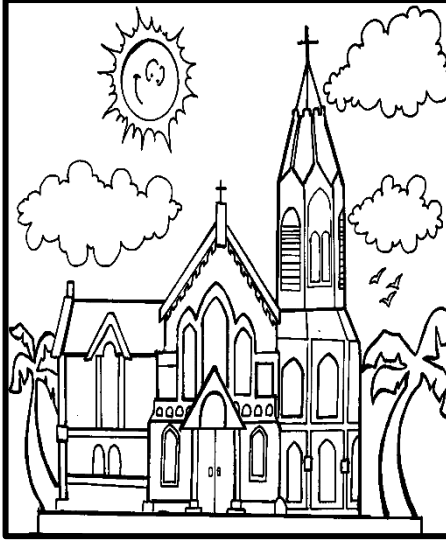
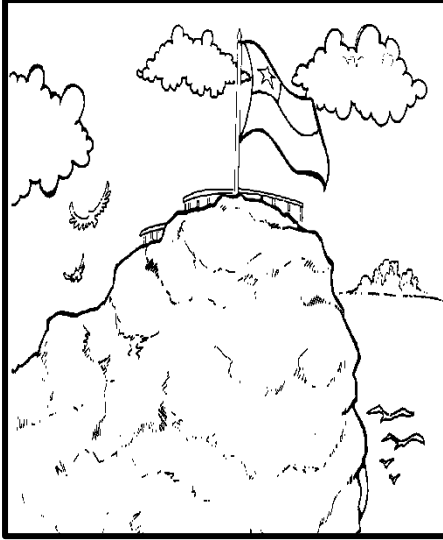
UNIDAD 3: EL MEDIO AMBIENTE DONDE VIVIMOS

Fecha

09 - 06 - 2020

Lugares Característicos de Arica: Trabaja según indicaciones.

1.- Observa las imágenes y marca con una cruz los lugares característicos que son de nuestra ciudad de Arica.



2.- Dibuja el lugar de Arica que más te gusta.

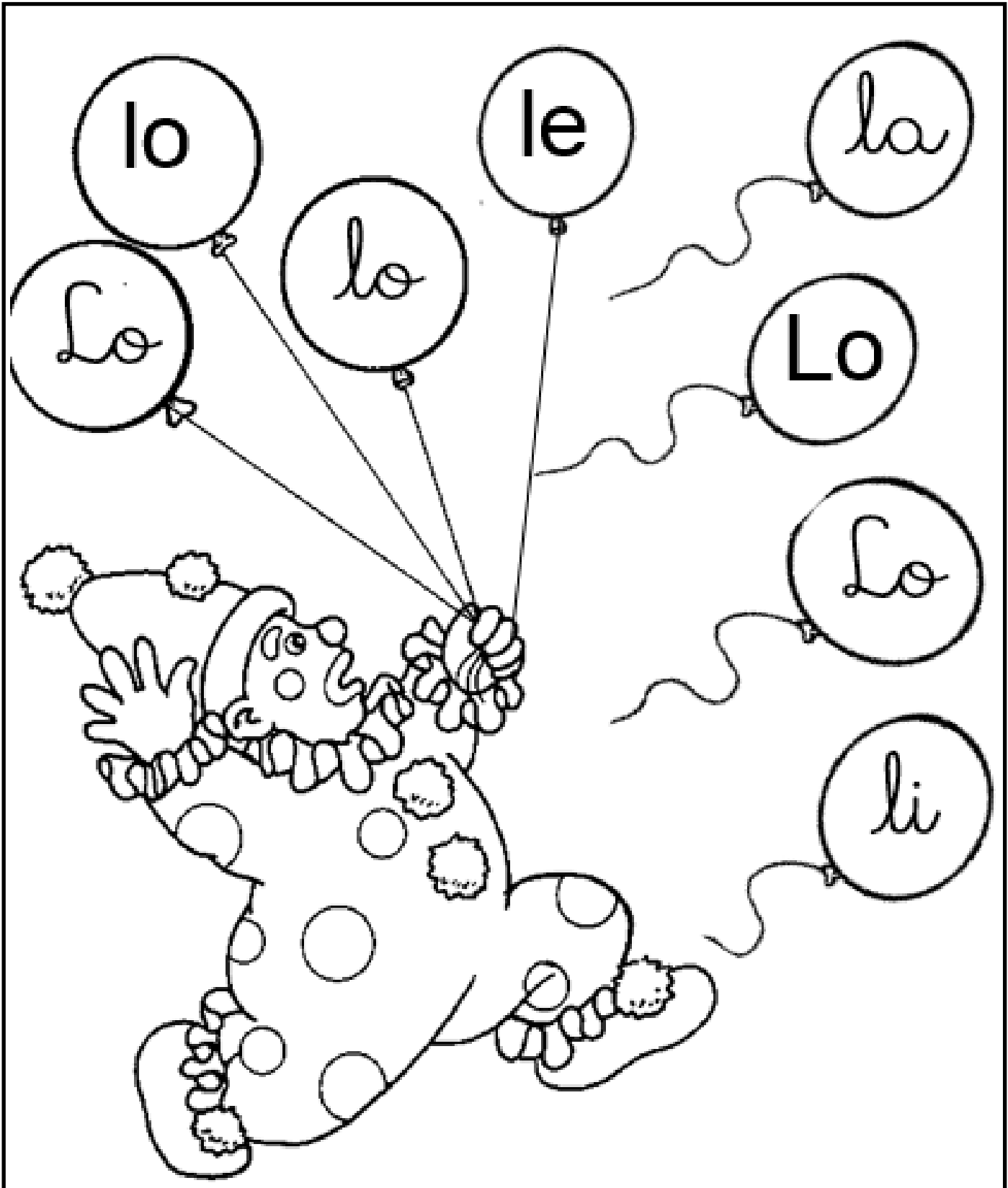
Nombre: _____



UNIDAD 3: EL MEDIO AMBIENTE DONDE VIVIMOS

Fecha	10 - 06 - 2020
-------	----------------

Sílaba LO/ Identificación: Busca y colorea los globos que contengan la sílaba Lo en letra imprenta y ligada, utilizando color rojo para las sílabas Lo que comienzan con mayúscula y color azul para las sílabas lo que comienzan con minúscula.



Nombre: _____



UNIDAD 3: EL MEDIO AMBIENTE DONDE VIVIMOS

Fecha	11 - 06 - 2020
-------	----------------

Sílaba LO/Sonido inicial”: Marca con una cruz los dibujos que comienzan con la sílaba Lo. Luego encierra en un círculo las sílabas Lo que encuentres en las palabras.

 lana	 Lorena	 loro				
 muñeca	<table border="1"><tr><td>Lo</td><td>lo</td></tr><tr><td>Lo</td><td>lo</td></tr></table>	Lo	lo	Lo	lo	 lombriz
Lo	lo					
Lo	lo					
 lobo	 locomotora	 locutor				

Nombre: _____



UNIDAD 3: EL MEDIO AMBIENTE DONDE VIVIMOS

Fecha

11 - 06 - 2020

Flora y fauna de Arica: Con ayuda de tu familia escucha la descripción del Picaflor de Arica y del Olivo, luego busca un recorte de ambos y pégalos donde corresponde.

Picaflor Ariqueño

El nombre científico del Picaflor de Arica es *Eulidia yarrellii* y también es llamado Estrellita chilena, colibrí o hada de cara rosa. Es el ave más pequeña de las especies que vuelan en Chile.

El Olivo

El olivo es un árbol frutal de la familia de las oleáceas, del que proviene el aceite, el jugo de la oliva que utilizamos para elaborar nuestras comidas, para aliñar ensaladas y para elaborar multitud de productos. El fruto del olivo, es la aceituna. Este árbol lo podemos encontrar principalmente, en nuestro valle de Azapa.

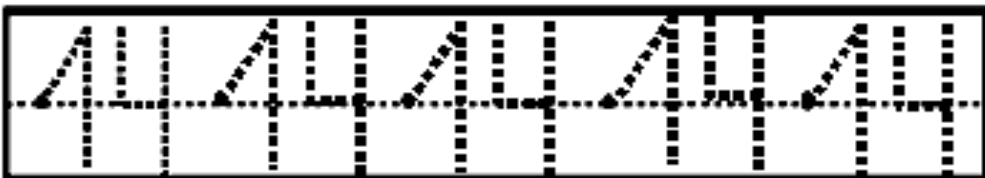
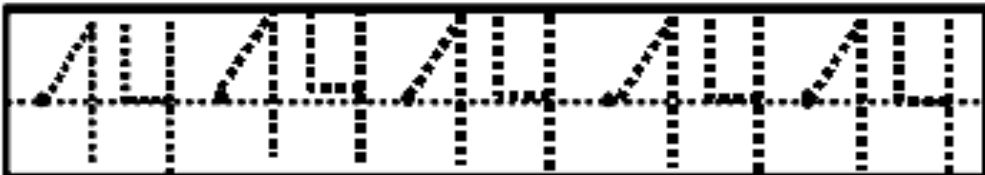
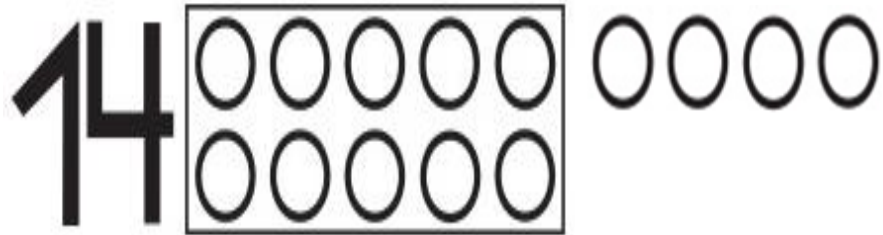
Nombre: _____



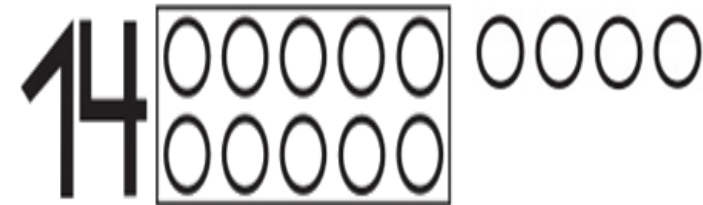
Fecha	11 - 06 - 2020
-------	----------------

Número 14/Gráfica: Trabaja según indicaciones.

1.- Grafica el número 14 siguiendo la secuencia de puntos.



2.- Grafica el número 14 copiando según el modelo. Colorea de color rojo los círculos que están dentro del rectángulo (decena) y de color azul los que están afuera (unidad).



14			
14			
14			
14			



UNIDAD 3: EL MEDIO AMBIENTE DONDE VIVIMOS

Fecha	12 - 06 - 2020
-------	----------------

Sílaba LO/Gráfica: Grafica la sílaba Lo en letra ligada, primero siguiendo la secuencia de puntos y luego tú solito respetando el punto de inicio. Utiliza el lápiz de color rojo para la mayúscula y lápiz grafito para las minúsculas.

Handwriting practice area containing six rows of guided lines:

- Row 1: The syllable "Lo" is shown in red and black with numbered arrows indicating stroke order. This is followed by four dotted "Lo" syllables for tracing.
- Row 2: Five dotted "Lo" syllables for tracing.
- Row 3: Five black dots on the top line, serving as starting points for independent writing.
- Row 4: Five dotted "Lo" syllables for tracing.
- Row 5: Five dotted "Lo" syllables for tracing.
- Row 6: Five black dots on the top line, serving as starting points for independent writing.










Nombre: _____



UNIDAD 3: EL MEDIO AMBIENTE DONDE VIVIMOS.

Fecha	12 - 06 - 2020
-------	----------------

Adición: Observa, cuenta los elementos y gráfica la cantidad. Luego resuelve la suma y gráfica el resultado.

 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	 <input type="text"/>

Nombre: _____

