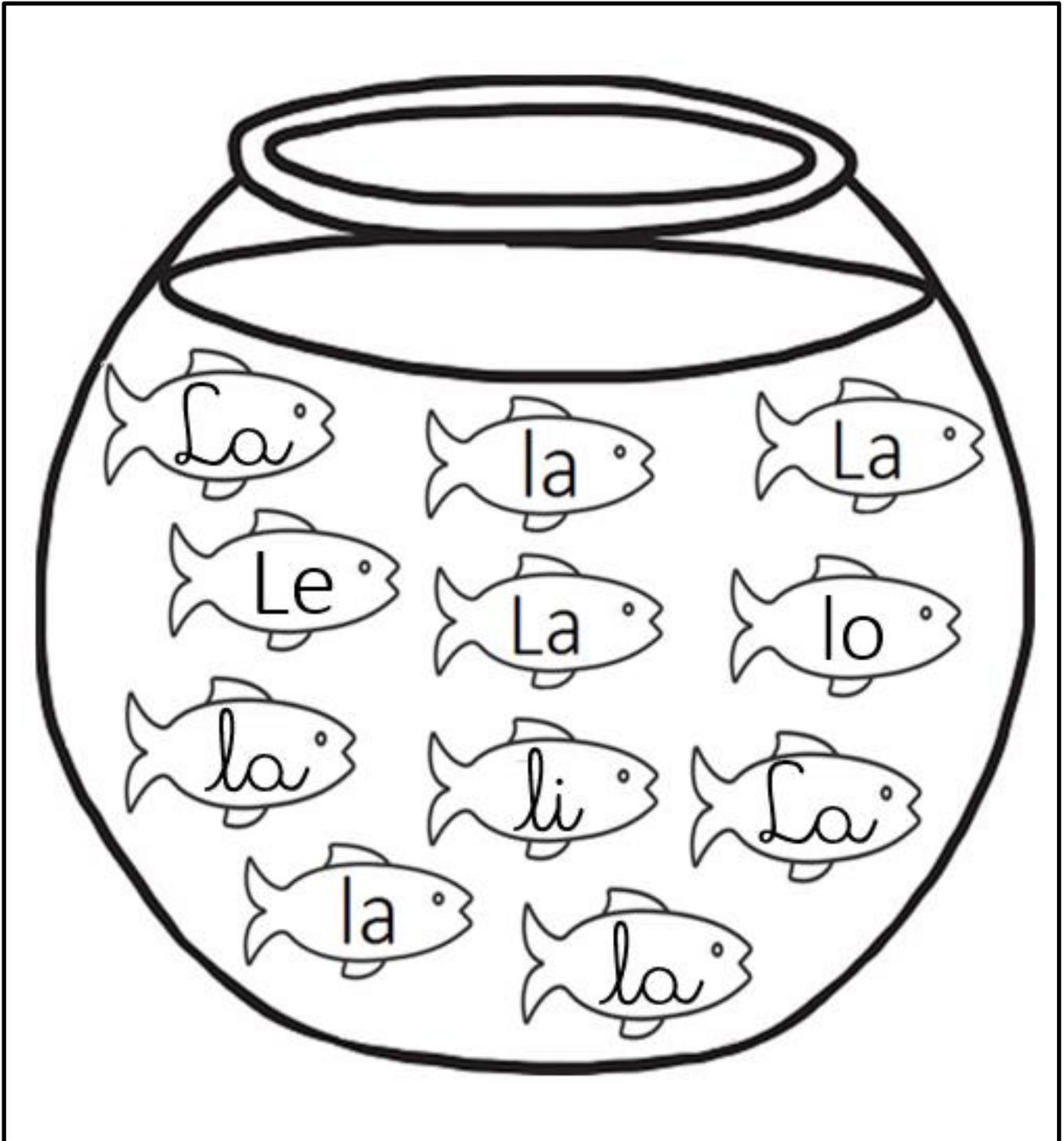




UNIDAD 2: QUIÉN SOY, CÓMO SOY, A DÓNDE PERTENEZCO

Fecha	05 - 05 - 2020
-------	----------------

Sílaba LA/ Identificación: Busca y colorea los peces que contengan la sílaba LA, ya sea en letra imprenta o ligada, respetando colores: **rojo** para las sílabas que comiencen con mayúsculas y **azul** para las sílabas que comiencen con minúsculas.



Nombre: _____

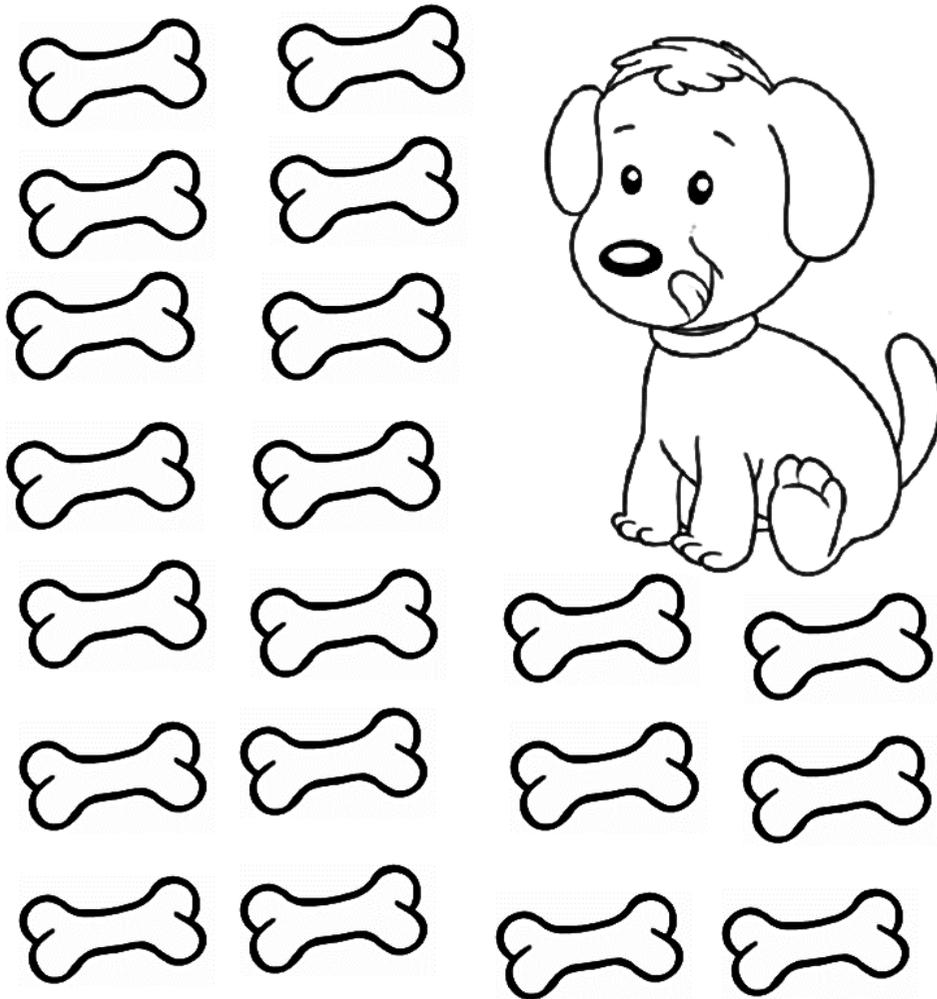


Fecha

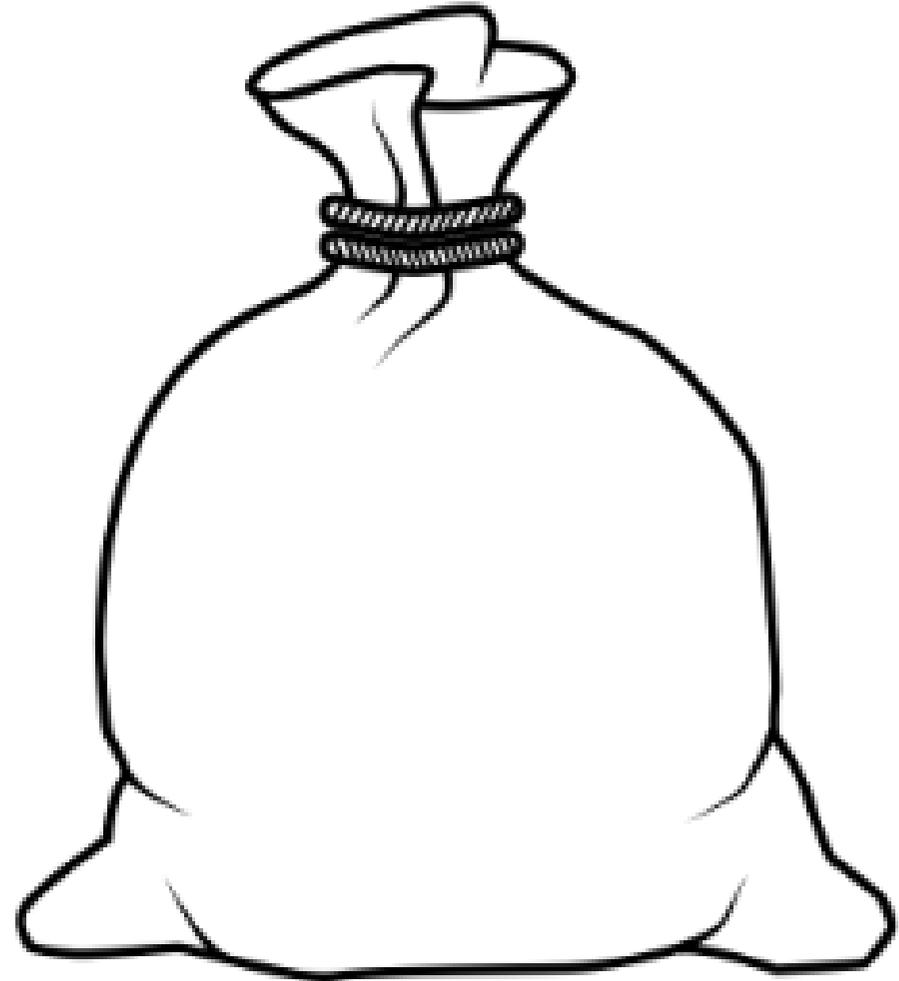
04- 05 - 2020

La decena: Trabaja según indicaciones.

1.- Este perrito quiere comer una **decena** (10) de huesos, encierra en un círculo de color rojo la decena de huesos y luego coloréalos.



2.- Esta bolsa contiene una **decena** de elementos ¿Te animas a dibujarlos? (dibuja los elementos que tú quieras).



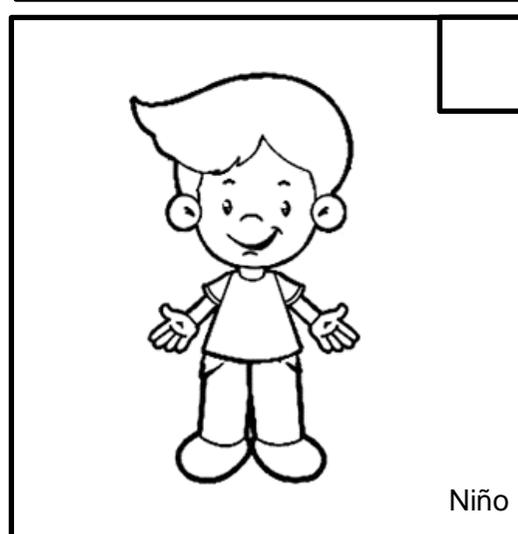
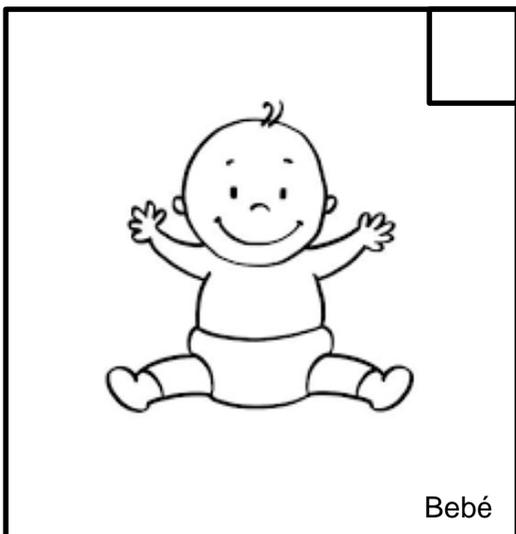
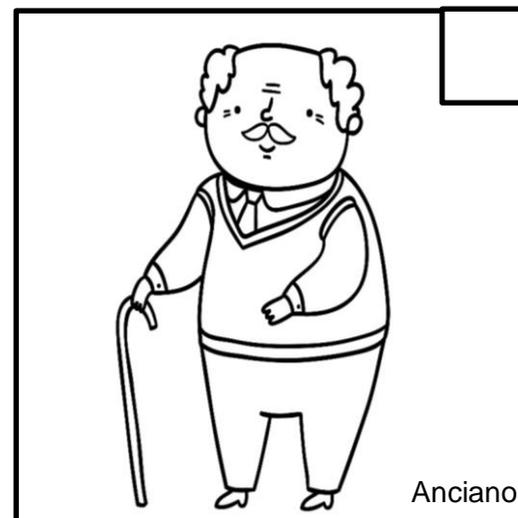
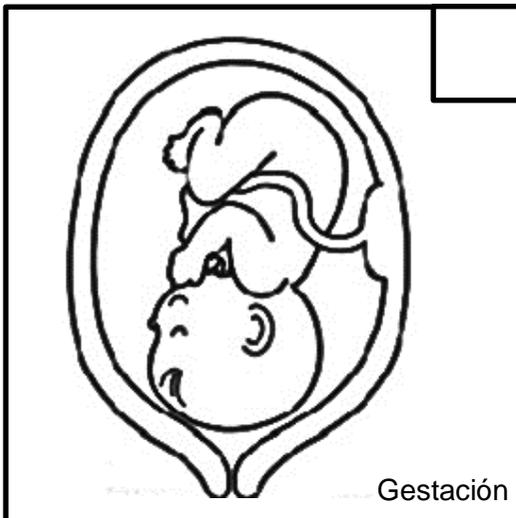
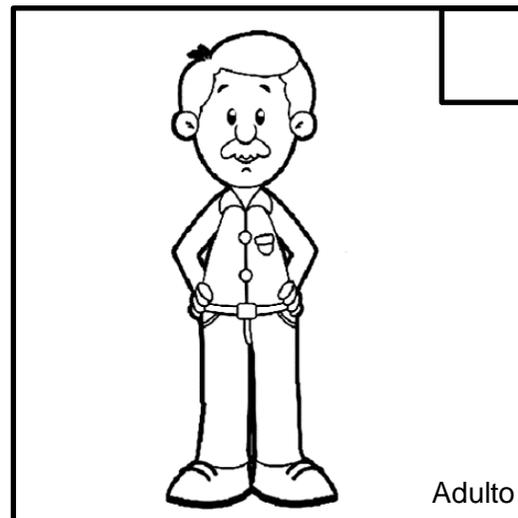
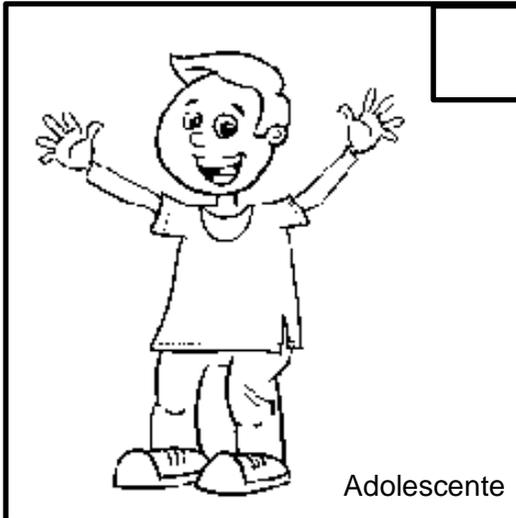


UNIDAD 2: QUIÉN SOY, CÓMO SOY, A DÓNDE PERTENEZCO

Fecha

04 - 05 - 2020

Ciclo de vida de las personas: Ordena enumerando desde el 1 al 6 las etapas del ciclo de vida de las personas.



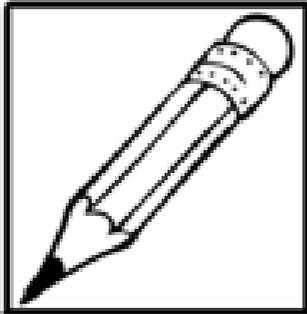
Nombre: _____



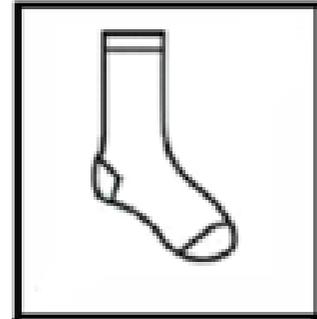
UNIDAD 2: QUIÉN SOY, CÓMO SOY, A DÓNDE PERTENEZCO

Fecha	06 - 05 - 2020
-------	----------------

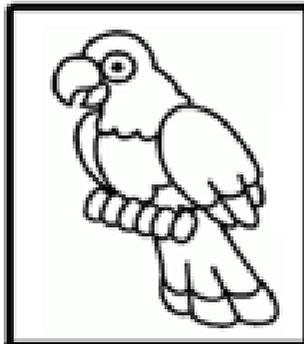
Sílaba LA/Sonido inicial: Marca con una cruz los elementos que comienzan con la sílaba LA. Luego encierra las sílabas La que encuentres en las palabras.



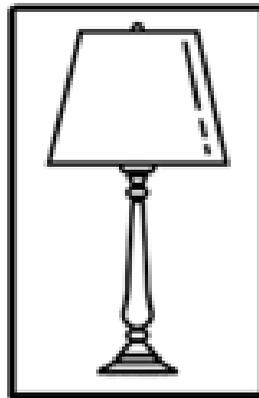
lápiz



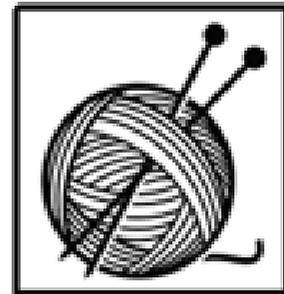
calcetín



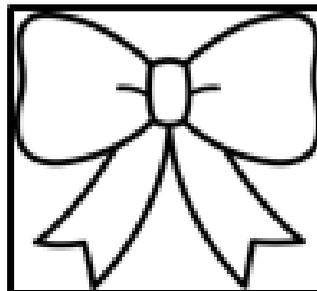
loro



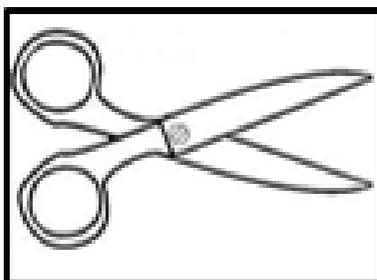
lámpara



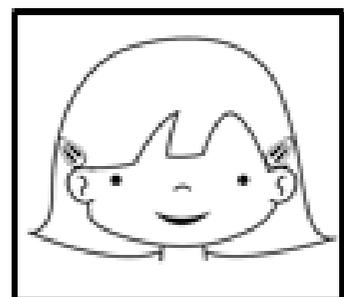
Lana



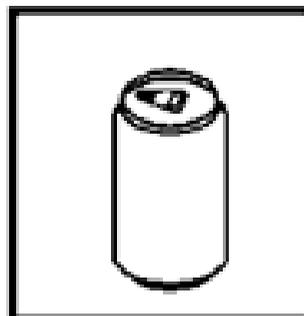
lazo



tijera



Laura



lata

Nombre: _____

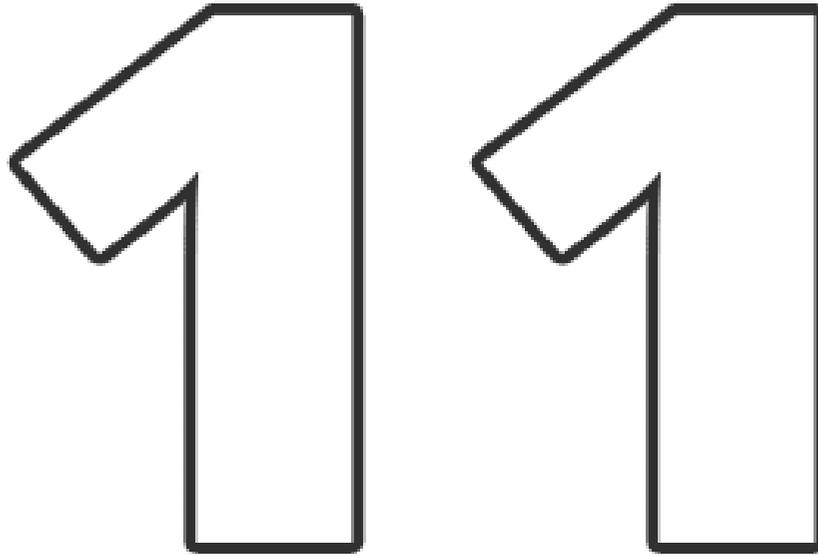


UNIDAD 2: QUIÉN SOY, CÓMO SOY, A DÓNDE PERTENEZCO

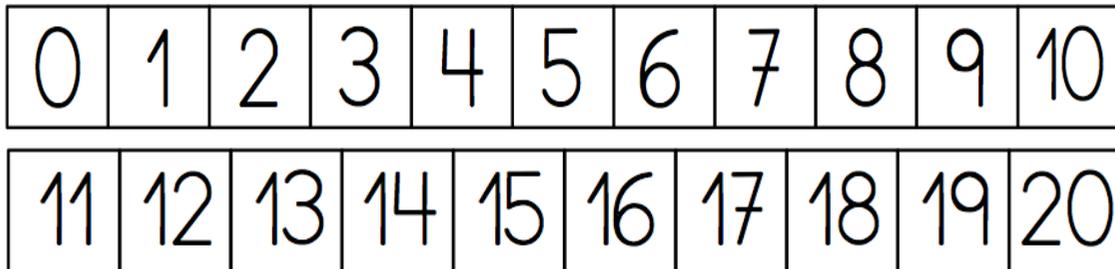
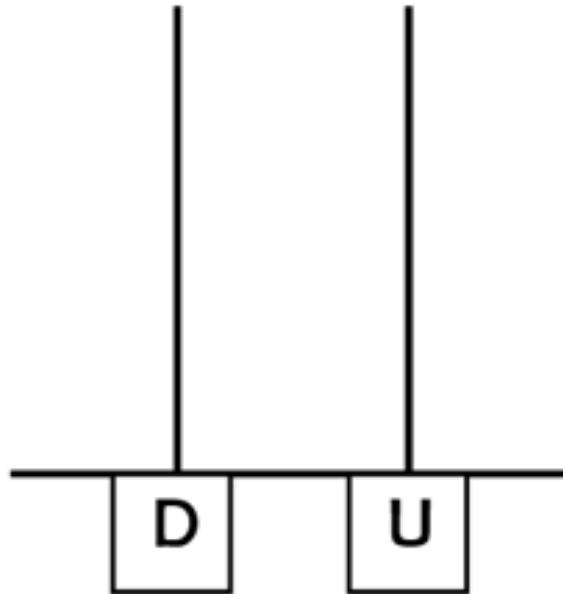
Fecha	05 – 05 – 2020
-------	----------------

Número 11/ Presentación: Trabaja según indicaciones.

1.- Colorea el número 11, la decena de color rojo y la unidad de color azul.



2.- Forma el número 11 en el ábaco dibujando 1 círculo de color rojo para representar la decena y 1 círculo de color azul para representar la unidad. Luego observa la recta numérica y colorea el casillero del número 11.



Nombre: _____



UNIDAD 2: QUIÉN SOY, CÓMO SOY, A DÓNDE PERTENEZCO

Fecha	05 - 05 - 2020
-------	----------------

Número 11/ Identificación: Colorea todos cuadros que tengan el número 11 para formar el camino que lleve al perro a su comida.

11	7	9	1	0	10
11	11	1	8	2	1
8	11	11	11	9	10
13	10	0	11	3	2
5	7	3	11	11	3
12	1	2	0	11	11

Nombre: _____



UNIDAD 2: QUIÉN SOY, CÓMO SOY, A DÓNDE PERTENEZCO

Fecha	05 - 05 - 2020
-------	----------------

Autocuidado: Escucha las oraciones y colorea la carita feliz o triste según corresponda.



¡Cuidemos la salud de nuestro cuerpo!

	si	no
1.- Hacer deporte hace bien a tu cuerpo.		
2.- La higiene contribuye al cuidado del cuerpo y la salud.		
3.- Ingerir alimentos chatarra es bueno para nuestro cuerpo.		
4.- Es importante descansar bien.		
5.- Debemos tomar agua porque nuestro cuerpo lo necesita.		

Nombre: _____



UNIDAD 2: QUIÉN SOY, CÓMO SOY, A DÓNDE PERTENEZCO

Fecha	07 - 05 - 2020
-------	----------------

Sílaba LA/Gráfica: Grafica la sílaba La en letra ligada, primero siguiendo la secuencia de puntos y luego tú solito respetando el punto de inicio. Utiliza el lápiz de color rojo para la mayúscula y lápiz grafito para las minúsculas.

Handwriting practice area for the syllable 'La'. It consists of six rows of three-line guides:

- Row 1: A solid 'La' with a red arrow showing the stroke order for the 'L' and a black arrow for the 'a'. This is followed by four dotted 'La' for tracing.
- Row 2: Five dotted 'La' for tracing.
- Row 3: Five black dots on the top line, serving as starting points for independent writing.
- Row 4: A solid 'la' with a black arrow showing the stroke order for the 'l' and a black arrow for the 'a'. This is followed by four dotted 'la' for tracing.
- Row 5: Five dotted 'la' for tracing.
- Row 6: Five black dots on the middle line, serving as starting points for independent writing.

Nombre: _____



UNIDAD 2: QUIÉN SOY, CÓMO SOY, A DÓNDE PERTENEZCO

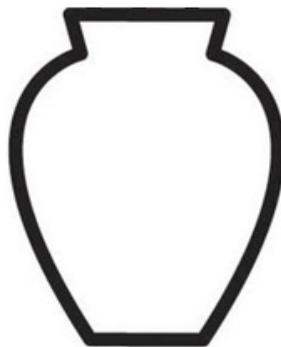
Fecha	07- 05 - 2020
-------	---------------

Número 11/ Cantidad: Trabaja según indicaciones.

1.- Ayuda al jardinero a regar 11 flores. Colorea las once flores y el jardineros..



2.- El jardinero cortó 11 flores y quiere ponerlas en el florero ¿Podrías dibujarlas?



Nombre: _____

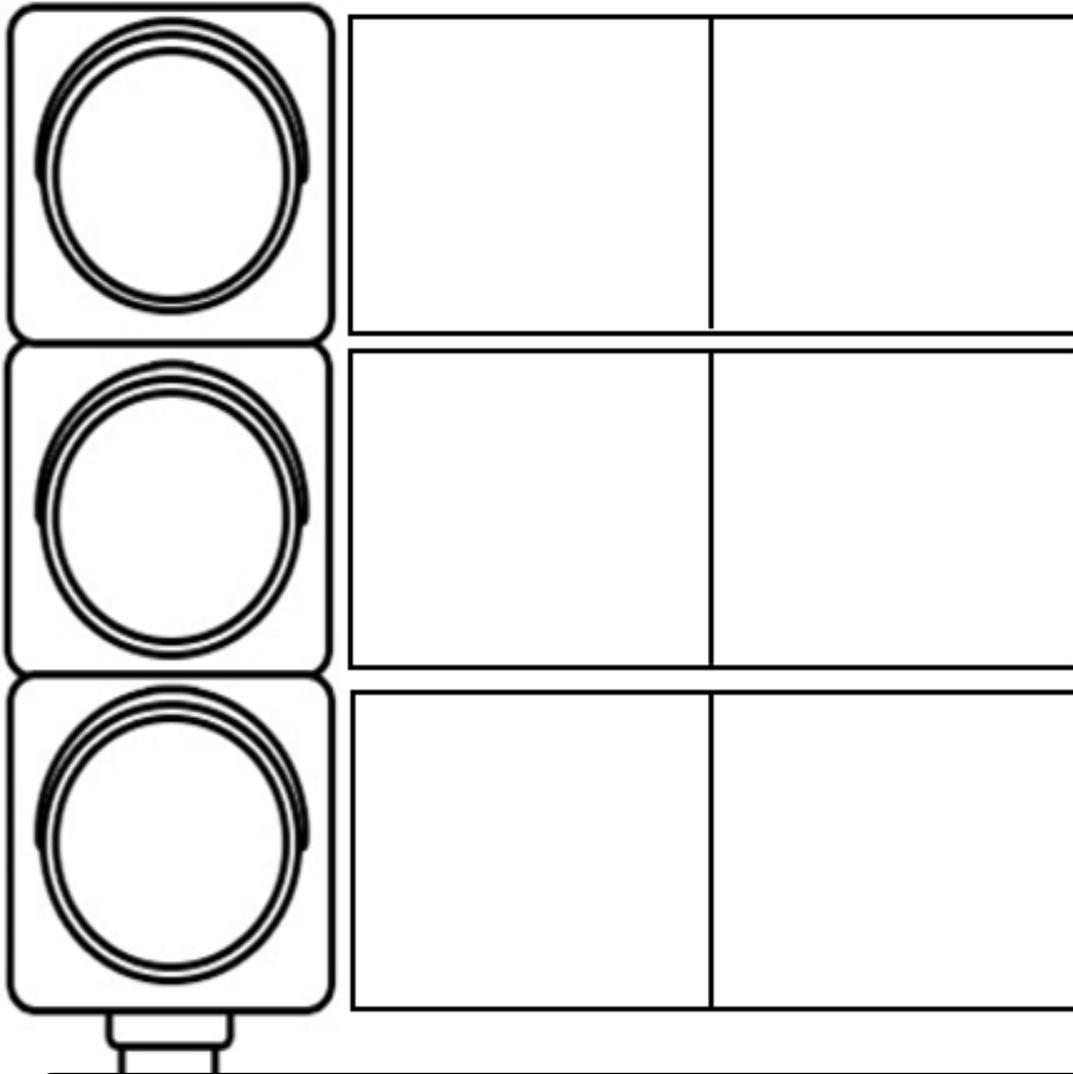


UNIDAD 2: QUIÉN SOY, CÓMO SOY, A DÓNDE PERTENEZCO

Fecha	07 - 05 - 2020
-------	----------------

Regulación de los alimentos: Pinta el semáforo y luego recorta los alimentos y pégalos siguiendo los colores de este (recortables número 1).
Color verde saludable: sin sellos, color amarillo precaución: con 1 y 2 sellos y color rojo peligro: 3 y 4 sellos.

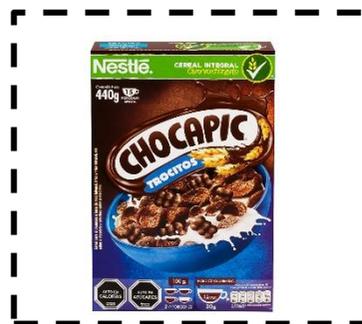
El semáforo de los alimentos y sus sellos.



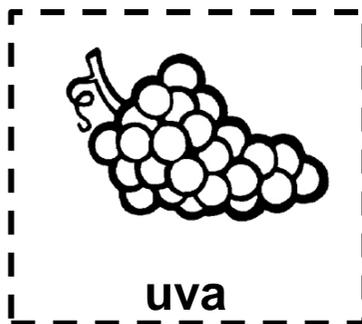
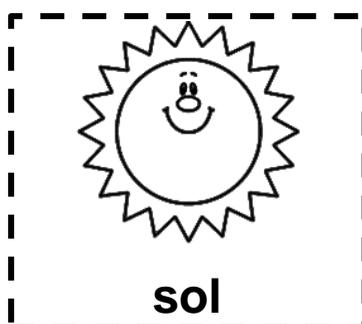
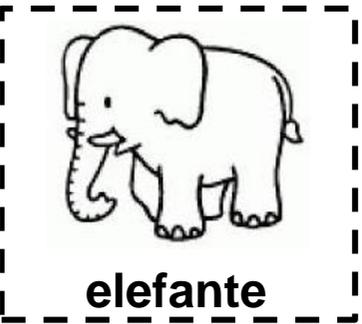
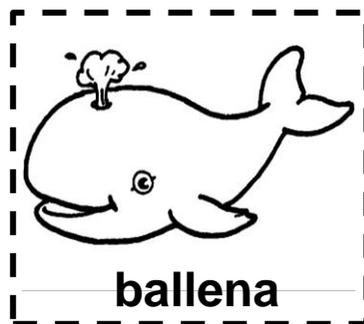
Prefiere los alimentos con menos sellos, y si no tienen sellos, mucho mejor.

Nombre: _____

Recortables número 1: para regulación de alimentos



Recortables número 2 para palabras cortas y largas

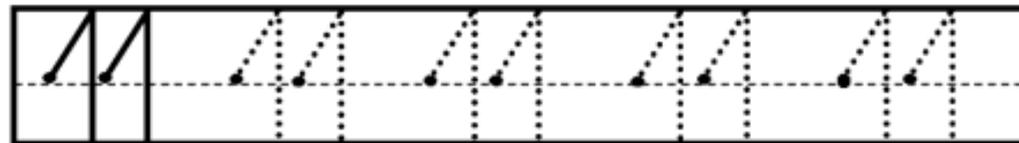
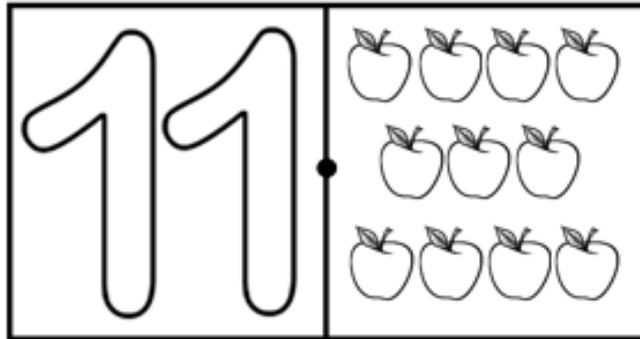




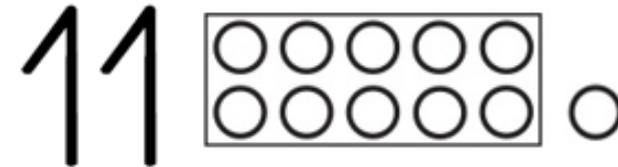
Fecha	08 - 05 - 2020
-------	----------------

Número 11/Gráfica: Trabaja según indicaciones.

1.- Grafica el número 11 siguiendo la secuencia de puntos.



2.- Grafica el número 11 copiando según el modelo. Colorea de color rojo los círculos que están dentro del rectángulo (decena) y de color azul el que está afuera (unidad).



11			
11			
11			
11			



UNIDAD 2: QUIÉN SOY, CÓMO SOY, A DONDE PERTENEZCO.

Fecha	04 - 05 - 2020
-------	----------------

Consonante "L"/ Gráfica: Grafica la consonante "L" primero siguiendo la secuencia de puntos y después tú solito respetando el punto de inicio. Utiliza lápiz de color rojo para la mayúscula y lápiz grafito para la minúscula.

Handwriting practice for uppercase letter L. The box contains a large dashed L with stroke order arrows, a 2x2 grid of dashed L and l, and three rows of handwriting lines. The first row has a solid L followed by five dashed Ls. The second row has a solid L followed by five dashed Ls. The third row has six dots on the top line for independent practice.

Handwriting practice for lowercase letter l. The box contains a large dashed l with stroke order arrows, a 2x2 grid of dashed L and l, and three rows of handwriting lines. The first row has a solid l followed by five dashed ls. The second row has a solid l followed by five dashed ls. The third row has six dots on the top line for independent practice.

