



Fecha	25 - 05 - 2020
-------	----------------

Conciencia fonológica: Trabaja según indicaciones.

1.- **Conteo de palabras:** Cuenta las palabras de las siguientes oraciones y escribe la cantidad en el recuadro de al lado. Luego colorea de color amarillo, el recuadro de la oración que tiene más palabras y de color anaranjado la oración que tiene menos palabras.

- Laura juega con su hermano.	
- El gato camina por el tejado.	
- Mi mamá cocina un rico pastel de chocolate.	
- Juan juega al fútbol con sus amigos.	
- Leonardo corre rápido.	
- Ema colorea su dibujo.	

2- **Palabras largas y cortas:** Bordea el contorno de las palabras, utilizando color morado para las palabras que son largas y color verde las palabras que son cortas.

hipopótamo

cuaderno

goma

tren

bicicleta

murciélago

silla

sol

Nombre: _____



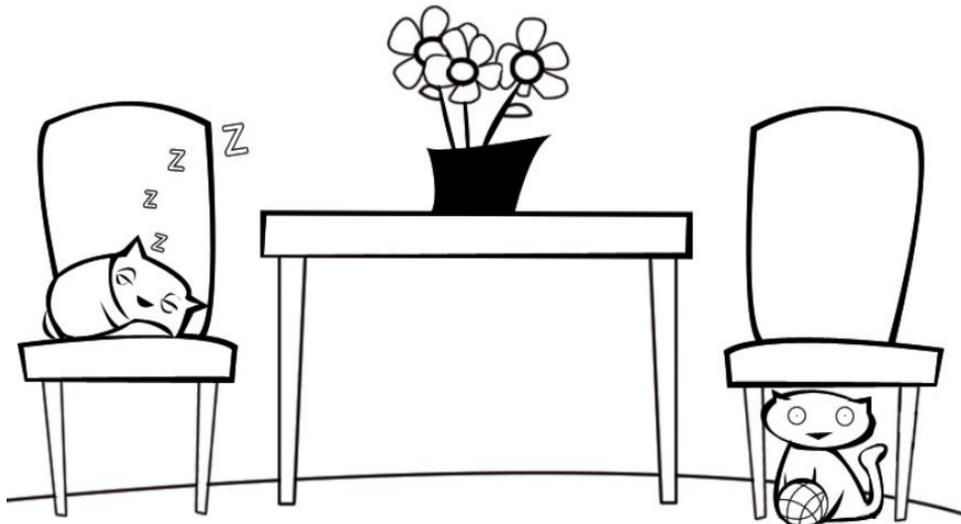
Fecha	25 – 05 – 2020
-------	----------------

Orientación espacial: Trabaja según indicaciones.

1.- **Cerca-lejos:** Dibuja una pelota cerca del perro y un hueso lejos del perro.



2.- **Encima-debajo:** Encierra en un círculo el gato que está encima de la silla y marca con una cruz el gato que está debajo de la silla.



3.- **Entre:** Colorea el objeto que está entre el pegamento (stick fix) y las tijeras.



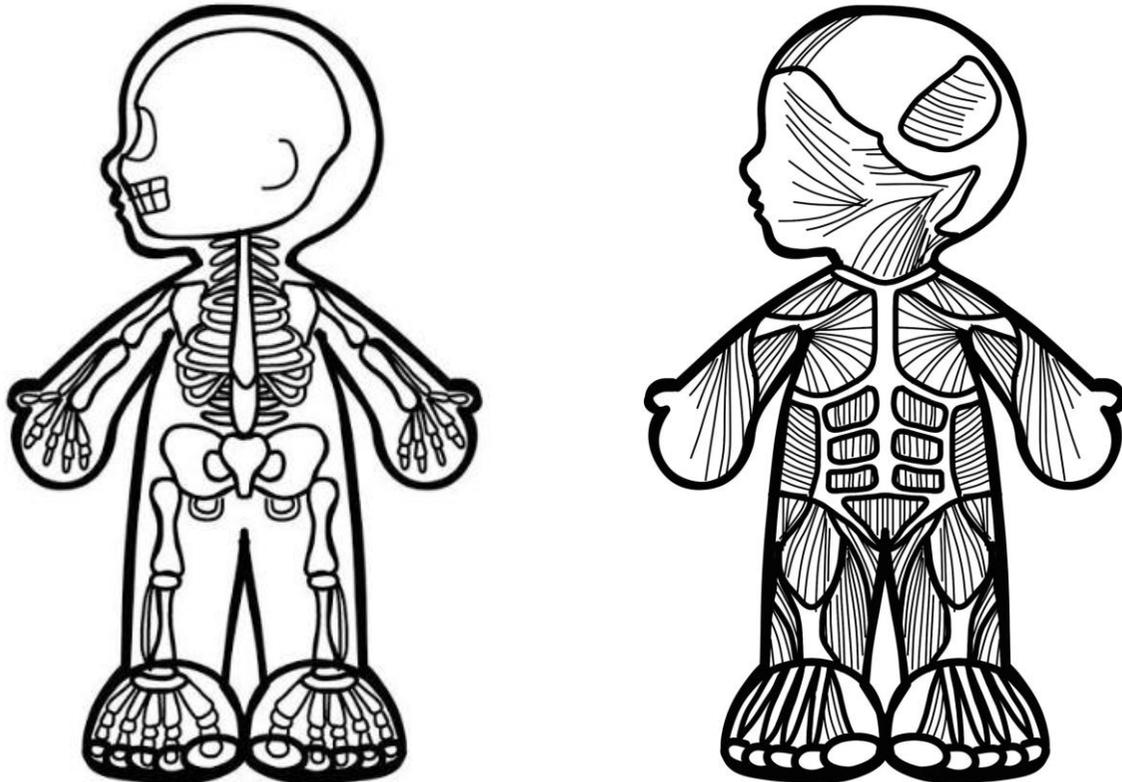
Nombre: _____



Fecha	25 – 05 – 2020
-------	----------------

Esquema corporal/ Músculos: Trabaja según indicaciones.

1.- Colorea el dibujo que representa la musculatura de nuestro cuerpo.



2.- Escucha cada afirmación y colorea la mano con el dedo para arriba si es correcta o la mano con el dedo para abajo si es incorrecta.

1.- Los músculos están sobre la piel.		
2.- Los músculos le dan forma a nuestro cuerpo.		
3.- La función de los músculos, es mover las distintas partes del cuerpo, apoyándose en los huesos.		
4.- Para cuidar nuestros músculos debemos alimentarnos mal, comiendo alimentos poco saludables.		

Nombre: _____



Fecha

25 - 05 - 2020

Sucesos relevantes/ Personajes relevantes: Trabaja según indicaciones.

1.- **Sucesos relevantes/ Combate Naval de Iquique:** Luego de conocer la historia del "Combate Naval de Iquique", realiza un dibujo alusivo a este acontecimiento y luego coloréalo.

Combate Naval de Iquique

2.- **Personajes relevantes:** Colorea la imagen de Arturo Prat Chacón, en el Combate Naval de Iquique.

Arturo Prat



Nombre: _____

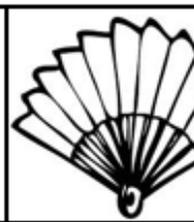
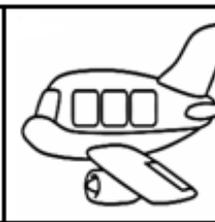
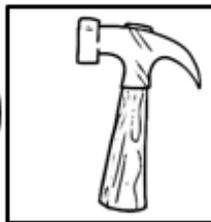
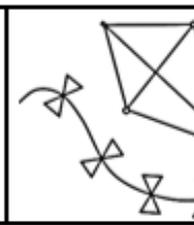
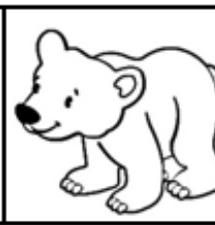
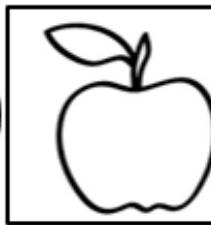
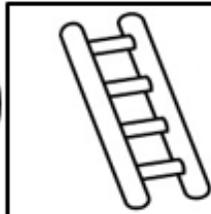


**ACTIVIDADES
KINDER
RETROALIMENTACIÓN**

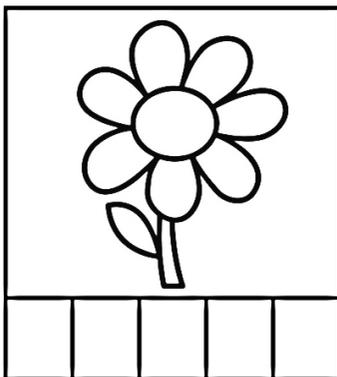
Fecha	26 - 05 - 2020
-------	----------------

Conciencia fonológica: Trabaja según indicaciones.

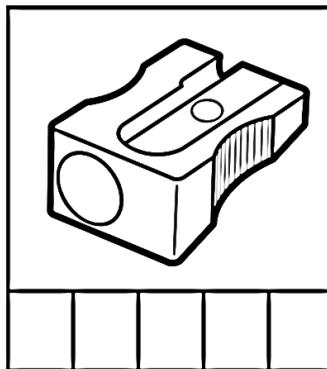
1.- **Sonido Final:** Observa la primera imagen (encerrada en un círculo) y luego busca y colorea la palabra que tenga el mismo sonido final que el modelo.



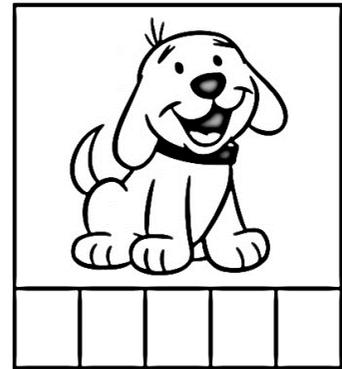
2.- **Separación silábica:** Nombra cada imagen, separa las sílabas y colorea la cantidad de cuadros según la cantidad de sílabas que tenga la palabra.



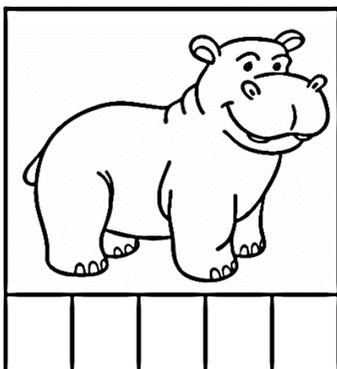
--	--	--	--	--



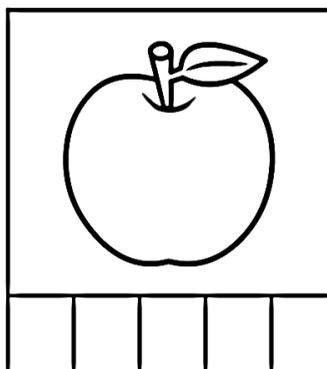
--	--	--	--	--



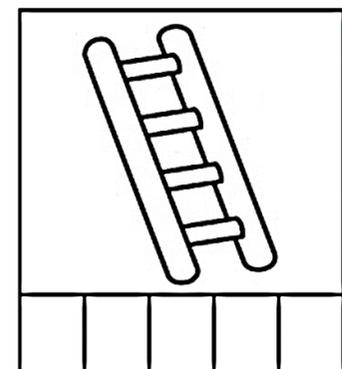
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Nombre: _____



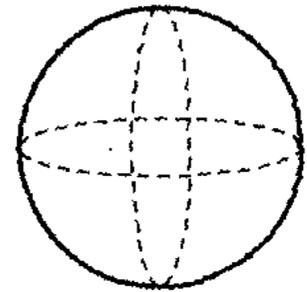
ACTIVIDADES KINDER RETROALIMENTACIÓN

Fecha	26 - 05 - 2020
-------	----------------

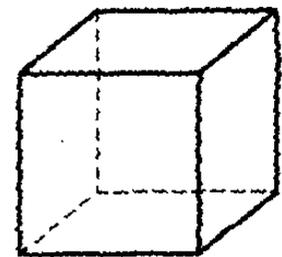
Cuerpos geométricos: Escucha las pistas que entrega cada niño y niña y únelos con el cuerpo geométrico que corresponda. Luego colorea los cuerpos geométricos según clave de colores, esfera: rojo, cubo: azul, pirámide: amarillo, paralelepípedo: verde.



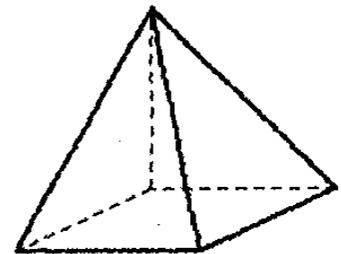
Todas sus caras son de forma cuadrada.



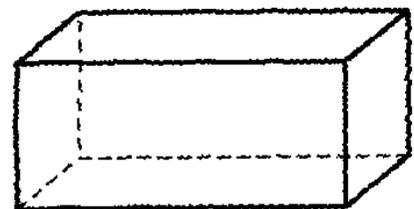
No puede rodar y tiene 5 vértices (puntas).



Tiene caras rectangulares y cuadradas.



Puede rodar y rodar como una pelota de fútbol.



Nombre: _____



Fecha	26 - 05 - 2020
-------	----------------

Articulaciones: Escucha las preguntas acerca de las articulaciones y responde marcando con una cruz la respuesta correcta.

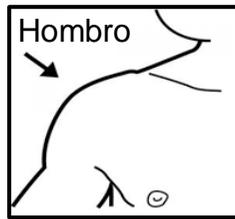
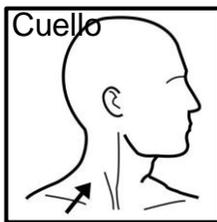


Las articulaciones

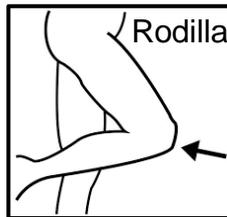
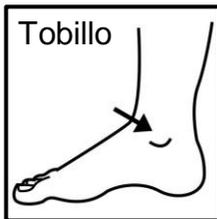
Recordemos...

Las articulaciones permiten que los huesos estén conectados sin tocarse entre sí, para no desgastarse. Gracias a ellas, el cuerpo se puede mover y doblar de muchas maneras.

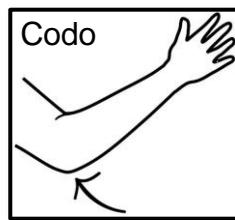
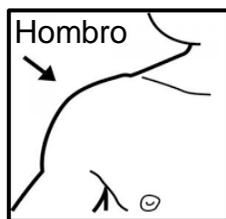
1.- ¿Qué articulación nos permite mover la cabeza?



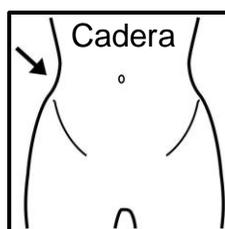
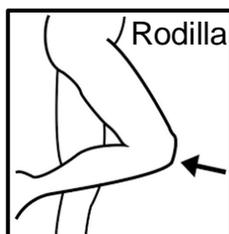
2.- ¿Cuál es la articulación central de las piernas y nos permite doblarlas?



3.- ¿Qué articulación es la que une el brazo al tronco?



4.- ¿Cuál es la articulación que une el tronco con las piernas y permite doblar nuestro cuerpo para sentarnos?



Nombre: _____



ACTIVIDADES KINDER RETROALIMENTACIÓN

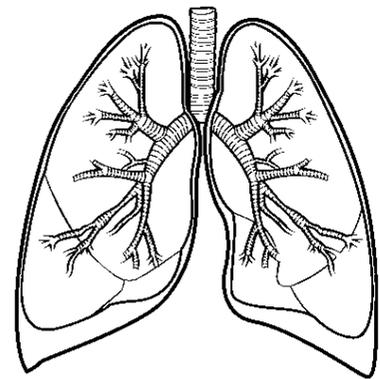
Fecha	27 - 05 - 2020
-------	----------------

Órganos internos: Escucha las características y únelas al órgano interno que corresponde.

Órgano que está ubicado en la cabeza y es el que dirige y controla todo lo que haces.



Órgano que es hueco y elástico, que está ubicado en el abdomen y recibe los alimentos que comemos.



Órgano que se encuentra un poco a la izquierda de tu pecho, entre los pulmones y es del tamaño aproximado del puño de tu mano.



Órganos que se encuentran en el tórax, están junto al corazón y se inflan y expanden cuando tomamos aire.



Nombre: _____



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

**ACTIVIDADES
KINDER
RETROALIMENTACIÓN**

Fecha	27 – 05 – 2020
-------	----------------

Expresión plástica/ Mes del mar: Crea un fondo marino, considerando animales y plantas que podemos encontrar en el fondo del mar. Puedes dibujar o buscar recortes de animales y plantas marinas y luego decorar utilizando los materiales que tú quieras: lápices de colores, témperas, plumones, papeles de colores, etc.

Nombre: _____



Fecha	28 - 05 - 2020
-------	----------------

Vocales: Trabaja según indicaciones.

1.- Escucha las vocales que te nombrara tu familia y escríbelas donde corresponda, utilizando las minúsculas ligadas: (a, e, i, o, u)



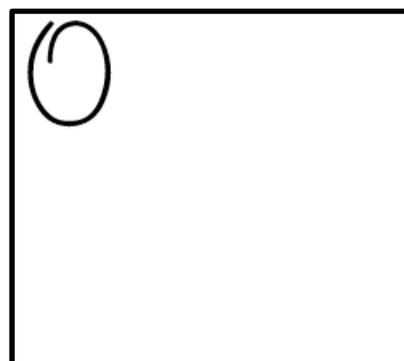
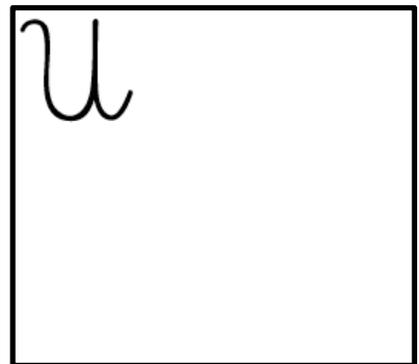
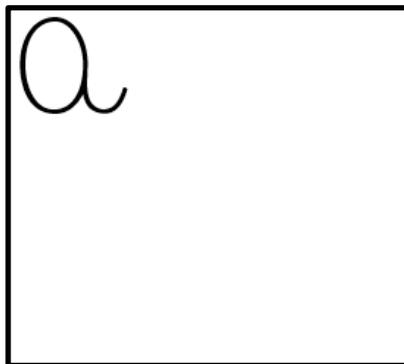
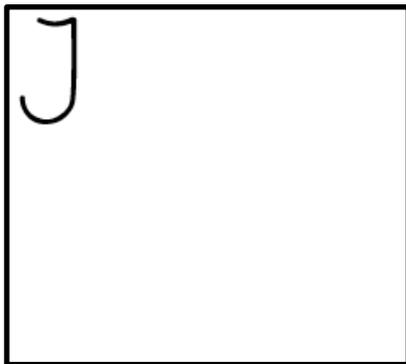








2.- Observa las vocales que aparecen en cada cuadro y realiza un dibujo que tenga su sonido inicial.



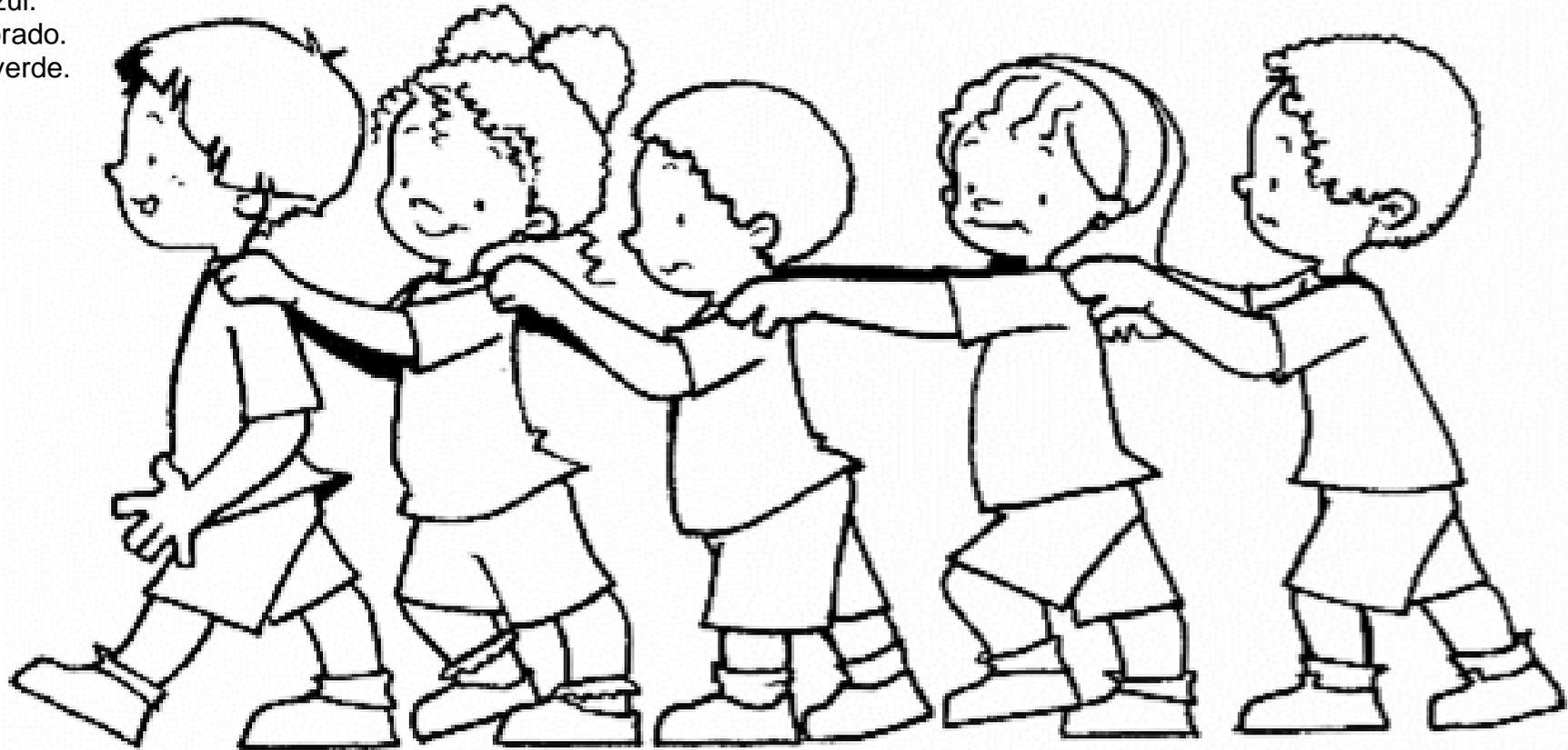
Nombre: _____



Fecha	29 – 05 – 2020
-------	----------------

Números ordinales (1°, 2°, 3°, 4°, 5°): Colorea las poleras de los niños y niñas según clave de colores, de acuerdo a su ubicación en la fila.

- Quinto: Polera color rojo.
- Tercero: Polera color amarillo.
- Primero: Polera color azul.
- Cuarto: Polera color morado.
- Segundo: Polera color verde.



Nombre: _____

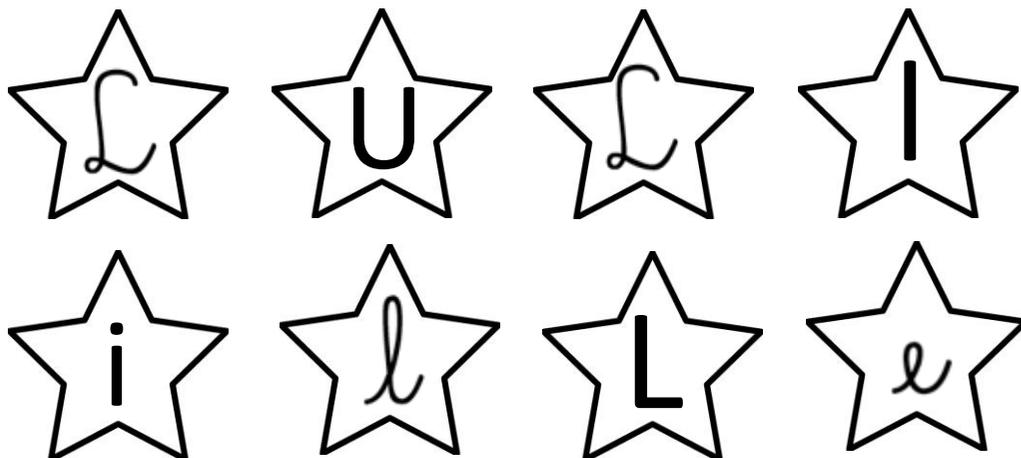


Fecha

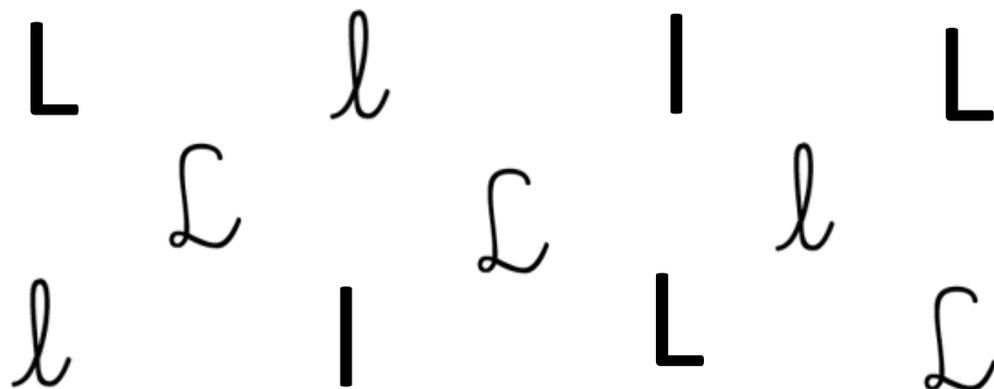
29 - 05 - 2020

Consonante "L": Trabaja según indicaciones.

1.- Colorea todas las estrellas que tengan la consonantes L, las mayúsculas con rojo y las minúsculas con azul.



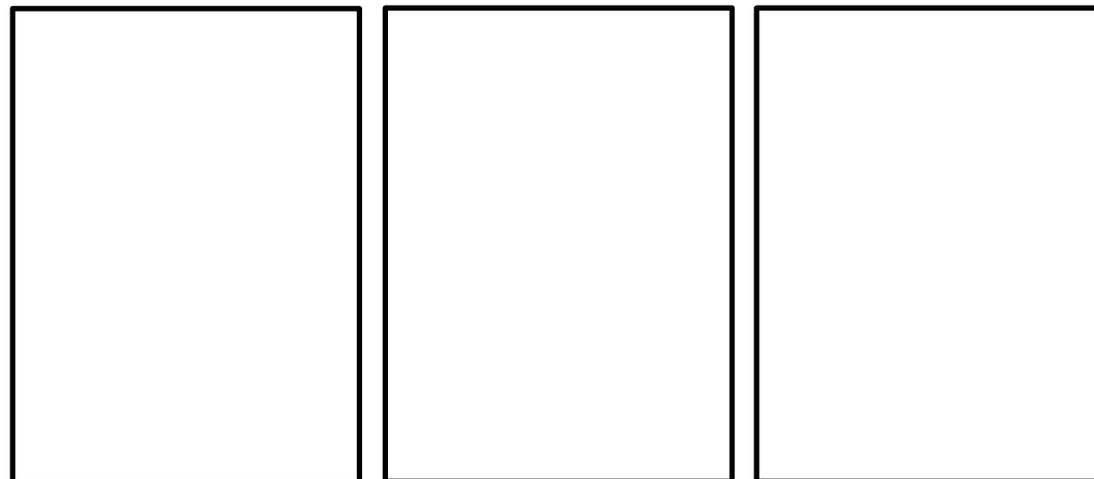
2.- Encierra en un círculo de color verde las consonante L que estén en **imprenta** y de color morado las que estén en **ligada**.



3.- Observa y bordea el contorno de las palabras que comienzan con la consonante L. Utiliza plumones o t   lápiz grafito



4.- Dibuja 3 elementos que tengan sonido inicial L, como por ejemplo: lámpara.

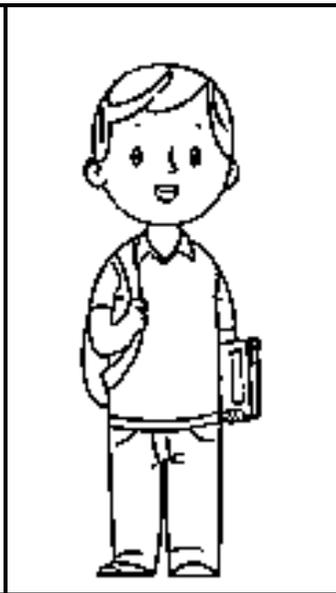
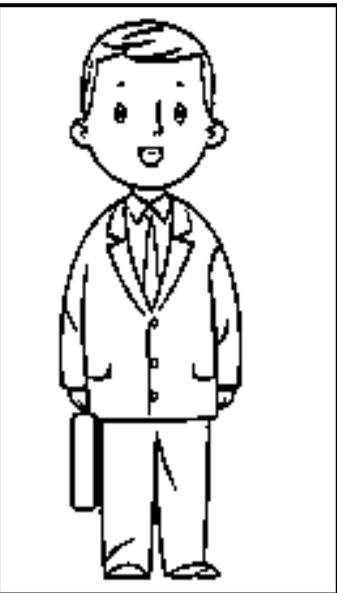




**ACTIVIDADES
KINDER
RETROALIMENTACIÓN**

Fecha	28 - 05 - 2020
-------	----------------

Ciclo de vida de las personas: Observa el ciclo de vida de las personas y complétalo dibujando las etapas que faltan.

					
Gestación	Infante (bebé)	Niñez	Adolescencia	Adultez	Ancianidad

Nombre: _____