



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

UNIDAD 3-10

DEPARTAMENTO DE INGLÈS

PRIMERO BÁSICO

PRIMER CICLO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la **Unidad 3 “Favourite toys”** y **Unidad 10 “At the funfair”** del libro de Inglés.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro **Kid’ box 1**” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el o la estudiante, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	ACTIVIDADES
24-26 de Junio	<ul style="list-style-type: none">- RETROALIMENTACIÓN- Identificar vocabulario de la unidad mediante audios, imágenes y videos.	Toys (juguetes) Pág. 18 Pág. 19	<ul style="list-style-type: none">• Escuchar y encerrar en un círculo ticket o equis.• Observa y unir (patrones).• Escuchar audio y dibujar líneas de colores (unir con juguete)• Escuchar y colorear.
01-03 de Julio	<ul style="list-style-type: none">- CÁPSULA- Escuchar y repetir vocabulario de la unidad.- Reconocer vocabulario de juguetes mediante audios, imágenes, escrituras.- Internalizar preposiciones.	Toys (Juguetes) Preposiciones (in -on - under- next to) Pág. 20 Pág. 21 Pág. 70 Pág. 71	<ul style="list-style-type: none">• Escuchar, observar imágenes y enumerar.• Observar y encontrar 6 diferencias en cada imagen.• Escuchar audio y unir.• Completar crucigrama.• Escuchar y colorear.• Leer oraciones y colorear.• Escuchar y colorear.• Clasificar palabras según sonido de vocal.



<p>08-10 de Julio</p>	<p>CÁPSULA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repasar vocabulario de las unidades. - Identificar vocabulario de la unidad mediante audios, imágenes, escrituras y videos. 	<p>-Toys (Juguetes) -Preposiciones (in -on - under- next to) -Verbos ride – drive – fly</p> <p>Pág. 22</p> <p>Pág. 23</p> <p>Pág. 72</p> <p>Pág. 73</p> <p>Pág. 74 (ítem 8)</p> <p>Pág. 75</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar verbo ride – drive – fly. • Asociar verbos con vehículos. • Guía desarrollo. • Escuchar y encerrar t o d según sonido. • Escuchar, observa imagen y colorear juguetes. • Leer y pegar stickers de juguetes. • Observar y decir juguete. Luego colorear estrella. • Escuchar y unir. • Dibujar y completar oración. • Escuchar y colocar un ticket en la imagen correcta. • Completar palabras. Escuchar pronunciación. • Leer y pegar sticker. • Obserar imagen y decir en voz alta. Colorear estrella.
<p>15-17 de Julio</p>	<p>RETROALIENTACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internalizar uso de presente continuo con los verbos ride, fly, drive. - Completar y escribir oraciones de acuerdo a un modelo dado. 	<p>-Toys (Juguetes) -Preposiciones (in -on - under- next to) -Verbos ride – drive – fly - Presente continuo.</p> <p>- Guía</p> <p>Pág. 74 (ítem 9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar vocabulario • Completar oraciones • Observar y decir oraciones. • Observar video y responder preguntas oralmente. • Completar oraciones utilizando presente continuo.