

## GUÍAS DE REFUERZO N°1

### REPASO NÚMEROS

1.- Une según corresponda.

$10 + 4$

$10 + 1$

$10 + 5$

$10 + 2$

$10 + 8$

$11$

$14$

$10$

$13$

$15$

$16$

$20$

$12$

$18$

$19$

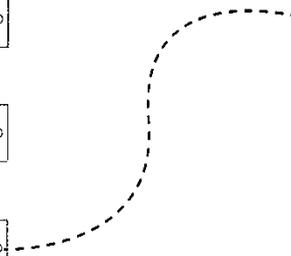
$10 + 3$

$10 + 0$

$10 + 6$

$10 + 9$

$20 + 0$



2.- Encierra.

Encierra el número mayor en cada recuadro.

a. 

|   |    |    |
|---|----|----|
| 5 | 16 | 19 |
|   | 10 | 20 |

b. 

|    |    |    |
|----|----|----|
| 17 | 6  | 10 |
|    | 19 | 18 |

c. 

|    |    |    |
|----|----|----|
| 13 | 14 | 12 |
|    | 10 |    |

d. 

|    |    |    |
|----|----|----|
| 19 | 15 | 14 |
|    | 13 | 17 |

Encierra el número menor de cada recuadro.

a. 

|    |    |    |
|----|----|----|
| 10 | 22 | 12 |
|    | 13 | 2  |

b. 

|   |    |    |
|---|----|----|
| 3 | 17 | 18 |
|   | 20 | 4  |

c. 

|   |    |    |   |
|---|----|----|---|
| 1 | 20 | 17 | 2 |
|---|----|----|---|

d. 

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 13 | 4 | 10 | 0 |
|----|---|----|---|

3.- Ordena los números:

De mayor a menor

18 - 20 - 6 - 9

, , , .

10 - 15 - 7 - 5 - 1

, , , , .

De menor a mayor

16 - 18 - 7 - 14 - 15

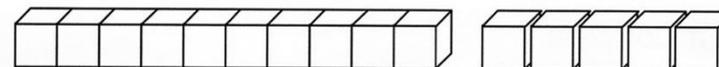
, , , , .

20 - 12 - 2 - 16 - 11

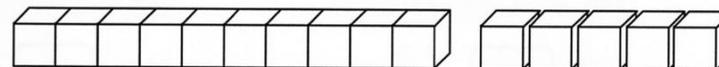
, , , , .

4.- Colorea los cuadros para completar el número indicado.

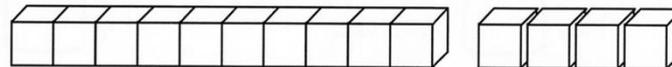
a. 18 ▶



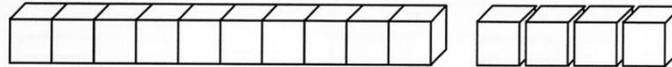
b. 20 ▶



c. 13 ▶

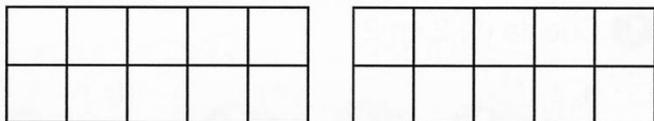


d. 16 ▶

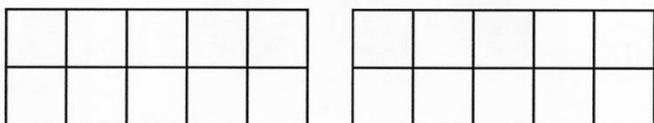


5.- Colorea los cuadros y representa cada cantidad.

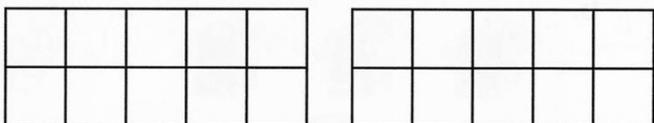
a. 1D y 8U ▶



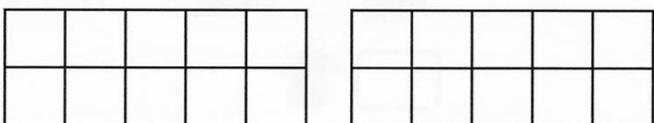
b. 1D y 7U ▶



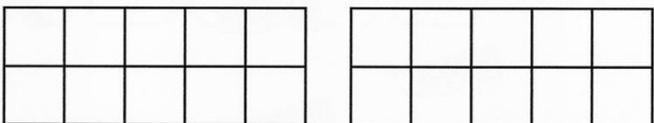
c. 1D y 4U ▶



d. 1D y 5U ▶



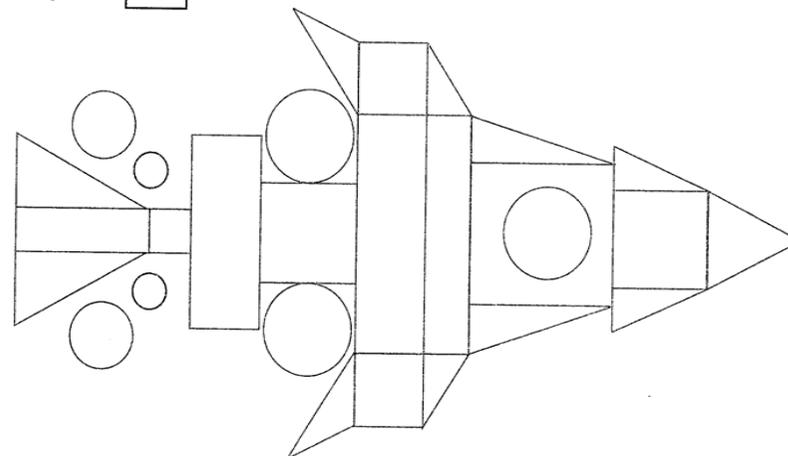
e. 1D y 9U ▶



## GUÍAS REFUERZO N°2 FIGURAS GEOMÉTRICAS (2D)

1.- Colorea la nave según los colores indicados y luego completa.

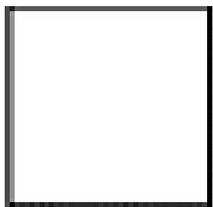
- a. Azul los .
- b. Verde los .
- c. Amarillo los .
- d. Rojo los .



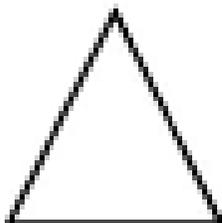
2. Completa.

- a. Hay   en el .
- b. Hay   en el .
- c. Hay   en el .
- d. Hay   en el .

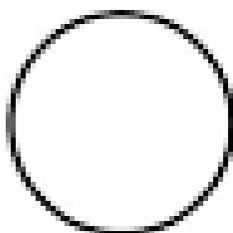
3.- Completa las fichas con sus características y escribe sus nombres con la ayuda de un adulto.



|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Nombre</b>   |  |
| <b>Lados</b>    |  |
| <b>Vértices</b> |  |



|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Nombre</b>   |  |
| <b>Lados</b>    |  |
| <b>Vértices</b> |  |



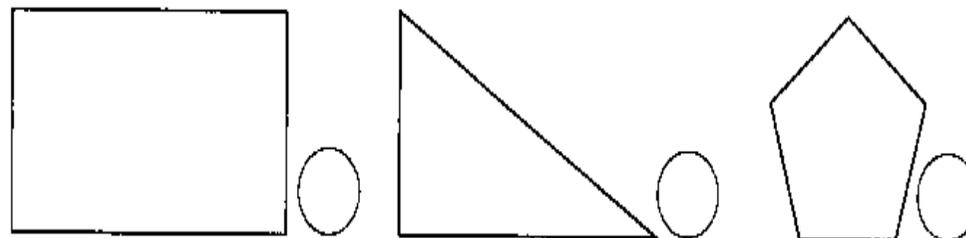
|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Nombre</b>   |  |
| <b>Lados</b>    |  |
| <b>Vértices</b> |  |



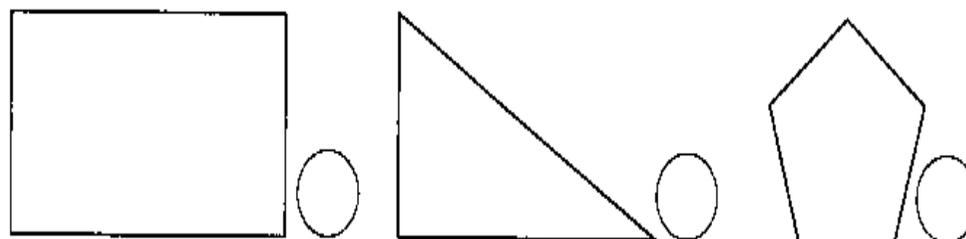
|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Nombre</b>   |  |
| <b>Lados</b>    |  |
| <b>Vértices</b> |  |

4.- Marca con una X en el círculo que corresponda.

El que tiene más Vértices:

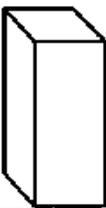
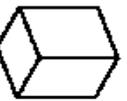


El que tiene más lados:

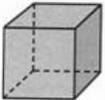


### GUÍAS REFUERZO SEMANA N°3 CUERPOS GEOMÉTRICOS (3D)

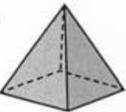
1.- Completa la tabla con las características de los cuerpos geométricos

| Figuras 3D  | Número de caras | Número de aristas | Número de vértices |
|---|-----------------|-------------------|--------------------|
| <br>Paralelepípedo | ____ Caras      | ____ Aristas      | ____ Vértices      |
| <br>Pirámide       | ____ Caras      | ____ Aristas      | ____ Vértices      |
| <br>Cubo           | ____ Caras      | ____ Aristas      | ____ Vértices      |
| <br>Esfera         | ____ Caras      | ____ Aristas      | ____ Vértices      |

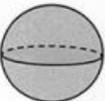
2.- Encierra en objeto que más se parece al cuerpo geométrico.

a.    

---

b.    

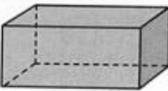
---

c.    

---

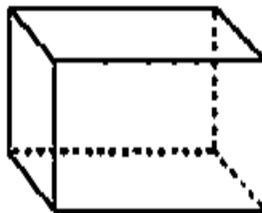
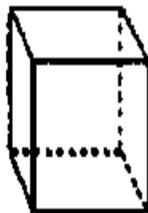
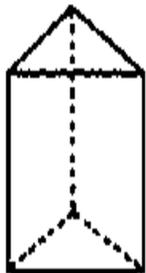
d.    

---

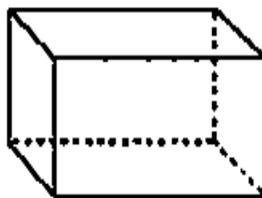
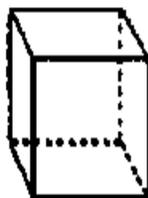
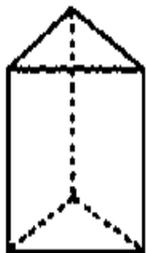
e.    

3.- Marca con una X sobre la figura 3D que corresponda.

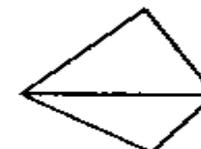
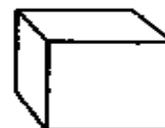
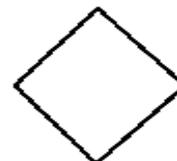
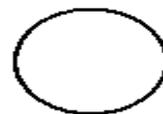
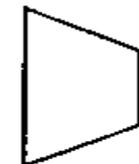
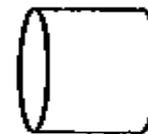
LAS QUE TIENEN MÁS VERTICES.



LAS QUE TIENEN MENOS ARISTAS.



4.- Colorea de rojo las figuras 2D y de azul las figuras 3D.



**GUÍAS DE REFUERZO N°4**  
**NÚMEROS**

1.- Completa la familia de los números

Familia  
del 20



|       |  |
|-------|--|
| 20+0= |  |
| 20+1= |  |
| 20+2= |  |
| 20+3= |  |
| 20+4= |  |
| 20+5= |  |
| 20+6= |  |
| 20+7= |  |
| 20+8= |  |
| 20+9= |  |

2.- Escribe el antecesor y sucesor de cada número

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 26 |  |
|  | 28 |  |
|  | 20 |  |
|  | 27 |  |
|  | 21 |  |
|  | 23 |  |

3.- Escribe en la línea si es mayor, menor o igual utilizando los signos (<, >, =).

26 \_\_\_\_\_ 21

16 \_\_\_\_\_ 16

20 \_\_\_\_\_ 24

27 \_\_\_\_\_ 29

18 \_\_\_\_\_ 28

30 \_\_\_\_\_ 20

4.- Ordena los números de menor a mayor.

12 – 23 – 19 - 28

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

5.- Ordena los números de mayor a menor.

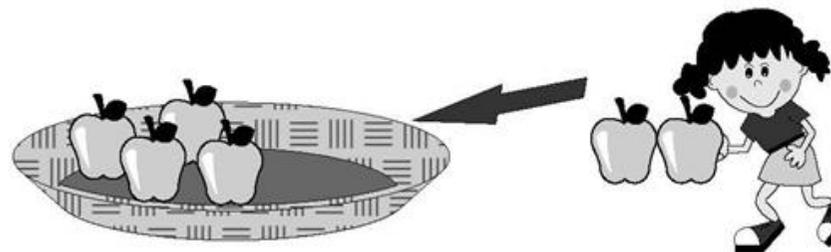
17- 26- 9- 24

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### GUÍAS DE REFUERZO N°5

#### AGREGAR- SUMAR

1.- Representa la suma que corresponda en el planteamiento y completa la respuesta correcta.

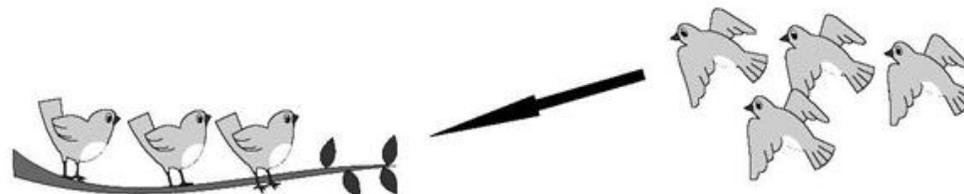


Planteamiento

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Respuesta

manzanas

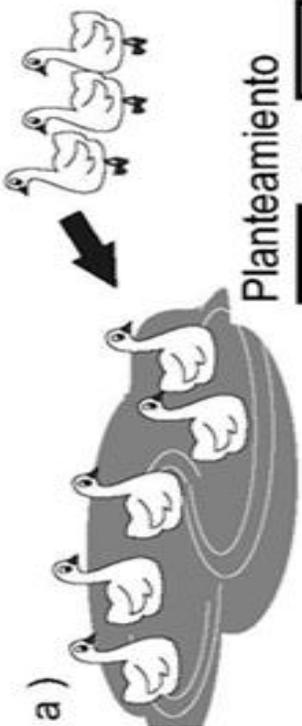


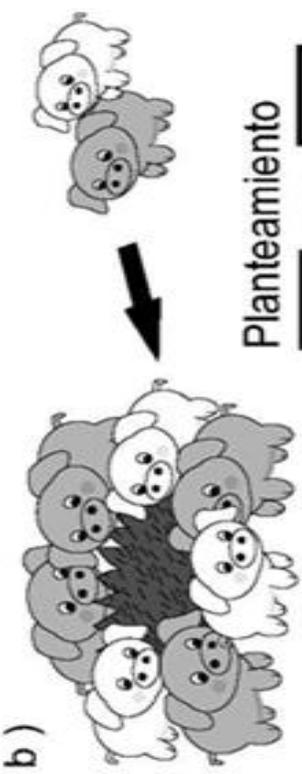
Planteamiento

$$\square \bigcirc \square = \square$$

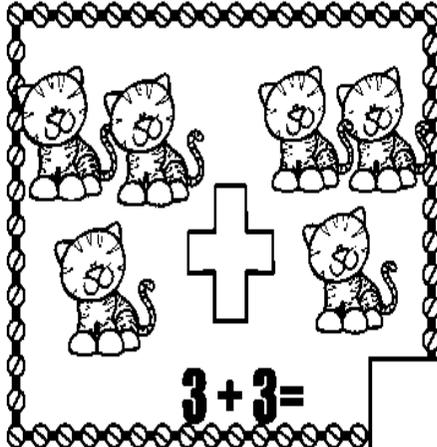
Respuesta

pajaritos

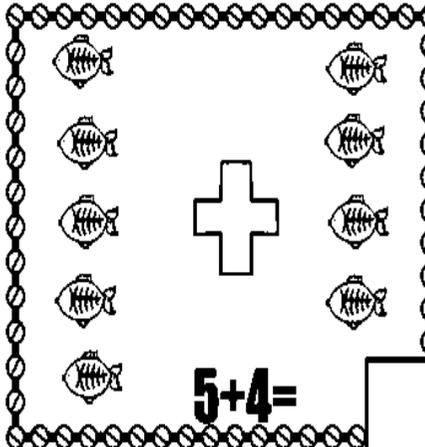
a)   $\rightarrow$   $\square \bigcirc \square = \square$       Planteamiento  $\square = \square$       Respuesta  $\square$  patos

b)   $\rightarrow$   $\square \bigcirc \square = \square$       Planteamiento  $\square = \square$       Respuesta  $\square$  cerdos

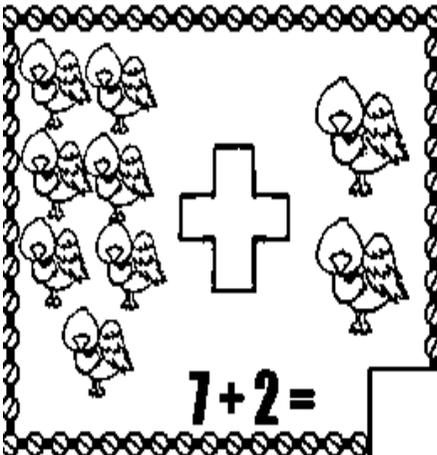
2.- Resuelve las siguientes adiciones y escribe el resultado en el cuadrado.



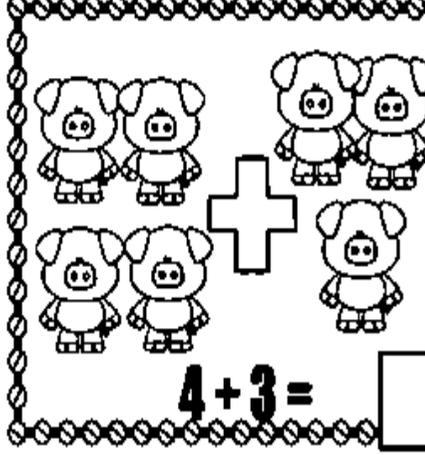
$3 + 3 = \square$



$5 + 4 = \square$



$7 + 2 = \square$



$4 + 3 = \square$

3.- Resuelve las siguientes adiciones (sumas)



$$3+6=\square \quad 4+1=\square \quad 3+2=\square \quad 6+2=\square$$



$$3+6=\square \quad 3+4=\square \quad 6+3=\square \quad 1+6=\square$$

2.- Resuelve las siguientes adiciones verticales.

**GUÍAS DE REFUERZO N°6**  
**ADICIONES/ SUMAS**

1.- Resuelve las siguientes adiciones con 0.

$$\begin{array}{c} \text{Oval with 6 houses} \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{Empty oval} \\ \square \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \text{Oval with 6 stars} \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{Empty oval} \\ \square \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \text{Oval with 6 stars} \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{Empty oval} \\ \square \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

3.- Resuelve las siguientes adiciones horizontales.

$6 + 2 = \square$

$3 + 3 = \square$

$7 + 1 = \square$

$5 + 3 = \square$

$3 + 1 = \square$

$4 + 2 = \square$

$6 + 4 = \square$

$7 + 2 = \square$

$1 + 6 = \square$

$5 + 4 = \square$

4.- Resuelve las adiciones con 0.

|            |  |
|------------|--|
| $2 + 0 =$  |  |
| $4 + 0 =$  |  |
| $0 + 8 =$  |  |
| $0 + 9 =$  |  |
| $10 + 0 =$ |  |
| $7 + 0 =$  |  |

**GUÍAS DE REFUERZO N°7**  
**SUSTRACCIONES/ RESTAS**

1.- Resuelve las siguientes sustracciones (recuerda tachar para quitar).

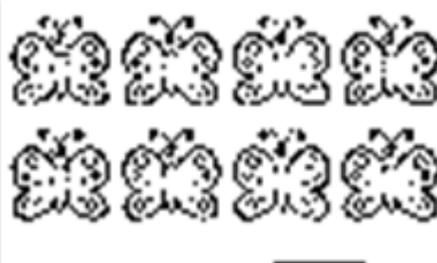
The image contains six subtraction problems, each with a Christmas theme:

- Problem 1:** 4 Santa Claus figures minus 2 Santa Claus figures. The result is indicated by a dashed line.
- Problem 2:** 5 snow globes minus 3 snow globes. The result is indicated by a dashed line.
- Problem 3:** 7 Christmas trees minus 3 Christmas trees. The result is indicated by a dashed line.
- Problem 4:** 10 wrapped gifts minus 1 wrapped gift. The result is indicated by a dashed line.
- Problem 5:** 8 Santa Claus faces minus 3 Santa Claus faces. The result is indicated by a dashed line.

2.- Cuenta la cantidad de pelota y quita las que se indican.  
(Puedes ir tachando para quitar)

|   |  |  |
|---|--|--|
| <br>$5 - 4 = \square$  | <br>$6 - 3 = \square$   | <br>$6 - 5 = \square$ |
| <br>$7 - 4 = \square$ | <br>$10 - 1 = \square$ |                     |

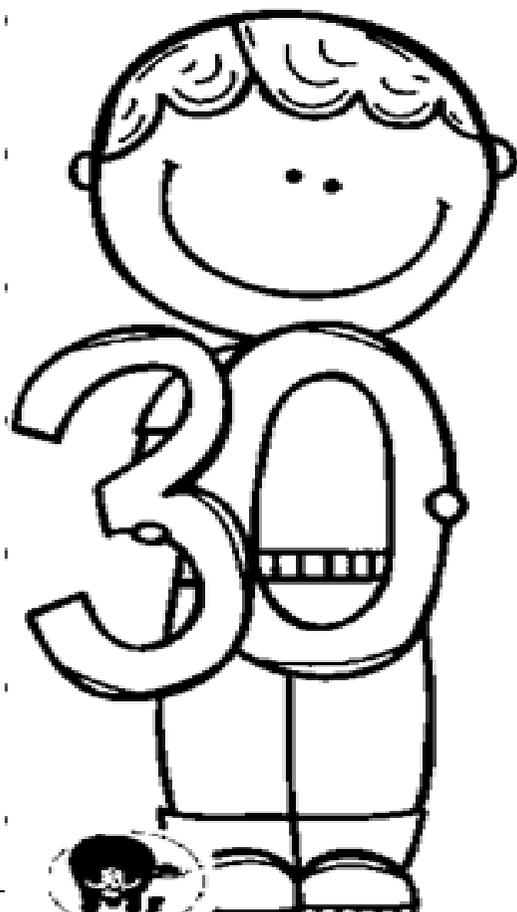
3.- Cuenta los elementos y réstales la cantidad indicada.

|  |  |
|--|--|
| <br>$7 - 2 = \boxed{5}$ | <br>$7 - 3 = \square$   |
| <br>$7 - 1 = \square$   | <br>$8 - 6 = \square$   |
| <br>$8 - 2 = \square$ | <br>$8 - 4 = \square$ |

**GUÍAS DE REFUERZO N°8**  
**NÚMEROS**

1.- Completa la familia de los números

Familia  
de 30



|              |  |
|--------------|--|
| <b>30+0=</b> |  |
| <b>30+1=</b> |  |
| <b>30+2=</b> |  |
| <b>30+3=</b> |  |
| <b>30+4=</b> |  |
| <b>30+5=</b> |  |
| <b>30+6=</b> |  |
| <b>30+7=</b> |  |
| <b>30+8=</b> |  |
| <b>30+9=</b> |  |

2.- Escribe el antecesor y sucesor de cada número

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  | <b>33</b> |  |
|  | <b>30</b> |  |
|  | <b>35</b> |  |
|  | <b>32</b> |  |
|  | <b>38</b> |  |
|  | <b>37</b> |  |

3.- Escribe en la línea si es mayor, menor o igual utilizando los signos (<, >, =).

31 \_\_\_\_\_ 21

35 \_\_\_\_\_ 25

27 \_\_\_\_\_ 32

34 \_\_\_\_\_ 34

33 \_\_\_\_\_ 38

37 \_\_\_\_\_ 39

4.- Ordena los números de menor a mayor.

31 - 24 - 17 - 36

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

5.- Ordena los números de mayor a menor.

8 - 32 - 29 - 37

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**GUÍAS DE REFUERZO N° 9**  
**SUSTRACCIONES / RESTAS**

1.- Une cada sustracción con el dibujo de su resultado.

9 - 7 =



3 - 2 =



7 - 1 =



8 - 5 =



5 - 1 =



2.- Resuelve las sustracciones verticales

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

3.- Resuelve las siguientes sustracciones horizontales.

$$9 - 2 = \underline{\quad} \quad 7 - 2 = \underline{\quad}$$

$$8 - 6 = \underline{\quad} \quad 5 - 3 = \underline{\quad}$$

$$3 - 1 = \underline{\quad} \quad 3 - 2 = \underline{\quad}$$

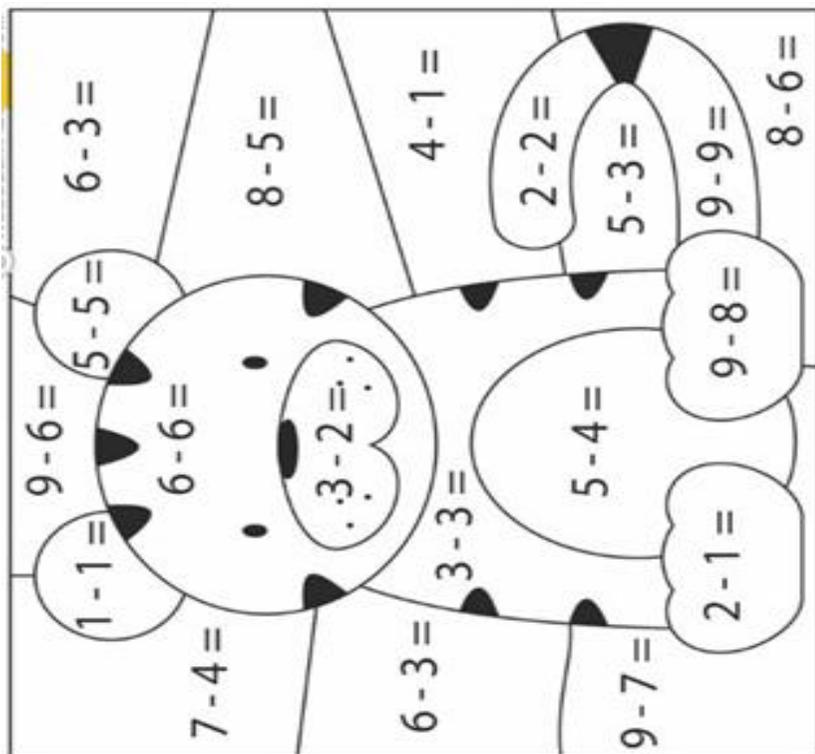
$$4 - 0 = \underline{\quad} \quad 4 - 0 = \underline{\quad}$$

$$6 - 2 = \underline{\quad} \quad 6 - 0 = \underline{\quad}$$

$$5 - 5 = \underline{\quad} \quad 5 - 0 = \underline{\quad}$$

5.- Resuelve las sustracciones y completa los colores según el resultado.

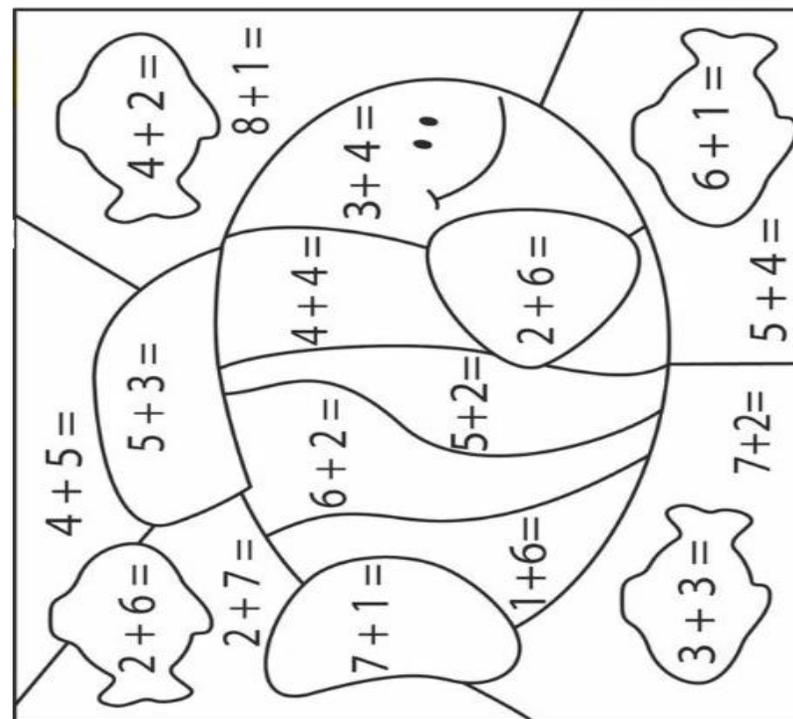
0: naranja / 1: amarillo / 2: verde / 3: azul



|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 9 | - | 6 | = |  |
| 6 | - | 3 | = |  |
| 7 | - | 4 | = |  |
| 8 | - | 5 | = |  |
| 9 | - | 7 | = |  |
| 8 | - | 6 | = |  |
| 9 | - | 8 | = |  |
| 5 | - | 3 | = |  |

6.- Resuelve las adiciones y completa los colores según el resultado.

6: rojo/ 7: amarillo / 8: naranja / 9: azul



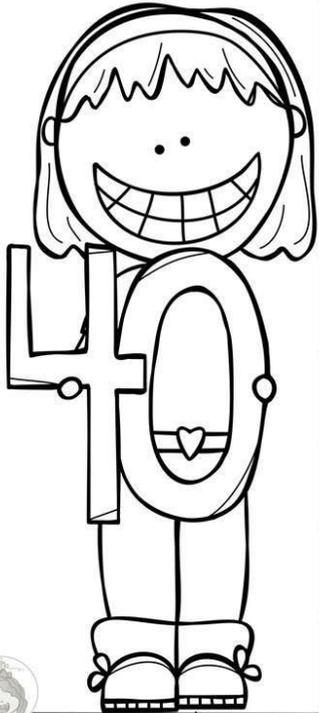
|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 2 | + | 6 | = |  |
| 4 | + | 5 | = |  |
| 2 | + | 7 | = |  |
| 8 | + | 1 | = |  |
| 5 | + | 3 | = |  |
| 3 | + | 3 | = |  |
| 4 | + | 4 | = |  |
| 1 | + | 6 | = |  |

## GUÍAS DE REFUERZO N°10

### NÚMEROS

1.- Completa la familia de los números

Familia de 40



|       |  |
|-------|--|
| 40+0= |  |
| 40+1= |  |
| 40+2= |  |
| 40+3= |  |
| 40+4= |  |
| 40+5= |  |
| 40+6= |  |
| 40+7= |  |
| 40+8= |  |
| 40+9= |  |

2.- Escribe el antecesor y sucesor de cada número

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 42 |  |
|  | 45 |  |
|  | 49 |  |
|  | 47 |  |
|  | 44 |  |
|  | 41 |  |

3.- Escribe en la línea si es mayor, menor o igual utilizando los signos (<, >, =).

31 \_\_\_\_\_ 44

47 \_\_\_\_\_ 45

42 \_\_\_\_\_ 42

40 \_\_\_\_\_ 30

48 \_\_\_\_\_ 40

43 \_\_\_\_\_ 49

4.- Ordena los números de menor a mayor.

44- 40- 32- 13

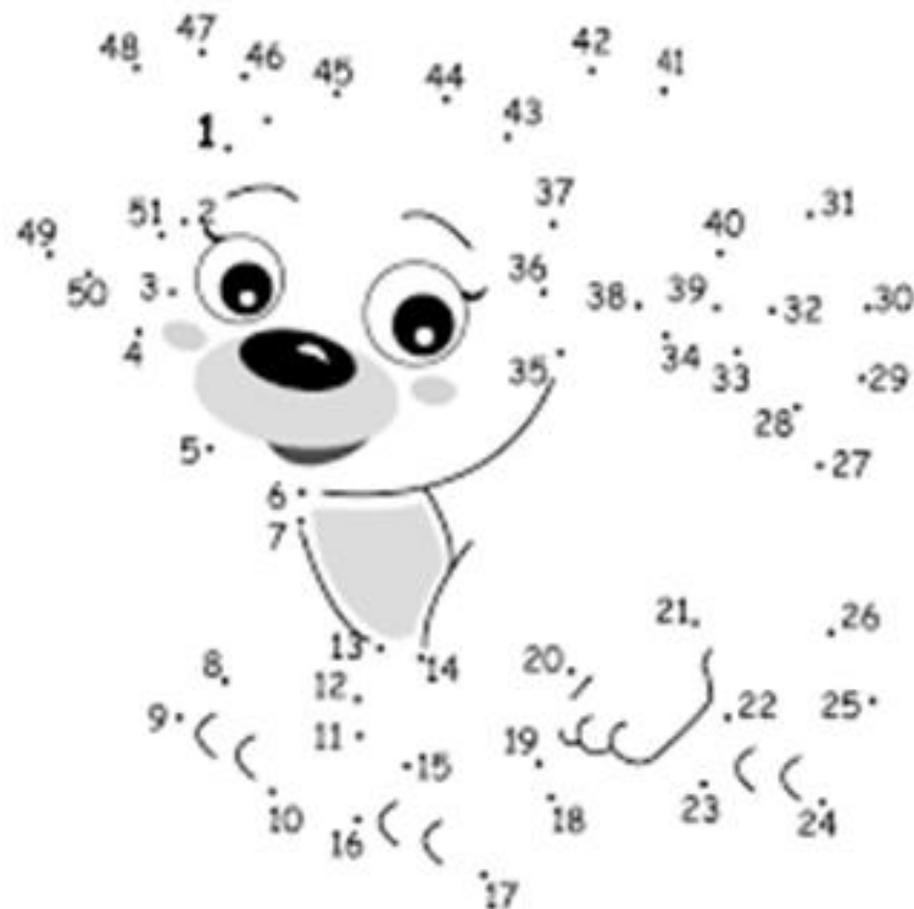
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

5.- Ordena los números de mayor a menor.

26- 36 - 49 - 40

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

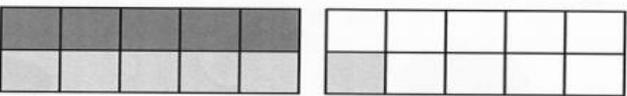
6.- Une los puntos siguiendo el orden de los números.



### GUÍAS DE REFUERZO N°11

#### ADICIONES CON NÚMEROS HASTA EL 20.

1.- Resuelve las adiciones coloreando los cuadros

$5 + 6$  ▶ 

a.  $3 + 8$  ▶ 

b.  $12 + 3$  ▶ 

c.  $7 + 8$  ▶ 

d.  $10 + 4$  ▶ 

e.  $11 + 6$  ▶ 

2.- Completa con el número que falta en cada adición.

|                    |
|--------------------|
| $8 + \square = 15$ |
| $\square + 5 = 12$ |
| $7 + \square = 16$ |
| $\square + 2 = 11$ |
| $3 + \square = 10$ |
| $\square + 9 = 18$ |
| $8 + \square = 16$ |
| $\square + 5 = 13$ |
| $8 + \square = 12$ |

3.- Resuelve las siguientes adiciones.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

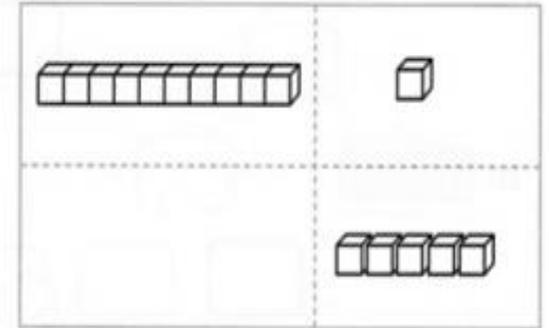
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

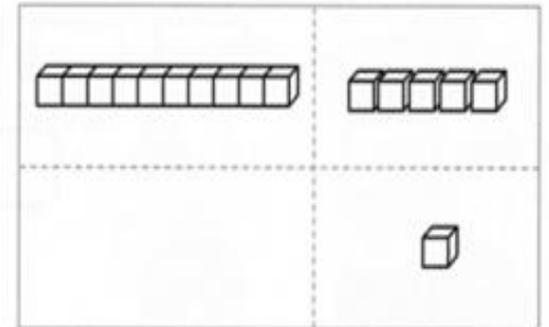
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

4.- Resuelve:

$11 + 5 = \square$



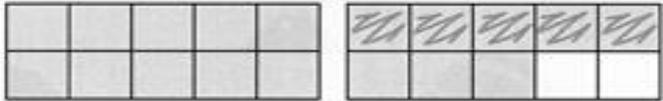
$15 + 1 = \square$



**GUÍAS DE REFUERZO N°12**

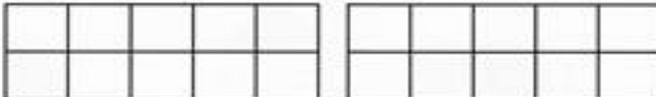
**SUSTRACCIONES CON NÚMEROS HASTA EL 20.**

1.- Resuelve las sustracciones coloreando los cuadros y tachando.

$18 - 5$  ▶ 

a.  $20 - 7$  ▶ 

b.  $15 - 8$  ▶ 

c.  $17 - 7$  ▶ 

d.  $12 - 4$  ▶ 

e.  $19 - 6$  ▶ 

2.- Resuelve las sustracciones.

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$$

3.- Completa con el número que falta en cada sustracción.

$$\boxed{10} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{5}$$

$$\boxed{20} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{10}$$

$$\boxed{19} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{16}$$

$$\boxed{17} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{11}$$

$$\boxed{12} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{6}$$

$$\boxed{8} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{4}$$

4.- Resuelve.

$$15 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$$



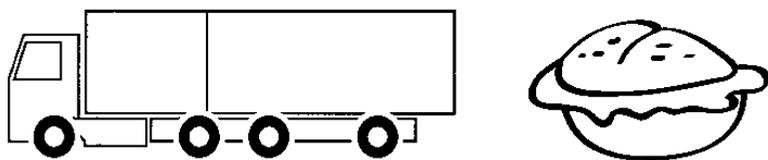
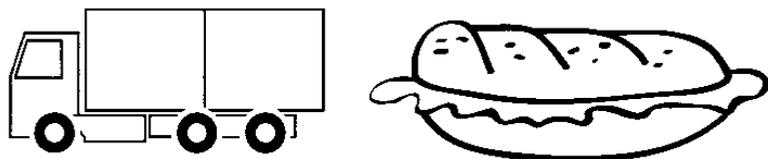
$$20 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$$



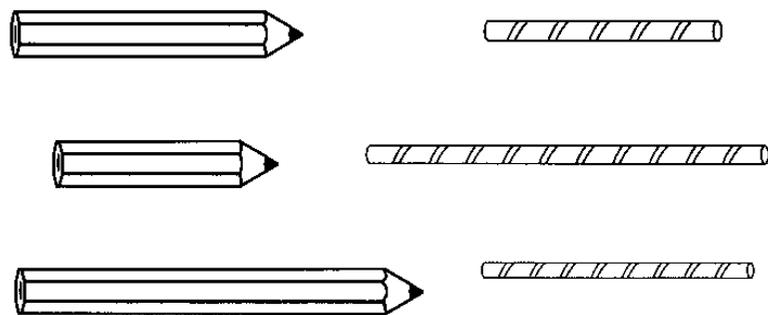
## GUÍAS DE REFUERZO N° 13 MEDIR LONGITUDES.

1.- Colorea el más largo y el más corto.

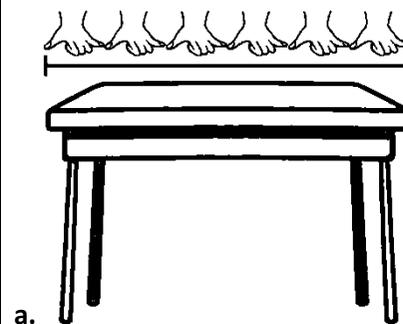
a. El más largo.



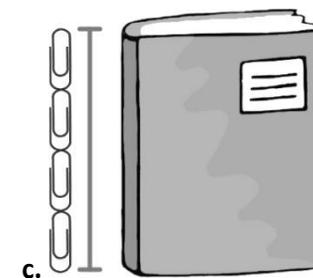
b. El más corto.



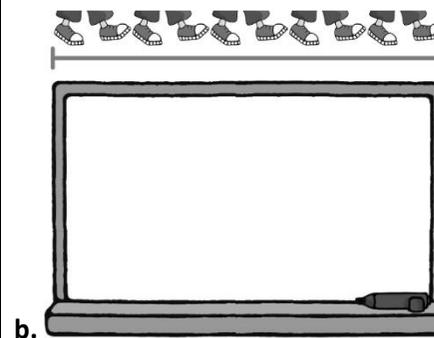
2.- Escribe la medida según corresponda.



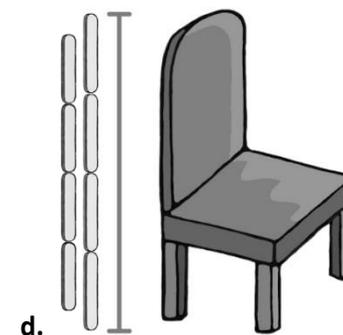
Mide  manos.



Mide  clips.



Mide  zapatos.

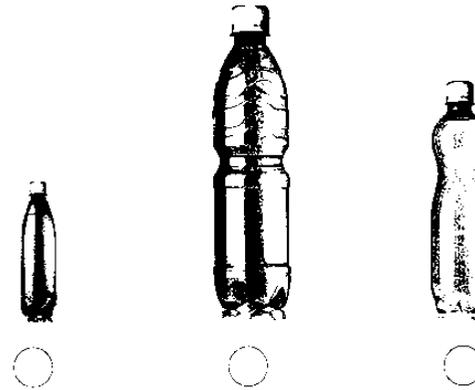


Mide  clips.

3.- Mide el largo de la mesa y de tu cama. Luego regístralo en la tabla que está a continuación.

| UNIDAD DE MEDIDA | LARGO MESA | LARGO DE LA CAMA |
|------------------|------------|------------------|
| LAPIZ            |            |                  |
| PIE              |            |                  |
| CUARTAS (MANO)   |            |                  |
| ESTUCHE          |            |                  |

4.- Colorea el círculo de la botella más larga



5.- Colorea el círculo de la cuchara más corta

