



**NORTH AMERICAN COLLEGE**  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

## UNIDAD 2

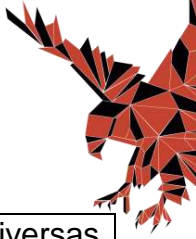
# ARTES VISUALES Y MÚSICA

SEMANA	ASIGNATURA	OBJETIVO	ACTIVIDADES
03 al 07 de Agosto	MÚSICA	Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida.	Escuchan y dibujan una canción del repertorio nacional o internacional.
10 al 14 de Agosto	ARTES	Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural y entorno cultural.	Colorear lámina alusiva al invierno con témpera.
17 al 21 de Agosto	MÚSICA	Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida.	Los estudiantes participan en juegos cantados, como Un soldadito, La danza de la serpiente, el baile de las frutas.
24 al 28 de Agosto	ARTES	Expresar y crear visualmente, trabajos de arte a partir de la observación: de la vida cotidiana y familiar .	Conversan acerca de sus lugares preferidos en sus casas y cada niño selecciona uno que representará con técnicas mixtas. Para esto: dibujan el lugar a grandes rasgos sobre un trozo de cartón y lo pintan usando lápices de cera › realizan los detalles con diferentes materiales de reciclaje pegados sobre el dibujo.( muebles , elementos de la casa)etc.



31 de agosto al 04 de Septiembre	MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar y cantar diversas canciones tradicionales infantiles.</li> </ul>	<p>Se invita a escuchar el tema “El baile del elefante” o el “Baile de la ranita”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Después la escuchan de nuevo para dibujar la parte que más les llamó la atención.</li> <li>• Dibujan y pintan mientras escuchan la canción las veces que sea necesario. Luego cuelgan o pegan los dibujos en la pared para recrear una exposición.</li> </ul>
07 al 11 de Septiembre	ARTES	<p>Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• materiales de modelado, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales y herramientas para dibujar, pintar,</li> </ul>	<p>. Los estudiantes observan y comentan las emociones expresadas por medio del rostro en ilustraciones de cuentos o videos de mimos, a partir de esto realizan un trabajo de arte, utilizando diferentes procedimientos. Para esto: dibujan ojos y bocas haciendo diferentes gestos</p>
14 al 17 de Septiembre.	MÚSICA	<p>Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas.</p>	<p>. Se los invita a escuchar música para bailar, como El twist del mono liso de M. E. Walsh, o Refalosa de la lunita del grupo Zapallo, entre otros. Una vez que lo escuchan, identifican el baile finalmente se</p>

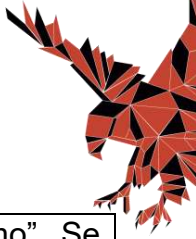
			invita a los estudiantes a bailar con la canción.
21 al 25 de Septiembre.	ARTES	Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la de la experimentación con: • materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales • herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras.	Realizan un trabajo de arte relacionado con las fiestas patrias utilizando distintos materiales y técnicas.
28 de Sept al 02 de Octubre.	MÚSICA	Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• escuchar una canción que narre alguna aventura, como La vaca estudiosa o Canción del estornudo de M. E. Walsh, Los burritos mexicanos o El caracol distraído de M. Anwandter, entre otras.</li> </ul> <p>la escuchan de nuevo para dibujar la parte que más les llamó la atención. Dibujan y pintan mientras escuchan la canción las veces que sea necesario. Luego cuelgan o pegan los dibujos en la pared para recrear una exposición</p>
05 al 09 de Octubre.	ARTES	Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la de la experimentación con pinturas, (témpera, acrílica, acuarela).	Los estudiantes experimentan con diferentes maneras de pintar. Para esto, dividen una cartulina o papel de envolver en varios cuadrados y pintan



			con témpera de diversas maneras: › usando sus dedos › usando los bordes de sus manos y el dorso de la mano › o utilizando pincel o esponja. Mezclando colores.
13 al 16 de Octubre.	MÚSICA	Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios.	Escuchan y observan grabaciones o videos de expresiones musicales tradicionales chilenas. Se sugiere "Flores de la Sierra" una niña Rapa Nui, Iorana Pehe Koe-
19 al 23 de Octubre.	ARTES	Observar y comunicar oralmente sus primeras impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios.	Los estudiantes escuchan un cuento acerca de arte o de un artista y observan sus láminas. Se los invita a dibujarse y pintarse como si fueran uno de los personajes del cuento, usando plumones y pasteles grasos.
26 al 30 de Octubre.	MÚSICA	Cantar y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Los estudiantes llevan a la clase un objeto (por ejemplo: piedras, cucharas, dados, palos, tubos de diferentes tamaños y material, objetos reciclados, etcétera). Se los invita a descubrir diferentes modos de obtener sonidos con su objeto (por ejemplo: frotándolo, golpeándolo con

			diferentes materiales, etcétera.
--	--	--	----------------------------------

02 al 06 de Noviembre.	ARTES	Observar y comunicar sus primeras impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios.	.. Fabrican un títere de algún personaje preferido. Para esto: › se dibujan a sí mismos como el personaje elegido sobre un cartón forrado › lo pintan usando plumones y lápices de cera › le agregan lanas, botones y otros elementos para terminar de caracterizar al personaje › lo recortan y le pegan un palo para usarlo como títere ›
09 al 13 de Noviembre.	MÚSICA	Cantar y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	. Escuchan y aprenden una canción nueva se sugiere "La farola". A partir de ella los estudiantes percuten su ritmo utilizando cualquier elemento de percusión.
16 al 20 de Noviembre.	ARTES	Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del • entorno natural: paisaje, animales y plantas.	. › Crean trabajos de arte basados en: sus gustos y preferencias juguetes preferidos, deporte, su mascota, juegos, etc.
23 al 27 de	MÚSICA	Cantar y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	.. Escuchan una canción o verso rítmico .Se sugiere la



Noviembre.			canción “Yo tengo ritmo” Se proponen dos formas de seguir el ritmo. Luego realizan la misma actividad, percutiendo el ritmo con las palmas y luego con sonidos bucales como cloc-cloc, dum-dum o tum-tum.
30 de Nov al 04 de Diciembre.	ARTES	Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno cultural: vida cotidiana y personal.	› inventan una fiesta (por ejemplo: fiesta de las flores, los animales, los seres raros y la música, entre otras) › fabrican antifaces, máscaras, gorros, entre otros, para su fiesta ›
07 al 11 de Diciembre.	MÚSICA	Se expresan corporalmente (mímicas, coreografías, expresión libre, etcétera) según lo que les sugieren los sonidos y la música.	Escuchan e interpretan villancicos navideños populares y dibujan libremente su contenido.
14 al 18 de Diciembre.	ARTES	Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno cultural: vida cotidiana y personal.	Confeccionan trabajos de arte relacionados con la navidad.
21 al 23 de Diciembre.	MÚSICA	Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición oral ( música navideña, villancicos).	Escuchan e interpretan Villancicos navideños