



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

UNIDAD 8

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

PRIMERO BÁSICO

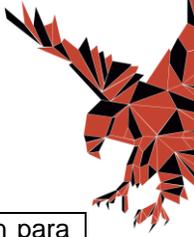
PRIMER CICLO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 8 “My clothes” del libro de Inglés.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro **Kid’ box 1**” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	ACTIVIDADES
28 de septiembre al 2 de Octubre	CAPSULA 1 - Introducir vocabulario de la ropa.	Clothes Pronombres he – she - they	Ver video de ropa. Escuchar y repetir pronunciación de vocabulario de la unidad.
5 al 9 de Octubre	RETROALIMENTACIÓN - Reconocer oralmente prendas de ropa. - Contar prendas de ropa. - Identificar por escrito y nombrar prendas de ropa. - Repasar <i>How many...?</i> - Entender descripciones orales de ropa. - Comprender descripciones de ropa. - Escribir sobre prendas de ropa.	Clothes and numbers. Página 54. Actividad 1 Página 54, Actividad 2 Página 55, Actividad 3	Ver video de ropa. Escuchar y repetir vocabulario. Cuentan la cantidad de cada una de las prendas del dibujo y rodean el número correspondiente. Escuchan las preguntas y responden Escuchan el CD y marcan cada prenda del color que se indica. Escuchan y colorean.



		Página 55, Actividad 4 Página 56, Actividad 5	Dibujan sus prendas de ropa favoritas y las escriben para completar la frase. Escuchar y colorear las prendas de ropa. Luego escuchan y unen.
12 al 16 de octubre	<p>CAPSULA 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hacer y responder preguntas. - Comprender oralmente descripciones de ropa. - Comprender y construir frases sobre ropa. <p>Identificar y practicar el sonido/o/.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los sonidos vocálicos. - Realizar y comprender descripciones 	<p>Página 57, Actividad 7</p> <p>Página 58, Actividad 8</p> <p>Página 58, Actividad 9</p> <p>Página 59</p>	<p>Escuchan, leen y responden las preguntas.</p> <p>Escuchan el CD y completan las palabras con <i>a</i> , <i>e</i> , <i>i</i> o <i>o</i> según corresponda.</p> <p>Ordenan los grupos de palabras para formar la frase correcta.</p> <p>My Picture dictionary: Nombrar las prendas de ropa. Las señalan en el libro y pegan los stickers. Repasan las palabras.</p> <p>My star card: Pedir que las nombren. Colorean la estrella si lo hacen correctamente.</p>
11 al 15 de Mayo	<p>RETROALIMENTACIÓN</p> <p>Quiz Unit 8</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Escuchar instrucciones - Responder control de inglés en classroom.