

U2 – LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - SÍLABAS “GUE - GUI”

Objetivos:

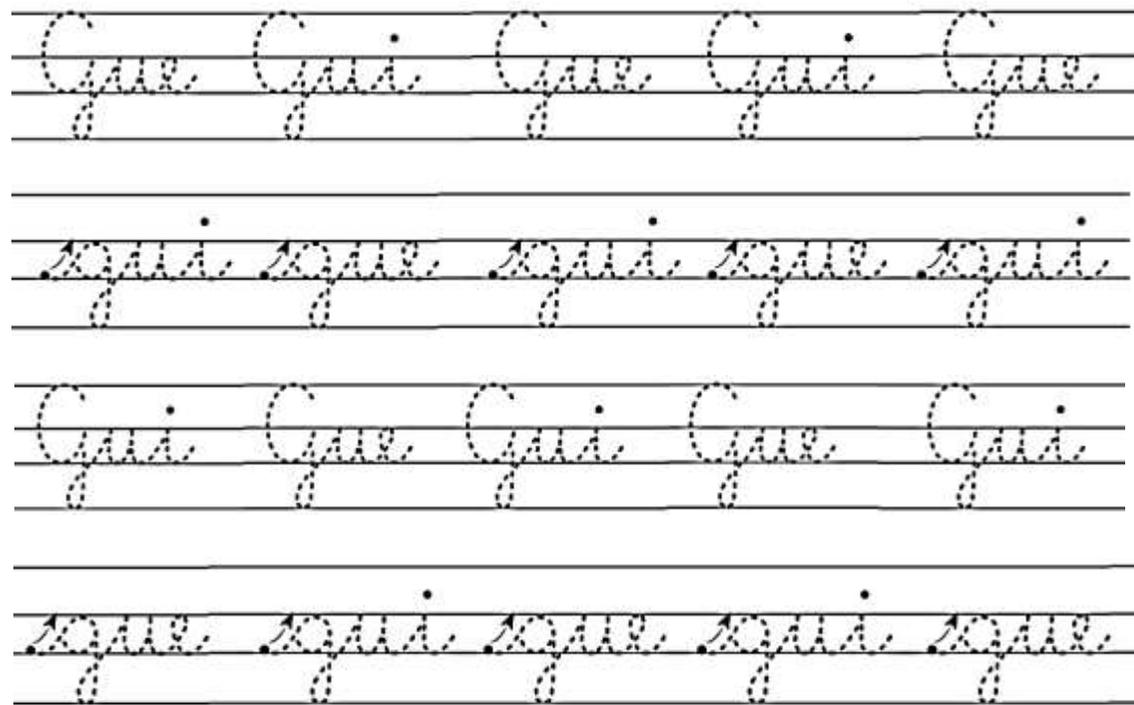
- Reconocer las sílabas gue – gui.
- Identificar sílaba gue - gui de las imágenes dadas.
- Leer y dibujar palabras.
- Completar oraciones a partir de las claves dadas.
- Leer textos breves y extraer información explícita.
- Escribir palabras dictadas.

ACTIVIDADES

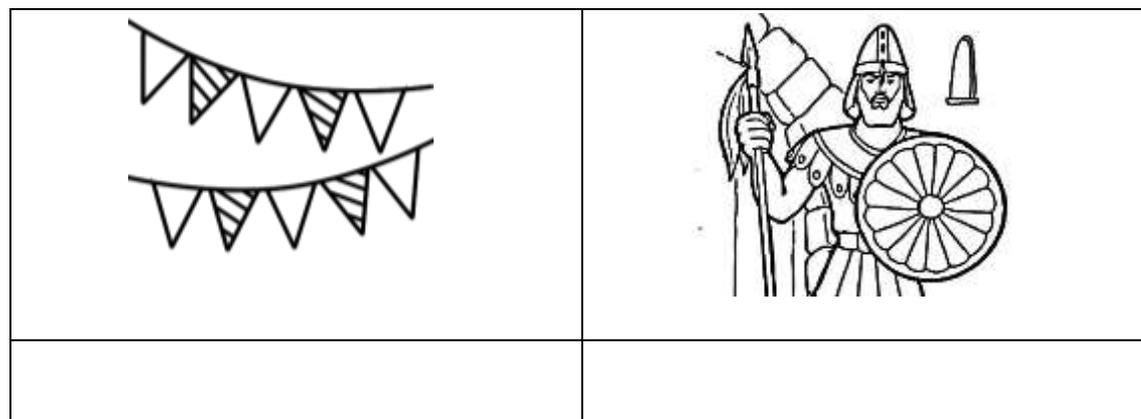
I.- Remarca dentro de cada sílaba utilizando los colores que correspondan.

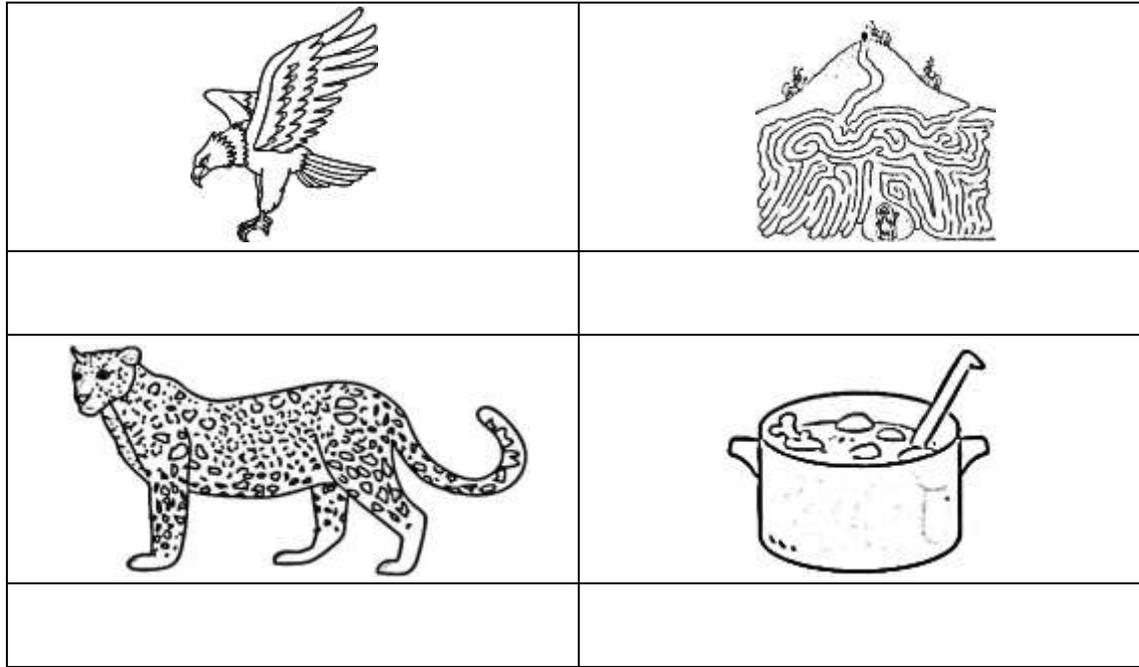


II.- Escribe siguiendo el modelo indicado. No olvides utilizar el color rojo para las mayúsculas.



III.- Anota la sílaba “gue – gui” de cada una de las imágenes.





IV.- Lee las palabras y dibújalas.

manguera	merengue
guitarra	guinda

IV.- Completa las oraciones con las palabras dadas.

guepardo	-	Miguel	-	guindas
hormiguero	-	manguera	-	guerrero

- 1) _____ riega con la _____.
- 2) Margarita come peras y _____.
- 3) El _____ tiene un escudo.
- 4) La hormiga está en el _____.
- 5) El _____ come carne.

V.- Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas.

Miguel el cartero

Miguel es un cartero muy dedicado.
 Él recorre todos los días Arica.
 Durante la tarde Miguel come en su casa un guiso junto con su hermana Águeda.
 Miguel y Águeda son muy unidos y están contentos.
 Luego de comer, Miguel sale a repartir más cartas durante la tarde.

1) ¿A qué se dedica Miguel?

2) ¿Qué ciudad recorre Miguel?

3) ¿Cómo se llama la hermana de Miguel?

4) ¿Qué come Miguel?

5) Dibuja los personajes de esta historia. No olvides anotar sus nombres.

VI.- Prepara tu dictado: Transcribe las siguientes palabras en tu cuaderno las veces que sea necesario y prepárate para tu dictado.

manguera - águila - guiso guerrero - guinda - merengue

VII.- Dictado.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

<u>Dictado</u>
1) Una manguera. 2) Un águila. 3) El guiso de carne. 4) El guerrero y su escudo. 5) Las guindas. 6) El merengue.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

Que Qui Que Qui Que

Qui Que Qui Que Qui

Que Qui Que Qui Que

Qui Que Qui Que Qui

Que Qui Que Qui Que

Qui Que Qui Que Qui

Que Qui Que Qui Que

Que Qui Que Qui Que

Qui Que Qui Que Qui

Que Qui Que Qui Que

Qui Que Qui Que Qui

Que Qui Que Qui Que

Qui Que Qui Que Qui

Que Qui Que Qui Que

Qui Que Qui Que Qui

U2 – LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - SÍLABAS “QUE - QUI”

Objetivos:

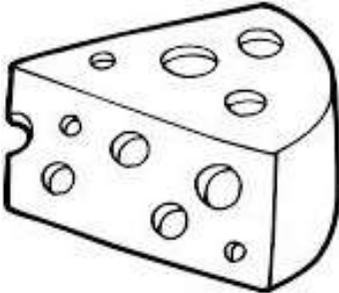
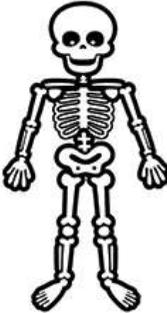
- Reconocer las sílabas que – qui.
- Escribir el nombre de las imágenes dadas.
- Ordenar palabras para formar oraciones.
- Escribir oraciones a partir de las palabras dadas.
- Leer textos breves y extraer información explícita.

ACTIVIDADES

I.- Repasa y completa.

Handwriting practice lines for the syllables 'que' and 'qui'. Each row contains four examples of the syllable on a set of three horizontal lines. The first row shows 'que' and 'qui' with arrows indicating the stroke direction for the 'Q' and 'q'. The second row shows 'que' and 'qui' with arrows indicating the stroke direction for the 'e' and 'i'. The third row shows 'que' and 'qui' with arrows indicating the stroke direction for the 'Q' and 'q'. The fourth row shows 'que' and 'qui' with arrows indicating the stroke direction for the 'e' and 'i'.

II.- Escribe con letra ligada la palabra que corresponda a cada imagen.

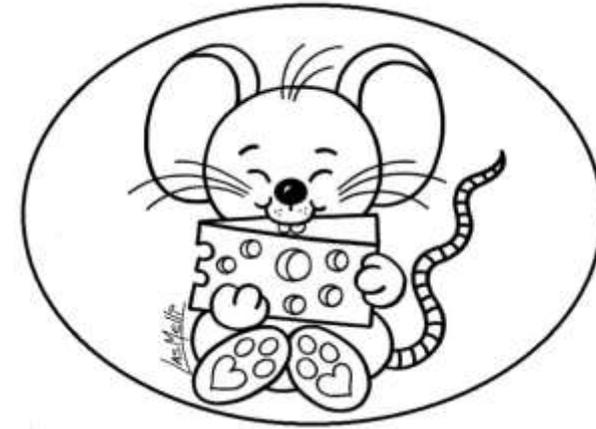
III.- Ordena las oraciones. Escríbelas con letra ligada.

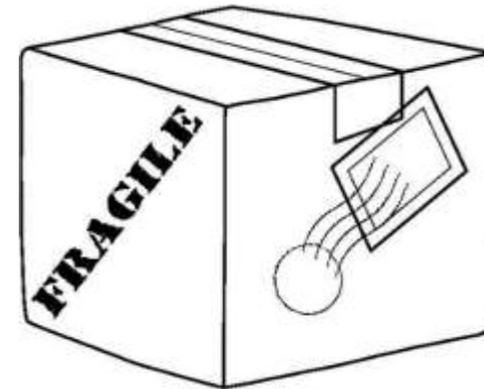
a) queque El caliente. está

b) esquimal pescando. está El

IV.- Crea una oración para cada una de las imágenes.







V.- Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas.

Quique

Quique hace un paquete con seis guindas, un queso y un queque.

Le gusta pasear con su familia por el parque de la esquina.

Le gusta jugar tenis con sus raquetas que le regaló su amiga Enriqueta.

1) ¿Qué alimentos lleva el paquete?

2) ¿Dónde pasea Quique?

3) ¿Qué deporte hace Quique?

4) ¿Quién le regaló las raquetas a Quique?

5) Dibuja a Quique haciendo su deporte preferido.

VI.- Prepara tu dictado: Transcribe las siguientes palabras en tu cuaderno las veces que sea necesario y prepárate para tu dictado.

queso - maniquí - paquete
mosquito - esqueleto - quitasol

VII.- Dictado.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

Dictado

- 1) El queso.
- 2) Un quitasol.
- 3) El maniquí.
- 4) El paquete está en la mesa.
- 5) Lo mosquitos pican.
- 6) Un esqueleto.

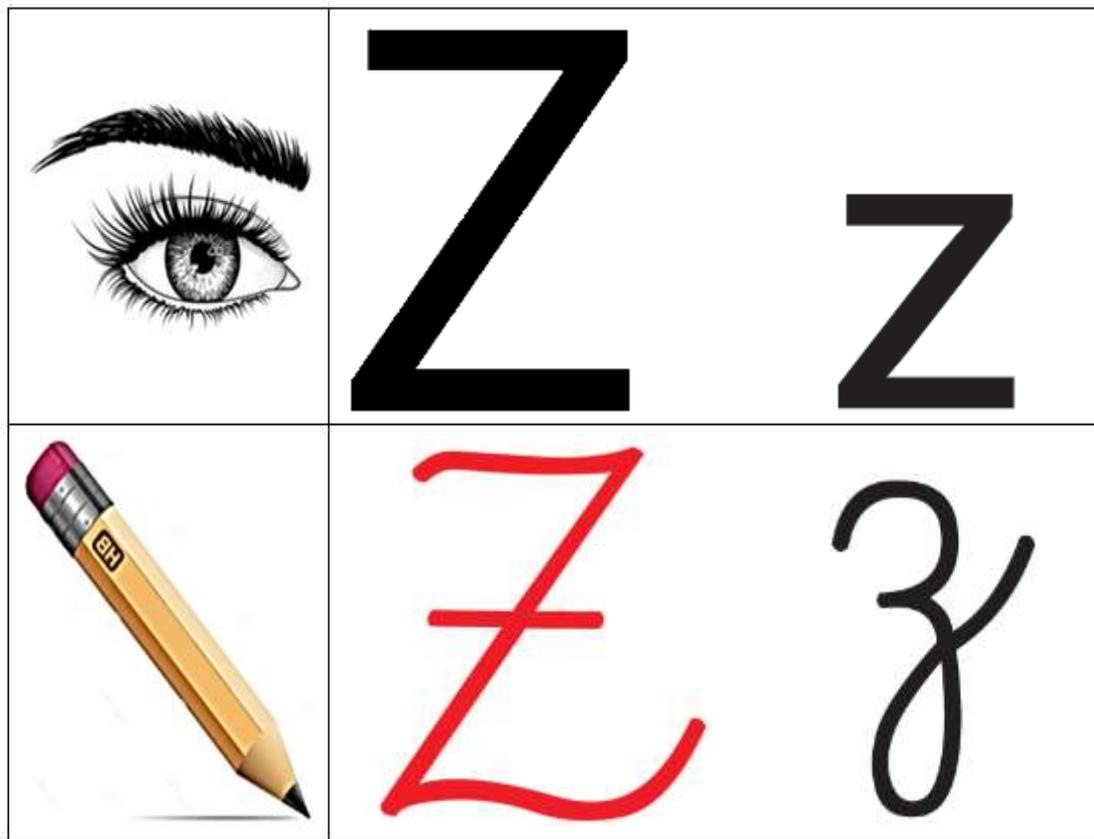
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

Que Qui Que Qui

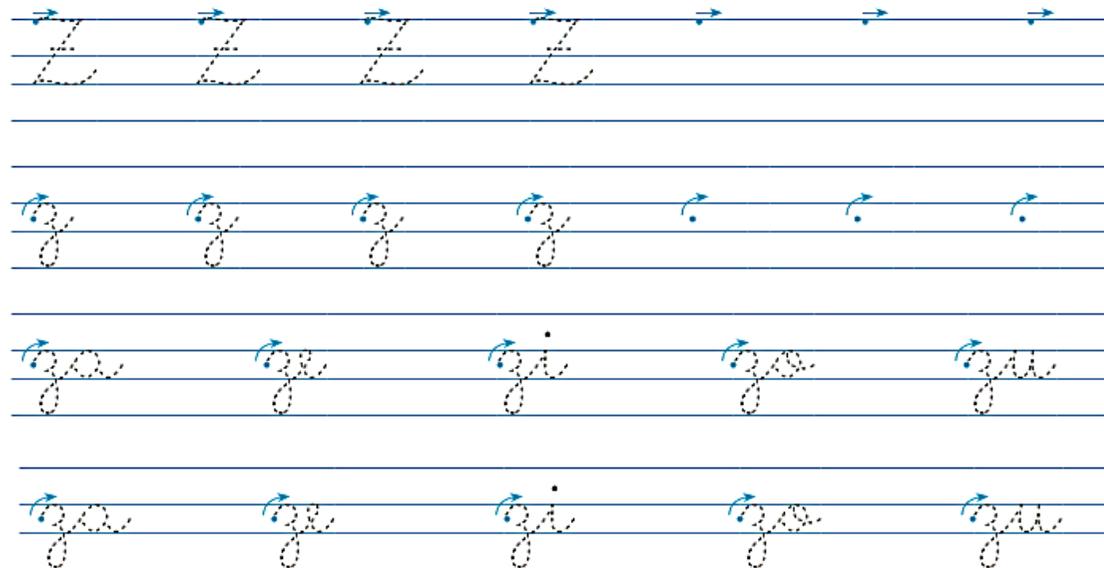
UNIDAD 2 – LENGUAJE Y COMUNICACIÓN –LETRA Z

Objetivos:

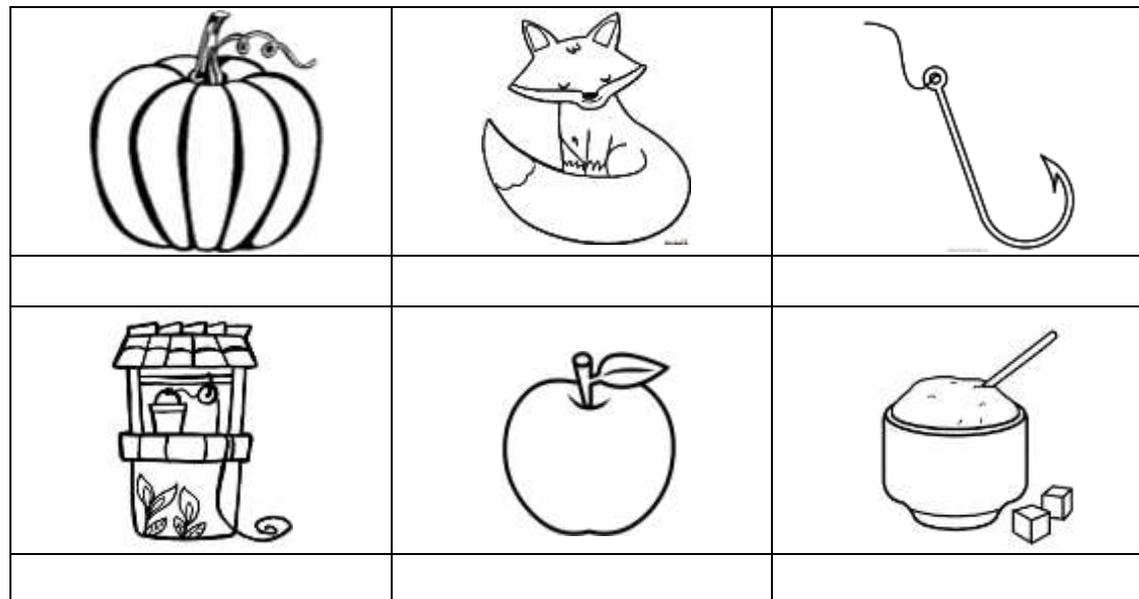
- Identificar oral y visualmente la letra Z y z.
- Reconocer la letra “Z y z” y su combinación con las vocales.
- Identificar sílaba za – zo - zu a partir de imágenes dadas.
- Escribir el nombre de las imágenes.
- Completar oraciones a partir de las palabras dadas.
- Transcribir oraciones siguiendo las reglas establecidas.
- Escribir palabras dictadas.
- Leer textos breves y extraer información explícita.



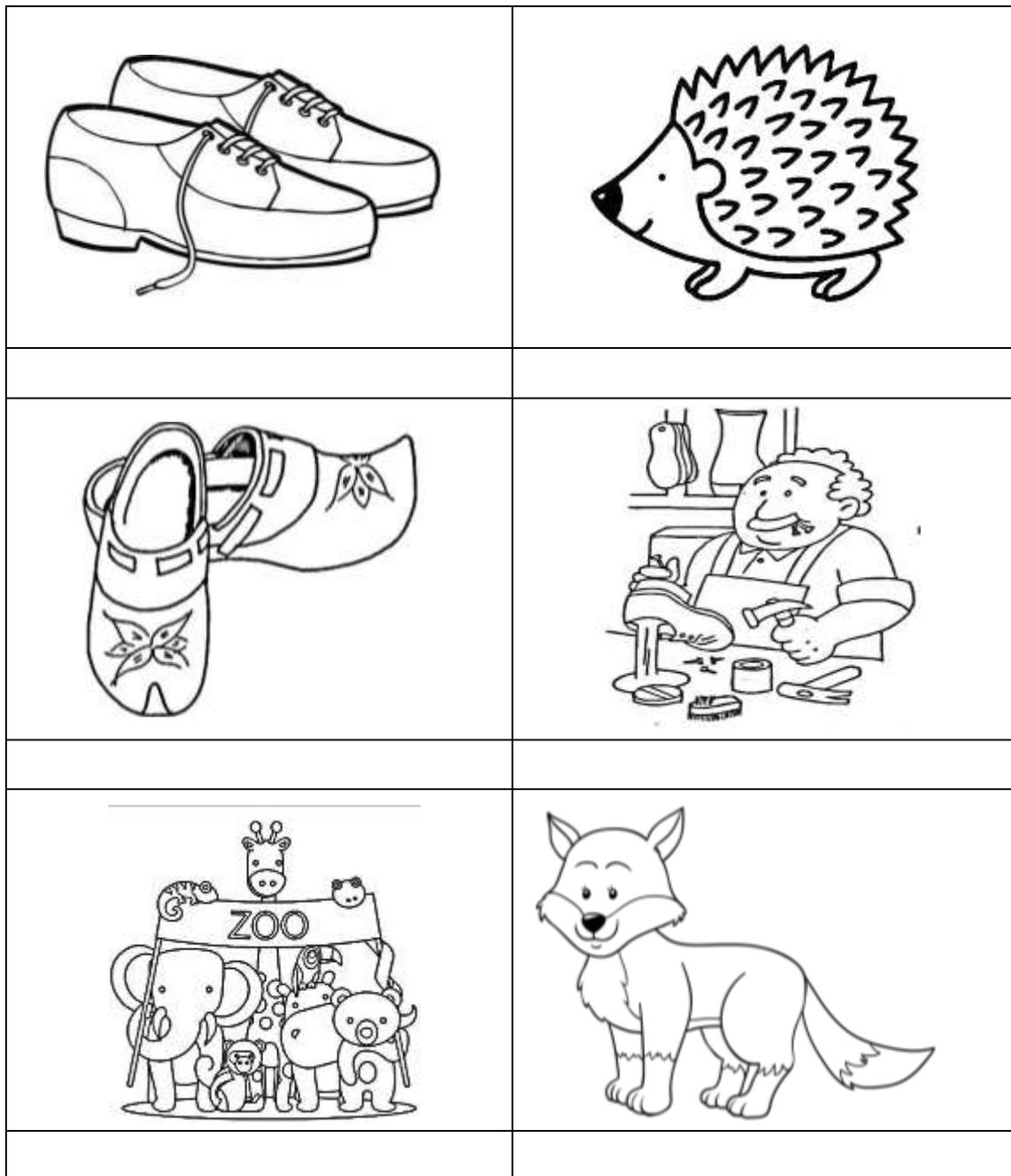
I.- Repasa y completa.



II.- Escribe la sílaba za – zo – zu según corresponda.



III.- Escribe el nombre de las siguientes imágenes.



IV.- Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

arroz – loza – lazo – azúcar – Zulema – pez – azul

- 1) _____ es la hermana de Macarena.
- 2) La _____ es de color _____.
- 3) Carlos come un guiso de carne con _____.
- 4) Rita usa un _____ en su pelo.
- 5) Mi amiga le pone _____ al té.
- 6) En el acuario hay un _____ dorado.

V.- Transcribe las siguientes oraciones.

- 1) Águeda y Zulema son amigas.

- 2) El erizo es café.

- 3) El zorro come pasto.

VI.- Lee el siguiente texto y responde.

Zulema y el canario

Un día Zulema salió de paseo y en su pelo se posó un canario.

El canario era de color azul, morado y rosado.

Zulema al mirarlo se puso contenta y luego cantó con él.

Cuando estaba en su casa Zulema le contó a sus hermanas y estas le contaron a su mamá.

La mamá miró a Zulema y sus hermanas y todas comenzaron a reír.

1) ¿Cuáles son los personajes de esta historia?

2) ¿Dónde se posó el canario?

3) Dibuja el canario y píntalo según los colores indicados en el texto.



VII.- Prepara tu dictado: Transcribe las siguientes palabras en tu cuaderno las veces que sea necesario y prepárate para tu dictado.

zapatos - zorro - lazo
arroz - Zulema - erizo

VIII.- Dictado.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

Dictado

- 1) El erizo.
- 2) Unos zapatos.
- 3) Un zorro.
- 4) Camila usa un lazo.
- 5) Zulema canta.
- 6) El arroz está caliente.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

Z Z Z Z → → →

z z z z → → →

za ze zi zo zu

Z Z Z Z → → →

z z z z → → →

za ze zi zo zu

Z Z Z Z → → →

z z z z → → →

za ze zi zo zu

Z Z Z Z → → →

z z z z → → →

za ze zi zo zu

Z Z Z Z → → →

z z z z → → →

za ze zi zo zu

Z Z Z Z → → →

z z z z → → →

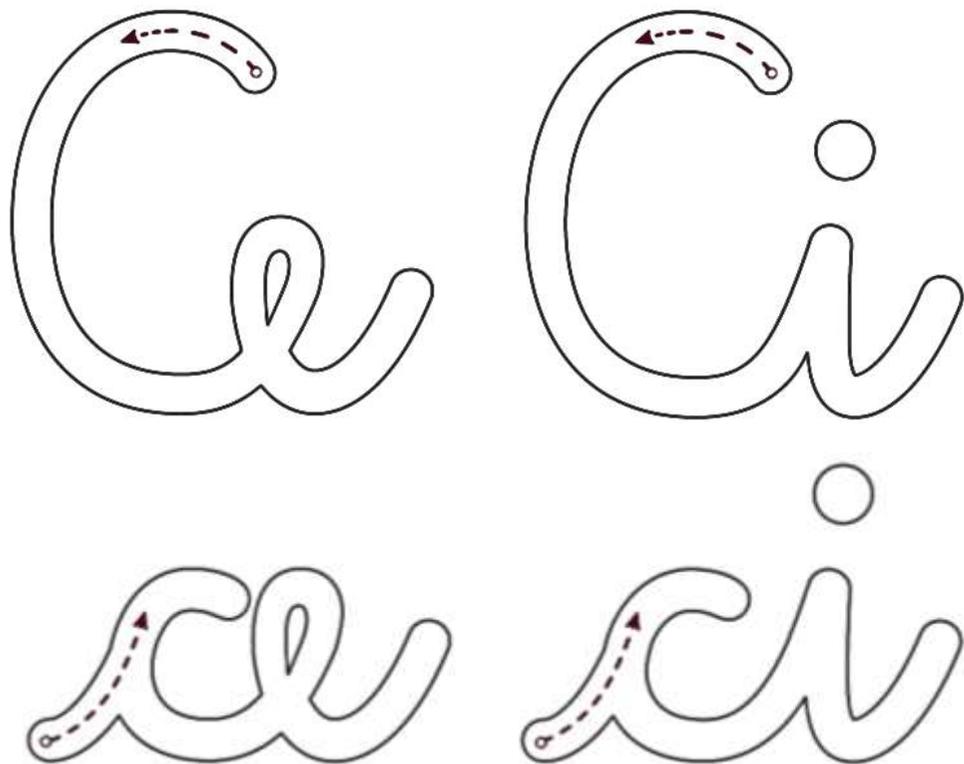
za ze zi zo zu

U2 – LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - SÍLABAS “CE - CI”

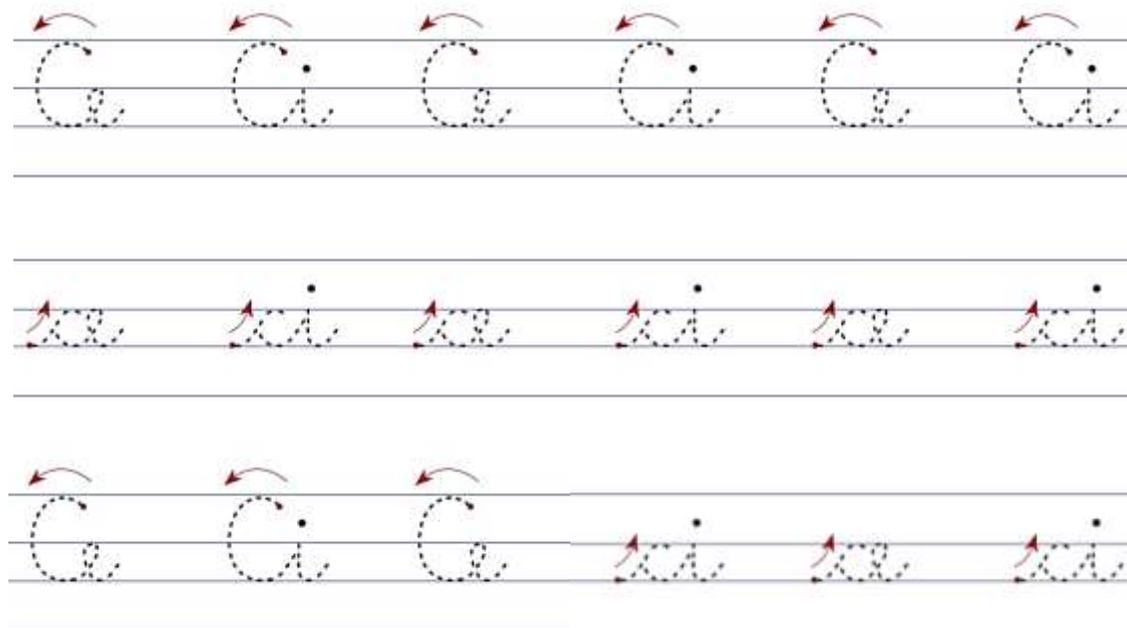
Objetivos:

- Identificar oral y visualmente las sílabas “ce - ci”.
- Transcribir las sílabas “ce - ci”.
- Identificar sílaba inicial a partir de imágenes dadas.
- Escribir el nombre de las imágenes dadas.
- Completar oraciones con las palabras indicadas.
- Crear oraciones a partir de la imagen dada.
- Leer textos breves y extraer información explícita.
- Escribir palabras dictadas.

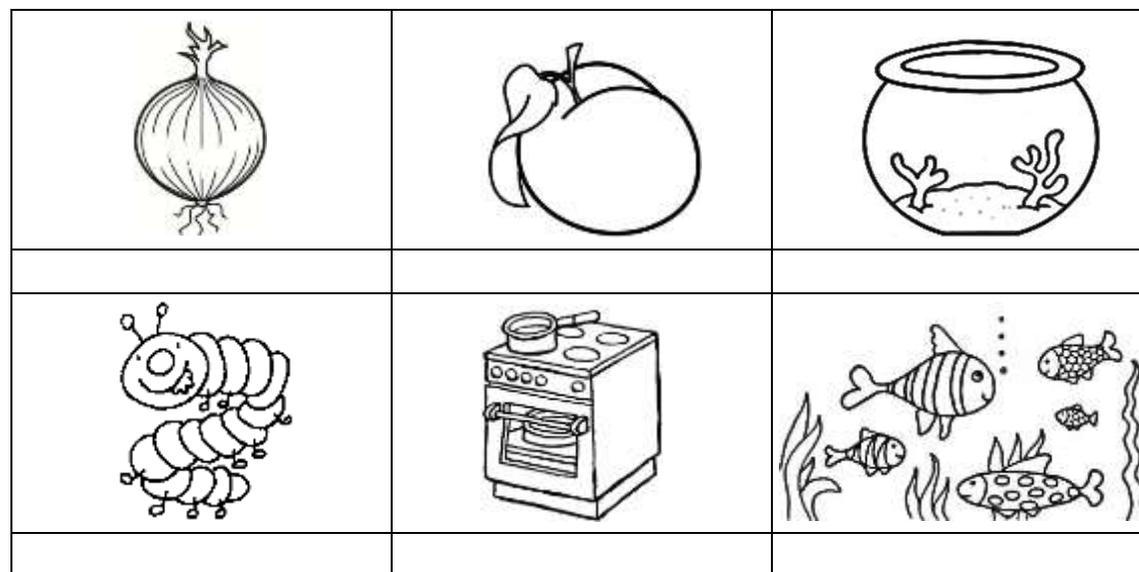
I.- Remarca dentro de cada sílaba utilizando los colores que correspondan.



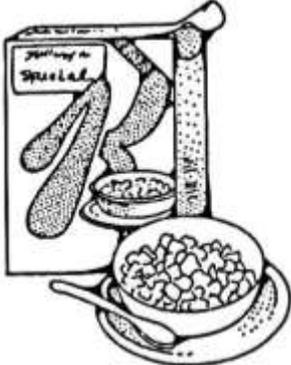
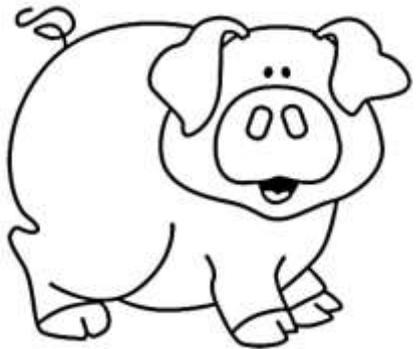
II.- Repasa y completa.



III.- Escribe la sílaba ce – ci según corresponda.



IV.- Escribe el nombre de las siguientes imágenes.

V.- Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

ciruelas – pecera – cereal
Marcela – ciempiés – aceituna

- 1) Cecilia come pan con _____.
- 2) Las _____ están maduras.
- 3) En la _____ hay dos peces.
- 4) _____ es la mamá de Samuel.
- 5) Hay un _____ en el pasto.
- 6) El _____ está muy rico.

VI.- Crea dos oraciónla siguiente imagen.



- 1) _____
- 2) _____

VII.- Lee el siguiente texto y responde.

El cerdito cocinero

Pipo el cerdito es cocinero. A él le gusta cocinar pasteles, guisos y empanadas.

Cuando prepara sus guisos Pipo le dice a todos sus amigos.

Los amigos y amigas de Pipo son Cecilia, Cirilo, Marcela y Cesar.

Pipo y sus amigos y amigas comen y degustan los guisos.

1) ¿A qué se dedica Pipo?

2) ¿Qué le gusta cocinar a Pipo?

3) ¿Cómo se llaman los amigos de Pipo?

4) Dibuja al cerdito cocinero.



VIII.- Prepara tu dictado: Transcribe las siguientes palabras en tu cuaderno las veces que sea necesario y prepárate para tu dictado.

ciruela - pecera - cereal - canción
cigarra - Cirilo - Cecilia

IX.- Dictado.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

Dictado

- 1) Una ciruela
- 2) Cecilia usa su falda.
- 3) La pecera.
- 4) Cirilo canta una canción
- 5) La cigarra.
- 6) El cereal.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

G G G G G G

xi xi xi xi xi xi

G G G G G G

xi xi xi xi xi xi

G G G G G G

xi xi xi xi xi xi

G G G G G G

xi xi xi xi xi xi

G G G G G G

xi xi xi xi xi xi

G G G G G G

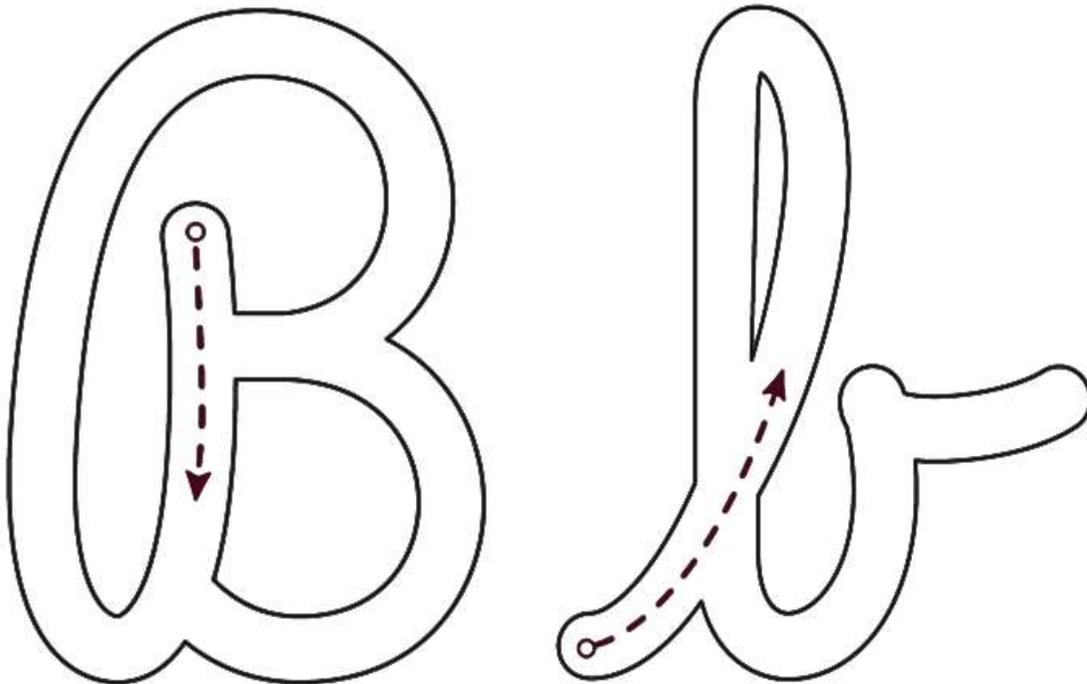
xi xi xi xi xi xi

UNIDAD 2 – LENGUAJE Y COMUNICACIÓN – LETRA “B”

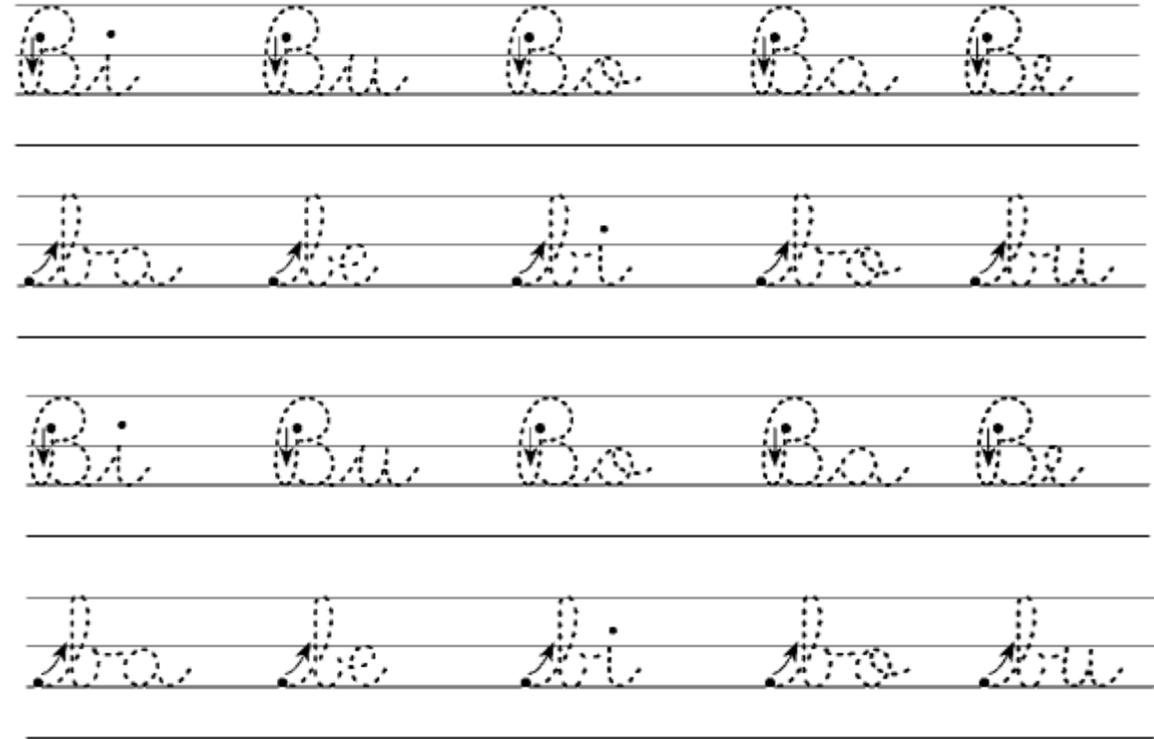
Objetivos:

- Identificar oral y visualmente la letra “B y b”.
- Reconocer la letra “B y b” y su combinación con las vocales.
- Identificar sílaba inicial a partir de imágenes dadas.
- Escribir el nombre de las imágenes dadas.
- Completar oraciones a partir de las claves dadas.
- Crear oraciones a partir de las imágenes dadas.
- Escribir palabras dictadas.

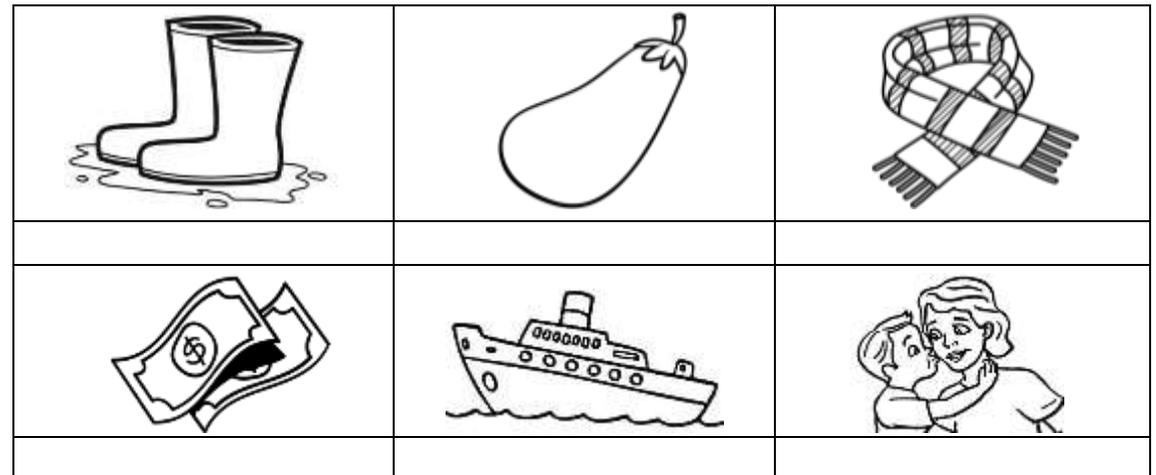
I.- Remarca dentro de cada sílaba utilizando los colores que correspondan.



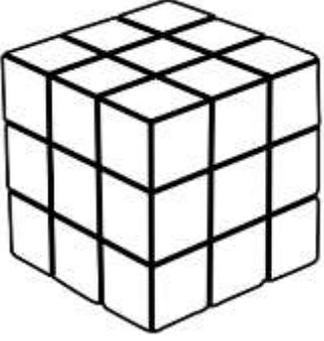
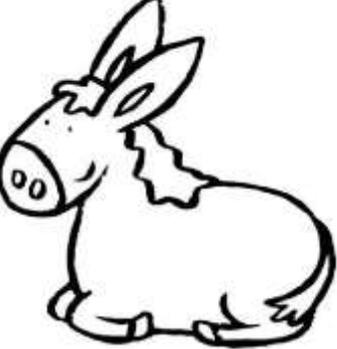
II.- Repasa y completa.



III.- Escribe la sílaba inicial según corresponda.



IV.- Escribe el nombre de las siguientes imágenes.

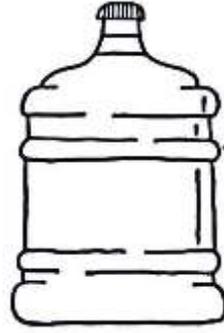
	
	
	

V.- Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

Bebida – berenjena – bonito
abanico – burro – botas

- 1) Cecilia usa sus _____ azules.
- 2) Carlos cocina un pastel de _____.
- 3) Susana tiene un _____ en su patio.
- 4) A Romina no le gusta la _____.
- 5) Hoy es un _____ día.
- 6) El _____ es muy colorido.

VI.- Crea una oración para cada una de las imágenes.





VII.- Prepara tu dictado: Transcribe las siguientes palabras en tu cuaderno las veces que sea necesario y prepárate para tu dictado.

botones - bastón - bebida - bidón
bufanda - bailarina - Bárbara

VIII.- Dictado.

1) _____

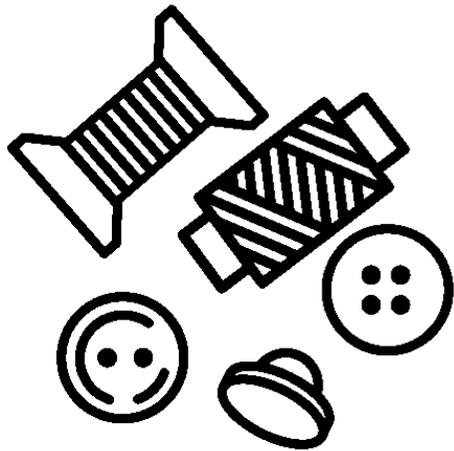
2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____



Dictado

- 1) Los botones.
- 2) El bastón.
- 3) Una bebida.
- 4) El bidón de agua.
- 5) La bufanda es morada.
- 6) Bárbara toma té.

Bi Bu Bo Ba Be

ba be bi bo bu

Bi Bu Bo Ba Be

ba be bi bo bu

Bi Bu Bo Ba Be

ba be bi bo bu

Bi Bu Bo Ba Be

Bi Bu Bo Ba Be

ba be bi bo bu

Bi Bu Bo Ba Be

ba be bi bo bu

Bi Bu Bo Ba Be

ba be bi bo bu

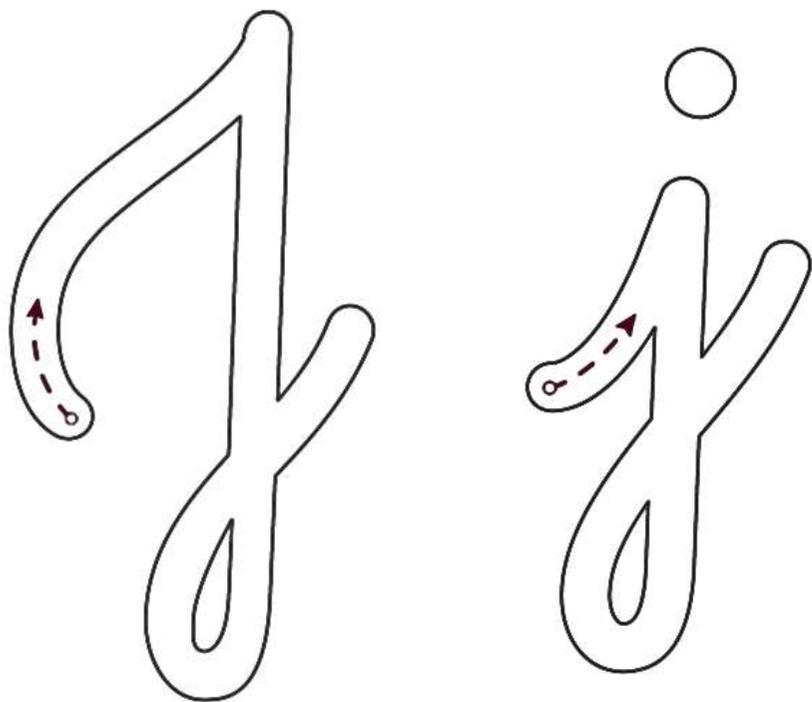
Bi Bu Bo Ba Be

UNIDAD 2 – LENGUAJE Y COMUNICACIÓN – LETRA “J”

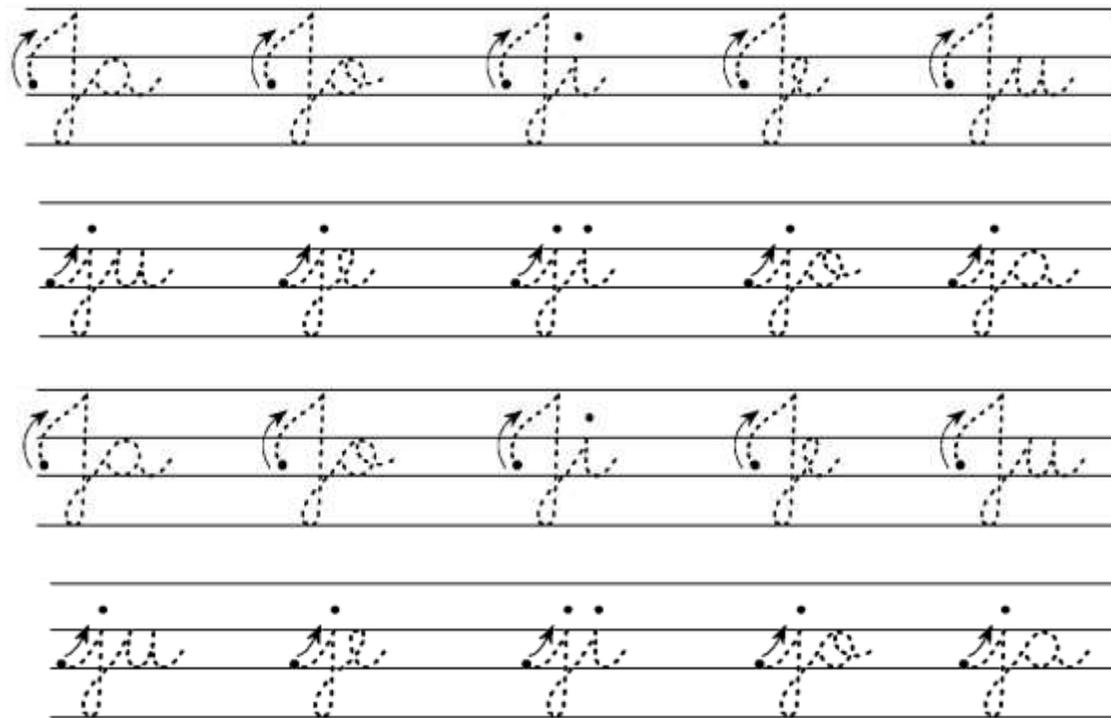
Objetivos:

- Identificar oral y visualmente la letra “J y j”.
- Reconocer la letra “J y j” y su combinación con las vocales.
- Identificar sílaba inicial a partir de imágenes dadas.
- Escribir el nombre de las imágenes dadas.
- Transcribir oraciones siguiendo reglas establecidas.
- Leer oraciones y dibujarlas
- Escribir palabras dictadas.

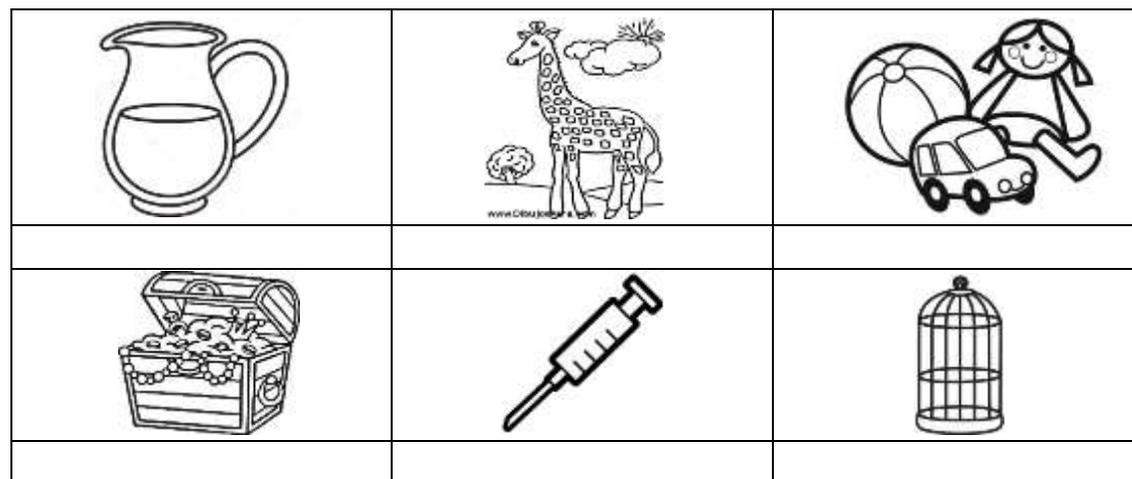
I.- Remarca dentro de cada sílaba utilizando los colores que correspondan.



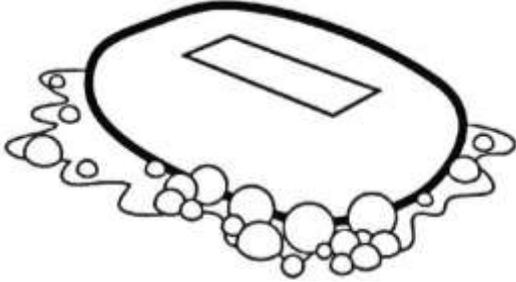
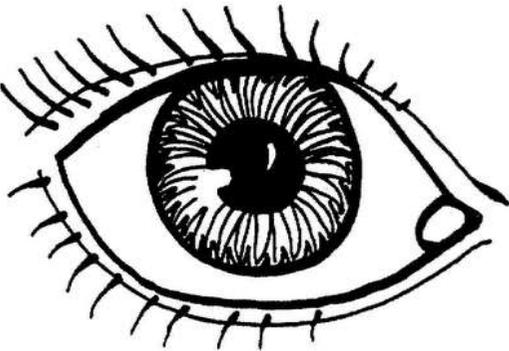
II.- Repasa y completa.



III.- Escribe la sílaba inicial según corresponda.



IV.- Escribe el nombre de las siguientes imágenes.

V.- Lee y transcribe las siguientes oraciones.

1) Jaime riega su jardín.

2) Jacinta juega con Julieta.

3) José come pan con jamón.

VI.- Lee las oraciones y dibújalas.

<p>1) Julio es jardinero.</p>	<p>2) La enfermera usa la jeringa.</p>
<p>3) Juan come lentejas.</p>	<p>4) El conejo salta en el pasto.</p>

VII.- Prepara tu dictado: Transcribe las siguientes palabras en tu cuaderno las veces que sea necesario y prepárate para tu dictado.

Juan - jardín - abeja - jugo
naranjas - tijeras

VIII.- Dictado.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

Dictado

- 1) Juan es cajero.
- 2) En el jardín hay pasto..
- 3) Esa abeja.
- 4) Macarena toma jugo.
- 5) Unas naranjas.
- 6) Las tijeras.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

