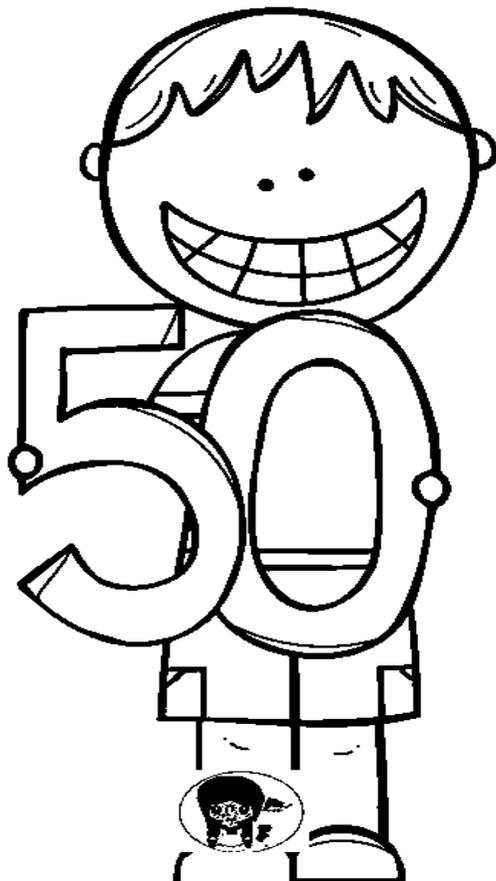


**GUÍAS DE REFUERZO SEMANA 19 al 23 OCTUBRE**

1.- Completa la suma de números.

Familia  
de 50



50+0=	
50+1=	
50+2=	
50+3=	
50+4=	
50+5=	
50+6=	
50+7=	
50+8=	
50+9=	

2.-Escribe el antecesor y sucesor de cada número

	56	
	58	
	50	

	51	
	53	
	57	

3.- Escribe en la línea si es mayor, menor o igual utilizando los signos (<, >, =).

53 \_\_\_ 41

56 \_\_\_ 56

60 \_\_\_ 54

57 \_\_\_ 59

58 \_\_\_ 28

55 \_\_\_ 51

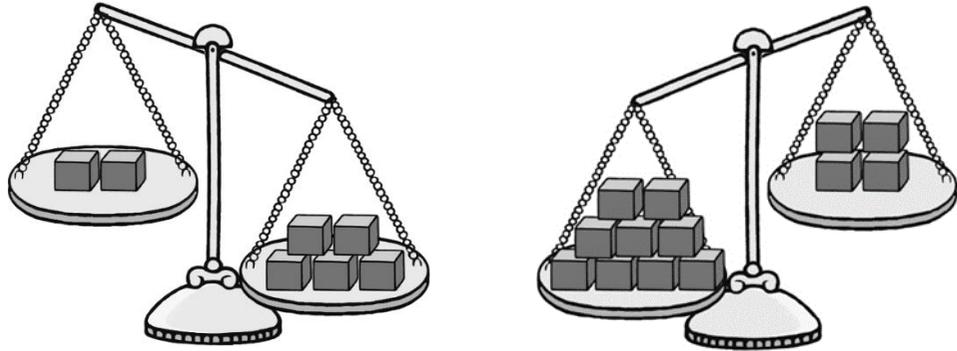
4.- Ordena los números de menor a mayor.

56 - 52 - 23 - 50 - 60				

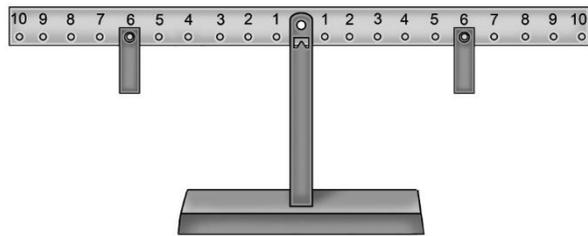
5.- Ordena los números de mayor a menor.

51- 59- 34- 19- 53				

**6.- Escribe las igualdades y desigualdades representadas en cada caso.**



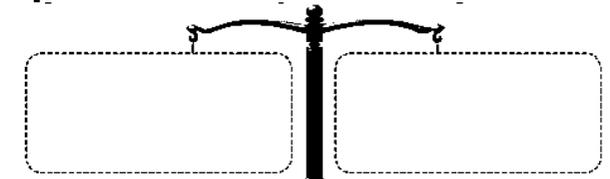
es menor que        es mayor que



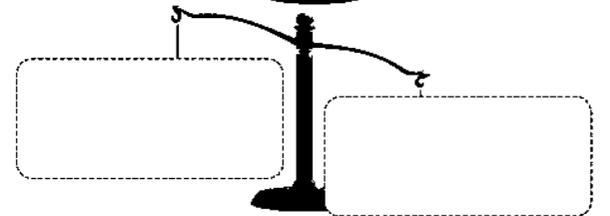
es igual a

**7.-Representa las igualdades y desigualdades dibujando según corresponda**

a. 5 es igual a 5

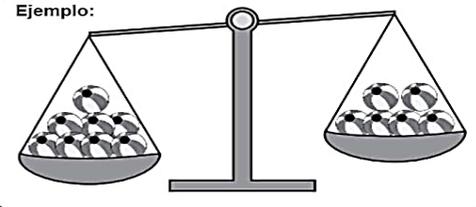


b. 3 es menor que 7



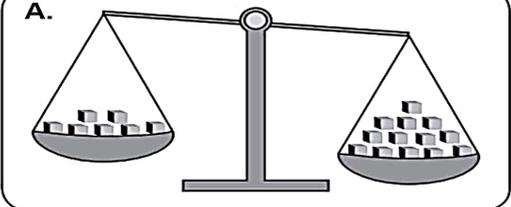
**8.-Representa <, > o = en las balanzas.**

Ejemplo:

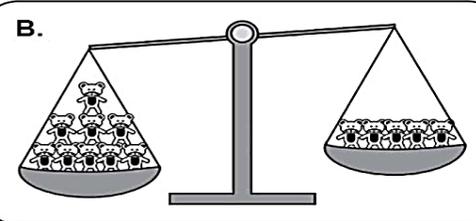


8 > 6

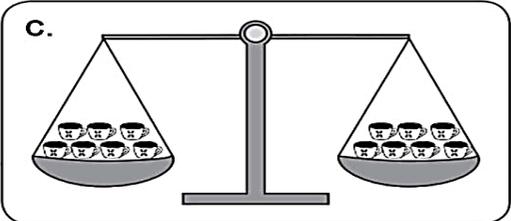
A.



B.



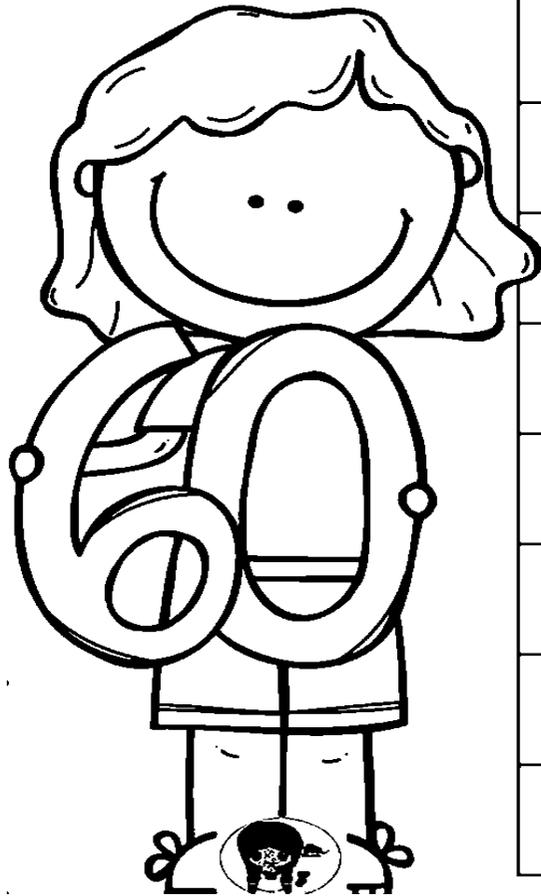
C.



**GUÍAS DE REFUERZO SEMANA 26 AL 30 OCTUBRE**

1- Completa la suma de números.

Familia  
de 60



60+0=	
60+1=	
60+2=	
60+3=	
60+4=	
60+5=	
60+6=	
60+7=	
60+8=	
60+9=	

2.-Escribe el antecesor y sucesor de cada número

	61	
	67	
	60	

	66	
	64	
	69	

3.- Escribe en la línea si es mayor, menor o igual utilizando los signos (<, >, =).

53 \_\_\_\_\_ 67

65 \_\_\_\_\_ 56

62 \_\_\_\_\_ 42

68 \_\_\_\_\_ 68

28 \_\_\_\_\_ 63

66 \_\_\_\_\_ 70

4.- Ordena los números de menor a mayor.

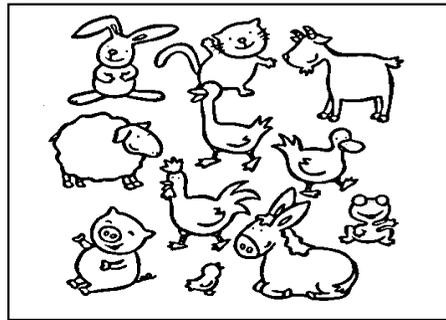
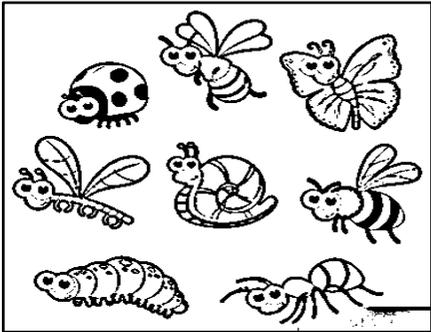
60 – 25 – 52 - 68 – 65				

5.- Ordena los números de mayor a menor.

59 – 66 – 49 – 64 - 69				

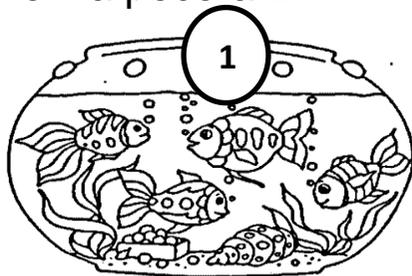
**6.- Escribe la operación que permite responder cada pregunta.**

a) ¿Cuántos animales más que insectos hay?



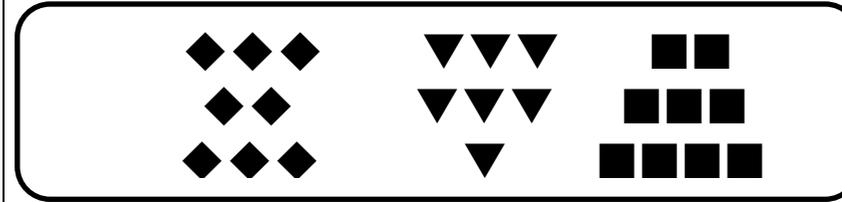
$$\square \ominus \square = \square$$

b) ¿Cuántos peces menos que hay en la pecera 1 que en la pecera 2?



$$\square - \square = \square$$

**7.- Observa y escribe la operación (suma o resta, ej. 3+2=5) que permite responder cada pregunta.**



a. ¿Cuántos ■ más que ▼ hay?

▶

b. Si hay 5 ● más que ◆, ¿cuántos ● hay?

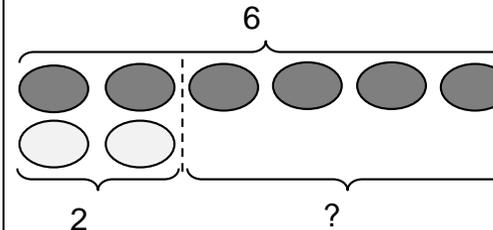
▶

c. ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de ■ y ◆?

▶

**8.- Resuelve el problema y completa la operación**

Mario tiene 6 bolitas y su amigo Luis tiene 2. ¿Cuántas bolitas tiene de más Mario que Luis?

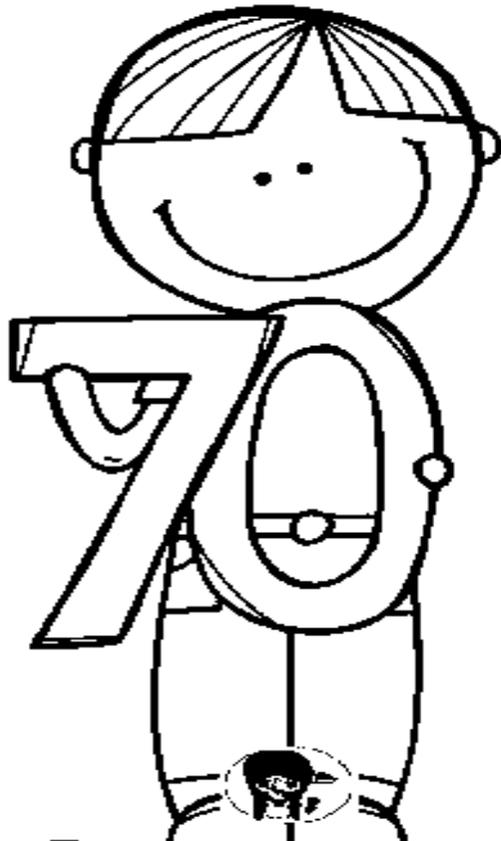


$$\square \ominus \square = \square$$

**GUÍAS DE REFUERZO SEMANA 02 AL 06**  
**NOVIEMBRE**

1.- Completa la suma de números

Familia  
de 70



70+0=	
70+1=	
70+2=	
70+3=	
70+4=	
70+5=	
70+6=	
70+7=	
70+8=	
70+9=	

2.-Escribe el antecesor y sucesor de cada número

	79	
	73	
	71	

	70	
	75	
	77	

3.- Escribe en la línea si es mayor, menor o igual utilizando los signos (<, >, =).

71 \_\_\_\_\_ 69

71 \_\_\_\_\_ 74

65 \_\_\_\_\_ 75

76 \_\_\_\_\_ 67

73 \_\_\_\_\_ 73

58 \_\_\_\_\_ 79

4.- Ordena los números de menor a mayor.

72- 65- 79- 46- 70				

5.- Ordena los números de mayor a menor.

74 – 69 – 71 – 50 - 77				

**6.- Resuelve descomponiendo los términos.**

D	U
1	1
	6

 $\rightarrow$ 

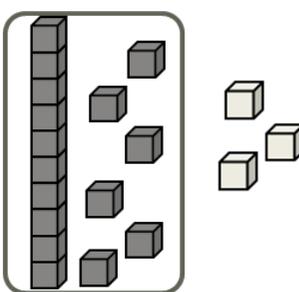

 $+$ 


D	U
1	9
	5

 $\rightarrow$ 


 $-$ 

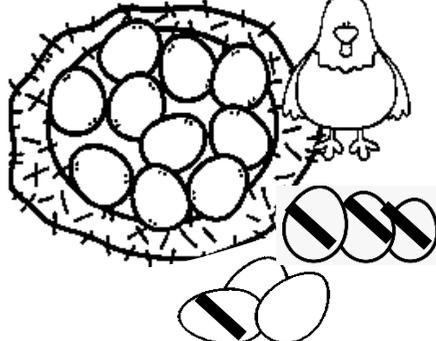

**7.- Escribe la adición y sustracción aplicando la descomposición.**



D	U

 $\rightarrow$ 

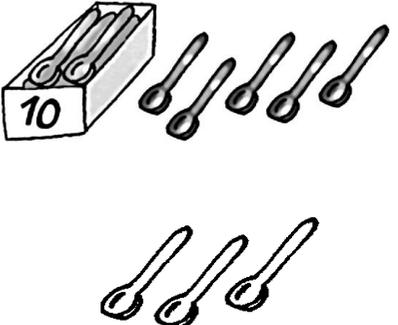

 $+$ 

D	U

 $\rightarrow$ 

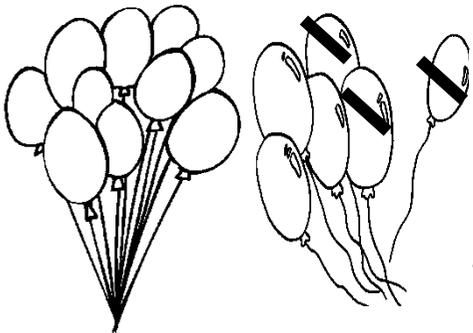

 $+$ 

D	U

 $\rightarrow$ 


 $+$ 

D	U

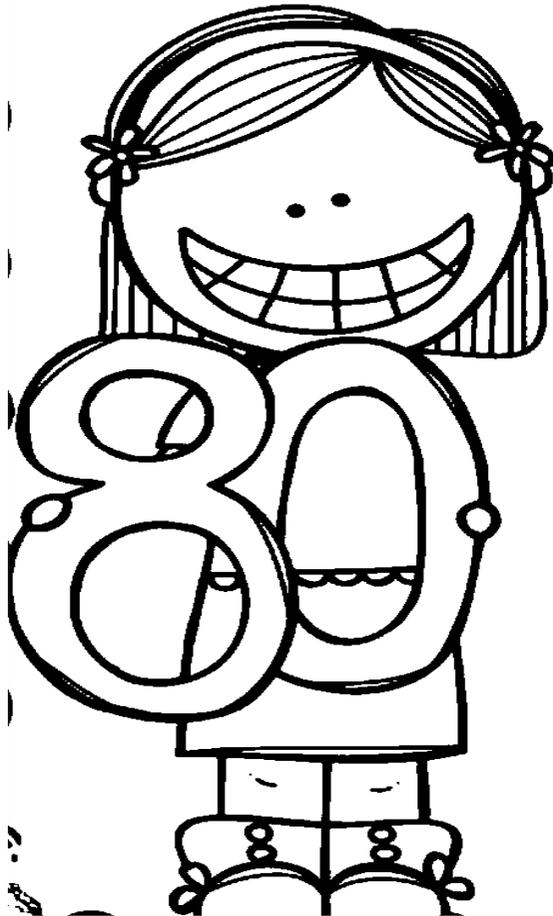
 $\rightarrow$ 


 $-$ 


**GUÍAS DE REFUERZO SEMANA 09 AL 13**  
**NOVIEMBRE**

1.- Completa la familia de los números

Familia  
de 80



$80+0=$	
$80+1=$	
$80+2=$	
$80+3=$	
$80+4=$	
$80+5=$	
$80+6=$	
$80+7=$	
$80+8=$	
$80+9=$	

2.-Escribe el antecesor y sucesor de cada número

	84	
	80	
	89	

	88	
	86	
	81	

3.- Escribe en la línea si es mayor, menor o igual utilizando los signos (<, >, =).

75 \_\_\_\_\_ 89

80 \_\_\_\_\_ 70

83 \_\_\_\_\_ 43

82 \_\_\_\_\_ 82

85 \_\_\_\_\_ 86

84 \_\_\_\_\_ 87

4.- Ordena los números de menor a mayor.

89 - 50 - 86 - 9 - 84				

5.- Ordena los números de mayor a menor.

85 - 80 - 21 - 58 - 88				

6.- Escribe  en el cálculo mental completando 10.



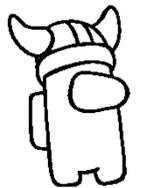
$$6 + \boxed{?} = 10$$



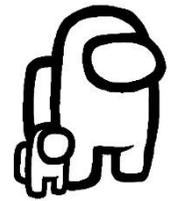
$$2 + \boxed{?} = 10$$



$$5 + \boxed{?} = 10$$



$$4 + \boxed{?} = 10$$



$$7 + \boxed{?} = 10$$

7.- Completa la tabla doble de los siguientes números

Número	doble	
1	1 + 1	= 2
5	+	=
6	+	=
2	+	=
8	+	=

El doble de 3 es .

El doble de 7 es .

8.- Cálculo mental: Guarda el número mayor en tu mente.



$$+ 7 = \bigcirc$$

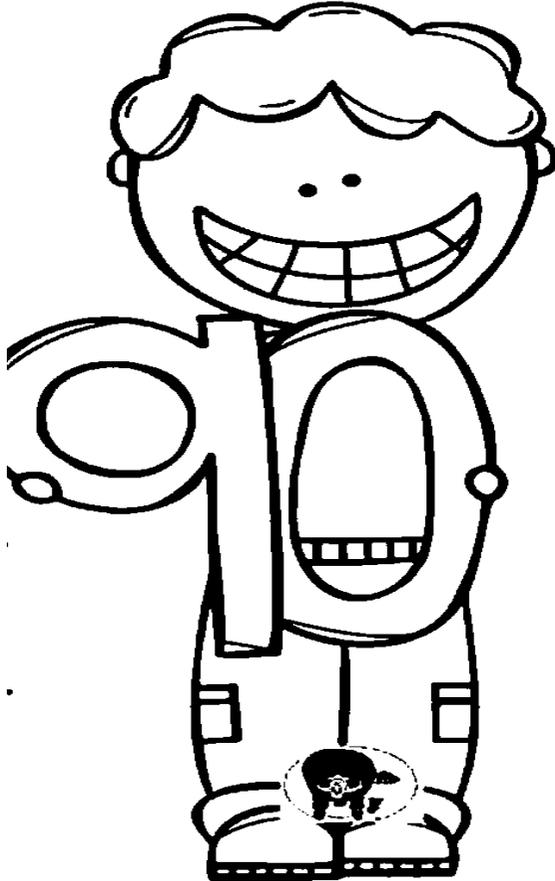


$$+ 3 = \bigcirc$$

**GUÍAS DE REFUERZO SEMANA 16 AL 20 DE NOVIEMBRE**

1.- Completa la familia de los números

Familia  
de 90



90+0=	
90+1=	
90+2=	
90+3=	
90+4=	
90+5=	
90+6=	
90+7=	
90+8=	
90+9=	

2.-Escribe el antecesor y sucesor de cada número

	92	
	96	
	99	

	93	
	90	
	95	

3.- Escribe en la línea si es mayor, menor o igual utilizando los signos (<, >, =).

98 \_\_\_\_\_ 89

90 \_\_\_\_\_ 95

93 \_\_\_\_\_ 93

55 \_\_\_\_\_ 92

91 \_\_\_\_\_ 86

97 \_\_\_\_\_ 94

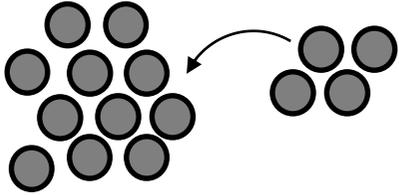
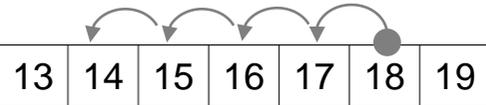
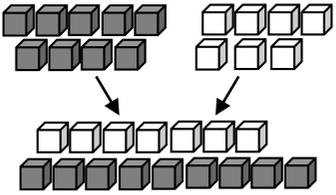
4.- Ordena los números de menor a mayor.

98 – 89 – 92 – 63 - 96				

5.- Ordena los números de mayor a menor.

85 – 91 – 23 – 94 - 97				

**6.- Completa la tabla.**

Representación	Acción (agrega, retroceder o juntar)	Operación (escribe la operación de suma o resta)
		
		
		

**7.- Resuelve.**

$15 - 9 = \square$

$13 + 7 = \square$

**8.- Completa la tabla con el tipo de operación (Adición o sustracción) y escribe la operación que representa. (ej.  $2+3=5$ )**

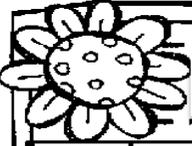
Problema matemático	Tipo Operación	Escribir operación
Ana tiene 6 dulces y Camila ¿Cuántos dulces tienen entre ambas?		
Pedro tenía 9 hojas y se volaron 5. ¿Cuántas hojas tiene ahora?		
En una cinta numerada se retrocede 3 casillas desde el 12. ¿A qué casilla se llega?		
De 15 lápices, 8 son rojos y el resto, azules. ¿Cuántos lápices son azules?		

**9. Resuelve.**

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

**GUÍAS DE REFUERZO SEMANA DEL 23 AL 27 DE  
NOVIEMBRE**

 **COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN** 

1		3	4	5	6		8	9	10
11	12	13			16		18		20
	22		24		26	27	28		30
31	32		34	35		37		39	40
		43	44	45	46	47	48		50
51	52		54	55		57	58	59	
61		63	64	65			68	69	70
71	72		74	75	76	77	78	79	80
	82		84	85	86	87	88		90
91	92	93	94		96	97		99	100

© Robinson Anderson 2014

**2.- Completa el conteo de 2 en 2 hasta el número 100.**

2	4	6		
				20
32				
		46		
62				
			78	
	84			
			98	

**3.- Ordena los números de menor a mayor.**

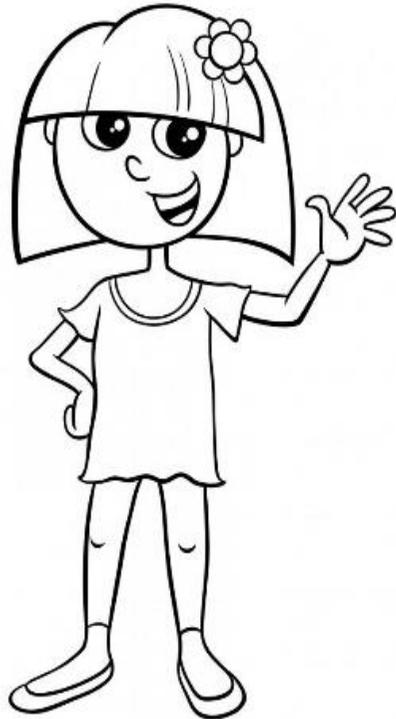
57 – 95 – 9 – 33 – 68				

**4.- Ordena los números de mayor a menor.**

61 – 99 – 2 – 24 – 46				

### 5.- Sigue las indicaciones y dibuja según la ubicación.

- 2  a la derecha.
-  arriba.
-  a la izquierda.
-  arriba.
-  abajo.
-  a la derecha.



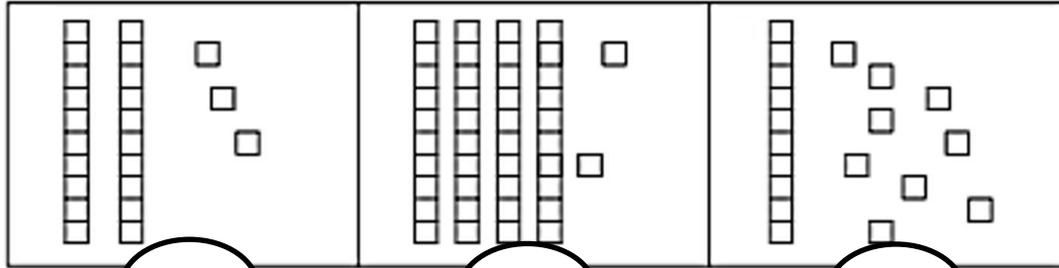
### 6.- Sigue las indicaciones y dibuja según lo solicitado.

- a.  quien está a la derecha de .
- b.  quien está a la izquierda de .
- c.  quien está a la derecha de .
- d.  quien está a la izquierda de .
- e.  quien está a la izquierda de .

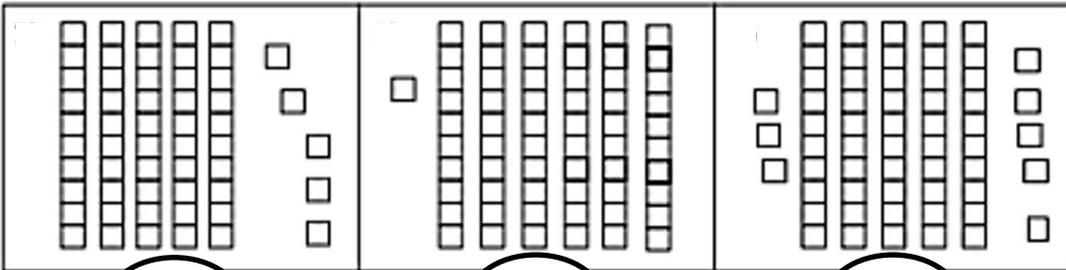


**GUÍAS DE REFUERZO SEMANA 30 NOV. AL 04 DE DICIEMBRE.**

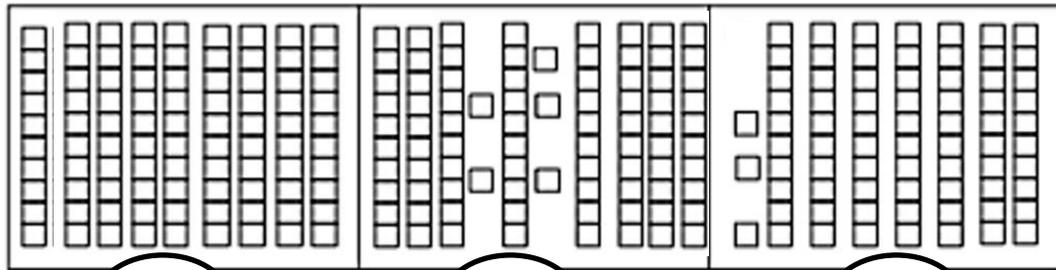
**1.- Escribe la cantidad que representan las unidades y decenas, en el círculo.**





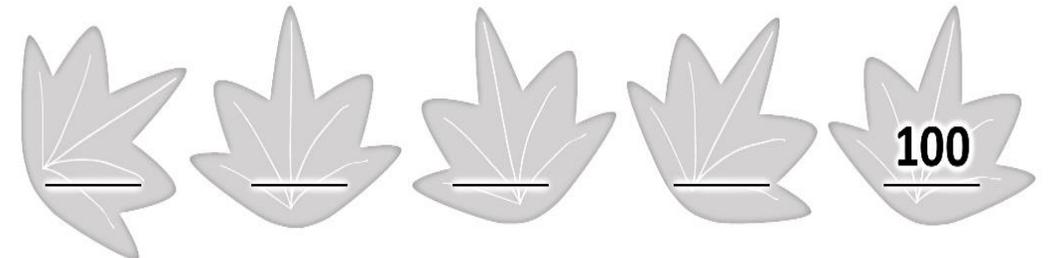
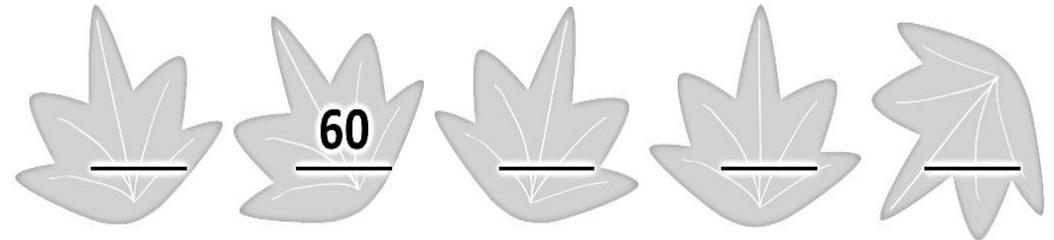
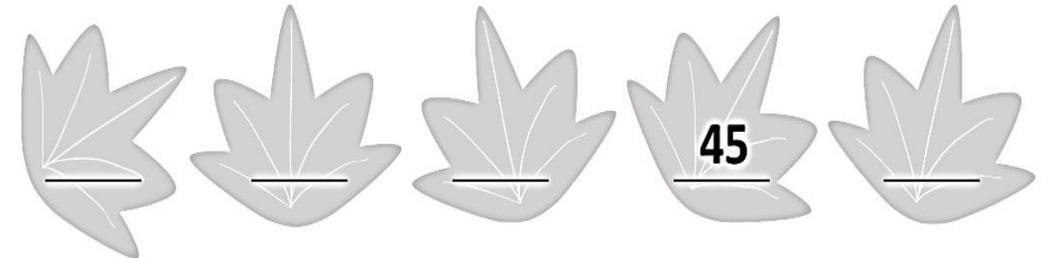
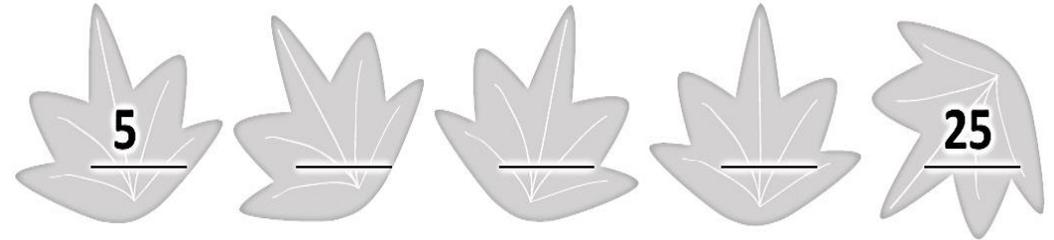




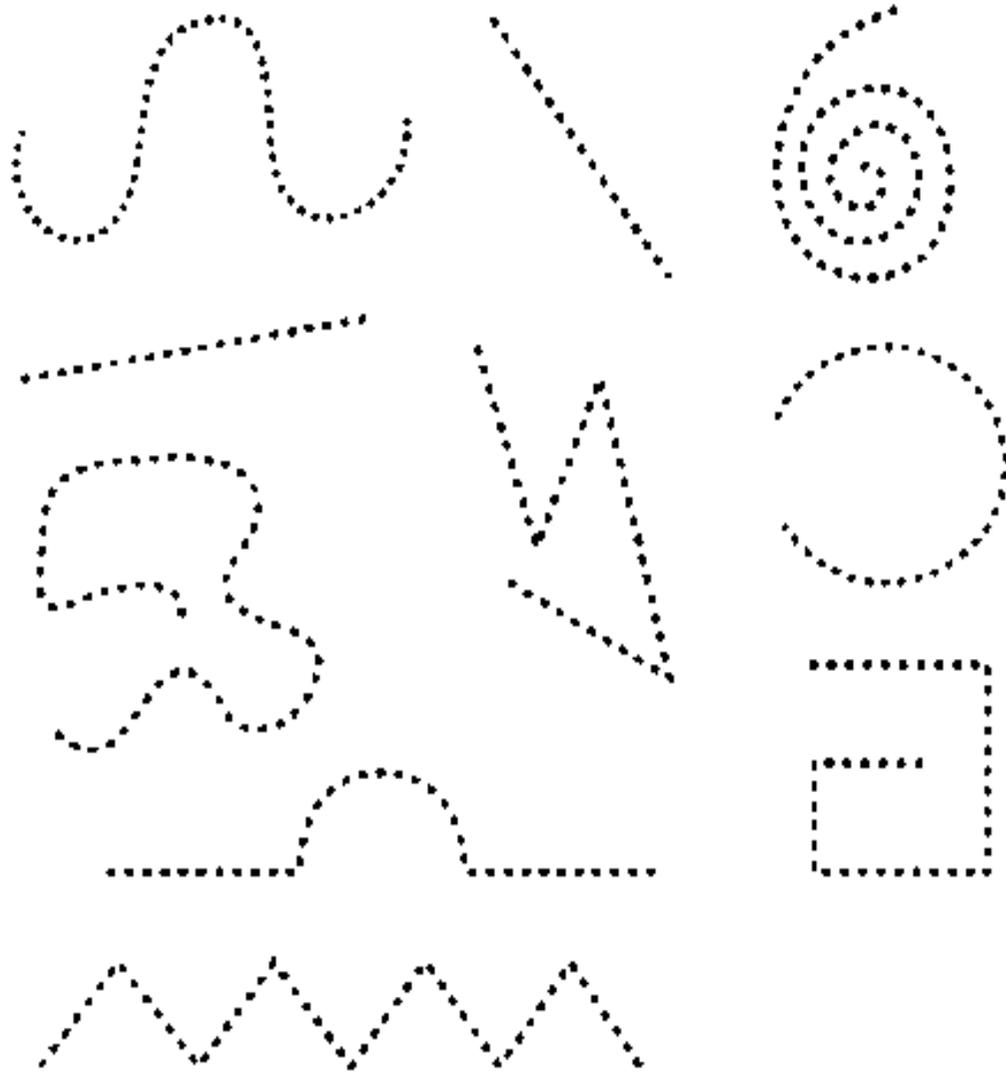




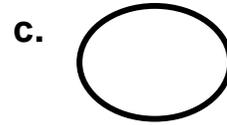

**2.- Completa el conteo de 5 en 5 hasta el número 100.**



**3.- Remarca de color azul las líneas rectas y de color rojo las líneas curvas.**



**4.- Observa las figuras y únelas con la descripción que corresponde.**



Formada por líneas rectas.

Formada por líneas curvas.

Formada por líneas rectas y curvas.

**5.- Realiza un dibujo con líneas curvas y otro con líneas rectas.**

--	--