

# UNIDAD 4 Y 11 DEPARTAMENTO DE INGLÈS PRIMERO BÁSICO PRIMER CICLO

### Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 4 "My family" y 11 "ourhouse" del libro de Inglés.

A partir de la columna "Semana" y "Tema y Pág. del Libro Kid' box 1" podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna "Material Complementario" incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	Овјетічо	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	ACTIVIDADES
Clase 1	<ul> <li>Internalizar vocabulario de la unidad.</li> <li>Reconocer vocabulario de la familia y partes de la casa mediante imágenes y audios.</li> <li>CAPSULA</li> </ul>	- Family (familia) - Parts of a house (partes de una casa)	<ul> <li>Cápsula de Vocabulario en classroom.</li> <li>Escuchar y repetir pronunciación.</li> <li>Observar y decir en inglés</li> <li>Observar imagen y completar oraciones en forma oral.</li> </ul>
Clase 2	<ul> <li>Identificar vocabulario de la familia</li> <li>Reconocer pronombres personales I-he – she.</li> <li>Responder preguntas</li> <li>RETROALIMENTACIÓN</li> </ul>	- Family - Personal pronouns I-he- she - Adjetivos.	<ul> <li>Observar video y reconocer vocabulario de familia.</li> <li>Escuchar y repetir pronunciación de vocabulario.</li> </ul>
		Página 24	<ul> <li>Item 1 Obervar y unir. Luego responder oralmente a la pregunta whoisit?</li> <li>Item 2 Escuchar y colorear.</li> </ul>
			- Item 3 Escuchar y unir

## CORPORACIÓN EDUCACIONAL PATRICIA ESPINOZA CAVIERES

		Página 25 Página 26	<ul> <li>Item 4 Dibujar a su familia.</li> <li>Item 5 Escuchar y colorear estrellas.</li> <li>Item 6 Observar y encerrar la imagen de adjetivo contrario. Decir en voz alta los dos adjetivos.</li> <li>Escuchar y dibujar.</li> </ul>
Clase 3	<ul> <li>Reconocer vocabulario de la unidad.</li> <li>CAPSULA EN CLASSROOM</li> </ul>	- Family (familia) - Parts of a house (partes de una casa)	- Observar video y responder preguntas. Who is he? Who is he? Who are they? Where is he? Whereisshe?
		Página 28 Página 29 Página 78	<ul> <li>Item 8 Escucha y encierra la a en las palabras.</li> <li>Item 9 Escucha y enumera.</li> <li>Mypicturedictionary</li> <li>Leer y pegar stickers de la familia.</li> <li>Obsevar imagen, decir en voz alta y colorear estrella.</li> <li>Item 1 Escucha y une.</li> <li>Item 2 Sigue las líneas y etiqueta la parte de la casa.</li> <li>Item 3 Dibuja tu casa y etiqueta.</li> </ul>
			The state of the s
Clase 4	<ul> <li>Identificar vocabulario</li> <li>Escribir oraciones siguiendo modelo.</li> <li>RETROALIMENTACIÓN</li> </ul>	<ul> <li>Familia</li> <li>Partes de la casa</li> <li>He – she</li> <li>Verbos:</li> <li>listening,</li> </ul>	- Observar flashcards. Escuchar y repetir pronunciación.

## NORTH AMERICAN COLLEGE

Reading, ear having a b driving, etc.	-
Página 80	<ul> <li>Item 4 Escucha y colorea las estrellas.</li> <li>Item 5 Une y completa la oración con verbos.</li> </ul>
Página 82	<ul> <li>Item 7 Escucha y encierra la imagen que comienza con h.</li> <li>Item 8 Completa la oración con verbos.</li> </ul>
Página 83	<ul> <li>Mypicturedictionary. Pegar sticker</li> <li>Decir palabras y colorear estrellas.</li> </ul>
	QUIZ UNIDAD.



# CORPORACIÓN EDUCACIONAL PATRICIA ESPINOZA CAVIERES

