



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE













BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

UNIDAD I MÚSICA SEGUNDOS BÁSICOS

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 1: Experimentar sonoridad de objetos e instrumentos.

A partir de la columna “Semana” y “Actividades” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA 2	OBJETIVO	ACTIVIDADES	MATERIALES O RECURSOS	MATERIAL COMPLEMENTARIO								
08 al 12 de junio	Acompañar canciones percusión corporal. con	<p>-Observan a través de PPT la explicación de la palabra percusión corporal y como se relaciona con las actividades a realizar. Observan y practican video sobre el tema como guía el juego musical “El 16”. https://youtu.be/Cpi0lcNphUQ</p> <p>-Imitan el juego usando claves de percusión corporal. Se explica claves corporales a usar.</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> <p>-Identifican las partes y realizan un ensayo de un tiempo por cada clave.</p> <p>-Desarrollan, en forma corporal, las actividades sugeridas 1 al 4 del PPT.</p> <p>-Acompañan con percusión corporal, pista de audio “los pollitos dicen”. https://www.youtube.com/watch?v=PvV7plssaMc</p> <p>-Tarea: Dinámica familiar: realizan graban el mismo ejercicio, pero con canción preferida.</p>					1	2	3	4	<p>-Cápsula Educativa.</p> <p>-Video YouTube.</p> <p>-Power Point.</p> <p>-Pista de audio.</p>	<p>Juego musical “El 16” https://youtu.be/Cpi0lcNphUQ</p> <p>Canción de los Pollitos dicen. https://www.youtube.com/watch?v=PvV7plssaMc</p>
												
1	2	3	4									



SEMANA 4	OBJETIVO	ACTIVIDADES	MATERIALES O RECURSOS	MATERIAL COMPLEMENTARIO						
22 al 26 de junio	Identificar instrumentos convencionales y no convencionales.	<p>-Se explica, a través de Cápsula Educativa y PPT, los términos: convencional y no convencional y como se relaciona con las actividades a realizar.</p> <p>-Observan láminas a través de PPT e identifican los instrumentos de percusión, cuerda, vientos, convencionales, no convencionales.</p> <p>-Tarea: Tipos y familia de instrumentos: Dibujan, pintan y/o recortan. En el cuaderno, crean un collage con instrumentos de viento, cuerda y percusión, a través del ejemplo del PPT. Enviar foto de actividad realizada a medio de contacto oficial de Miss o Teacher.</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100px; height: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; font-size: 8px;">VIENTO</td> <td style="width: 33%; text-align: center; font-size: 8px;">CUERDA</td> <td style="width: 33%; text-align: center; font-size: 8px;">PERCUSION</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> </tr> </table> </div>	VIENTO	CUERDA	PERCUSION				<p>-Cápsula Educativa.</p> <p>-Video YouTube.</p> <p>-Power Point.</p>	<p>Video de presentación de instrumentos musicales: La orquesta. https://www.youtube.com/watch?v=JXgQmzeJISQ</p> <p>Video sobre instrumentos de percusión. https://www.youtube.com/watch?v=stEHWI7luy8&list=PLDD576794A440417F&index=4&t=0s</p> <p>Video sobre instrumentos de cuerda. https://www.youtube.com/watch?v=DMU0Vp_doZY</p> <p>Video sobre instrumentos de viento. https://www.youtube.com/watch?v=T5YchF4Pgro</p>
VIENTO	CUERDA	PERCUSION								
SEMANA 6	OBJETIVO	ACTIVIDADES	MATERIALES O RECURSOS	MATERIAL COMPLEMENTARIO						
06 al 10 de julio	Crear instrumentos y experimentar diversas sonoridades.	<p>-Se recuerda los términos: familia de instrumentos, lo convencional y no convencional a través de cápsula y PPT.</p> <p>-Observan videos tutoriales sobre confección de diferentes instrumentos no convencionales.</p> <p>-Tarea: Se pide que diseñen uno de los instrumentos no convencionales vistos en los videos.</p> <p>1.-Ejecutan los pasos diseñados del video.</p> <p>2.-Completan, copiando ficha de diseño que está en</p>	<p>-Cápsula Educativa.</p> <p>-Video YouTube.</p> <p>-Power Point.</p>	<p>Video de Canción "Mi tribu". https://www.youtube.com/watch?v=IJ7-ZCXbtMs</p> <p>Video de reforzamiento de la familia de instrumentos: https://www.youtube.com/watch?v=leqnskE-dpg</p>						

		<p>PPT, al cuaderno, y enviar foto de trabajo realizado a medio de contacto oficial de miss o teacher.</p> <table border="1"> <tr> <td> materiales y herramientas que necesito 1 2 3 4 5 6 </td> <td> ¿A qué familia musical pertenece? <input type="checkbox"/> Viento <input type="checkbox"/> Percusión <input type="checkbox"/> Cuerda El nombre que lleva mi instrumento: </td> <td> ¿Qué tipos de sonidos será el que emite? <input type="checkbox"/> Agrazable <input type="checkbox"/> Discapable </td> </tr> <tr> <td colspan="3">Foto de instrumento realizado:</td> </tr> </table>	materiales y herramientas que necesito 1 2 3 4 5 6	¿A qué familia musical pertenece? <input type="checkbox"/> Viento <input type="checkbox"/> Percusión <input type="checkbox"/> Cuerda El nombre que lleva mi instrumento:	¿Qué tipos de sonidos será el que emite? <input type="checkbox"/> Agrazable <input type="checkbox"/> Discapable	Foto de instrumento realizado:				<p>Video tutorial para realizar diferentes instrumentos no convencionales: https://www.youtube.com/watch?v=6KSbM5CxNfE</p>
materiales y herramientas que necesito 1 2 3 4 5 6	¿A qué familia musical pertenece? <input type="checkbox"/> Viento <input type="checkbox"/> Percusión <input type="checkbox"/> Cuerda El nombre que lleva mi instrumento:	¿Qué tipos de sonidos será el que emite? <input type="checkbox"/> Agrazable <input type="checkbox"/> Discapable								
Foto de instrumento realizado:										
SEMANA 8	OBJETIVO	ACTIVIDADES	MATERIALES O RECURSOS	MATERIAL COMPLEMENTARIO						
20 al 24 de julio	<p>Experimentar con algún instrumento convencional o no convencional disponible.</p>	<p>-Comprenden la definición de Cotidiáfonos a través de cápsula educativa, en PPT y observan un par de ejemplos de instrumentos no convencionales. -Conocen algunos instrumentos convencionales utilizados que verán en su vida escolar, por ejemplo: flauta, metalófono, guitarra, pandero, triángulo entre otros y como se relaciona con las actividades a realizar.</p> <p>Tarea final de unidad: -Demuestra tu talento: con instrumento convencional o no convencional, eligen una de las canciones propuestas o canciones que sean de su preferencia. -Desarrollan con apoderad@ su propio ritmo musical con los instrumentos de su alcance. -Se graban y envían resultado al contacto oficial de Miss o Teacher. En esa actividad, demuestran el uso del instrumento, explicando, junto con el apoderado, motivo de la elección de su canción e instrumento y sobre sus experiencias en los diversos ensayos realizados.</p>	<p>-Cápsula Educativa. -Video YouTube. -Realizan Guía de aprendizaje. -Power Point.</p>	<p>Tutorial para crear instrumento no convencional: castañuelas. https://youtu.be/R_dd2ocNNq8</p> <p>Tutorial para crear instrumento no convencional: maracas. https://youtu.be/IDWImg_3vOU</p> <p>Video representativo de selección de ritmos musicales con instrumentos musicales. https://www.youtube.com/watch?v=0wuh7NPeB6Q</p>						