



# UNIDAD III

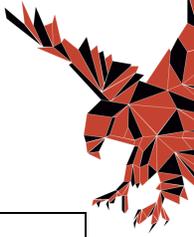
## CIENCIAS NATURALES

### SEGUNDOS BASICOS

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad III “EL HÁBITAT DE LOS ANIMALES”. A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

| SEMANA             | OBJETIVO  | TEMA Y PÁG. DEL LIBRO   | SOLUCIONARIO   | MATERIAL COMPLEMENTARIO   |
|--------------------|---|---|----------------|---|
| <b>1</b>           |   |   |                |   |
| 17 al 21 de Agosto | Motivar en el estudiante por comprender sobre el hábitat de los animales. | Activa tu mente (pág. 96 y 97)  | Pág. 110 y 111 | <b><u>Características de los animales</u></b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8&amp;t=63s">https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8&amp;t=63s</a><br><br><b><u>¿Qué el hábitat?</u></b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7oe-8TCNoEw">https://www.youtube.com/watch?v=7oe-8TCNoEw</a> |
|                    | Activar aprendizajes previos en los estudiantes.                          | <b>Tema 1: Los animales y su hábitat</b><br><br>¿Qué sabes? (pág. 98) | Pág. 112       |   |
|                    | Relacionar el hábitat con las características corporales de los animales  | Explora los diferentes hábitats (pág 99)                              | Pág. 113       |   |
| <b>2</b>           |   |   |                |   |
| 24 al 28 de Agosto | Comparar diferentes hábitats y sus características.                       | Características de distintos hábitats (págs. 100 y 101)               | Pág. 114 a 115 | <b><u>Diferentes tipos de Hábitat</u></b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU">https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU</a>  |



|  |                                      |                                 |              |  |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|--|
|  | Evaluar los aprendizajes del Tema 1. | ¿Cómo vas?<br>(págs. 102 y 103) | Pág. 72 a 73 |  |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|--|

| SEMANA 3                    | OBJETIVO   | TEMA Y PÁG. DEL LIBRO   | SOLUCIONARIO | MATERIAL COMPLEMENTARIO  |
|-----------------------------|--|---|--------------|--|
| 31 de agosto al 04 de sept. | Activar aprendizajes previos en los estudiantes. | <b>Tema 2:</b><br><b>Animales nativos en peligro</b><br>• ¿Qué sabes?<br>(pág. 108) | Pág. 122     | <b><u>Animación de la fauna chilena</u></b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DSgjo4vLN2w">https://www.youtube.com/watch?v=DSgjo4vLN2w</a> |
|                             | Identificar algunos animales nativos.            | Explora los animales de Chile<br>(pág. 109)   | Pág. 123     |  |

| SEMANA<br>4         | OBJETIVO   | TEMA Y PÁG. DEL<br>LIBRO                                   | SOLUCIONARIO   | MATERIAL COMPLEMENTARIO   |
|---------------------|--|--|----------------|---|
| 07 al 11<br>de sept | Identificar animales de Chile en peligro de extinción. | Animales nativos en peligro de extinción (págs. 110 y 111) | Pág. 124 a 125 | <b><u>Especies en peligro – Planeta Darwin</u></b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aH_7Ncrb-3M">https://www.youtube.com/watch?v=aH_7Ncrb-3M</a> |

| SEMANA<br>5          | OBJETIVO  | TEMA Y PÁG. DEL<br>LIBRO                                       | SOLUCIONARIO      | MATERIAL COMPLEMENTARIO  |
|----------------------|---|--|-------------------|--|
| 14 al 18<br>de sept. | Conocer y proponer medidas de protección para los animales nativos. | Protección y cuidado de los animales nativos (págs. 112 y 113) | Pág. 126 a 127    | <b><u>Protección de ecosistemas</u></b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=g_MY9bczDTY">https://www.youtube.com/watch?v=g_MY9bczDTY</a> |
|                      | Evaluar los aprendizajes del Tema 2.                                | <b>¿Cómo vas?</b> (págs. 114 y 115)                            | Pág. 128 a la 129 |  |



| SEMANA 6                     | OBJETIVO  | TEMA Y PÁG. DEL LIBRO   | SOLUCIONARIO   | MATERIAL COMPLEMENTARIO  |
|------------------------------|---|---|----------------|--|
| 21 al 25 de sept.            | Activar aprendizajes previos en los estudiantes.                  | <b>Tema 3: Proteger los hábitats</b><br>¿Qué sabes?<br>(pág. 116) | Pág. 130       | <b><u>Protejamos los ecosistemas</u></b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cCNc2IzCrqY">https://www.youtube.com/watch?v=cCNc2IzCrqY</a>  |
|                              | Identificar alteraciones de los hábitats por la actividad humana. | Efectos de la contaminación<br>(págs. 118 y 119)                  | Pág. 132 a 133 |  |
| SEMANA 7                     | OBJETIVO  | TEMA Y PÁG. DEL LIBRO   | SOLUCIONARIO   | MATERIAL COMPLEMENTARIO  |
| 28 de sept. al 02 de octubre | Aplicar medidas de cuidado del medioambiente.                     | Impactos de los procesos industriales<br>(págs. 120 y 121)        | Pág. 134 a 135 | <b><u>Cuidando el medioambiente</u></b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9_KBINIdls">https://www.youtube.com/watch?v=9_KBINIdls</a><br><br><b><u>Himno del medioambiente</u></b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rSJXGogwJG4">https://www.youtube.com/watch?v=rSJXGogwJG4</a> |
|                              | Evaluar los aprendizajes del Tema 3.                              | ¿Cómo vas?<br>(págs. 122 y 123)                                   | Pág. 136 a 137 |  |

| SEMANA<br>8               | OBJETIVO  | TEMA Y PÁG. DEL<br>LIBRO              | SOLUCIONARIO   | MATERIAL COMPLEMENTARIO  |
|---------------------------|---|---------------------------------------|----------------|--|
| 05 al 09<br>de<br>octubre | Evaluar los aprendizajes adquiridos en la Unidad 3.                     | ¿Qué aprendiste?<br>(págs. 128 a 131) | Pág. 142 a 130 | <b>Cuento: Respeto por los animales</b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ck4r83YAIJU">https://www.youtube.com/watch?v=Ck4r83YAIJU</a> |
|                           | Utilizar las actividades propuestas para que los estudiantes ejerciten. | Repaso (págs. 221 y 222)              | Pág. 146 a 147 |  |