



**NORTH AMERICAN COLLEGE**

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

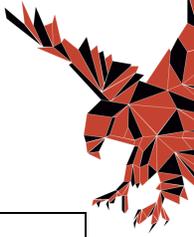
# UNIDAD II MÚSICA SEGUNDOS BÁSICOS

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 2: Escuchar e interpretar con intención.

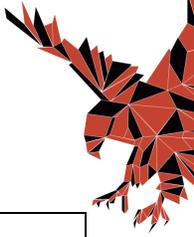
A partir de la columna “Semana” y “Actividades” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	ACTIVIDADES	MATERIALES O RECURSOS	MATERIAL COMPLEMENTARIO
A	<p>Oa4:Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.</p> <p><b>Obj. De la clase:</b></p> <p>Cantar al unísono algunas canciones.</p>	<p>-Observan a través de PPT</p> <p>Previo al aprendizaje realizarán ejercicios simples de respiración y vocalización.</p> <p>Observan y practican video sobre:</p> <p>Respiración previa al canto</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-1ihy3IH-Uo">https://www.youtube.com/watch?v=-1ihy3IH-Uo</a></p> <p>vocalización:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=H-BPM_oTZmQ">https://www.youtube.com/watch?v=H-BPM_oTZmQ</a></p> <p>-se explica las ventajas del canto y un sano uso de la voz.</p> <p>-Los estudiantes aprenden una nueva canción que presente mayor dificultad técnica y desafío interpretativo.</p> <p>“En Un Bosque De La China, La Chinita Se Perdio”</p>	<p>-Cápsula Educativa.</p> <p>-Video YouTube.</p> <p>-Power Point.</p>	



		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZNR_DJudbIM">https://www.youtube.com/watch?v=ZNR_DJudbIM</a></p> <p>.</p> <p><b>Tarea:</b> -Aplican sus experiencias y conocimientos, cantan y se graban para escucharse, aprender la canción “En Un Bosque De La China, La Chinita Se Perdió”</p>		
	<p>Oa4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales</p> <p><b>Obj. De la clase:</b></p> <p>Exploran con sus instrumentos de percusión y crean un acompañamiento rítmico</p>	<p>-Observan a través de PPT</p> <p>Previo al aprendizaje realizarán un recordatorio de las características de los instrumentos (viento, percusión y cuerda).</p> <p>-Identifican cual es el instrumento no convencional que han confeccionado, en clases anteriores, y a que familia pertenece.</p> <p>-recuerdan que es el ritmo.</p> <p>-observan el siguiente video:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UR9yJ0WtEEs">https://www.youtube.com/watch?v=UR9yJ0WtEEs</a></p> <p>Comentan sobre los instrumentos no convencionales y de cómo se puede hacer música con ellos.</p> <p>-cantan la canción “En Un Bosque De La China, La Chinita Se Perdió” y crean un acompañamiento rítmico a la canción con su instrumento no convencional.</p> <p>- se autoevalúan en forma oral, respondiendo a las siguientes preguntas.</p> <p>¿te gustó esta actividad? , ¿Qué te pareció</p>	<p>-Cápsula Educativa.</p> <p>-Video YouTube.</p> <p>-Power Point.</p>	

		crear un ritmo para una canción?, ¿te fue fácil o difícil canta y tocar el instrumento a la vez?		
	<p>OA 3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas,</p> <p>Obj. Clase:</p> <p>Escuchar música y expresar emociones.</p>	<p>Observan a través de PPT          Previo aprendizaje comprenden conceptos de emociones.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q4_smlVwl9M">https://www.youtube.com/watch?v=Q4_smlVwl9M</a></p> <p>Para motivar las actividades el docente puede preguntar: ¿Qué sienten cuando escuchan música? ¿Qué imaginan?</p> <p>Escuchan la siguiente música y se les pide que expresen con su cuerpo que es lo que sienten  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ls1wK9g_nzg">https://www.youtube.com/watch?v=ls1wK9g_nzg</a>          se les vuelve a preguntar          ¿Habían escuchado algo parecido?          ¿Qué emociones sintieron?</p> <p>Se les explica la actividad a realizar          “Pinta tus emociones”.          Niños y niñas escuchan extractos de una obra contemporánea,  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qeLu68qXzps&amp;list=RDqeLu68qXzps&amp;start_radio=1&amp;t=225">https://www.youtube.com/watch?v=qeLu68qXzps&amp;list=RDqeLu68qXzps&amp;start_radio=1&amp;t=225</a> (mostrar por 2 a 3 minutos)</p>	<p>-Cápsula Educativa.</p> <p>-Video YouTube.</p> <p>-Power Point.</p>	



		<p>mientras la escuchan expresan sus sensaciones en forma visual a través de un dibujo, utilizando lápices de colores, plumones ,tempera, etc. en una hoja de block.</p> <p>Al finalizar la actividad se puede pedir a quienes quieran que compartan su obra enviando al correo para compartir la próxima clase.</p>		
--	--	--	--	--