



UNIDAD V

CIENCIAS NATURALES

SEGUNDOS BASICOS

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad V “EL TIEMPOATMOSFÉRICO”. A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA 1	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
23 al 27 Noviembre	•Motivar en el estudiante el interés por comprender sobre el tiempo atmosférico.	• Activa tu mente (pág. 172 y 173)	Pág. 194 y 195	
	• Activar aprendizajes previos en los estudiantes.	Tema 1: Fuentes de luz	Pág. 196	
	• Reconocer la temperatura ambiental como una condición del tiempo atmosférico.	• ¿Qué sabes? (pág. 174)		
	•Relacionar la nubosidad con las precipitaciones.	• Características del tiempo atmosférico (págs. 176,178 y 179)	Pág. 198,200, a 201	https://youtu.be/2qyM9iKlIfE Tiempo atmosférico Camaleón
	• Reconocer los efectos producidos por el viento.	• Características del tiempo atmosférico (págs. 180 y 181)	Págs.202 y 203	https://youtu.be/GNxNdiQA_CQ ¿Qué son las nubes? Videos Educativos para niños. https://youtu.be/Tm45w-80otc ¿Por qué llueve? https://youtu.be/3_eoF9sqqt8 Formación del viento experimento explicación
• Evaluar los aprendizajes del Tema 1.	• ¿Cómo vas? (págs. 184 y 185)	Págs.206 y 207		

SEMANA 2	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
30 Nov. al 04 de Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Activar aprendizajes previos en los estudiantes. 	<p>Tema 2:</p> <p>Midiendo el tiempo atmosférico</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué sabes? (pág. 190) 	Págs.212	
	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar la medición realizada con un termómetro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explora el uso del termómetro (pág. 191) 	Págs.213	HTTPS://YOUTU.BE/8gII_AUzwn8 Instrumentos meteorológicos Camaleón
	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar la información que se obtiene con la veleta. • Interpretar la información que se obtiene con el pluviómetro. 	<ul style="list-style-type: none"> • La veleta (pág. 193) • El pluviómetro (pág. 195) 	Pág. 215 Pág. 217	https://youtu.be/j4j9WSH81NQ El viento las acaricia, Veletas
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar los aprendizajes del Tema 2. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo vas? (págs. 196 y 197) 	Págs.218 y 219	

SEMANA 3	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONA RIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
07 al 11 de Diciem bre	<ul style="list-style-type: none"> • Activar aprendizajes previos en los estudiantes. 	<p>Tema 3: Las estaciones del año</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué sabes? (pág. 198) 	Pág.220	<p>https://youtu.be/qNEO0fnN28k</p> <p>EL AÑO Y LAS 4 ESTACIONES. EL MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar las estaciones del año. 	<ul style="list-style-type: none"> • Características de las estaciones (pág. 200) 	Pág. 222	<p>https://youtu.be/iq63WPrdbMA</p> <p>¡Llega el otoño! 🍁 Las estaciones y los hemisferios</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar las estaciones del año con los cambios que ocurren en las plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> • El tiempo atmosférico en los seres vivos (págs. 202 203 y 205) 	Pág. 224 ,225 y 227	<p>https://youtu.be/4lckVQOAEj0</p> <p>Ciencias Naturales Efectos de las estaciones en los animales 6-7 años</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar los aprendizajes del Tema 3. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo vas? (págs. 206 y 207) • ¿Qué aprendiste? (págs. 212 a 214) 	<p>Pág. 228 y 229</p> <p>Pág. 234 a 236</p>	<p>https://youtu.be/Gf_DlFvkTT0</p> <p>Estaciones del año y sus efectos</p>

