



UNIDAD IV EL PATRIMONIO DE MI COMUNIDAD HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES SEGUNDOS BÁSICOS

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad IV, “El patrimonio de mi comunidad”

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con los estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

| Semana | Objetivo del texto | Tema y Pág. del Libro | Solucionario | Material Complementario |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | | | | |
| 26/10 30/10 | al Recordar conocimientos previos Reconocer el legado de diversas expresiones culturales. Nombrar y describir sitios históricos de Chile y su región. | Activa tu mente (pág. 172 y 173) Tema 1 Patrimonio Cultural ¿Qué sabes? (pág. 174) ¿Qué es el patrimonio? (pág. 175) Monumentos nacionales (págs. 176 y 177) | Págs. 192 -193 194 -195 – 196 – 197. | Patrimonio explicado por investiAmigos https://www.youtube.com/watch?v=msDgVY28dU0 Patrimonio natural y cultural https://www.youtube.com/watch?v=fw68TIUfDxQ Historia y patrimonio de Chile https://www.youtube.com/watch?v=78ez3NZBwqw que son los monumentos https://www.youtube.com/watch?v=mVCpxtb1MAg Monumentos de la región https://www.youtube.com/watch?v=ShE0UMEHvI8 |

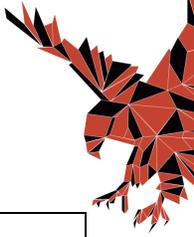


| Semana 2 | Objetivo del texto | Tema y Pág. del Libro | Solucionario | Material Complementario |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02/11 06/11 | <p>Desarrollar habilidades de comunicar.</p> <p>Nombrar y describir tradiciones de Chile.</p> <p>Narrar leyendas tradicionales chilenas y de su región.</p> <p>Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural.</p> | <p>Tradiciones folclóricas (págs. 180 y 181)</p> <p>Las leyendas (págs. 182 y 183)</p> <p>El patrimonio cultural en lo cotidiano (págs. 184 y 185)</p> <p>¿Cómo vas? (págs. 186 y 187)</p> | <p>Págs. 200 – 201 – 202 – 203 – 204 – 205</p> | <p>Chile comidas y tradiciones parte 1 https://www.youtube.com/watch?v=nw89wDRp6Ko</p> <p>chile comidas y tradiciones parte 2 https://www.youtube.com/watch?v=WcRzasU2jyo</p> <p>bailes de la zona norte –centro- sur https://www.youtube.com/watch?v=g3b7-xvG8tl</p> |

| Semana 3 | Objetivo del texto | Tema y Pág. del Libro | Solucionario | Material Complementario |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09/11 13/11 | <p>Evaluar tus aprendizajes en el Tema 1.</p> <p>Recordar conocimientos previos</p> <p>Identificar expresiones del patrimonio natural.</p> <p>Ubicar geográficamente en un mapa algunos ejemplos del patrimonio natural de Chile.</p> <p>Ubicar geográficamente en un mapa algunos ejemplos del patrimonio natural de Chile.</p> | <p>Tema 2</p> <p>¿Qué sabes? (pág. 188)</p> <p>¿Qué es el patrimonio natural? (pág. 189)</p> <p>Flora y fauna nativa (págs. 190 y 191)</p> <p>Parques nacionales y reservas naturales (págs. 192 y 193)</p> <p>Los monumentos naturales (pág. 194)</p> | <p>Págs. 206 – 207 – 208 – 209 –</p> <p>Págs. 210 – 211 212 – 213 – 214</p> | <p>Protección patrimonio natural CONAF https://www.youtube.com/watch?v=eN6jKILRlcl</p> <p>Flora y fauna de Chile https://www.youtube.com/watch?v=bA1gSGj7i9M</p> |

| Semana 4 | Objetivo del texto | Tema y Pág. del Libro | Solucionario | Material Complementario |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16/11 al 20/11 | <p>Identificar y localizar las expresiones del patrimonio natural en su región.</p> <p>Explicar qué significa que un lugar esté catalogado como reserva de la biósfera.</p> <p>Evaluar tus aprendizajes en el Tema 2.</p> | <p>El patrimonio de mi región (pág. 195)</p> <p>Reservas de la biósfera (págs. 198 y 199)</p> <p>¿Cómo vas? (págs. 204 y 205)</p> | 215 – 218 – 219 – 224 – 225. | <p>Patrimonio natural de la región Arica Parinacota https://www.youtube.com/watch?v=L8tf8oQwclE</p> <p>Que es la biosfera https://www.youtube.com/watch?v=3F8WJ-Xp53o</p> |

| Semana 5 | Objetivo del texto | Tema y Pág. del Libro | Solucionario | Material Complementario |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23/11 al 27/11 | <p>Recordar conocimientos previos</p> <p>Comprender y valorar la importancia del cuidado del patrimonio.</p> <p>Identificar instituciones y trabajos vinculados con el cuidado del patrimonio natural.</p> <p>Identifican instituciones y</p> | <p>Tema 3</p> <p>¿Qué sabes? (pág. 206)</p> <p>¿Por qué cuidar el patrimonio? (pág. 207)</p> <p>El cuidado del patrimonio natural (págs. 208 y 209)</p> | 226 – 227 – 228 – 229 – 230 – 231. | <p>Recordemos los tipos de patrimonio https://www.youtube.com/watch?v=HzJosJ9Ap-k</p> <p>El cuidado del patrimonio investiAmigos https://www.youtube.com/results?search_query=el+cuidadado+del+patrimonio</p> <p>CONAF y Forestin https://www.youtube.com/watch?v=fX1vZxz3jw4</p> |



| | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | trabajos vinculados con el cuidado del patrimonio cultural. | La protección del patrimonio cultural (págs. 210 y 211) | | trabajo de los guardaparques https://www.youtube.com/watch?v=crsilBTJH4A |
|--|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

