



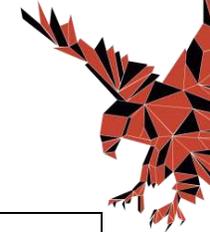
UNIDAD IV MATEMÁTICA SEGUNDOS BÁSICOS

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad4: “Un mundo tecnológico”.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro Saber Hacer” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiante, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA 1	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO “SABER HACER” EDITORIAL SANTILLANA	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
02 al 06 de noviembre (MARTES)	Activar conocimientos. (Presentación de la unidad)	PRESENTACION Página 246 - 247	Pág. 252 A 253	
	Evaluar los conocimientos sobre operaciones.	TEMA 1: OPERACIONES ¿Qué sabes? Págs. 248 y 249	Pág. 254 a 255	¿Qué es la multiplicación? https://www.youtube.com/watch?v=F0VI9kElruw
	Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones.	Estrategias de cálculo mental (págs. 250 y 251)	Pág. 256 a 257	Estrategia de cálculo mental: dobles y mitades. https://www.youtube.com/watch?v=JoHMzCN-hx8
02 al 06 de noviembre (MIÉRCOLES)	Evaluar los conocimientos sobre ubicación temporal.	TEMA 3: UBICACIÓN TEMPORAL. La hora (pág. 282 a 285)	Pág. 288 a 291	El reloj digital https://www.youtube.com/watch?v=c1pNu5eEuco
	Leer horas y medias horas en relojes digitales, y resolver problemas.	¿Cómo vas? (págs. 286 y 287)	Pág. 292 y 293	El reloj digital según jornada del día. https://www.youtube.com/watch?v=OUxRj4fqGOW
SEMANA 2	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO “SABER HACER” EDITORIAL SANTILLANA	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
09 al 13 de noviembre (MARTES)	Expresar una multiplicación como una adición de sumandos iguales.	Multiplicación como adición de sumandos iguales. (pág. 252 a 255)	Pág. 258 a 261	Multiplicación como una suma repetida. https://www.youtube.com/watch?v=GrWVoS0gVUfg
	Aplicar la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10.	Construcción de las tablas de multiplicar. (pág. 256 a 261)	Pág. 262 a 267	Propiedad distributiva de la multiplicación. https://www.youtube.com/watch?v=hWVVS06ZXEi8



09 al 13 de noviembre (MIÉRCOLES)	Construir, leer e interpretar pictogramas con escala.	TEMA 4: DATOS Y JUEGOS ALEATORIOS. Pictogramas con escala (págs. 290 a 293)	Pág. 296 a 299	Pictogramas https://www.youtube.com/watch?v=eNaKrfwljcg Pictogramas ejercicios https://www.youtube.com/watch?v=v_wYH5ft1uw
SEMANA 3	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO “SABER HACER” EDITORIAL SANTILLANA	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
16 al 20 de noviembre (MARTES)	Resolver problemas que involucran una multiplicación utilizando las tablas del 2, del 5 y del 10.	Problemas de multiplicación (págs. 262 a 265)	Pág. 268 a 271.	Presentación de resolución de problemas en la multiplicación. https://www.youtube.com/watch?v=4AdasZnEQIE
	Resolver problemas utilizando diversas estrategias.	Resolución de problemas (págs. 266 y 267)	Pág. 272 a 273	
	Evaluar los aprendizajes respecto de operaciones.	¿Cómo vas? (págs. 268 y 269)	Pág. 274 a 275	
16 al 20 de noviembre (MIÉRCOLES)	Construir, leer e interpretar gráficos de barras simples.	Gráficos de barras simples (págs. 294 a 297)	Pág. 300 a 303	Elabora tablas de conteo y gráficos de barras https://www.youtube.com/watch?v=gGm-Qj0Sx9g Interpretación de gráfico de barras https://www.youtube.com/watch?v=U5TJAtsyv0M
	Registrar en tablas y gráficos resultados de juegos aleatorios.	Resultados de juegos aleatorios (págs. 298 a 301)		
SEMANA 4	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO “SABER HACER” EDITORIAL SANTILLANA	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
23 al 27 de noviembre. (MARTES)	Evaluar los conocimientos sobre patrones.	TEMA 2: PATRONES ¿Qué sabes? (págs. 270 y 271)	Pág. 276 a 277	Sigue el patrón https://www.youtube.com/watch?v=b4-CsMFiArA Secuencia de número https://www.youtube.com/watch?v=hrZY5nxyJ_U
	Representar y crear patrones para completar o continuar secuencias numéricas.	Patrones y secuencias (págs. 272 a 275)	Pág. 278 a 281	

	Evaluar los aprendizajes respecto de patrones.	¿Cómo vas? (págs. 278 y 279)	Pág. 284 a 285	
23 al 27 de noviembre. (MIÉRCOLES)	<p>Evaluar los aprendizajes respecto de datos y juegos aleatorios.</p> <p>Evaluar los aprendizajes en la Unidad 4 respecto de operaciones, patrones, ubicación temporal, datos y juegos aleatorios.</p> <p>Repasar los contenidos de la Unidad 4 respecto de operaciones, patrones, ubicación temporal, datos y juegos aleatorios.</p>	<p>¿Cómo vas? (págs. 306 y 307)</p> <p>¿Qué aprendiste? (págs. 308 a 310)</p> <p>Repaso Unidad 4 (págs. 315 y 316)</p>	<p>Pág. 312 a 313</p> <p>Pág. 314 a 316</p> <p>Pág. 318 a 319</p>	