



UNIDAD III

MOVIMIENTOS CORPORALES QUE EXPRESEN IDEAS, SENSACIONES, ESTADOS DE ÁNIMO Y EMOCIONES EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

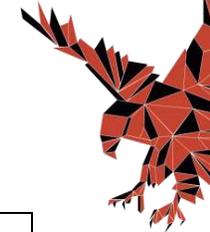
2° BASICO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad III.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiante, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado

SEMANA	OBJETIVO	TEMA	MATERIAL COMPLEMENTARIO
31 de agosto al 04 de septiembre.	<ul style="list-style-type: none">• Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.• Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos e intensidades..	<ul style="list-style-type: none">• Directrices de la unidad N°3• Danza Folclórica y costumbres a nivel Nacional Juegos típicos	<p>Capsula: Guía 1 Directrices unidad N°3</p> <p>2E:https://classroom.google.com/w/ODM3NDkwNzI1MjVva/t/al !</p> <p>2F:https://classroom.google.com/w/ODM3NDkwNzI1NDJa/t/al !</p>
07 de septiembre al	<ul style="list-style-type: none">• Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y	<ul style="list-style-type: none">• Danza Folclórica y costumbres a nivel Nacional	<p>Retroalimentación Pasos Básicos y juegos típicos</p>



11 de septiem bre.	<p>actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos e intensidades. 	<p>Juegos típicos</p>	<p style="text-align: center;">Guía N°2</p> <p>2E:https://classroom.google.com/w/ODM3NDkwNzI1MjVva/t/al !</p> <p>2F:https://classroom.google.com/w/ODM3NDkwNzI1NDJa/t/al !</p>
1 de septiem bre al 25 de septiem bre.	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. • Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos e intensidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Secuencia de pasos de la cueca • Juegos típicos 	<p style="text-align: center;">Capsula: Secuencia de pasos baile La Cueca</p> <p style="text-align: center;">Guía N°3</p> <p>2E:https://classroom.google.com/w/ODM3NDkwNzI1MjVva/t/al !</p> <p>2F:https://classroom.google.com/w/ODM3NDkwNzI1NDJa/t/al !</p>
28 de septiem	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y 	<ul style="list-style-type: none"> • Secuencia de la Cueca 	<p style="text-align: center;">Retroalimentación</p>

<p>bre al 02 de octubre</p>	<p>estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos e intensidades. 	<p>Juegos típicos</p>	<p>Pasos Básicos y juegos típicos</p> <p>Guía N°4</p> <p>2E:https://classroom.google.com/w/ODM3NDkwNzI1MjVva/t/al !</p> <p>2F:https://classroom.google.com/w/ODM3NDkwNzI1NDJa/t/al !</p>
<p>05 de octubre al 09 de octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. • Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos e intensidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Finalización estructura de la cueca • Evaluación Formativa juegos típicos chilenos. 	<p>Capsula: Secuencia de pasos baile La Cueca</p> <p>Guía N°5</p> <p>2E:https://classroom.google.com/w/ODM3NDkwNzI1MjVva/t/al !</p> <p>2F:https://classroom.google.com/w/ODM3NDkwNzI1NDJa/t/al !</p>



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



Guía N°1

Educación física y salud.

(31 de agosto al 04 de septiembre)

Objetivo de aprendizaje: Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos e intensidades.

Actividad: Historia breve e introducción a la coreografía y pasos básicos de nuestra danza Nacional “la Cueca”

ORÍGEN DE LA CUECA

- En Chile se baila la cueca, aproximadamente desde 1824. Aunque por aquellos años su nombre era simplemente “La chilena”, muy parecida a la zamacueca peruana.
- Con los años, y junto con el afianzamiento de Chile como República, se fue popularizando cada vez más.
- El 18 de septiembre de 1979, bajo el gobierno militar de la época, según Decreto N° 23, se estableció que la Cueca sea la Danza Nacional de Chile.

www.free-power-point-templates.com

Actividad 2: Conociendo la estructura de la Cueca:



Debemos aprender la estructura de esta bella danza, observa la imagen de los pasos y desplazamientos...



Actividad N°3: Realizaremos pasos básicos, desplazamientos, movimiento del pañuelo y tipos de entrada (redonda)



Guía 2

Educación física y salud.

07 de septiembre al 11 de septiembre.

Objetivo de aprendizaje: Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos e intensidades.

Actividad N°1: Retroalimentación del inicio de la coreografía y pasos básicos de nuestra danza Nacional “la Cueca”

Calentamiento: Realizar movilidad articular y elongación.

Pasos Básicos de baile la cueca

1. Desplazamiento o floreo.
2. movimiento del pañuelo.
3. tipos de entrada (redonda).

Actividad N°2: Desarrollar juegos típicos chilenos.

- 1) Posta cuchara y el huevo: El estudiante debe ir de un extremo a otro llevando en su boca una cuchara y un huevo (bola de papel, o pelotita pequeña).

Variantes: se realiza el mismo ejercicio con obstáculos ejemplo zigzag.

Guía N°3**Educación física y salud.****21 de septiembre al 25 de septiembre.**

Objetivo de aprendizaje: Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos e intensidades.

Actividad N°1; Ejecutar movimientos rítmicos de forma individual, seguiremos con la secuencia del baile Nacional la cueca.

1. Entrada (redonda)
2. Media Luna
3. vuelta
4. escobillado.

Actividad N°2: Confección de juego típico “El Emboque”

Cortar la **botella** en 2, dejando la parte del gollete de unos 25 cm aproximadamente. Con el papel de diario **hacer** una pelota del porte aproximado de una pelota de ping pong. Cubrirla de masking tape o cinta adhesiva. Unir la pelota con un extremo



Materiales: Botella plástica, Pelotita pequeña (pin-pon, o de papel). Lana y scotch



Guía N°4

Educación física y salud.

28 de septiembre al 02 de octubre.

Objetivo de aprendizaje: Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos e intensidades.

Actividad N°1: Ejecutar movimientos rítmicos de forma individual, seguiremos con la secuencia del baile Nacional la cueca.

1. Entrada (redonda)
2. Media Luna
3. vuelta
4. escobillado.

Actividad N°2: juego típico “El Emboque”

El juego consiste en tomar la botella de forma vertical con una mano, de manera que la **(pelotita)** quede colgando. Con el movimiento del brazo debes balancear la pelotita hasta lograr entrar al agujero.

Guía N°5

Educación física y salud.

05 de octubre al 09 de octubre.

Objetivo de aprendizaje: Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos e intensidades.

Actividad N°1: Ejecutar movimientos rítmicos de forma individual, seguiremos con la secuencia del baile Nacional la cueca.

1. Entrada (redonda)
2. Media Luna
3. vuelta
4. escobillado.
- 5 vuelta
- 6.-zapateo.

Actividad N°2: Evaluación Formativa circuito de juegos típicos. “Yincana”

Formato de Evaluación: video.

Fecha de entrega: 15 de octubre



Yincana

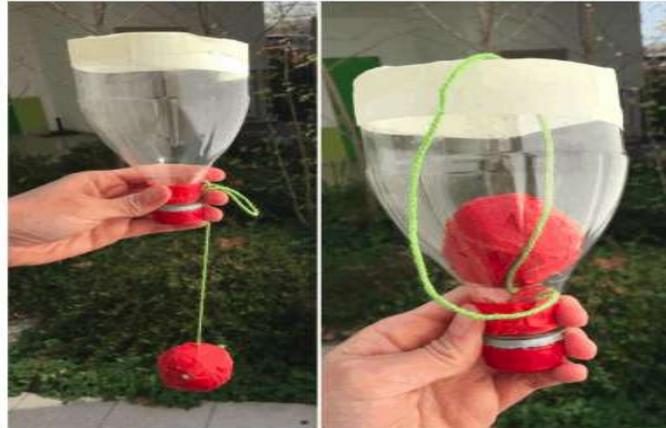
- 1) Saltos a pies juntos sobre los conos (simulando carrera de sacos): El estudiante debe ir saltando uno a uno los conos (botellas, zapatillas, etc.) hasta llegar al otro extremo y volver al comienzo.



- 2) Carrera cuchara y huevo: tomar la cuchara y la pelotita (papel, plástica) debe ir y volver en zigzag



3) Emboque: ¡Debe tomar el emboque y realizar 3 aciertos y gritar viva Chile!!!



Mucho éxito!!!!

