



UNIDAD 4

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

SEGUNDO BÁSICO

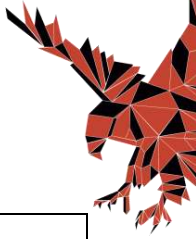
PRIMER CICLO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad “At Home” (4)del libro de Inglés.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro **Kid’ box 2**” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiante, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	ACTIVIDADES
Clase 1 (2 julio)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observar imágenes relacionadas con partes de la casaE identificar vocabulario escrito. 2. escribir palabras de vocabulario con ayuda trazando o siguiendo patrones. 3. Comprensión auditiva: escuchar identificar vocabulario clasificando, uniendo o encerrando la alternativa correcta. 4. Identificar y comprender el significado y el uso de WHERE IS? , THERE IS y THERE ARE. Aplicar funciones gramaticales para completar frases cortas. 5. Comprensión lectora: lee números aqqq 	<p>Unidad 4 At Home página 24 actividad 1 y 2</p>	<p>Actividad 1.Listening: Escucha el dialogo y el vocabulario de las “Partes de la casa” para luego unir vocabulario de lasimágenes con el nombre que corresponda. Audio 48 cd1</p> <div style="text-align: center;"> </div>



página 25
actividad 3 y 4

Actividad 2. writing:

Escribe las palabras de vocabulario según la imagen.

2 Write the words.

Actividad 3. Leer y escribir el númeroy luego completa las casillas descubre lo que dice y dibuja en los cuadros.

3 Read and write the number. Draw.

sixteen = 16 → m twelve = 12 → s
fourteen = 14 → l fifteen = 15 → a
seventeen = 17 → r thirteen = 13 → i
eighteen = 18 → o nineteen = 19 → f
twenty = 20 → p

1

m			
16	13	17	18

2

14	15	16	20

3

12	18	19	15

Página 28
Actividad 8

Actividad 4. Leer y escribir las palabras del cuadro en el texto según corresponda.

4 Read and write the words.

mirror bedroom mat face bath

My bathroom is next to my (1) bedroom. In my bathroom, I sit in the (2) and wash my body. On the wall, there is a (3) You can see your (4) in it. There is a blue (5) on the floor. You can stand on it.

Actividad 8. Escucha y escribe clasificando las palabras según su sonido.

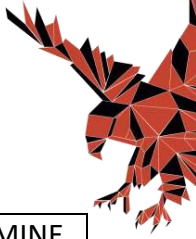
Audio

8 Listen and write the words.

1 boat 2 box 3 doll 4 phone 5 clock
6 clothes 7 yellow 8 lorry 9 socks 10 sofa

.....box.....
.....
.....
.....

.....boat.....
.....
.....
.....



<p>Clase 2 (9 julio)</p>	<p>Comprender el significado y uso de WHOSE y pronombres posesivos como: YOUR o MINE en preguntas cotidianas y exactas. Con el fin de saber cómo preguntar por objetos perdidos e identificar a sus dueños a través de preguntas con WHOSE breves y simples.</p> <p>Comprensión auditiva. Escucha preguntas con WHOSE y responde escribiendo respuestas CON YOURS - MINE</p> <p>Escucha dictado de vocabulario de preposiciones de lugar trabajados en la unidad y responde pintando o marcando.</p> <p>Expresión escrita: escribe preguntas o respuestas siguiendo un patrón específico simple y breve usando pronombres posesivos como MINE, YOURS, HERS, HIS, THEM, OUR</p>	<p>Página 26 actividad 5 y 6</p>	<p>Actividad 5. Escribe completando con YOURS o MINE, y así completar los diálogos</p> <div data-bbox="1352 321 1852 682"> </div> <p>Actividad 6. Escucha el audio y colorea los ositos según el color y ubicación que se indique. Audio 53 cd1</p> <div data-bbox="1289 870 1864 1250"> </div>
------------------------------	--	---	---

CLASE 3

Comprender el significado y uso PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS: como THIS-THAT-THOSE-THAT en descripciones exactas y breves. Con el fin de saber cómo preguntar por objetos que se encuentren cerca o lejos, plural o singular.

Comprensión auditiva. Escucha preguntas con where is it? y responde escribiendo respuestas pronombres demostrativos.

Escucha dialogos breves trabajados en la unidad 11 con WHOSE y responde uniendo.

Expresión escrita: escribe preguntas o respuestas siguiendo un patrón específico simple y breve usando pronombres demostrativos de lugar: that , those, this , these.

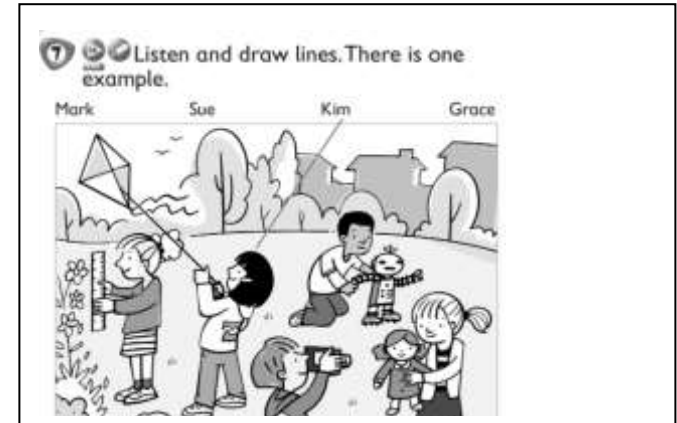
Página 27

Actividad 7

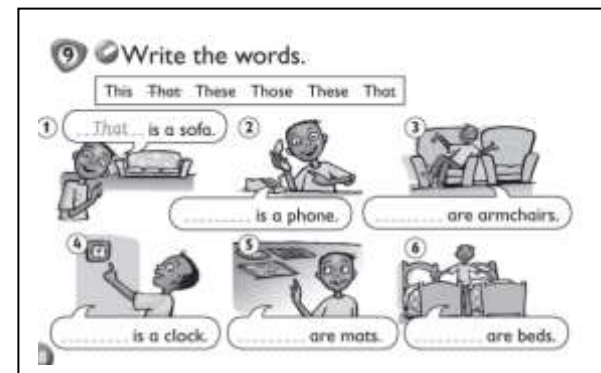
Página 28

Actividad 9

Actividad 7. Escucha y une con una línea la persona y el nombre



Actividad 8. Escribe las palabras pronombres demostrativos donde corresponda.



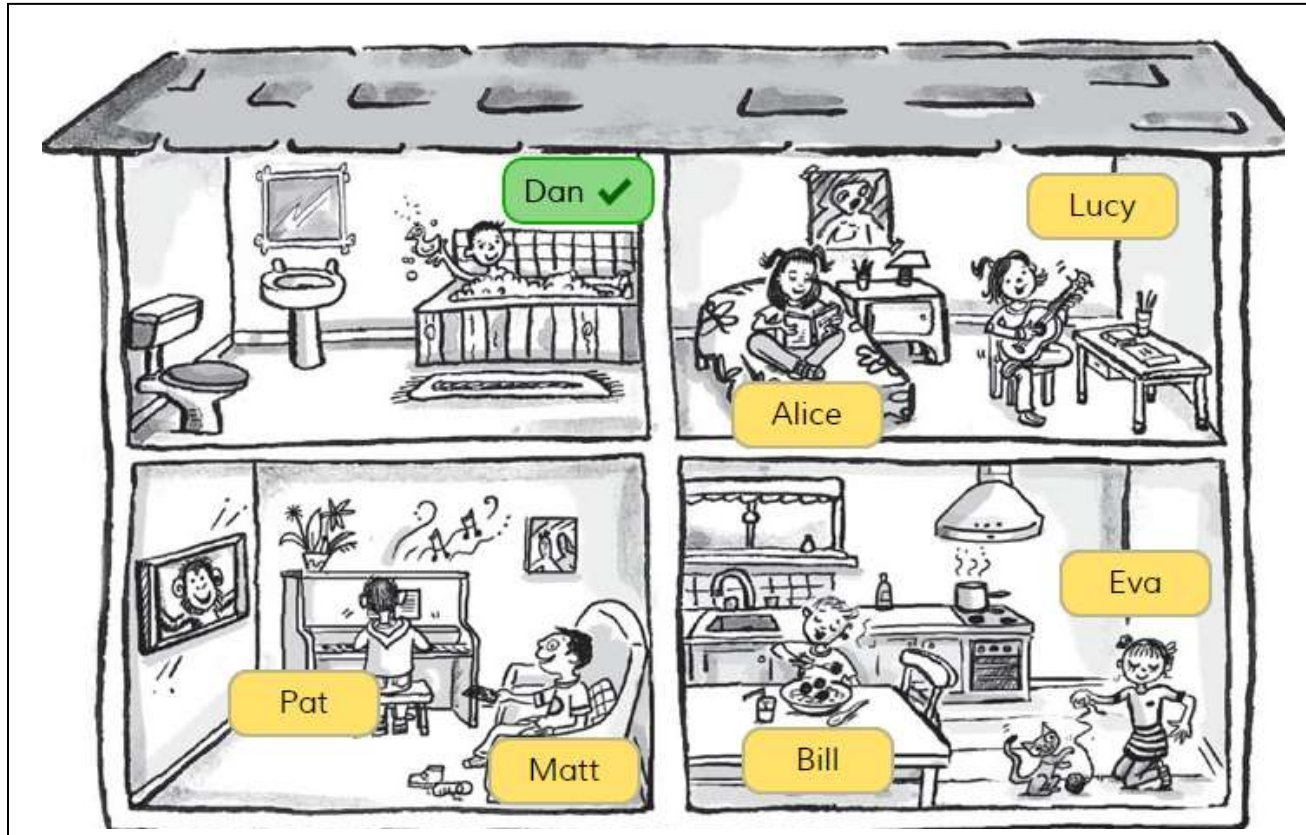


SOLUCIONARIO DE LAS ACTIVIDADES

Unidad 4

Página 24

Actividad 1



Audio actividad 1



Hide transcript

Listen and draw lines. There is one example.

Look, Mum. My friends are in the house.

Oh, yes. Who's that boy? He's in the bathroom.

That's my friend Dan.

Dan's enjoying his bath!

Yes, he is.

Can you see the line? This is an example. Now you listen and draw lines.

Who's that girl? She's playing the guitar.

That's Lucy.

Lucy's guitar is very nice.

Yes, it is. It's new.

Can you see my friend Matt?

Who's Matt? He's in the living room.

Is he watching animals on TV?

Yes, he is!

Where's your friend Eva?

Eva's in the kitchen. I can see her.

She's playing with the cat.

Yes. It's very small.

Is that Bill?

Yes. He's in the kitchen, too.

Bill's eating meatballs.

Yes. They're his favourite!

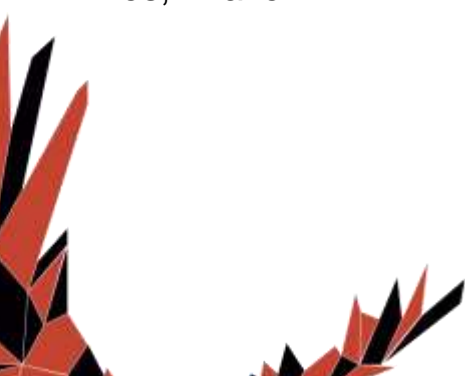
Look! There's my friend Alice.

Who's Alice?

She's in the bedroom. She's reading a book.

I can see her. You've got lots of friends!

Yes, I have!





Página 24 Actividad 2

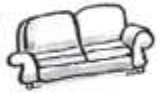
Across



2



4



6



7



9



	1									
	C									
2	L	A	M	P	3					
	O			H						
	C	4	S	O	F	A	5			
	K			N		R				
				E	6	M	A	T		
						C				
		8								
7	B	A	T	H						
	E			A						
	D	9	M	I	R	R	O	R		
						R				

Down



1



3



5

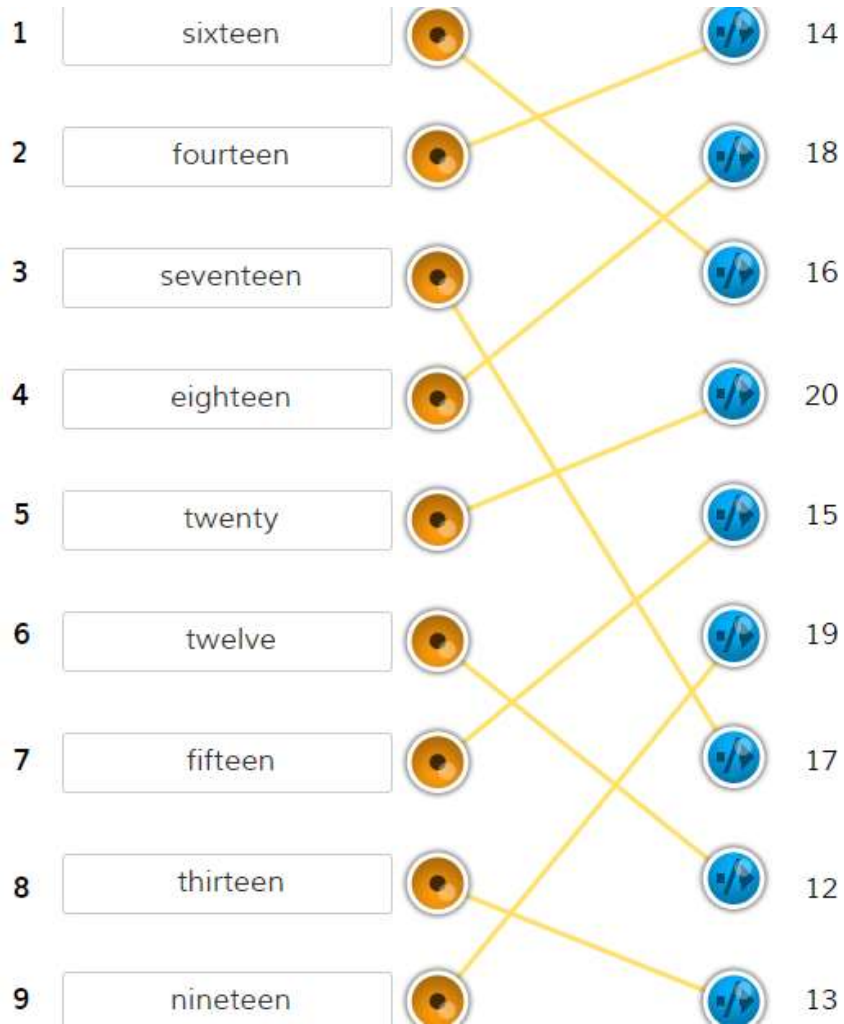


8



Pagina 25

Actividad 3

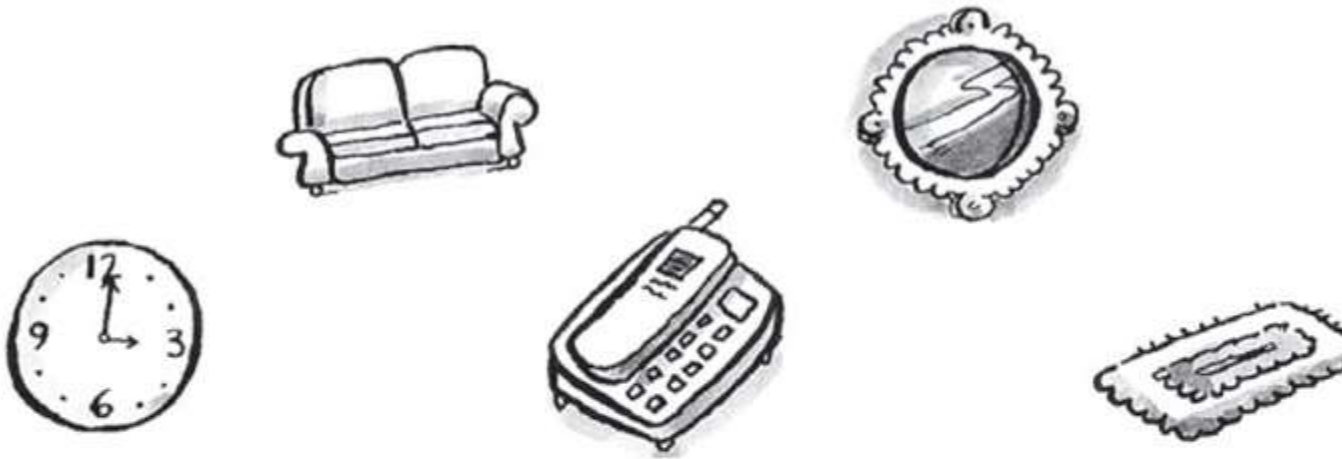




Página 25

Actividad 4

Read and choose.



My bathroom is next to my **bedroom** ✓ . In my bathroom, I sit in the

bath

and wash my body. On the wall, there is a

mirror

You can see your

face

in it. There is a blue

mat

on the floor. You can stand on it.

Pagina 26

Actividad 5





Página 26

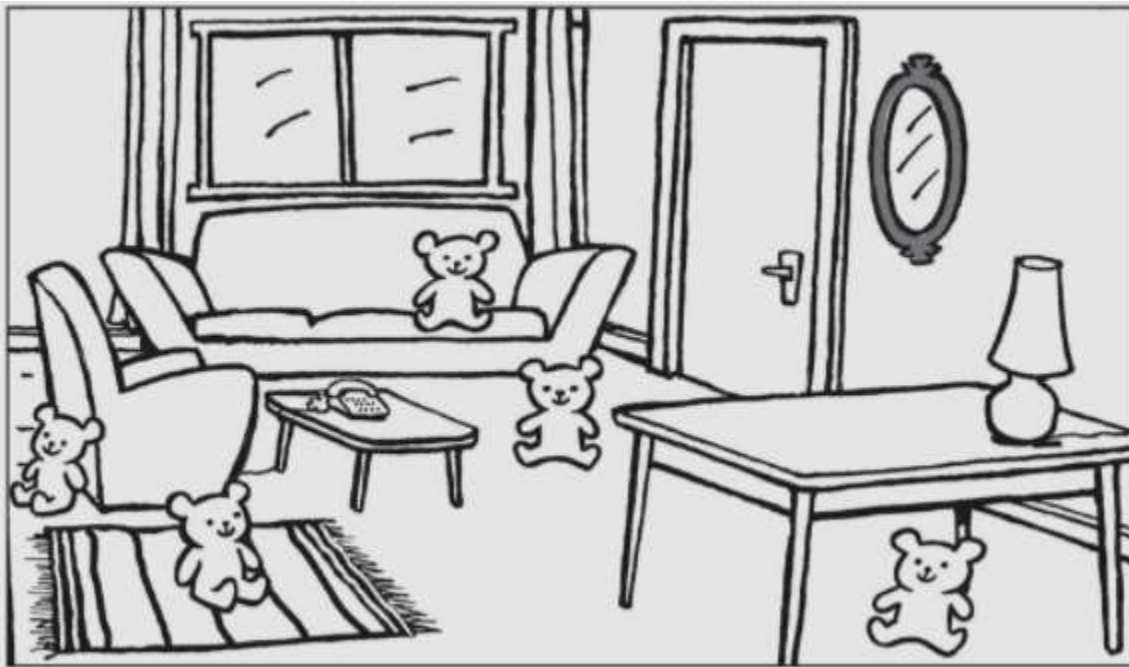
Actividad 6

*Look at the room. It's a living room. There are a lot of teddy bears in the room.
The teddy bear on the sofa is green.*

There's a teddy bear under the big table. It's red.

There's a teddy bear sitting on the mat. It's blue.

Can you see the teddy bear behind the armchair? It's yellow.



Audio actividad 6 :

Look at the room. It's a living room. There are a lot of teddy bears in the room. The teddy bear on the sofa is green.

There's a teddy bear under the big table. It's red.

There's a teddy bear sitting on the mat. It's blue.

Can you see the teddy bear behind the armchair? It's yellow.

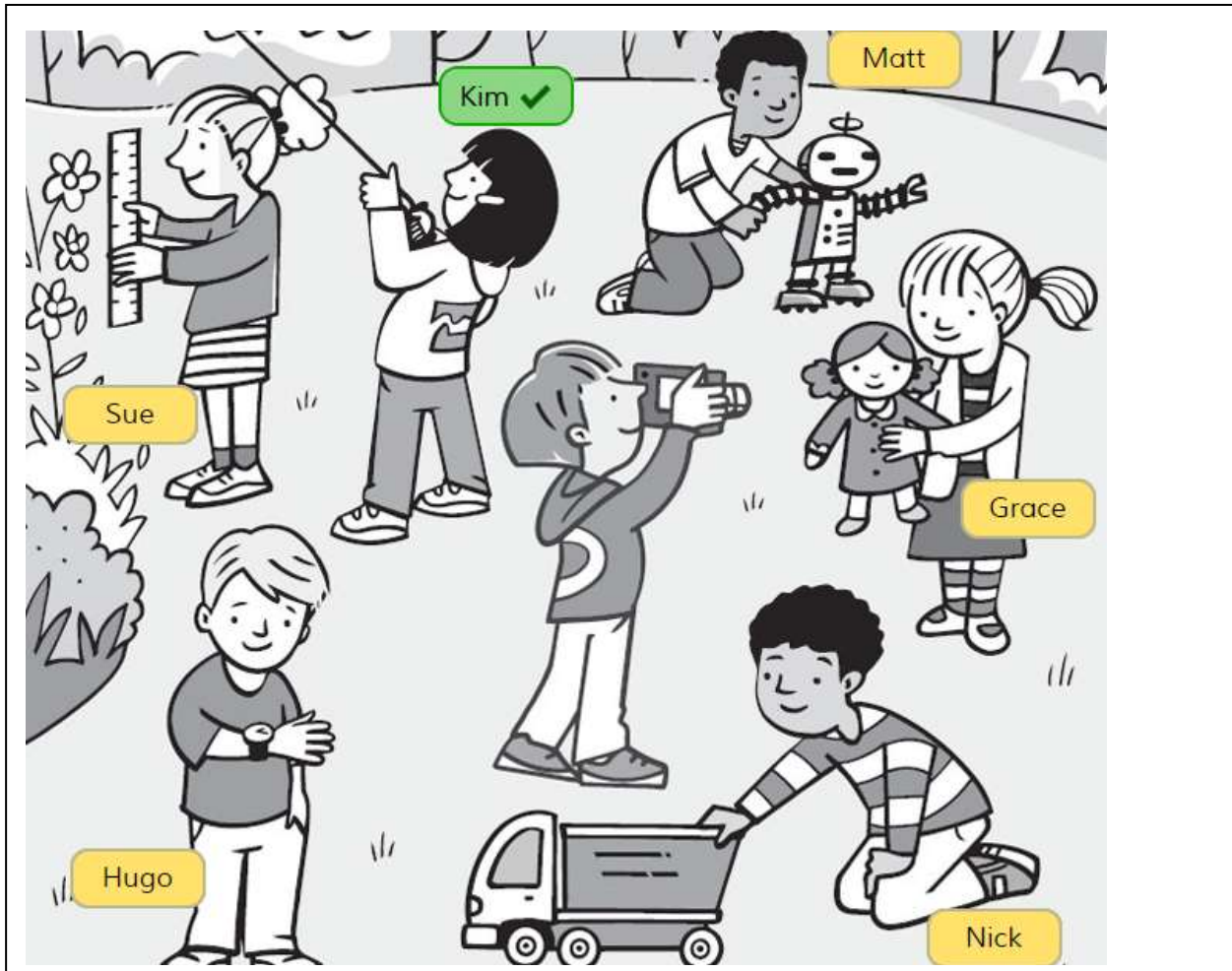
And the teddy bear between the door and the small table is Brown



Página 27

Actividad 7

Audio transcripción



Audio actividad 7

Listen and draw lines. There is one example.

Look, Dad. There are my friends. They're in the garden.

Yes, they are. Who's that girl?

The girl with the kite? That's Kim.

Is Kim's kite new?

Yes, it is. She loves it.

Can you see the line? This is an example. Now you listen and draw lines.

Is that boy your friend, too?

Matt? Yes, Matt's my friend.

I like his robot.

Me, too. I want a robot like that!

Can you see Nick?

Who's Nick? Has he got a lorry?

Yes, he has. He got the lorry for his birthday.

It's cool!

• Is that Sue?

Yes, it is. Sue's got a new ruler.

Is the ruler for school?

Yes, it is.

• There's my friend Hugo.

Has Hugo got a new watch?

Yes, he has. He loves watches. He's got six!

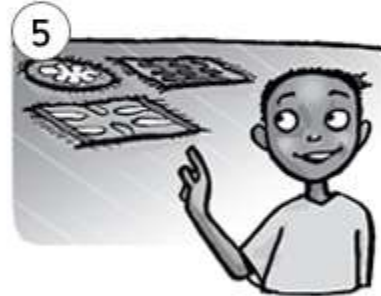
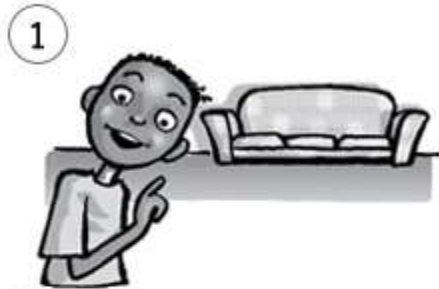
Wow!

What's your friend Grace got?

She's got a doll. Grace really likes dolls.



This That These Those These That



1 That is a sofa.

2 That is a clock.

3 This is a phone.

4 Those are mats.

5 These are armchairs.

6 These are beds.