



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

UNIDAD 1




ARTES VISUALES

TERCER AÑO BASICO


Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 1” Entorno natural, animales y plantas”.

A partir de la columna “Semana” y “Tema, podrá orientarse respecto del orden de las actividades, Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con los estudiantes, Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
Semana 01 al 05 De Junio	<p>OA1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del:</p> <ul style="list-style-type: none">• entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales <p>Tema 1: Crear un collage a partir de la observación del entorno natural, a través de fotografías, videos, etc.(Árboles)</p>			<p>Cápsula N°1(classroom) PPT.</p>  <p>NORTH AMERICAN COLLEGE HACIA UN FUTURO CON FE BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH</p>  <p>Artes visuales Unidad 1 Entorno natural</p>  <p>CORPORACIÓN EDUCACIONAL PATRICIA ESPINOZA CAVIERES</p>



<p>Semana Del 15 al 19 de Junio</p>	<p>Crear trabajos de arte a partir de la observación de animales de la granja. : Los animales de la granja Nombrar los animales de la granja que conocen y describir su apariencia física, formas y colores. Seleccionar tres animales que les llaman la atención y realizar una pintura con témpera o acuarela con esos animales y su hábitat.</p>			<p>Cápsula n° 2 (classroom 15 de junio) Ppt.</p>  <p>Animales del Campo o de la Granja 3° básico</p>
--	---	--	--	--

**Semana
Del 29
de
Junio al
03 de
Julio**

Fabricar un insectario con insectos, como mariposas, escarabajos, chinitas, libélulas, entre otros. Nombrar los insectos que conocen y describen su apariencia física, formas, colores, textura.

Modelar insectos con materiales como plasticina, greda, masa en frío, otros. Realizan su insectario con una caja (de cereales o de zapatos)

Adornar el insectario con hojas secas, semillas y otros elementos naturales

Cápsula n° 3 (classroom 29 de junio)

https://www.youtube.com/watch?v=3tXZZTy_ncE





<p>Semana Del 13 al 17 de Julio</p>	<p>Crear trabajos a partir de la observación de fenómenos naturales.</p> <p>Construir una escultura con material reciclado, personificando a un fenómeno Natural. (Por ejemplo: el señor volcán escupe lava, la tormenta está enojada y la señora lluvia está triste, entre otros).</p>			<p>Cápsula n° 4 (classroom 13 de julio)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mc3VFz-QF5k</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VK7c2f0Si8E</p>
<p>Semana Del 27 al 31 de Julio</p>	<p>Observar obras de Tarsila do Amaral, Diego Rivera y Max Ernst y comentar, usando elementos del lenguaje visual. Crear sus propias plantas y flores.</p>			<p>Cápsula n° 5(classroom 15 de junio)</p> <div style="background-color: black; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Tarsila do Amaral</p>  </div>



