



**NORTH AMERICAN COLLEGE**

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

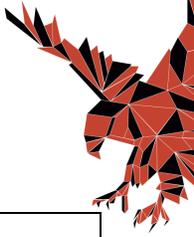
## UNIDAD 3“A DAY IN THE LIFE” DEPARTAMENTO DE INGLÈS TERCERO BÁSICO PRIMER CICLO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la *Unidad 3 A DAY IN THE LIFE* del libro de Inglés.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro **Kid’ box 3**” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiante, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	ACTIVIDADES
06 al 10 de Julio	Conocer vocabulario temático mediante imágenes y actividades usando su experiencia personal.	A day in the life, rutinas diarias,	<p>(En material complementario encontraras el vocabulario necesario para desarrollar esta actividad.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Repasa el vocabulario antes de realizar la actividad.</li><li>- Para familiarizarte con el vocabulario puedes ver este video.</li><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eUXkj6Ezw">https://www.youtube.com/watch?v=eUXkj6Ezw</a></li><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM">https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM</a></li></ul> <p><b><u>Actividad 1, pag. 28</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tick and order the sentences, What do you do everyday? (Escoge las actividades que realizas durante el día y escribe las letras en orden numérico. ¿Qué haces durante el día?)</li></ul>



			<p>- <b><u>Actividad 2, Pag 28</u></b> (No se desarrollará por ahora)</p>
13 al 17 de Julio	Identificar la hora mediante imágenes y oraciones y así comprender en que momento del día se realizan las actividades diarias a través de dos palabras claves before y after.		<p>(Para realizar esta actividad debes interiorizarte en el tema antes, haz click en el link. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Yq_rztquuU">https://www.youtube.com/watch?v=0Yq_rztquuU</a>)</p> <p><b><u>Actividad 3, pag. 29</u></b></p> <p>- Look and match (Observa y lee las horas que muestran las imágenes y únelas con los relojes que corresponden) Mas información en material complementario, al final del documento.</p> <p><b><u>Actividad 4, pag. 29</u></b></p> <p>- Write Before (Antes) o After (después) - Lee las oraciones y escribe <u>before</u> o <u>After</u>.</p> <p><b><u>Actividad 5, Pag 29 (No la realizaremos por ahora)</u></b></p>
20 al 24 de Julio	Leer y demostrar comprensión de las actividades de rutinas diarias, conectando las imágenes con los días de la semana.		<p><b><u>Actividad 6, pag 30</u></b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LIQsyHoLudQ">https://www.youtube.com/watch?v=LIQsyHoLudQ</a></p> <p>- Find and writethewords (encuentra las palabras de los días de la semana)</p>

	<p>Escribir oraciones de acuerdo a un modelo, acerca de las rutinas diarias, estableciendo sus experiencias personales.</p>		<p><b><u>Actividad 7, pag 30</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Look, read and write (Observa, lee y escribe)</li> <li>- Observamos las imágenes</li> <li>- Leemos las oraciones</li> <li>- Escribimos los días de la semana que corresponde según la oración en cada imagen.</li> </ul> <p><b><u>Actividad 8, pag. 31</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use the wordstomakethreesentences (Usa las palabras para escribir 3 oraciones)</li> <li>- En cada cuadro escoge una palabra y luego la escribes en el recuadro de más abajo. Tienes que escribir 3 oraciones.</li> </ul> <p><b><u>Actividad 9, pag. 31</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Witesentencesaboutyou (Escribe oraciones sobre ti, usando los ejemplos de la actividad de arriba)</li> </ul> <p><b><u>Actividad 10, pag 31 (no la realizaremos)</u></b></p>
<p>27 al 31 de Julio</p>	<p>Leer un texto sobre las actividades de la vida diaria, identificando vocabulario aprendido, mediante imágenes.</p>		<p><b><u>Actividad 11, pag. 32 (no la realizaremos)</u></b></p> <p><b><u>Actividad 12, pag 32</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Read and complete thestory. (lee y completa la historia según las imágenes que aparecen ahí) para completar puedes ayudarte del cuadro de palabras que esta más abajo.</li> </ul>



## MATERIAL COMPLEMENTARIO

### Actividad 1 – Vocabulario

1. Wake up
2. Get up
3. Have a shower
4. Getdressed -puton
5. Catch the bus
6. Do homework
7. Washherhands
8. Getundressed – take off
9. Gotobed



### Actividad 3 – La hora

<https://www.youtube.com/watch?v=ElxaxnageTo>

1 o'clock

2 o'clock

3 o'clock

4 o'clock

1 en punto

2 en punto

3 en punto

4 en punto



## Actividad 6 – días de la semana

Los Días de la Semana en Español - Inglés

<b>Domingo</b>	<b>Sunday</b>
<b>Lunes</b>	<b>Monday</b>
<b>Martes</b>	<b>Tuesday</b>
<b>Miércoles</b>	<b>Wednesday</b>
<b>Jueves</b>	<b>Thursday</b>
<b>Viernes</b>	<b>Friday</b>
<b>Sábado</b>	<b>Saturday</b>

© www.ParaMorirGratis.com

Actividad 12 – cuadro de palabras





bus school bed kitchen computer eight o'clock  
four o'clock jacket shower nine o'clock