



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

UNIDAD 2

LENGUAJE Y COMUNICACION

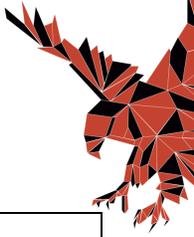
TERCER AÑO BASICO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 2 “Los sonidos de la naturaleza”

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro Proyecto “Saber Hacer” de Editorial Santillana” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con los estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
Semana 01 al 05 JUNIO	Profundizar la comprensión de las narraciones leídas: fábula (nivel 1).	Tema1: “Fabulosos animales” Pág.94 a 99	Pág. 94 a 99	https://www.youtube.com/watch?v=t5VHdvlJZg0&t=14s (audio fábula “La zorra y las uvas “)
Semana 08 al 12 JUNIO	Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera adecuada: plurales de palabras terminadas en z, palabras con ge-gi, je-ji y palabras terminadas en cito – cita (nivel 1).	Pág. 100	Pág. 100	https://www.youtube.com/watch?v=Le2wFecLoA8
Semana 15 al 19 JUNIO	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad (nivel 1).	Pág. 101 y 102	Pág. 101 y 102	https://www.youtube.com/watch?v=i9xLi-qyZMQ&t=37s



Semana 22 al 26 JUNIO	Desarrollar el gusto por la lectura (nivel 1).	Pág.106 y 107	Pág.106 y 107	
Semana 29 de JUNIO al 03 de JULIO	Profundizar la comprensión de las narraciones leídas: poema (nivel 1).	Tema 2: “Versos naturales” Pág. 112 a 116	Pág. 112 a 116	
Semana 06 al 10 JULIO	Escribir frecuentemente para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas: poemas (nivel 1).	Pág. 117	Pág. 117	Poema “El naranjo” (Graciela Genta)
Semana 13 al 17 JULIO	Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera adecuada: plurales de palabras terminadas en z, palabras con ge-gi, je-ji y palabras terminadas en cito – cita (nivel 1).	Pág. 118	Pág. 118	https://www.youtube.com/watch?v=WIOT1vIR9gA

Semana 20 al 24 JULIO	Leer y comprender instructivos para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión (nivel 1).	Tema 3: “Cuidado de la naturaleza” Pág. 130 a 134	Pág. 130 a 134	
Semana 27 al 31 JULIO	Comprender textos orales como explicaciones para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo (nivel 1).	Pág. 140 y 141	Pág. 140 y 141	
Semana 03 al 07 AGOSTO	Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés (nivel 1).	Pág 140 y 141	Pág 140 y 141	



El naranjo

(Graciela Genta)

En el huerto de mi casa
un naranjo maduró.
¡Ay qué naranjas tan frescas
el árbol me regaló!

Están maduras...jugosas
porque el invierno las pintó,
les dio el color de la tarde
cuando va cayendo el sol.

En el huerto de mi casa
un naranjo maduró.
¡Ay qué naranjas tan dulces
el árbol me regaló!

