



**NORTH AMERICAN COLLEGE**

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

## UNIDAD 2 (MATEMATICA) (3° BASICO)

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 2 “Momentos familiares”

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
01 de junio al 05 de junio	_ Generar, describir y registrar patrones numéricos.	<b>Tema 1</b> <b>“Patrones y ecuaciones”</b>  Pag. 102 a la 109.	Pag. 102 a la 109.	Para trabajar la página 107 (actividad 3) utilizar recortable 5 de página 195. Para apoyar este contenido visualizar este link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hrZY5nxyJ_U">https://www.youtube.com/watch?v=hrZY5nxyJ_U</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3yyHrrK mzRE">https://www.youtube.com/watch?v=3yyHrrK mzRE</a>
08 de junio al 12 de junio	_ Resolver ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones.	Pag. 110 a la 119.	Pág. 110 a la 119.	Para apoyar este contenido visualizar este link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Ly9qasM8IM&amp;t=158s">https://www.youtube.com/watch?v=9Ly9qasM8IM&amp;t=158s</a>
15 de junio al 19 de junio	_ Comprender las tablas de multiplicar 3, 6, 4 y 8.	<b>Tema 2</b> <b>“Multiplicación”</b>  Pag. 124 a la 129	Pág. 124 a la 129.	Para apoyar este contenido visualizar este link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4">https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4</a>
22 de junio al 26 de junio	_ Analizar la propiedad distributiva de la multiplicación.	Pag. 130 a la 135.	Pág. 130 a la 135.	Para apoyar este contenido visualizar este link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hWVS06ZXEi8">https://www.youtube.com/watch?v=hWVS06ZXEi8</a>



SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
29 de junio al 03 de julio	_ Comprender la división en el contexto de las tablas de multiplicar del 3, 6, 4 y 8.	<b>Tema 3</b> "División"  Pag. 140 a la 145	Pag. 140 a la 145.	Para apoyar este contenido visualizar este link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM">https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM</a>
06 de julio al 10 de julio	_ Resolver situaciones de reparto y de agrupación.	Pag. 146 a la 153	Pag. 146 a la 153.	
13 de julio al 17 de julio	_ Comprender la relación entre figuras (2D) y cuerpos geométricos (3D).	<b>Tema 4</b> "Cuerpos geométricos"  pág. 156 a la 161	pág. 156 a la 161.	Para apoyar este contenido visualizar este link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4">https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4</a>
20 de julio al 24 de julio	_ Relacionar entre figuras y cuerpos geométricos.	Pág. 162 a la 167	Pág. 162 a la 167.	Para apoyar este contenido visualizar este link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F_Hc1aOAYHw">https://www.youtube.com/watch?v=F_Hc1aOAYHw</a>
27 de julio al 31 de julio	_ Calcular el perímetro de figuras regulares y no regulares.	<b>Tema 5</b> "Perímetro"  Pág. 168 a la 173	Pág. 168 a la 173.	Para apoyar este contenido visualizar este link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBD8&amp;t=157s">https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBD8&amp;t=157s</a>

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
03 de agosto al 07 de agosto	_ Desarrollar problemas asociados a cálculo de perímetro y evaluación de proceso.	Pág. 174 a la 177	Pág. 174 a la 177.	
10 de agosto al 14 de agosto	_ Desarrollar evaluación final de la unidad.	Pág. 178 a la 181	Pág. 178 a la 181.	