

UNIDAD 1 MÚSICA TERCER AÑO BÁSICO APODERAD@:

En el cuadro a continuación encontrará objetivos y recursos audiovisuales para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 1: "Tradición folclórica de Chile y otros países".

A partir de la columna "Semana" podrá orientarse respecto del orden y fechas de las actividades.

Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con los estudiantes.

Finalmente, en la columna "Material Complementario" incorporamos diversos apoyos audiovisuales dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

| SEMANA | OBJETIVO | MA | TERIAL COMPLEMENTARIO |
|-----------------------------|---|---|-------------------------------|
| Semana 08 al 12 JUNIO | Identificar que es el sonido y sus características. Discriminar auditivamente sonidos escuchados. | Escuchan la ca | utube.com/watch?v=SCiHXsTYWC4 |
| | | | |
| | | | |
| Semana 22 al 26 JUNIO | Clasifican y Describen cualidades del sonido de forma verbal, visual y corporal. Clasifican sonidos y música según sus cualidades: | El mundo de Pol Sonidos Agudos https://www.yout | |

CORPORACIÓN EDUCACIONAL PATRICIA ESPINOZA CAVIERES

| | 1 Altura (sonidos agudos-graves) 2Timbre (origen del sonido) | | Timbre https://www.youtube.com/watch?v=6tgTRibj1lo Timbres musicales. https://www.youtube.com/watch?v=HR52N5bcvzQ |
|-----------------------------|--|--|---|
| Semana 06 al 10 JULIO | . Clasifican y Describen cualidades del sonido de forma verbal, visual y corporal. .3Intensidad (Sonidos fuertesdébiles) 4Duración (largo-corto) | | Sonidos fuertes y débiles https://www.youtube.com/watch?v=fHywEIGZbus Sonidos largos y cortos https://www.youtube.com/watch?v=EqvxevCwimg |
| Semana 20 al 24 JULIO | Identificar elementos del lenguaje musical: 1Pulso 2 Ritmo | | Pulso musical https://www.youtube.com/watch?v=vPQC0NYq6zQ Ritmo https://www.youtube.com/watch?v=qn2- |

NORTH AMERICAN COLLEGE

| | <u>e9K5L2E&t=306s</u> |
|-----------------------------------|---------------------------|
| Describen elementos del | |
| lenguaje musical en forma verbal. | |
| | |
| | |
| | |



CORPORACIÓN EDUCACIONAL PATRICIA ESPINOZA CAVIERES

