



## UNIDAD RETROALIMENTACIÓN LENGUAJE Y COMUNICACION TERCER AÑO BÁSICO

Sr. Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad Retroalimentación.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro Proyecto “Saber Hacer” de Editorial Santillana” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con los estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
<b>Semana 07 al 11 DICIEMBRE</b>	* Leer y comprender fragmentos de novelas empleando diversas estrategias de comprensión.	<b>Tema 3</b> “Divertidas novelas”  Cuaderno actividades Pág.72a la75	Cuaderno actividades Pág.64 a 65	
<b>Semana 14 al 18 DICIEMBRE</b>	* Leer y comprender diversos textos (poema y fábula) utilizando diversas estrategias de comprensión.	<b>Tema 3</b> “Cuidado de la naturaleza”  Libro Pág. 146 a la147	Libro Pág. 146 a la147	
<b>Semana 21 al 23 DICIEMBRE</b>	* Desarrollar guías de refuerzo: - Identificar sujeto y predicado (y sus núcleos) - Identificar verbos y sus tiempos verbales.	Guías de refuerzo en el Classroom de Lenguaje		



## GUÍA DE REFUERZO 1

TERCEROS BÁSICOS

### I) Encierra con color rojo el sujeto y con azul el predicado de las siguientes oraciones:

Ejemplo:

Margarita era la mejor estudiante de su clase

S

P

Para encontrar el sujeto debemos realizar la siguiente pregunta:

**¿Quién realiza la acción?**

Para encontrar el predicado debemos preguntar:

**¿Qué hace el sujeto?**

a.- Los niños jugarán en el parque.

b.- Mi papá y yo fuimos a la playa.

c.- El cantante canceló su concierto.

d.- La niña de vestido azul compró un helado.

### II) Subraya, con color verde, el núcleo del sujeto y del predicado en cada oración:

Ejemplo:

El niño estudia en el colegio.

a.- El avión aterriza en el aeropuerto.

b.- La piedra grande golpeó el cristal.

c.- Este pañuelo de seda es muy caro.

d.- Ella causó el incendio.

Núcleo del sujeto:  
**sustantivo o pronombre.**

Núcleo del predicado: **verbo**



## GUÍA DE REFUERZO 2

TERCEROS BÁSICOS

### I) ¿Qué hacen? Observa y escribe el número que corresponda:



Duermo.

Estudian.

Bucea.

Limpian.

### II) Completa las siguientes oraciones con un verbo:

a.- Martín y Pablo \_\_\_\_\_ hermanos.

b.- Luisa \_\_\_\_\_ en la casa de al lado.

c.- Después de comer, me \_\_\_\_\_ los dientes.

d.- Los pájaros \_\_\_\_\_ un nido.

e.- El bebé \_\_\_\_\_ su biberón.

f.- Yo \_\_\_\_\_ unas tostadas.

### III) Une cada oración con su tiempo verbal.

pasado

presente

futuro

- Mañana iremos a una fiesta.
- Antes mi gata comía mucho.
- Hoy no voy al colegio.
- Ayer fui al dentista.
- Después llegarán mis primos.
- Ahora tienes sueño.

