



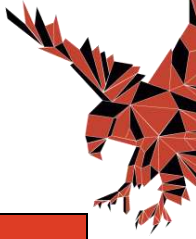
UNIDAD 5 FIT AND WELL DEPARTAMENTO DE INGLÉS TERCERO BÁSICO PRIMER CICLO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 5 “Fit and well” del libro de Inglés.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro **Kid’ box 3**” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	ACTIVIDADES
05 al 09 de Octubre (Cápsula)	Conocer vocabulario temático mediante imágenes y actividades para hablar sobre las enfermedades más comunes.	Page 46 y 47	<p>Actividad 1: Write the words. Recordar las partes del cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Observar la imagen, leer el vocabulario y escribirlo en el lugar que corresponde. <p>Actividad 2: Complete the sentences.</p> <ul style="list-style-type: none">- Observa las imágenes, lee el vocabulario y descubre el vocabulario correcto para cada imagen. <p>Actividad 3: Read and circle.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lee las oraciones y escoge cuál de las partes del cuerpo que se menciona, se acomoda más con la acción. <p>Actividad 4: Look at the activity 3, write.</p> <ul style="list-style-type: none">- What’s the matter? ¿Qué sucede?- Observa las imágenes y relacionalas con la actividad 3, escribe según cada imagen.

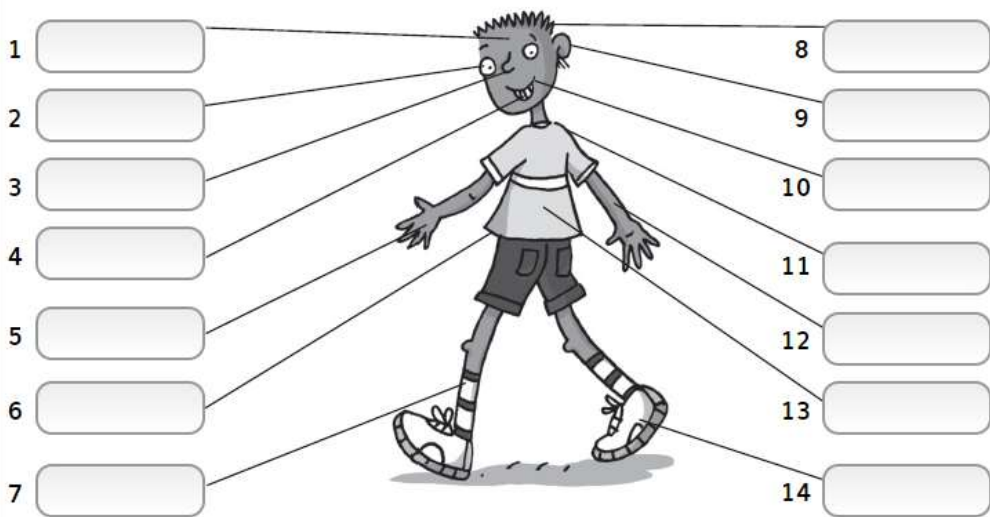


<p>12 al 16 de Octubre (Retroalimentación Revisión pag. 46, 47 y 48)</p>	<p>-Identificar vocabulario temático. -Conocer y usar "Must/Musn't"</p>	<p>Page 48</p>	<p>Vocabulario: MUST/MUSN'T</p> <p>Actividad 5: Listen and write the numbers.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escucha el audio y observa las imágenes, luego únelas enumerándolas. <p>Actividad 6: Write Must/Musn't</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee las oraciones y completa con Must o Musn't.
<p>19 al 23 de Octubre (Cápsula)</p>	<p>Recordar vocabulario relacionándolo con las enfermedades y escribir oraciones siguiendo un modelo usando el Must y Musn't.</p>	<p>Page 49 -50</p>	<p>Actividad 7: Look and Match</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer las oraciones y unir las con las imágenes que corresponde. <p>Actividad 8: Write</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe las oraciones de la actividad N°7, siguiendo el ejemplo. Es decir, relaciona una enfermedad con una acción de la actividad 7. <p>Actividad 9: No se realizará</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad 10: Read and order the words. Make sentences. - Lee y ordena las oraciones luego las escribes en el cuadro.
<p>26 al 30 de Octubre. (Retroalimentación)</p>	<p>Recordar vocabulario y expresiones de la unidad 5 Realizar repaso de los contenidos.</p>	<p>Pag. 46-47-48-49-50</p>	<p>-Repaso de los contenidos.</p>

Material complementario

Página 46 y 47: vocabulario temático

Partes del cuerpo



- ear
- tooth
- back
- stomach
- head
- foot
- hair
- eye
- mouth
- shoulder
- nose
- hand
- leg
- arm

Enfermedades más comunes

He's She's They've	got	a toothache. a backache. a stomach-ache. a headache. an earache. a temperature. a cold. a cough.
--------------------------	-----	---

LOOK

What's the matter?
My stomach hurts.
I've got a stomach-ache.