



UNIDAD I

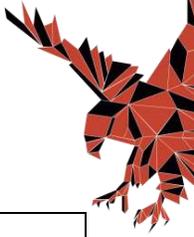
CIENCIAS NATURALES

4TOS BÁSICOS

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad **2 La Tierra, un planeta dinámico**. A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro Saber Hacer” de Editorial Santillana, podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
JUNIO				
Del 01 al 05 de Junio	Clase 1 - Identificar algunos de los componentes que conforman la Tierra. - Identificar y comparar las características de las capas de la Tierra.	Tema 1 “Nuestro entorno” ¿Qué sabes? (págs. 80 y 81) Las capas de la Tierra. (págs. 82 y 83)	Págs. 80 y 81 Págs. 82 y 83	https://www.youtube.com/watch?v=8IUnpPkTGwo
Del 08 al 12 de Junio	Clase 2 - Conocer las diferentes capas que conforman la geósfera y sus características. - Evaluar los aprendizajes del Tema 1.	La geósfera y sus capas (págs. 84 a 86) ¿Cómo vas? (págs. 88 y 89)	Págs. 84 a 86 Págs. 88 y 89	



Del 15 al 19 de Junio	<p>Clase 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activar aprendizajes previos en los estudiantes. - Conocer las placas tectónicas y sus tipos de interacciones. 	<p>Tema 2 "La geósfera se mueve"</p> <p>Placas tectónicas y formación de volcanes. (págs. 92 a 95)</p>	<p>Pág. 90</p> <p>Págs. 92 a la 95</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=T2WqVjeOpXo</p>
Del 22 al 26 de Junio	<p>Clase 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar cómo se producen los sismos a partir del movimiento de placas tectónicas. - Explicar cómo se producen los tsunamis. - Evaluar los aprendizajes del tema 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Terremotos (págs. 96 y 97) • Tsunamis (págs. 98 <p>¿Cómo vas? (págs. 100 y 101)</p>	<p>Págs. 96 y 97</p> <p>Pág.98</p> <p>Págs. 100 y 101</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=sk_x58kM_70</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7IWdF385xz8</p>
JULIO				
Del 29 de Junio al 03 de Julio	<p>Clase 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activar aprendizajes previos y evaluar la utilidad de algunos objetos para enfrentar un desastre natural. - Conocer las medidas de seguridad ante riesgo de terremoto y tsunami 	<p>Tema 3:</p> <p>¿Qué sabes?</p> <p>-Seleccionan elementos de utilidad para enfrentar emergencias y explican su utilidad.</p> <p>¿Qué hacer en caso de terremoto y tsunami? (págs. 110, 112 y 113)</p>	<p>Págs. 108 y 109</p> <p>Págs. 110, 112 y 113</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=XZccV2-8iMk</p>

Del 06 al 10 de Julio	Clase 6 -Evaluar los aprendizajes del Tema 3. -Evaluar los aprendizajes adquiridos en la Unidad 2.	¿Cómo vas? (págs. 116 117) ¿Qué aprendiste? (págs. 120 a 122)	Págs. 116 y 117 Págs.120 a 122	Fichas de Síntesis y Repaso (págs.. 231 y 232)
-----------------------	--	--	---------------------------------------	--