



HEALTH MATTERS AND AFTER SCHOOL UNIDAD (3 Y 4) PARTE 1
DEPARTAMENTO DE INGLÉS
CUARTO BÁSICO
PRIMER CICLO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad (3 y 4) del libro de inglés.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del LibroKid’ box 1” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	ACTIVIDADES
Clase 1	Usar el <i>past simple</i> para hablar sobre enfermedades. - Leer un texto en <i>past simple</i> . - Escribir utilizando el <i>past simple</i> .	La salud importa pag. 28 y 29	Aprenden vocabulario de enfermedades Aprenden sus primeros verbos en pasado y que son los verbos irregulares - AB, p.28, Act 1: Explicar <i>diary</i> . Decir que lo ha escrito Stella. Leen el texto y buscan verbos en pasado. - AB, p.28, Act 2: Completan el texto con los verbos en pasado.. - AB, p.29, Act 3: seleccionan las palabras para formar su primer texto en pasado.
Clase 2	- Hacer frases negativas e interrogativas en <i>past simple</i> . - Practicar el uso del <i>past simple</i> .	La salud importa. Pag. 30 y 31	- AB, p.30, Act 5: Leen el texto y completan la información de los niños en la rueda. - AB, p.30, Act 6: Escriben frases sobre los niños del AB, Act 5. - AB, p.31, Act 7: clasifican las palabras. - AB, p.31, Act 8: Rellenan en cuadro con palabras de la actividad 7



Clase 3	Consolidan la unidad 3 y 4 part 1 verbos irregulares	La salud importa Pag. 32,33 y 35	<p>- AB, p.32, Act 11: Escriben frases con las palabras de la tabla.</p> <p>- AB, p.33, <i>Do you remember?The Past.</i> Estudian las palabras de la derecha de la actividad, las tapan con la solapa. Las escriben sin mirar las otras. Practican lo que han aprendido en la unidad 3 y 4 parte 1</p> <p>- AB, p.33, <i>Can do:</i> Leen las afirmaciones y colorean el símbolo que refleja lo que saben. En grupos, dan ejemplos para demostrarlo.</p> <p>- AB, p.35: Escuchan el CD y responden a las preguntas según lo escuchado.</p>
---------	--	-------------------------------------	--

Importante

Clase 1 vocabulario de la unidad

PRESENTE	PASADO	ESPAÑOL
is	was	Era - Estaba
have	had	Tenia
eat	ate	comió
drink	drank	Bebió
go	went	Fue
see	saw	Vio
take	took	Tomo

give	gave	Dio
are	were	Eramos – estábamos

INGLES	ESPAÑOL
Temperature	Temperatura
cough	toser
Sick	Enfermo
illness	Enfermedad
headache	Dolor de cabeza
cold	resfriado
Stomach-ache.	Dolor de estomago
toothache	Dolor de diente
Medicine	Medicina

Leen el texto y destacan todos los verbos en pasado luego deben ir ubicándolo en la act.1 donde aparecen en presente Uds. Deben escribirlos en pasado.

Pag. 29 act. 3 deben ir seleccionando las diferentes alternativas que nos entrega el texto y de esta forma podemos crear nuestro primer texto en pasado, solo debemos cuidar que las alternativas tengan coherencia entre si.



Clase 2

Aprenden el uso correcto del did en oraciones negativas e interrogativas.

SIMPLE PAST TENSE (Pasado Simple)			
MODO AFIRMATIVO		MODO INTERROGATIVO	
I played Yo jugué	Did I play? ¿Jugué yo?	I did not play Yo no jugué	
You played Tú jugaste	Did you play? ¿Jugaste tú?	You did not play Tú no jugaste	
He played Él jugó	Did he play? ¿Jugó él?	He did not play Él no jugó	
She played Ella jugó	Did she play? ¿Jugó ella?	She did not play Ella no jugó	
It played Él/Ella jugó	Did it play? ¿Jugó él / ella?	It did not play Él / Ella no jugó	
We played Nosotros jugamos	Did we play? ¿Jugamos nosotros?	We did not play Nosotros no jugamos	
You played Ustedes jugaron	Did you play? ¿Jugaron ustedes?	You did not play Ustedes no jugaron	
They played Ellos jugaron	Did they play? ¿Jugaron ellos?	They did not play Ellos no jugaron	

Aquí hay un cuadro que nos indica cómo se utiliza el aux. DID en oraciones negativas e interrogativas.

Act. 7 clasifican las palabras en sus categorías para luego completar el cuadro en la act. 8.

Clase 3

Se continúa la práctica de oraciones en pasado en la página 32. Seleccionan sujeto, verbo y complemento para ir formando oraciones en tiempo pasado

Pág. 33 repaso del vocabulario y estructura vista en la unidad. Esta página sirve como auto evaluación.