



## UNIDAD II

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4º BÁSICOS

Apoderad@: En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 2 “Sueños escritos”. A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro Saber Hacer de Editorial Santillana” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el o las estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO SABER HACER DE SANTILLANA	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
Del 01 al 05 de Junio	Clase 1 - Conocer las actividades que desarrollarán a lo largo de la Unidad. - Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.	<b>Activa tu mente</b> (págs. 76 y 77) (Evaluación diagnóstica) <b>-EPA</b> (págs. 78 a 81)	Págs. 78 a 81	Vocabulario: ensueño – alforjas – lilas.  Audio: Amor en la biblioteca Vocabulario: estante – deletreaban – novela – tarareó – renglón.
	Clase 2 - Evaluar conocimientos previos para el tema 1.	<b>Tema 1:</b> <b>Poemas para soñar</b> ¿Qué sabes? (págs. 82 y 83)	Págs. 82 y 83	
	Clase 3 - Conocer temas y estrategias para leer comprensivamente un poema. - Leer y comprender un poema. - Profundizar la comprensión del poema leído.	<b>Prepárate para leer</b> (págs. 84 y 85) <b>Lee y comprende</b> (págs. 86 a 90)	Págs. 84 y 85  Págs. 86 a 90	
	Clase 4 - Escribir correctamente palabras con <i>b</i> y <i>v</i> .	<b>Prepárate para escribir</b> (pág. 91)	Pág. 91	

Del 08 al 12 de Junio	<p>Clase 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribir un poema para desarrollar la creatividad y expresar tus ideas.</li> </ul>	<p><b>Expresa tus ideas</b> Escribe un poema (págs. 92 a 94)</p>	Págs. 92 a 94	.
	<p>Clase 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar tus aprendizajes en el Tema 1</li> </ul>	<p><b>¿Cómo vas?</b> (págs. 96 y 97) Evaluación de proceso (Control 4)</p>	Págs. 96 y 97	
	<p>Clase 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar tus conocimientos previos para el Tema 2.</li> <li>- Conocer temas y estrategias para leer comprensivamente un cuento.</li> </ul>	<p><b>Tema 2:</b> <b>Cuentos para imaginar</b> <b>¿Qué sabes?</b> (págs. 100 y 101) <b>Prepárate para leer</b> (págs. 102 y 103)</p>	Págs. 100 y 103	Vocabulario: riberas
	<p>Clase 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y comprender un cuento.</li> <li>- Profundizar tu comprensión del cuento.</li> <li>- Reconocer características de los personajes.</li> </ul>	<p><b>Lee y comprende</b> (págs. 104 a 108)</p>	Págs. 104 a 108	Vocabulario: cautela Vocabulario: sumisión – sanguinario – presas

Del 15 al 19 de Junio	<p>Clase 9 - Escribir correctamente palabras con <i>h</i> de uso frecuente.</p>	<p><b>Prepárate para escribir</b> (pág. 109)</p>	<p>Pág. 109</p>	<p>Vocabulario: colorados- intrigada- lazo – zancada – oasis</p>
	<p>Clase 10 - Escribir una reseña para comunicar información sobre un tema. - Evaluar tus aprendizajes en el Tema 2.</p>	<p><b>Expresa tus ideas</b> Escribe la reseña de un cuento (págs. 110 a 112) <b>¿Cómo vas?</b> (págs. 114 y 115) (Control 5)</p>	<p>Págs. 110 a 112 Págs. 114 y 115</p>	
	<p>Clase 11 - Evaluar tus conocimientos previos para el Tema 3.</p>	<p><b>Tema 3:</b> <b>Para aprender y crear</b> Evaluación inicial <b>¿Qué sabes?</b> (págs. 118 y 119)</p>	<p>Págs. 118 y 119</p>	
	<p>Clase 12 - Conocer temas y estrategias para leer comprensivamente un instructivo.</p>	<p><b>Prepárate para leer</b> (págs. 120 y 121)</p>	<p>Págs. 120 y 121</p>	

Del 22 al 26 de Junio	Clase 13 - Leer y comprender un instructivo.	<b>Lee y comprende</b> (págs. 122 a 125)	Págs. 122 a 125	
	Clase 14 - Profundizar tu comprensión del instructivo considerando la información entregada por las imágenes.	<b>Lee y comprende</b> (págs. 126 y 127)	Págs. 126 y 127	
	Clase 15 - Escribir correctamente adjetivos y pronombres demostrativos.	<b>Prepárate para escribir</b> (pág. 128 y 129)	Págs. 128 y 129	
	Clase 16 - Evaluar tus aprendizajes en el Tema 3.	<b>¿Cómo vas?</b> (págs. 134 a 137) Evaluación de proceso (Control 6)	Págs. 136 y 137	

Del 30 de Junio al 03 de Julio	Clase 17 - Evaluar tus aprendizajes en la Unidad 2.	<b>¿Qué aprendiste?</b> (págs. 140 a 147)	Págs. 140 a 147	Vocabulario: diván – evadido.
	Clase 18 - Evaluar tus aprendizajes en la Unidad 2.	Síntesis y Repaso (págs. 163 y 164)	Pág. 164	