



UNIDAD 2 MATEMÁTICA 4TOS. BÁSICOS

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 2 “Medios de transportes” A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro Saber Hacer ” de Editorial Santillana, podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO SABER HACER DE SANTILLANA	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
Del 01 al 05 de Junio.	Clase 1 -Evaluar los conocimientos para el Tema 1.	Tema 1 ¿Qué sabes? (págs. 98 a 101)	Págs. 98 a 101	
	Clase 2 -Identificar y describir patrones numéricos.	Patrones numéricos (págs. 102 a 105)	Págs.102 a 105	
	Clase 3 -Aplicar la habilidad de calcular. - evaluar aprendizajes Tema 1	EPA (págs.110 a 115) ¿Cómo vas?	Págs. 110 a 115	
Del 08 al 12 de Junio	Clase 4 -Evaluar los aprendizajes en el tema 1.	Tema 2 ¿Qué sabes? (págs. 116 y 117)	Pág.116 y 117	
	Clase 5 -Evaluar los conocimientos para el tema 2	Localización de un objeto en un plano (págs. 118 a 121)	Págs. 118 a 121	
	Clase 6 Describir la posición de objetos en mapas o planos.	Trayectos en mapas (págs. 122 a 125)	Págs. 122 a 125	

Del 15 al 19 de Junio	<p>Clase 7 Describir trayectos en mapas.</p> <p>Clase 8 Desarrollar la habilidad matemática de argumentar y comunicar.</p> <p>Clase 9 - Evaluar los conocimientos para el Tema 3.</p>	<p>Saber hacer (págs. 126 y 127)</p> <p>¿Cómo vas? (págs. 128 y 129)</p> <p>Tema 3 ¿Qué sabes? (págs. 130 y 131)</p>	<p>Págs. 126 y 127</p> <p>Págs. 128 y 129</p> <p>Págs.130 y 131</p>	
Del 22 al 26 de Junio	<p>Clase 10 -Identificar elementos en cuerpos geométricos.</p> <p>Clase 11 -Determinar las vistas de cuerpos geométricos.</p> <p>Clase 12 - Evaluar los aprendizajes en el Tema 3.</p>	<p>Elementos de los cuerpos geométricos (págs. 132 y 133)</p> <p>Vistas de un cuerpo geométrico (págs. 134 a 139)</p> <p>¿Cómo vas? (págs. 140 y 141)</p>	<p>Págs. 132 y 133</p> <p>Págs. 134 a 139</p> <p>Págs. 140 y 141</p>	

<p>Del 22 9 de junio al 03 de Julio.</p>	<p>Clase 13 - Evaluar los conocimientos para el Tema 4.</p> <p>Clase 14 - Leer y registrar el tiempo en relojes análogos y digitales.</p> <p>Clase 15 - Realizar conversiones entre unidades de tiempo.</p>	<p>Tema 4 ¿Qué sabes? (págs. 142 y 143)</p> <p>Relojes digitales y análogos (págs. 144 a 147)</p> <p>Conversión entre unidades de medida de tiempo (págs. 148 a 151)</p>	<p>Págs. 142 y 143</p> <p>Págs. 144 a 147</p> <p>Págs. 148 a 151</p>	
<p>Del 06 al 10 de julio.</p>	<p>Clase 16 - Resolver problemas utilizando diversas estrategias.</p> <p>Clase 17 - Evaluar los aprendizajes en el Tema 4.</p> <p>Clase 18 - Evaluar los conocimientos para el Tema 5.</p>	<p>Resolución de problemas (págs. 152 y 153)</p> <p>¿Cómo vas? (págs. 154 y 155)</p> <p>Tema 5 ¿Qué sabes? (págs. 156 y 157)</p>	<p>Págs. 152 y 153</p> <p>Págs. 154 y 155</p> <p>Págs. 156 y 157</p>	

Del 13 al 17 de julio.	<p>Clase 19 -Medir longitudes con unidades estandarizadas.</p> <p>Clase 20 - Realizar conversiones entre unidades de longitud.</p> <p>Clase 21 - Evaluar los aprendizajes en el Tema 5.</p>	<p>El metro y el centímetro (págs. 158 a 161)</p> <p>Conversión entre unidades de medida de longitud (págs. 162 a 165)</p> <p>¿Cómo vas? (págs. 166 y 167)</p>	<p>Págs. 158 a 161</p> <p>Págs. 162 a 165</p> <p>Págs. 166 y 167</p>	
Del 20 al 24 de julio.	<p>Clase 23 -Evaluar los aprendizajes en la Unidad 2.</p> <p>Clase 22 - Sintetizar y repasar los aprendizajes en la Unidad 2.</p>	<p>¿Qué aprendiste? (págs. 168 a 171)</p> <p>Síntesis y Repaso Unidad 2 (págs. 175 y 176)</p>	<p>Págs. 168 a 171</p> <p>Págs. 175 y 176</p>	