

Solucionario Cuaderno de actividades

Unidad

1

Lugares de paseo

Tema

1

Números

Páginas 6 y 7

Representación y escritura

- Ochocientos
Noventa y cuatro
Ochocientos noventa y cuatro
 - Mil
Doscientos
Cincuenta y seis
Mil doscientos cincuenta y seis
- ochenta y siete
 - quinientos veinticuatro
 - mil quinientos noventa y seis
 - nueve mil quinientos setenta y uno
- 6.066
▶ Seis mil sesenta y seis
 - 8.730
▶ Ocho mil setecientos treinta
- \$ 2.530
 - \$ 4.410

Página 8

Conteo

- 214, 204, 194, 184, 174
 - 857, 957, 1.057, 1.157, 1.257
 - 4.365, 5.365, 6.365, 7.365, 8.365
- Luis necesita 900 palitos de fósforos.
 - El error es que el número 5.520 no corresponde al conteo, ya que al sumar 1.000 a 4.052 resulta 5.052.

Páginas 9 a 11

Valor posicional

- 7 UM + 3 C + 7 D + 2 U
 - 6 UM + 6 C + 3 D + 1 U
 - 5 UM + 5 U
 - 6 UM + 6 C + 4 D
- 5.000
 - 30
 - 10.000

UM	C	D	U
7	3	7	2
UM	C	D	U
6	6	3	1
UM	C	D	U
5	0	0	5
UM	C	D	U
6	6	4	0

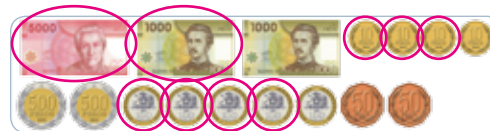
Número	UM	C	D	U
3.279	3.000	200	70	9
9.513	9.000	500	10	3
8.205	8.000	200	0	5
2.166	2.000	100	60	6

- 2.420
 - 8.509
 - 10.000
 - 4.622
 - 9.231
- 500 + 60 + 7
 - 9.000 + 60
 - 1.000 + 70 + 4
 - 3.000 + 200 + 8
- 4 UM + 3 C + 6 D + 5 U
 - 5 UM + 8 C + 6 D + 4 U
 - 2 UM + 1 D + 3 U
 - 3 UM + 5 C + 7 U
- 100 monedas.
 - 10 billetes.

- \$ 3.250



- \$ 6.430



- Leonardo tiene \$ 9.480.
 - Puede depositar 6 billetes de \$ 1.000, 2 monedas de \$ 100 y 1 moneda de \$ 10.

Páginas 12 y 13

Orden y comparación

- mayor que
 - menor que
- <
 - <
 - <
 - =
 - <
 - >

- 507 < 557 < 570 < 705 < 755
 - 6.069 < 6.096 < 9.096 < 9.099 < 9.966
 - 1.001 < 1.100 < 1.101 < 1.111 < 10.000

- 4.425, 4.325
 - 6.506, 4.486

- En el mes de abril.
 - 1.395, 1.593, 1.953

6. a. 7.652
b. 2.567
c. Respuesta variada. A continuación se muestra un ejemplo.
5.276, 5.762, 5.672
7. Ganará Luisa, ya que tiene disponibles los dígitos mayores para la unidad de mil.

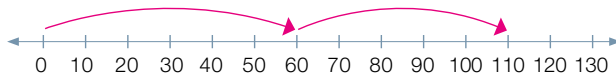
Tema
2

Adición y sustracción

Páginas 14 a la 17

Adición

1. a. Respuesta a cargo del estudiante.
b. Habría tenido que pagar \$ 730.
2. a. 110



b. 300



3. $3.345 + 2.173 = 5.518$
- $5.682 + 1.575 = 7.257$

4. a. 889
b. 1.000
c. 1.000
d. 763
e. 943
f. 812

5. a. 735

UM	C	D	U
	4	2	0
+	3	1	5
	7	3	5

c. 823

UM	C	D	U
	6	2	0
+	2	0	3
	8	2	3

b. 253

UM	C	D	U
	1	2	6
		1	5
+	1	1	2
	2	5	3

d. 845

UM	C	D	U
		4	8
	3	2	4
	3	0	2
+	1	7	1
	8	4	5

6. a. Al sumar las unidades se debe escribir solo el dígito de las unidades y sumar la decena con las decenas. Lo mismo sucede al sumar las centenas.
b. No se sumó la reserva en las decenas ni en las centenas.

7.

a.
$$\begin{array}{r} 4 \text{ } \boxed{1} \text{ } 6 \\ + 5 \text{ } 3 \text{ } \boxed{6} \\ \hline 9 \text{ } 5 \text{ } 2 \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} \text{ } \boxed{1} \text{ } 7 \text{ } 6 \\ + 7 \text{ } 8 \text{ } \boxed{3} \\ \hline 9 \text{ } \boxed{5} \text{ } 9 \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 3 \text{ } \boxed{0} \\ + \text{ } \boxed{1} \text{ } 6 \text{ } 9 \\ \hline 8 \text{ } 9 \text{ } 9 \end{array}$$

8. a. En total hay 807 lápices.
b. Equivale a 410.
c. El resultado es igual al sumando diferente de cero.

Páginas 18 a la 21

Sustracción

1. a. $587 - 108 = 479$
- b. $1.942 - 1.355 = 587$

2. a. 209
b. 412
c. 9
d. 72
e. 137
f. 1.023

3.

a.
$$\begin{array}{r} 7 \text{ } \boxed{6} \text{ } 2 \\ - 1 \text{ } 3 \text{ } 4 \\ \hline 6 \text{ } 2 \text{ } \boxed{8} \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 8 \text{ } 1 \text{ } \boxed{9} \\ - 6 \text{ } \boxed{3} \text{ } 0 \\ \hline \text{ } \boxed{1} \text{ } 8 \text{ } 9 \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 6 \text{ } 3 \text{ } 7 \\ - \text{ } \boxed{0} \text{ } 6 \text{ } \boxed{4} \\ \hline 5 \text{ } \boxed{7} \text{ } 3 \end{array}$$

4. a. Le quedó \$ 380.
b. La alianza verde tiene 86 puntos más que la alianza amarilla.
c. el 4° B juntó 347 latas.
d. El número es 225.
e. Los números son 400 y 100.
f. Cualquier número que se sume o se reste con cero.
g. Descendió 315 m.

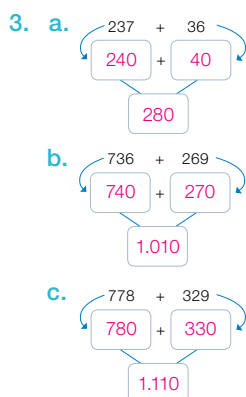
5. a. 229
b. 43

Solucionario Cuaderno de actividades

Páginas 22 y 23

Estimación de sumas y diferencias

- a. 550
b. 710
c. 460
- a. 400
b. 700
c. 300



- Deberá pagar \$ 900, aproximadamente.
- Daniela aproximó los sumandos a la decena y Sergio lo hizo a la centena.
- a. Sí, ya que al redondear cada cantidad a la centena y luego sumar, se obtiene 800.
b. Se deben comprar 870 platos, aproximadamente.

Tema 3 Multiplicación

Páginas 24 y 25

Estrategias de cálculo mental

- a. $5 \cdot 7 = 35$
 $\begin{array}{c} 7 \\ \cdot 5 \\ \hline 35 \end{array}$
 b. $4 \cdot 9 = 36$
 $\begin{array}{c} 9 \\ \cdot 4 \\ \hline 36 \end{array}$
 c. $7 \cdot 10 = 70$
 $\begin{array}{c} 10 \\ \cdot 7 \\ \hline 70 \end{array}$
- a. $7 \cdot 6 = 42$
 $\begin{array}{c} 7 \\ \cdot 6 \\ \hline 42 \end{array}$
 b. $8 \cdot 12 = 96$
 $\begin{array}{c} 8 \\ \cdot 12 \\ \hline 96 \end{array}$
 c. $9 \cdot 24 = 216$
 $\begin{array}{c} 9 \\ \cdot 24 \\ \hline 216 \end{array}$
 d. $3 \cdot 14 = 42$
 $\begin{array}{c} 3 \\ \cdot 14 \\ \hline 42 \end{array}$

- a. $22 \cdot 18 = 396$
 $\begin{array}{c} 22 \\ \cdot 18 \\ \hline 396 \end{array}$
 b. $13 \cdot 10 = 130$
 $\begin{array}{c} 13 \\ \cdot 10 \\ \hline 130 \end{array}$
 c. $17 \cdot 20 = 340$
 $\begin{array}{c} 17 \\ \cdot 20 \\ \hline 340 \end{array}$
 d. $11 \cdot 6 = 66$
 $\begin{array}{c} 11 \\ \cdot 6 \\ \hline 66 \end{array}$
- a. $15 \cdot 6 = (10 + 5) \cdot 6$
 $= 10 \cdot 6 + 5 \cdot 6$
 $= 60 + 30 = 90$
 b. $4 \cdot 66 = 4 \cdot (60 + 6)$
 $= 4 \cdot 60 + 4 \cdot 6$
 $= 240 + 24 = 264$
 c. $24 \cdot 3 = (20 + 4) \cdot 3$
 $= 20 \cdot 3 + 4 \cdot 3$
 $= 60 + 12 = 72$
 d. $7 \cdot 72 = 7 \cdot (70 + 2)$
 $= 7 \cdot 70 + 7 \cdot 2$
 $= 490 + 14 = 504$
- a. $3 \cdot 12 = 36$
 $\begin{array}{c} 3 \\ \cdot 12 \\ \hline 36 \end{array}$
 b. $2 \cdot 36 = 72$
 $\begin{array}{c} 2 \\ \cdot 36 \\ \hline 72 \end{array}$
 c. $2 \cdot 20 = 40$
 $\begin{array}{c} 2 \\ \cdot 20 \\ \hline 40 \end{array}$
 d. $5 \cdot 24 = 120$
 $\begin{array}{c} 5 \\ \cdot 24 \\ \hline 120 \end{array}$
- Respuesta a cargo del estudiante.

Páginas 26 y 27

El 0 y el 1 en la multiplicación

- a. 53
b. 0
c. 0
d. 125
e. 0
f. 315
- a. F. El producto es 275.
b. F. El resultado es 0.
c. V.
- a. 1
b. 0
c. 6
- Está pensando en el número 10, ya que al multiplicar 10 por 1 resulta 10.
- El cero. Un ejemplo es $12 \cdot 0 = 12$.
- a. 1
b. 0

7. $1 \cdot 1$ $10 \cdot 0$ $0 \cdot 1$
- 0 1

8. a. 15
- b. 0
- c. 7

Página 28

Propiedad distributiva de la multiplicación

1. a. $315 \cdot 6 = (300 + 10 + 5) \cdot 6$
 $= 300 \cdot 6 + 10 \cdot 6 + 5 \cdot 6$
 $= 1.800 + 60 + 30$
 $= 1.890$
- b. $615 \cdot 4 = (600 + 10 + 5) \cdot 4$
 $= 600 \cdot 4 + 10 \cdot 4 + 5 \cdot 4$
 $= 2.400 + 40 + 20$
 $= 2.460$
- c. $524 \cdot 3 = (500 + 20 + 4) \cdot 3$
 $= 500 \cdot 3 + 20 \cdot 3 + 4 \cdot 3$
 $= 1.500 + 60 + 12$
 $= 1.572$

Páginas 29 y 30

Multiplicación por descomposición y en forma abreviada

1. a. 1.278
b. 1.590
2. a. Recorre 1.288 km en total.
b. Gastó \$ 1.500 en total.
c. Transporta 3.192 kg.
d. Hay 428 títeres.
3. Respuesta variada. A continuación se muestra un ejemplo.
Problema: Francisco recorre todos días 73 km. ¿Cuánto recorre en total en 6 días?
Respuesta: Recorre 438 km en total.

Página 31

Estimación de productos

1. a. 2.500
b. 2.400
c. 3.600
d. 3.600
2. a. 90 nueces, aproximadamente.
b. La bolsa de 115 dulces.

Tema 4

División

Página 32

El 1 en la división

- 1.
- 5 : 1 2 : 1 5 : 5 2 : 2
2. a. 30
b. 1
c. 1
d. 10
e. 1
f. 43
3. a. 1
b. 7
c. 6
4. Si el dividendo y el divisor son iguales, entonces el cociente es igual a 1.
5. Como se reparte dicha cantidad en 1 parte, el resultado será el mismo número.

Páginas 33 y 34

Descomposición del dividendo

1. a. $25 : 5 = (20 + 5) : 5$
 $= (20 : 5) + (5 : 5)$
 $= 4 + 1$
 $= 5$
- b. $78 : 6 = (36 + 36 + 6) : 6$
 $= (36 : 6) + (36 : 6) + (6 : 6)$
 $= 6 + 6 + 1$
 $= 13$
- c. $24 : 8 = (8 + 8 + 8) : 8$
 $= (8 : 8) + (8 : 8) + (8 : 8)$
 $= 1 + 1 + 1$
 $= 3$
- d. $98 : 7 = (70 + 28) : 7$
 $= (70 : 7) + (28 : 7)$
 $= 10 + 4$
 $= 14$

Solucionario Cuaderno de actividades

2. a. 16
b. 11
c. 6
d. 28

3. a.

$$\begin{aligned} 91 : 7 &= (70 + 21) : 7 \\ &= 70 : 7 + 21 : 7 \\ &= 10 + 3 \\ &= 13 \end{aligned}$$

Corrección

$$\begin{aligned} 91 : 7 &= (70 + 21) : 7 \\ &= 70 : 7 + 21 : 7 \\ &= 10 + 3 \\ &= 13 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 56 : 2 &= (20 + 20 + 16) : 2 \\ &= (20 : 2) + (20 : 2) + (16 : 2) \\ &= 10 + 10 + 8 \\ &= 28 \end{aligned}$$

Corrección

$$\begin{aligned} 56 : 2 &= (20 + 20 + 16) : 2 \\ &= (20 : 2) + (20 : 2) + (16 : 2) \\ &= 10 + 10 + 8 \\ &= 28 \end{aligned}$$

4. a. En cada carro hay 23 kg.
b. Recorre 16 km cada día.

Páginas 35 y 36

Algoritmo de la división

1. a. $162 : 3 = 54$
b. $52 : 4 = 13$
c. $144 : 4 = 36$
d. $92 : 4 = 23$

2.

C	D	
7	2	$: 3 = 34$
- 6		
1	2	
- 1	2	
0	0	

Corrección

C	D	
7	2	$: 3 = 24$
- 6		
1	2	
- 1	2	
0	0	

3. a. Se lavan 13 kg de ropa diariamente.
b. Hay 15 libros en cada repisa.
4. Respuesta variada. A continuación se muestra un ejemplo.
Problema: En un almacén vendieron 85 botellas de jugo en 5 días. Si todos los días se vendió la misma cantidad, ¿cuántas botellas de jugo vendieron cada día?
Respuesta: Vendieron 17 botellas de jugo cada día.

Página 37

Estimación de cocientes

1. a. 40
b. 12
c. 30
d. 10
2. a. Llena 40 botellas, aproximadamente.
b. Su producción es, aproximadamente, 20 volantines mensuales.

Páginas 38 a la 41

Evaluación

1. B
2. C
3. B
4. D
5. D
6. D
7. B
8. A
9. C
10. B
11. C
12. B
13. B
14. A
15. D
16. B

Unidad

2

Medios de transporte

Tema

1

Patrones

Páginas 42 y 43

Patrones numéricos

1. a. 10, 16, 18, 22, 24
Sumar 2.
b. 0, 9, 15, 18, 24
Sumar 3.
c. 10, 20, 50, 60, 80
Sumar 10.

2. a. Patrón ► Multiplicar los números de la primera columna por 4.

5	20
10	40
15	60
20	80

- b. Patrón ► Dividir los números de la primera columna por 13.

13	1
26	2
39	3
52	4

3. a.
• El puntaje de Andrea será 2.916.
• Multiplicar por tres el puntaje anterior.
b.
• Se harán 5 gorros.
• Dividir por dos la cantidad de horas.

Páginas 44 y 45

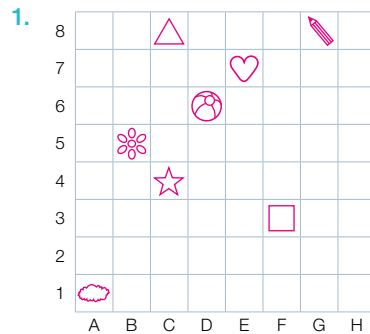
Tabla de 100

1. a. Sumar 11.
b. Restar 9.
c. Sumar 1.
d. Sumar 10.
2. a. Restar 9.
b. Sumar 2.
c. Sumar 22.
d. Sumar 9.
e. Sumar 8
f. Restar 20

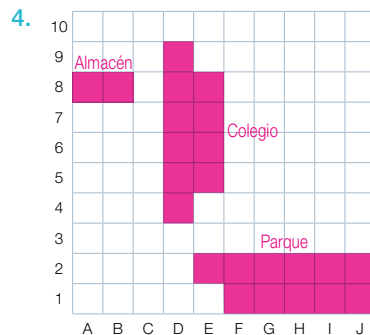
Tema 2 Ubicación espacial

Páginas 46 y 47

Localización de un objeto en un plano



2. a. En G8.
b. Desde D4 a E4 y desde D5 a E5.
c. La casa de Ana.
d. Desde D7 a E7.
- 3.
- ① Desde F8 a I8 y desde F9 a I9.
 - ② En F4, F6 y desde E5 a G5.
 - ③ Desde B2 a D2, desde B3 a D3 y desde B4 a C4.



Páginas 48 y 49

Trayectos en mapas



- ▶ D5 ▶ F6 ▶ B6
▶ H7 ▶ H4 ▶ B8

c.

- Avanzar 1 cuadrícula al este, 3 al norte, 2 al este, 5 al sur y 4 al este.
- Avanzar 1 cuadrícula al norte, 2 al este, 3 al sur, 3 al oeste, 3 al sur y 3 al este.

Tema 3 Cuerpos geométricos

Páginas 50 y 51

Elementos de los cuerpos geométricos

- Actividad a cargo del estudiante.
- Ambos tienen una superficie curva.
- a. Tiene más aristas que vértices.
b. Tiene más aristas que vértices.
- a. Cilindro



- b. Prisma de base cuadrada



Páginas 52 a la 55

Vistas de un cuerpo geométrico

1.

Vista	Cuerpo geométrico		
a. Desde el frente			
b. Desde el lado			
c. Desde arriba			

2.

Cuerpo geométrico	Vista	Forma
a.	Desde el frente	
b.	Desde arriba	
c.	Desde el lado	

Solucionario Cuaderno de actividades

3.

Cuerpo	Vista frontal	Vista lateral	Vista superior
a. 			
b. 			
c. 			
d. 			
e. 			

4. a.

Su vista frontal es un rectángulo.
Su vista lateral es un cuadrado.

b.

Prisma que desde todas sus vistas se ve la misma figura.

c.

Su vista frontal es un rectángulo.
Su vista lateral es un triángulo.

d.

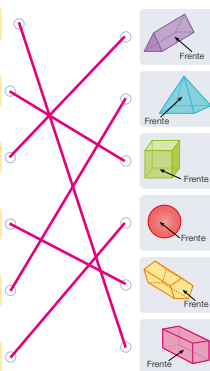
Su vista frontal es un pentágono.

e.

Su vista frontal y lateral es un triángulo.

f.

Su vista frontal es un círculo.



5. a. F

b. V

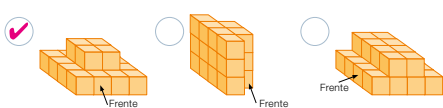
c. F

6. a. 6 cuadrados.

b. 1 cuadrado y 4 triángulos.

c. 2 cuadrados y 4 rectángulos.

7. a.



b. Tiene 20 cubitos.

c. el frente

Tema 4

Unidades de medida de tiempo

Páginas 56 y 57

Relojes digitales y análogos.

1. a.



b.

2. a. 7:00 a. m.

b. 1:00 p. m.

c. 5:00 p. m.

3. a. Deben terminar a las 11:10 a. m.

b. Termina a las 18:10.

c. Su viaje demoró 100 minutos.

Páginas 58 y 59

Conversión entre unidades de medida de tiempo

1. a. 65

b. 135

2. a. 12

b. Respuesta variada. 63, 9

c. 7, 24

3. Horario de Elena

8.30 a. m. → Se levanta
9:30 a. m. → Sale de su casa
9:32 a. m. → Llega al paradero del bus
11:02 a. m. → Llega al parque
1:02 p. m. → Vuelve a su casa

4. a. Daniela entrena más tiempo diariamente.

b. El martes completó el circuito en menor tiempo.

c. Faltan 30 días.

d. Emilio estará trabajando en el norte 1 año y medio.

Tema 5

Unidades de medida de longitud

Páginas 60 y 61

El metro y el centímetro

1. a. metros

b. centímetros

c. metros

d. metros

e. centímetros

2. Mide menos de un metro, ya que al sumar la medida de todos los lados resulta 42 cm.

3. Respuesta variada. A continuación se muestra un ejemplo.

a. 1 cm

b. 15 cm

c. 1 m

4. a. 12 cm

b. 8 cm

5. a. Rodrigo recorrió mayor distancia.

b. Laura recorrió menos metros.

c. 1° → Rodrigo, 2° → Felipe, 3° → Beatriz, 4° → Laura

Páginas 62 y 63

Conversión entre unidades de medida de longitud

1. a.

Mide **245** cm, lo que equivale
a **2** m y **45** cm.

b.

Mide **1** m y **38** cm,
lo que equivale a **138** cm.

c.

Mide **4** m y **50** cm,
lo que equivale a **450** cm.

2. a. Braulio obtuvo la mejor marca.

b. Gabriela es más alta.

c. Equivale a 1.600 cm.

d. Sí, ya que la altura del mueble equivale a 185 cm, lo que es menor que 210 cm.

Páginas 64 a la 67

Evaluación

1. A

6. B

11. D

2. C

7. A

12. A

3. C

8. B

13. B

4. C

9. D

5. B

10. C

Unidad
3

El arte

Tema
1

Fracciones y números mixtos

Páginas 68 y 69

Representación de fracciones

1. a. $\frac{3}{4}$ Tres cuartos

b. $\frac{6}{8}$ Seis octavos

c. $\frac{5}{8}$ Cinco octavos

d. $\frac{4}{5}$ Cuatro quintos

2. a. Necesita un cuarto de un kilogramo de maicena.

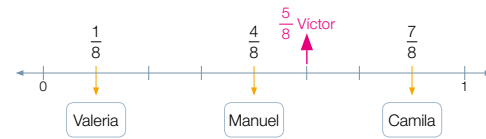
b. Utilizará un tercio de un kilogramo de margarina.

c. Le quedará un cuarto de un kilogramo de harina.

3. a. Camila, ya que $\frac{7}{8}$ es mayor que las otras fracciones.

b. A Manuel.

c.

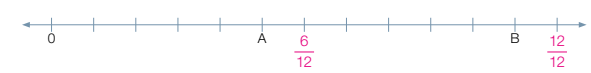


4. a. En 12 partes iguales.

b.



c.



Páginas 70 y 71

Representación de números mixtos

1. a.

- Hay 18 sextos.
- Hay 4 enteros.

b.

- Hay 20 sextos.
- Faltan 4 sextos.
- Hay 4 enteros y 4 sextos.



Número mixto: $4 \frac{4}{6}$

2. a. $\frac{21}{4}$ $\rightarrow 5 \frac{1}{4}$

b. $\frac{45}{8}$ $\rightarrow 5 \frac{5}{8}$

c. $\frac{16}{6}$ $\rightarrow 2 \frac{4}{6}$

3. a. $1 \frac{3}{4}$ b. $2 \frac{5}{10}$ c. $1 \frac{6}{9}$

4. a. $\frac{18}{5}$ b. $\frac{14}{3}$ c. $\frac{11}{2}$

Páginas 72 y 73

Orden y comparación de fracciones

1. a. $\frac{1}{2}$ $\rightarrow \frac{1}{100}$ $\rightarrow \frac{1}{4}$ $\rightarrow \frac{1}{8}$

b. $\frac{1}{100} < \frac{1}{8} < \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$

2. a. $\frac{3}{8} < \frac{7}{8}$ c. $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$

b. $\frac{6}{10} > \frac{4}{10}$ d. $\frac{4}{6} < \frac{2}{4}$

Solucionario Cuaderno de actividades



b. Hacia la izquierda.

4. a. Usará menos.

b. Utilizará más harina que azúcar, ya que $\frac{3}{4}$ es mayor que $\frac{1}{8}$.

c. $\frac{1}{4}$

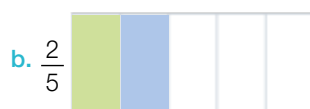
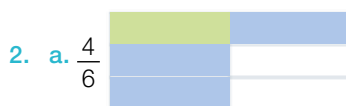
Tema 2 Adición y sustracción de fracciones

Páginas 74 y 75

Adición de fracciones con igual denominador

1. a. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1+1}{4} = \frac{2}{4}$

b. $\frac{4}{8} + \frac{2}{8} = \frac{4+2}{8} = \frac{6}{8}$



3. a. $\frac{1}{12} + \frac{5}{12} = \frac{1+5}{12} = \frac{6}{12}$

c. $\frac{7}{10} + \frac{1}{10} = \frac{7+1}{10} = \frac{8}{10}$

b. $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{2+3}{5} = \frac{5}{5}$

d. $\frac{1}{100} + \frac{1}{100} = \frac{1+1}{100} = \frac{2}{100}$

4. a. Error: Se sumaron los denominadores y no los numeradores.

Corrección: $\frac{3}{10} + \frac{3}{10} = \frac{6}{10}$

Error: Se sumaron los denominadores.

Corrección: $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3}$

5. a. Felipe utilizó $\frac{12}{15}$ de cinta.

b. Josefa pintó $\frac{3}{6}$ de la cartulina.

Páginas 76 y 77

Sustracción de fracciones con igual denominador

1. a. $\frac{4}{8}$

c. $\frac{1}{12}$

b. $\frac{1}{4}$

d. $\frac{2}{6}$

2. a. $\frac{10}{12} - \frac{1}{12} = \frac{10-1}{12} = \frac{9}{12}$

c. $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{4-2}{5} = \frac{2}{5}$

b. $\frac{70}{100} - \frac{55}{100} = \frac{70-55}{100} = \frac{15}{100}$

d. $\frac{8}{8} - \frac{6}{8} = \frac{8-6}{8} = \frac{2}{8}$

3. a. $\frac{4}{8}$

b. $\frac{8}{10}$

4. a. Error: La resta de los numeradores es incorrecta.

Corrección: $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$

b. Error: No se mantiene el denominador.

Corrección: $\frac{50}{100} - \frac{49}{100} = \frac{1}{100}$

5. a. Le falta por tejer $\frac{1}{5}$ de la bufanda.

b. Quedan $\frac{2}{6}$ del biscocho con crema.

Tema 3 Ecuaciones e inecuaciones

Páginas 78 y 79

Resolución de ecuaciones

1. a. $3 < 13$

b. $11 > 6$

c. $11 < 17$

2. a.

Hay que agregar cubos en el lado derecho de la balanza, ya que + = .

b.

Hay que agregar cubos en el lado izquierdo de la balanza, ya que + = .

3. a. Su tío le regaló 9 autos de juguete.

b. Patricia regaló 15 pulseras.

- c. Pablo tiene 26 años.
d. Compró 13 kg de manzanas.

Páginas 80 y 81

Resolución de inecuaciones

- $x + 6 < 10$
 - $x + 9 > 7$
 - $x + 4 > 9$
 - $x + 3 < 8$
- 1, 2, 3, 4
 - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
 - 1, 2
 - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- Pudo agregar menos de 8 cuadernos.
 - Puede gastar menos de \$ 250.
 - Se pueden vender menos de 13 pasajes.
 - Podría subir su velocidad menos de 22 km por hora.

Páginas 82 y 83

Comprobación de soluciones

- $6 + x = 15$
Mide 9 cm.
 - $7 + x = 12$
María preparó 5 L.

2. a.	Valor de x	Expresión	¿Se mantiene la desigualdad?
	5	$32 - 5 < 17 \rightarrow 27 < 17$	No
	10	$32 - 10 < 17 \rightarrow 22 < 17$	No
	15	$32 - 15 < 17 \rightarrow 17 < 17$	No
	16	$32 - 16 < 17 \rightarrow 16 < 17$	Sí
	20	$32 - 20 < 17 \rightarrow 12 < 17$	Sí

b.	Valor de x	Expresión	¿Se mantiene la desigualdad?
	1	$1 + 11 < 16 \rightarrow 12 < 16$	Sí
	3	$3 + 11 < 16 \rightarrow 14 < 16$	Sí
	5	$5 + 11 < 16 \rightarrow 16 < 16$	No
	6	$6 + 11 < 16 \rightarrow 17 < 16$	No

- Se pueden agregar menos de 23 kg.
 - El libro tiene menos de 97 páginas y más de 82.

Tema 4 Ángulos

Páginas 84 y 85

Medición de ángulos

- 20°
 - 50°
 - 125°
- 55°
 - 130°
 - 85°

- 90°
- 50°
- 80°
- 22°
- 110°
- 35°

- Respuesta variada. A continuación se muestra un ejemplo.

	Estimación	Medida Real
a.	140°	130°
b.	110°	120°
c.	60°	60°

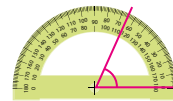
- Respuesta a cargo del estudiante.

Páginas 86 y 87

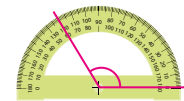
Construcción de ángulos

- Respuesta variada. A continuación se muestra un ejemplo.

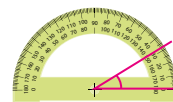
- Ángulo de 65°.



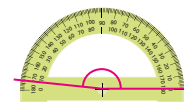
- Ángulo de 120°.



- Ángulo de 32°.



- Ángulo de 173°.



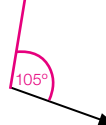
- Ángulo de 90°.



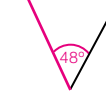
- Ángulo de 110°.



-



-



-

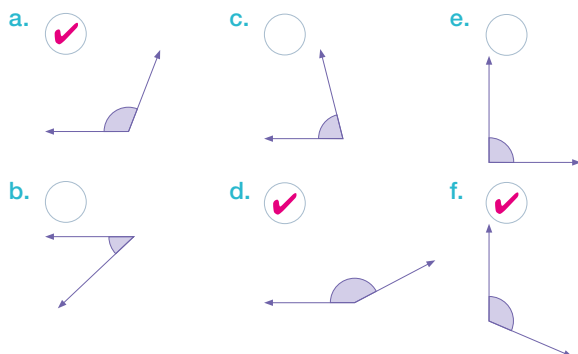


Solucionario Cuaderno de actividades

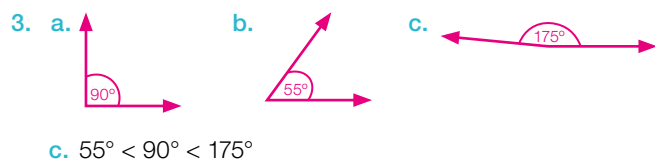
Páginas 88 y 89

Comparación de ángulos

1.



2. a. El ángulo C.
b. El ángulo B.

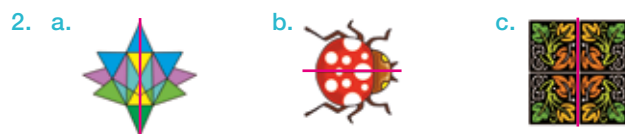
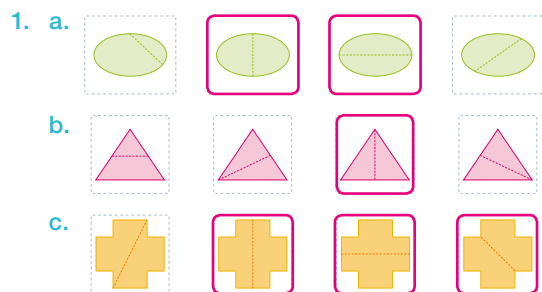


Tema
5

Transformaciones isométricas

Página 90

Líneas de simetría

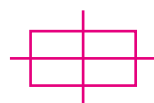


Página 91

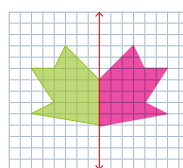
Figuras simétricas



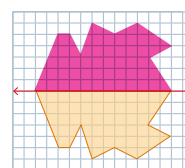
4. Respuesta variada. A continuación se muestra un ejemplo.



3. a.



b.

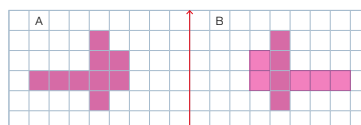


4. a. F. Hay triángulos que no tienen líneas de simetría, por ejemplo un triángulo escaleno.
b. F. Basta con que tenga una línea de simetría.

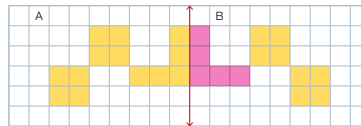
Páginas 92 y 93

Reflexión

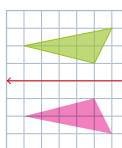
1. a.



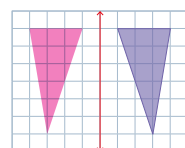
b.



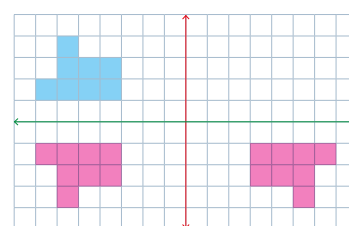
2. a.



b.



3.

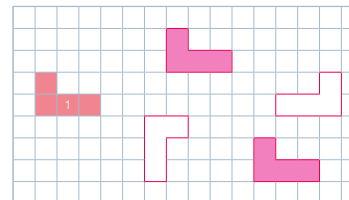


4. Porque la distancia de los puntos de la figura B al eje de simetría debe ser la misma que la de la figura A.

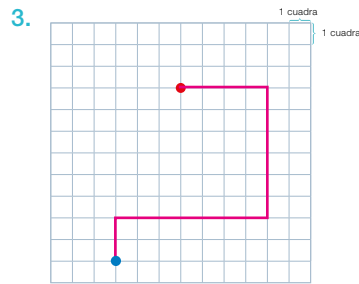
Páginas 94 y 95

Traslación

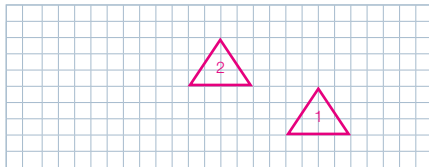
1.



2. Se obtiene la figura 4.

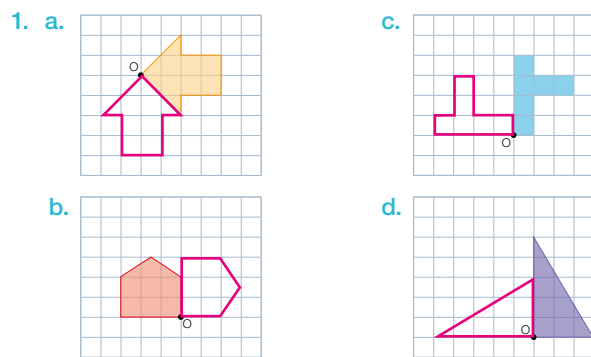


4. Respuesta variada. A continuación se muestra un ejemplo.

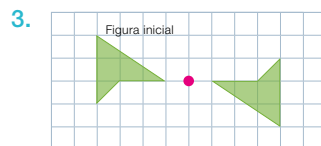


Páginas 96 y 97

Rotación



2. Sigue siendo un cuadrado, ya que la media de sus lados y de sus ángulos no varía.



4. a. La figura 4. Se traslada 4 cuadros hacia abajo y 15 cuadros a la derecha.
b. La figura 2.
c. La figura 3. Su ángulo de rotación es de 180° y su centro de rotación es el vértice que coincide con la figura 3.

Páginas 98 a la 101

Evaluación

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. B | 6. B | 11. B |
| 2. D | 7. D | 12. A |
| 3. C | 8. B | 13. A |
| 4. B | 9. C | 14. A |
| 5. B | 10. B | |

Unidad

4

Los deportes

Tema

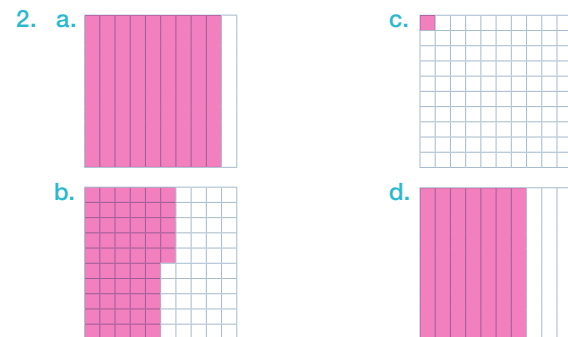
1

Números decimales

Página 102

Décimos y centésimos

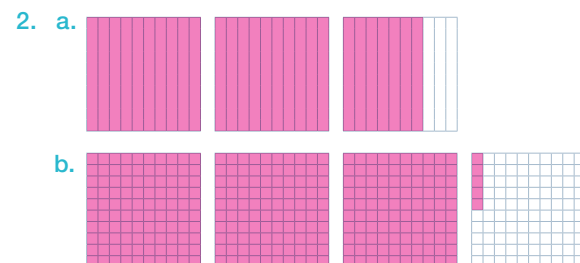
1. a. $\frac{6}{10}$ ▶ Seis décimos
b. $\frac{82}{100}$ ▶ Ochenta y dos centésimos
c. $\frac{36}{100}$ ▶ Treinta y seis centésimos
d. $\frac{2}{10}$ ▶ Dos décimos



Página 103

Representación de números decimales

- 1.
- | | |
|--------------------------------|------|
| Cinco centésimos. | 0,5 |
| Tres enteros nueve décimos. | 0,05 |
| Cinco décimos. | 3,9 |
| Tres enteros nueve centésimos. | 3,09 |



3. a. 0,03
b. 2,5
c. 1,25
d. 0,9

Solucionario Cuaderno de actividades

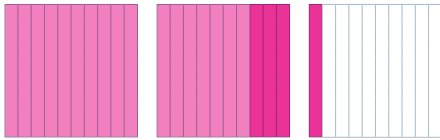
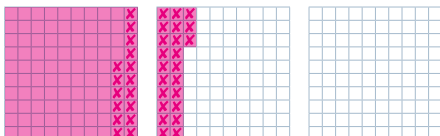
Páginas 104 y 105

Orden y comparación de números decimales

- David.
 - Tienen la misma estatura, ya que $1,50 = 1,5$.
 - Pablo, Luis y Ana.
 - Silvana, David, Andrea, Juan, Pablo, Ana y Luis.
- 2,71 m
 - 55,09 s
- El melón tuna.
 - 0,5; 0,75; 1,03

Páginas 106 y 107

Adición y sustracción de números decimales

- 2,1
- 0,84

2. a. 29,48

D	U	.	d	c
2	9	.	4	8
2	9	.	4	8

c. 6,9

D	U	.	d	c
3	5	.	7	
2	8	.	8	
	6	.	9	

b. 23,31

D	U	.	d	c
2	3	.	3	1
2	3	.	3	1

d. 1,84

D	U	.	d	c
1	8	.	4	
1	8	.	4	

- La diferencia es 0,15 m.
- Le faltan 1,1 m de cinta.
 - Compró 5,45 kg en total.

Tema 2 Área

Páginas 108 y 109

Área de una superficie

- 27
 - 23
- 34
 - 17
- Respuesta variada. A continuación se muestra un ejemplo.

- 6
- 47

b.

- 37
- 33
- 30
- 25

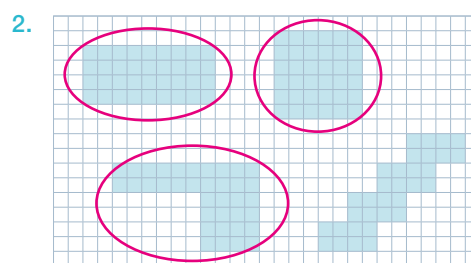
c. 35

d. 160

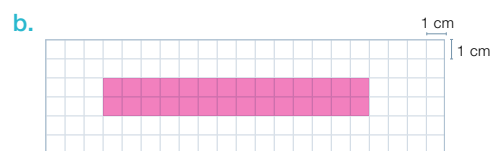
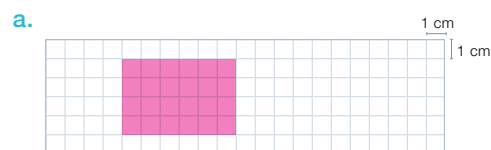
Páginas 110 a la 113

Área de cuadrados y rectángulos

- m^2
 - cm^2
 - cm^2
 - m^2



- 16 cm^2
 - 8 m^2
 - 18 m^2
 - 5 cm^2
- a.
- El largo del rectángulo es 12 cm.
- Respuesta variada. A continuación se muestra un ejemplo.



- No, porque se puede construir más de un rectángulo de área 40 cm^2 , por ejemplo un rectángulo de 5 cm de largo y 8 cm de ancho.
- El área del terreno es 50 m^2 .
 - Se necesitan 8 m^2 de cerámica.

c. El área es 64 cm^2 .

Tema 3 Volumen

Página 114

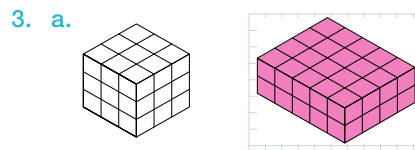
Concepto de volumen

- a. Cuerpo A  Cuerpo B 
- b. El cuerpo A, ya que está formado por más cubos.
2. El cuerpo A está formada por  al igual que los cuerpos y entonces tienen igual volumen.

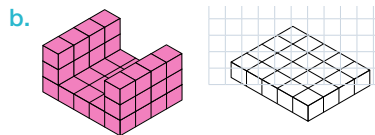
Páginas 115 a la 117

Volumen de un cuerpo

- a. 15
b. 12
c. 21
d. 36
e. 13
f. 16
2. Faltan  para completar el cubo y su volumen es unidades cúbicas.



Se puede contar la cantidad de cubos en cada cuerpo y compararlos.



Se puede contar la cantidad de cubos en cada cuerpo y compararlos.

- a. El volumen corresponde a 247 mL.
b. El volumen es 32 unidades cúbicas.
c. El volumen es 3.000 cm^3 .

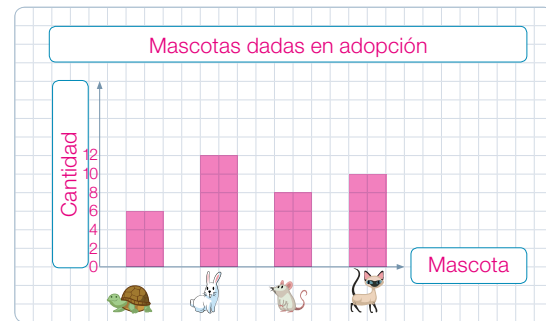
Tema 4 Datos y probabilidades

Páginas 118 y 119

Pictogramas y gráficos de barras simples

1.

Mascotas dadas en adopción				
Mascota				
Cantidad	6	12	8	10



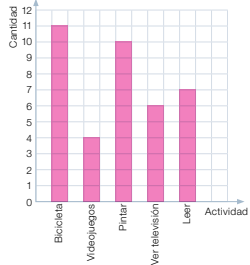
- a. 28
b. 2, 2
c. con yogur
d. con frutos secos
e. 6, 4
f. 2

Páginas 120 y 121

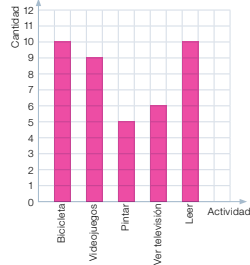
Encuestas

- a.

Preferencia de las niñas



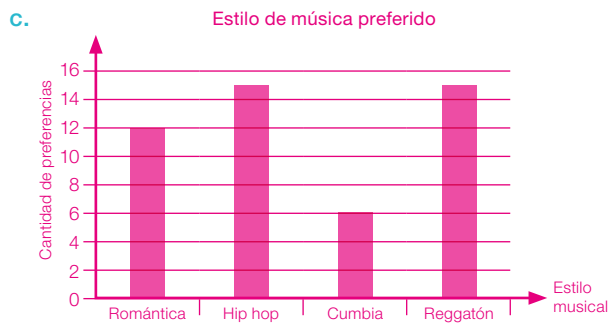
Preferencia de los niños


- b. De las actividades que prefieren realizar los niños y niñas en su tiempo libre.
c. Las niñas prefieren andar en bicicleta y los niños leer junto con andar en bicicleta.

2. Respuesta variada. A continuación se muestra un ejemplo.
a.
 - Pregunta: ¿Qué estilo de música prefieres?
 - Respuestas: Romántica, Hip hop, Cumbia, Reggaetón.

b.

Estilo de música preferido	
Estilo musical	Cantidad de preferencias
Romántica	12
Hip hop	15
Cumbia	6
Reggaetón	15



- d.
- Conclusión 1: Se encuestó a 48 personas en total.
Conclusión 2: Cumbia es el estilo musical con menos preferencias.
Conclusión 3: Hip hop y Reggaetón son los más escuchados.

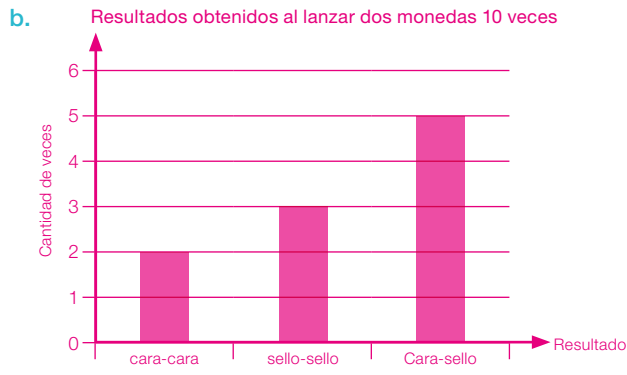
Páginas 122 y 123

Experimentos aleatorios

1. Respuesta variada. A continuación se muestra un ejemplo.

a.

Resultados obtenidos al lanzar dos monedas 10 veces	
Resultado	Cantidad de veces
Cara - Cara	2
Sello - Sello	3
Cara - Sello	5



- c. Cara - Sello. No necesariamente ocurrirá lo mismo, ya que al ser un experimento aleatorio no se sabe el resultado que se obtendrá.
- d. 37 puntos en total. Se puede calcular multiplicando la cantidad de veces que se obtuvo cada resultado por el puntaje correspondiente y luego sumar.

2. a. 20 veces.
b. 5 veces.
c. La suma igual a 12.
d. La suma igual a 8.
e. Porque hay sumas que resultan con más combinaciones de números.

Páginas 124 a la 127

Evaluación

1. B
2. C
3. A
4. B
5. C
6. C
7. C
8. B
9. A
10. C
11. D
12. D
13. C

Anexo

Actitudes declaradas en las Bases Curriculares para la asignatura de Matemática

- a** Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.
- b** Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.
- c** Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.
- d** Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.
- e** Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.
- f** Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa.