



# UNIDAD 4 CIENCIAS NATURALES 4TOS BÁSICOS

Apoderad@:

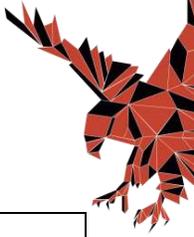
En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 4 **Seres vivos y ambiente**. A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro Saber Hacer ” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
<b>SEPTIEMBRE</b>				
Del 21 al 25 de Septiembre	<b>Clase 1</b> - Activar aprendizajes previos de los estudiantes. - Identificar elementos vivos y no vivos de un ecosistema.	Tema 1 “Los ecosistemas” ¿Qué sabes?	Págs. 178 a 181	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tPFGdTE_nas">https://www.youtube.com/watch?v=tPFGdTE_nas</a>
Del 28/09 al 02/10	<b>Clase 2</b> - Ejemplificar interacciones entre los componentes de un ecosistema. - Predecir posibles efectos en los seres vivos si cambian las condiciones del ambiente.	Los componentes de un ecosistema (págs.182 a 184)	Págs. 182 a 184	



OCTUBRE				
05/10 Al 09/10	<b>Clase 3</b> Retroalimentar aprendizajes. Desarrollar control evaluado relacionado al ecosistema.	Ecosistema, componentes e interacción	PPT	Evaluación Control classroom
12/10 al 09/10	<b>Clase 4</b> -Conocer y describir ecosistemas presentes en Chile.  - Desarrollar habilidades científicas.	Ecosistemas en Chile (págs. 186 y 187)  ¿Cómo vas? (págs. 188 y 189)  Saber hacer (págs. 190 y 191)	Págs. 186 y 187  Págs. 188 y 189  Págs 190 y 191	
19/10 al 16/10	<b>Clase 5</b> - Activar aprendizajes previos en los estudiantes.  Inferir el hábitat de animales y plantas a partir de sus características externas.	<b>Tema 2: Los seres vivos se adaptan</b>  ¿Qué sabes? (pág. 192)  ¿Qué son las adaptaciones? Tipos de adaptaciones (pág. 193 y 194)  -Adaptaciones en los animales (págs. 195 a 197)	Págs. 192  Págs. 193 a 197	
26/10 al 23/10	<b>Clase 6</b> -Retroalimentar aprendizajes. -Desarrollar control evaluado relacionado al ecosistema.	-Ecosistemas presentes en Chile. -Adaptaciones de los animales.	PPT	Evaluación Control classroom

NOVIEMBRE				
02/11 Al 06/11	<p><b>Clase 7</b></p> <p>-Describir adaptaciones de las plantas.</p> <p>- Integrar los contenidos desarrollados durante este tema.</p> <p>-Evaluar los aprendizajes del Tema 2.</p>	<p>- Adaptaciones en las plantas (págs. 198 y 199)</p> <p>- Evaluar los aprendizajes del Tema 2. (Págs. 200 y 201)</p>	<p>Págs. 1986</p> <p>Págs. 200 y 201</p>	
09/11 al 13/11	<p><b>Clase 8</b></p> <p>-Desarrollar habilidades científicas.</p> <p>-Representar interacciones de alimentación en una cadena alimentaria.</p> <p>-Identificar organismos productores, consumidores y descomponedores de una cadena alimentaria.</p>	<p><b>Tema 3: Los seres vivos se alimentan de otros</b></p> <p>¿Qué sabes? (pág. 202)</p> <p>¿Quién se come a quién? (pág. 203)</p> <p>Cadenas alimentarias: Productores, consumidores, descomponedores. (págs. 204 y 205)</p>	<p>Págs. 202 y 203</p> <p>Págs. 204 y 205</p>	
16/11 Al 20/11	<p><b>Clase 9</b></p> <p>Alteración de una cadena alimentaria (págs. 206 y 207)</p> <p>Evaluar los aprendizajes del Tema 3.</p>	<p>Predecir las consecuencias en una cadena alimentaria al alterar su cantidad de organismos. (Págs. 206 y 207)</p> <p>¿Cómo vas? (págs. 208 y 209)</p>	<p>Pág. 206 y 207</p> <p>Págs. 208 y 209</p>	



<p>23/11 al 27/11</p>	<p><b>Clase 10</b>  Evaluar los aprendizajes de la Unidad 3.</p>	<p><b>Tema 4: Impacto en los ecosistemas</b>  ¿Qué sabes? (pág. 214)  Los ecosistemas se pueden dañar (págs. 215 a 217)  Los ecosistemas también se pueden proteger (págs. 218 y 219)  ¿Cómo vas? (220 y 221)</p>	<p>Págs. 214 a 177  215 a 219  220 y 221</p>	
-------------------------------	--	---	--	--