



UNIDAD 4

HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

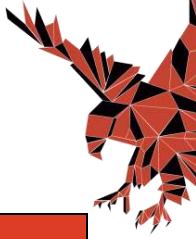
4TOS BÁSICOS

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad **Participando en mi comunidad**.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro Saber Hacer” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiante, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
Del 19 al 23 de Octubre	Clase 1 - Evaluar tus conocimientos previos sobre los derechos del niño. Clase 2 -Comprender la importancia de proteger y respetar los derechos de los niños.	Tema 1 ¿Qué sabes? (págs. 186 y 187) Proteger y respetar los derechos de los niños (págs. 188 a 193)	Págs. 186 y 187 Págs. 188a la 193	https://www.youtube.com/watch?v=2r02fwaAjc
Del 26 al 30 de Octubre	Clase 3 -Demostrar respeto por todas las personas. Clase 4 -Evaluar tus aprendizajes sobre los derechos de los niños.	El respeto a todas las personas (págs. 196 y 197) ¿Cómo vas? (págs. 198 y 199)	Págs. 196y 197 Págs. 198y199	



<p>Del 02 al 06 de Noviembre</p>	<p>Clase 5 -Evaluar tus conocimientos previos sobre la participación en comunidad.</p> <p>Clase 6 -Actuar de manera honesta en la vida cotidiana.</p>	<p>Tema 2 ¿Qué sabes? (págs. 200 y 201)</p> <p>La honestidad en la escuela y en mi barrio (págs. 202 y 205)</p>	<p>Págs. 200 y 201</p> <p>Págs. 202 a la 205</p>	
<p>Del 09 al 13 de Noviembre</p>	<p>Clase 7 - Resolver conflictos considerando el diálogo, el respeto y la empatía.</p> <p>Clase 8 -Ejemplificar diversas formas de participación en comunidad.</p>	<p>Los conflictos en la vida cotidiana (págs. 206 y 207)</p> <p>Tema 2 Formas de participación en comunidad (págs. 210 y 213)</p>	<p>Págs.206 y 207</p> <p>Pág. 210 a la y 213</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ZgaidCmzfHk</p>
<p>Del 16 al 20 de Noviembre</p>	<p>Clase 9 -Concebir la directiva de curso como una forma de participación en comunidad.</p> <p>Clase 10 -Evaluar tus aprendizajes sobre la importancia de participar en</p>	<p>Participación en tu comunidad escolar: la directiva de curso (págs. 216 y 217)</p> <p>¿Cómo vas? (págs. 220 y 221)</p>	<p>Págs. 216 a la 217</p> <p>Págs. 220 a la 221</p>	

	comunidad.			
Del 23 al 27 de Noviembre	<p>Clase 11</p> <p>-Evaluar tus conocimientos sobre la organización política de Chile.</p> <p>Clase 12</p> <p>-Identificar el derecho a voto como una forma de participación ciudadana.</p>	<p>Tema 3</p> <p>¿Qué sabes? (págs. 222 y 223)</p> <p>Participación ciudadana: el derecho a voto (págs. 224 y 227)</p>	<p>Págs. 222y223</p> <p>Págs. 224 a la 227</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Qta5a94FzSg</p>
Del 30 de noviembre al 04 de Diciembre	<p>Clase 13</p> <p>-Identificar las principales autoridades de Chile. Distinguir entre autoridades elegidas y designadas.</p> <p>Clase 14</p> <p>-Evaluar tus aprendizajes sobre la organización política de Chile.</p>	<p>Las principales autoridades de Chile (págs. 230 y 233)</p> <p>¿Cómo vas? (págs. 234 y 235)</p>	<p>Págs.230 a la 233</p> <p>Págs. 234y 235</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ggEDrkcSCdo</p>