



Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 5 del libro de inglés.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro **Kid’ box 1**” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	ACTIVIDADES
Clase 1 CAP	<ul style="list-style-type: none">- Aprender pasados de verbos irregulares.- LEEN TEXTOS BREVES PARA SABER SOBRE ACONTECIMIENTOS EN EL PASADO.	Explorando nuestro mundo pág.46	<p>Presentación de vocabulario de la unidad.</p> <p>Leen texto para para saber sobre el contenido de la unidad. Subrayamos los verbos que están en pasado en el texto. Explicar los verbos irregulares. Hacen una lista del infinitivo y el pasado de ellos en sus cuadernos.</p> <ul style="list-style-type: none">- AB, p.46, Act 1: - Unen frases sobre acontecimientos pasados.- AB, p.46, Act 2: Eligen seis verbos del VOCABULARIO y los copian en la columna de la izquierda. Escriben sus pasados PARA CREAR UNA sopa de letras.
Clase 2 RETRO	<ul style="list-style-type: none">- Hablar sobre habilidades en pasado usando <i>could/couldn't</i>.- Hacer frases con <i>so</i>.	Explorando nuestro mundo Pag. 47 y 48	<ul style="list-style-type: none">- AB, p.47, Act 4: aprender el uso del “<i>could</i>”, escriben preguntas sobre Vicky en su cuaderno sobre las cosas que ella podía hacer de pequeña. Dan respuestas cortas, leen los ejemplos y contestan las que fueron creadas.- AB, p.47, Act 5: completamos el cuadro según la información sobre amigos o familiares, solo debemos contestar con yes, i could / no, i couldn't.



			<p>- AB, p.47, Act 6: Practican las frases como en el modelo Unen cada frase con el final más lógico.</p> <p>- AB, p.48, Act 7: Dicen los antónimos de los adjetivos de la actividad. Decir adjetivos, marcan el antónimo. Al terminar debe descubrir cuál es la palabra escondida.</p>
Clase 3 CAP	<p>-Usar adjetivos comparativos para hablar de diferentes cosas.</p> <p>-Comprender el uso de comparativos.</p>	<p>Explorando nuestro mundo</p> <p>Pag. 48 y 49</p>	<p>- aprenden el uso de los comparativos en adjetivos cortos y largos</p> <p>- AB, p.48, Act 8: Asocian frases y dibujos. Comparan con un compañero.</p> <p>- AB, p.49, Act 9: Hacen las frases. Comparan con un compañero. Corregir entre todos diciendo todas las opciones.</p> <p>- AB, p.49, Act 10: hablan de las diferencias entre las dos ilustraciones. Hablan en pasado y usan los adjetivos del recuadro.</p>
Clase 4 RETRO	<ul style="list-style-type: none"> - Aprenden los pronombres posesivos - Repasar el vocabulario y estructuras de la unidad. 	<p>Explorando nuestro mundo</p> <p>Pág. 50,51 y 53</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escriben cuadro con los pronombres posesivos y los adjetivos posesivos - AB, p.50, Act 12: En parejas colorean del mismo color los cuadros que utilizan el posesivo de la misma persona. Corregir entre todos diciendo una frase y diciendo ellos la que le corresponde. - AB, p.51, Do youremember?:pastverbs y en el otro <i>comparatives.</i>, los tapan con la solapa y los escriben sin mirar. Se utiliza esta actividad para repasar y practicar lo aprendido en la unidad. -AB, p.53, Act 3: Leen el texto y lo completan con las palabras correctas de las propuestas.

Importante

Clase N°1 vocabulario de la unidad.

Presente	Pasado	Español	Presente	Pasado	Español
Find	Found	Encontró	Can/can't	Could / couldn't	Pudo/ no pudo
Catch	Caught	Atrapo	Lose	Lost	Perdio
Take	Took	Tomo	Have to	Had to	Tuvoque
Go	Went	Fue	Come	Came	llego
Make	Made	Hizo	Explorer		Explorador
Get	Got	Obtuvo	Some		Algun / algunas

Clase 2

COULD AND COULDN'T

Could es el pasado de can y utilizamos could and couldn't para expresar lo que éramos o no éramos capaces de hacer en el pasado.

SO

- > una conjunción que conecta dos ideas u oraciones. Significa: entonces/así que.
- > un adverbio que significa: tan

pero se puede usar en preguntas informales así:



Clase 3

LOOK
Cousteau is **more famous** for his work.
Our homework was **easier than** theirs.
Shackleton sailed **more slowly than** Cousteau.

Adjetivos Comparativos en Inglés

Terminados en -Y	Una sílaba
y ➔ ier	adjetivo + er
✓ Happy: happier (Feliz) (más feliz)	✓ Tall: taller (Alto) (más alto)
✓ Funny: funnier (Gracioso) (más gracioso)	✓ Big*: bigger (Grande) (más grande)

Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a: www.aprenderinglesrapidoysfacil.com

2 o más sílabas	Irregulares
more + adjetivo	✓ Good: better (Bueno) (mejor)
✓ Intelligent: (Inteligente) more intelligent (más inteligente)	✓ Bad: worse (Malo) (peor)

*Si el adjetivo de una sílaba termina en: Consonante + Vocal + Consonante (ejemplo: BIG), doblamos la última consonante: bigger

class 4

Possessive Pronouns in English			
Adjective		Noun	
my (mi)	I love my wife. <i>Amo a <u>mi</u> mujer.</i>	mine (mio)	The book is mine . <i>El libro es <u>mio</u>.</i>
your (tu/su/vuestro)	I love your hair. <i>Me encanta <u>tu</u> pelo.</i>	yours (tuyo, suyo, vuestro)	The book is yours . <i>El libro es <u>tuyo</u>.</i>
our (nuestro)	We clean our house. <i>Limpiamos <u>nuestra</u> casa.</i>	ours (nuestro)	The book is ours . <i>El libro es <u>nuestro</u>.</i>
their (su - de ellos)	They crashed their car. <i>Ellos chocaron <u>su</u> coche.</i>	theirs (suyo - de ellos)	The book is theirs . <i>El libro es <u>suyo</u>.</i>
his (su - de él)	He lost his keys. <i>Él perdió <u>sus</u> llaves.</i>	his (suyo - de él)	The book is his . <i>El libro es <u>suyo</u>.</i>
her (su - de ella)	She called her dad. <i>Ella llamó a <u>su</u> padre.</i>	hers (suyo - de ella)	The book is hers . <i>El libro es <u>suyo</u>.</i>
its (su - de objetos)	The hotel raised its rates. <i>El hotel subió <u>sus</u> precios.</i>	--	--

PRONOMBRE PERSONAL función sujeto	ADJETIVO POSESIVO	PRONOMBRE POSESIVO
I	MY	MINE
YOU	YOUR	YOURS
HE	HIS	HIS
SHE	HER	HERS
IT	ITS	ITS
WE	OUR	OURS
YOU	YOUR	YOURS
THEY	THEIR	THEIRS
I drink milk She lives in London We go to the park	My friend is here This is his book Their cars are fast	The dictionary is yours Your bag is not mine Those pens are ours