

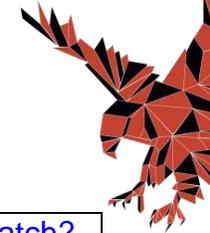


UNIDAD 3 CIENCIAS NATURALES 4TOS BÁSICOS

Apoderad@:

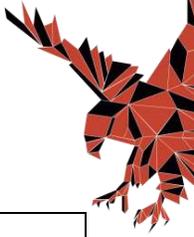
En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad **3 Cuerpo humano y salud**. A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
JULIO				
Del 13 al 17 de Julio	Clase 1 - Identificar algunos de los componentes que conforman el esqueleto. -Predecir consecuencias de la falta de alguna estructura esquelética.	Tema 1 “Organización de los huesos” ¿Qué sabes? (126 y 127) Los huesos del cuerpo (págs. 128 y 129)	Págs. 126 y 127 Págs. 128 y 129	https://www.youtube.com/watch?v=qBNb8FwOlzQ
03/08 al 07/08	Clase 2 - Conocer las funciones del sistema esquelético. - Evaluar los aprendizajes del Tema 1.	Las articulaciones (págs. 130) Las funciones del sistema esquelético (págs. 132 y 133) ¿Cómo vas? Evaluar los aprendizajes del Tema 1 (134 y 135)	Págs. 130 Págs. 132 y 133 Págs 134 y 135	



10/08 al 14/08	<p>Clase 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activar aprendizajes previos en los estudiantes. -Identificar las estructuras que permiten el movimiento. 	<p>Tema 2: El sistema locomotor</p> <p>¿Qué sabes? (pág. 136)</p> <p>Sistema muscular (137 a 140)</p>	<p>Pág. 136</p> <p>137 a 140</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=5SytABu6IKY&t=52s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog</p>
17/08 al 21/08	<p>Clase 4</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explicar los beneficios de la actividad física en el sistema locomotor - Evaluar los aprendizajes Tema 2 	<p>¿Cómo cuidar el sistema locomotor? (págs. 142)</p> <p>¿Cómo vas? (págs. 144 y 145)</p>	<p>Págs. 142</p> <p>Págs. 144 y 145</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=jsqONxiLcYM</p>
24/08 al 28/08	<p>Clase 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activar aprendizajes previos y evaluar conocimientos acerca del sistema nervioso. -Conocer estructuras del sistema nervioso. 	<p>Tema 3: El sistema nervioso</p> <p>¿Qué sabes? (pág. 150 y 151)</p> <p>Componentes del sistema nervioso. (Págs. 152 y 153)</p>	<p>Págs. 150 y 151</p> <p>Págs. 152 y 153</p>	

31/08 al 04/09	<p>Clase 6 -Evaluar los aprendizajes previos del Tema 3.</p> <p>-Evaluar los aprendizajes del Tema 3.</p>	<p>¿Cómo funciona el sistema nervioso? (págs. 154 a 157)</p> <p>Representar la trayectoria de la información nerviosa.</p> <p>¿Cómo vas? (págs. 58 y 159)</p>	<p>Págs. 154 a 156</p> <p>Pág. 157</p> <p>Págs. 158 y 159</p>	
07/09 al 11/09	<p>Clase 7 -Desarrollar habilidades científicas.</p>	<p>Saber hacer (págs. 160 y 161)</p> <p>Tema 4: Efectos del consumo de alcohol</p> <p>¿Qué sabes? (pág. 162)</p> <p>¿Qué consecuencias tiene el consumo de alcohol? (pág. 163)</p>	<p>Págs. 160 y 161</p> <p>Págs. 162 y 163</p>	
	<p>Clase 8 • Identificar los efectos del consumo de alcohol.</p> <p>Identificar acciones personales para prevenir el consumo de alcohol.</p> <p>Evaluar los aprendizajes del Tema 4.</p>	<p>¿Qué consecuencias tiene el consumo de alcohol? (pág. 164)</p> <p>¿Cómo prevenir el consumo de alcohol? (págs. 166 y 167)</p> <p>¿Cómo vas? (págs. 170 y 171)</p>	<p>Pág. 164</p> <p>Págs. 166 y 167</p> <p>Págs. 170 y 171</p>	



	Clase 9 Evaluar los aprendizajes de la Unidad 3.	¿Qué aprendiste? (págs. 174 a 177)	Págs. 174 a 177	Cortar y pegar en cuaderno “Síntesis y Repaso” (págs. 233 y 234)
--	--	------------------------------------	-----------------	---