



# UNIDAD 3

## HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

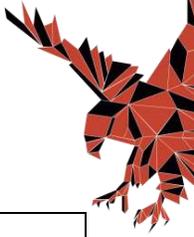
### 4TOS BÁSICOS

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad **(Los Incas y su comparación con Mayas y Aztecas)**.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
Del 10 al 14 de Agosto	Clase 1 - Evaluar tus conocimientos previos sobre la civilización inca.  Clase 2 -Ubicar temporal y espacialmente la civilización inca.	Tema 1 ¿Qué sabes? (págs. 126 y 127)  Ubicación temporal y geográfica de los incas (págs. 128 al 130)	Págs. 126 y 127  Págs. 128 a la 130	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gf92gyMvIGg">https://www.youtube.com/watch?v=gf92gyMvIGg</a>
Del 17 al 21 de Agosto	Clase 3 - Caracterizar aspectos de la organización política de los incas.  Clase 4 - Describir la organización social inca y la importancia del ayllu.	La organización política de los incas (págs. 131 a 133)  La organización social inca (págs. 136 a 139)	Págs. 131 a la 133  Págs. 136 a la 139	



Del 24 al 28 de Agosto	<p>Clase 5 -Identificar las actividades económicas de los incas.</p> <p>Clase 6 -Caracterizar la religión inca y conocer sus dioses principales.</p>	<p>Actividades económicas incas (págs. 140 y 141)</p> <p>La religión inca (págs. 142 y 145)</p>	<p>Págs. 140 y 141</p> <p>Págs. 142 a la 145</p>	
Del 31 de Agosto al 04 de Septiembre	<p>Clase 7 - Evaluar tus aprendizajes sobre la civilización inca</p> <p>Clase 8 - Evaluar tus conocimientos previos sobre el legado de los incas.</p>	<p>¿Cómo vas? (págs. 146 y 147)</p> <p>Tema 2 ¿Qué sabes? (págs. 148 y 149)</p>	<p>Págs. 146 y 147</p> <p>Pág. 148 y 149</p>	
Del 07 al 11 de Septiembre	<p>Clase 9 -Identificar países con presencia inca.</p> <p>Clase 10 -Ubicar temporal y espacialmente la civilización azteca y caracterizar aspectos de la organización política de los aztecas.</p>	<p><b>Tema 2</b> Países con presencia inca en la actualidad (págs. 150 y 153)</p> <p>Expresiones culturales incas en el presente (págs. 154 y 155)</p>	<p>Págs. 150 a la 153</p> <p>Págs. 154 a la 155</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oc-LuztUD9s">https://www.youtube.com/watch?v=Oc-LuztUD9s</a></p>

Del 21 al 25 de Septiembre	<p>Clase 11</p> <p>-Identificar tradiciones incas presentes en la actualidad.</p> <p>Clase 12</p> <p>-Evaluar tus aprendizajes sobre el legado de la civilización inca.</p>	<p>Tradiciones incas: la lengua y las comidas (págs. 156 y 159)</p> <p>¿Cómo vas? (págs. 160 y 161)</p>	<p>Págs. 156 a la 159</p> <p>Págs. 160 y 161</p>	
Del 28 de Septiembre al 02 de Octubre	<p>Clase 13</p> <p>-Evaluar tus conocimientos previos sobre las civilizaciones americanas.</p> <p>Clase 14</p> <p>-Identificar semejanzas en la vida cotidiana de mayas, aztecas e incas.</p>	<p><b>Tema 3</b></p> <p>¿Qué sabes? (págs. 162 y 165)</p> <p>La vida cotidiana de mayas, aztecas e incas (págs. 170 y 171)</p>	<p>Págs. 162 a la 165</p> <p>Págs. 106 y 107</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Vn-B4Hn9z0">https://www.youtube.com/watch?v=2Vn-B4Hn9z0</a></p>
Del 05 al 09 de Octubre	<p>Clase 15</p> <p>-Caracterizar el legado y patrimonio cultural de mayas y aztecas.</p> <p>Clase 16</p> <p>- Conocer algunas tradiciones mayas y aztecas presentes en la actualidad.</p>	<p>El legado cultural de mayas y aztecas (págs. 108 a la 111)</p> <p>Tradiciones indígenas en el presente (págs. 112 y 113)</p>	<p>Págs. 108 a la 111</p> <p>Págs. 112 y 113</p>	

