

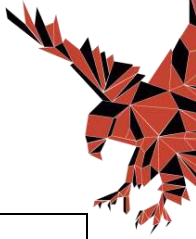


Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad (3 y 4) del libro de inglés.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del LibroKid’ box 1” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	ACTIVIDADES
Clase 1	-Hablar sobre actividades en el pasado. -Aprender las reglas de ortografía de las terminaciones en –ed.	GRUPO DESPUES DE CLASES pág.36	Pasado simple (verbos regulares) Presentación de vocabulario de la unidad. ACT. 1. leen y completan el texto con el vocabulario presentado en la unidad, utilizan la versión en pasado. ACT. 2. contestan preguntas relacionado al texto. Responden de forma breve “yes o no”.
Clase 2	- Aprenden reglas ortográficas para el termino de los verbos - Identificar la grafía correcta del pasado simple.	GRUPO DESPUES DE CLASES Pag. 37 y 40	- AB, p.37, Act 3: Escriben el pasado simple de los verbos del recuadro en la columna de la tabla que corresponde a su grafía correcta. - AB, p.37, Act 4: Descifran el código numérico y escriben el texto que oculta. - AB, p.40, Act 10: .Encierra las palabras correcta para poder darle sentido al texto. Recuerda que la historia está en pasado simple.
Clase 3	- Describir una secuencia usando números ordinales. - Pronunciar los ordinales hasta el 20.	GRUPO DESPUES DE CLASES	- AB, p.38, Act 5: Emparejan cada ordinal en letra y en número y escriben el cardinal correspondiente. - AB, p.38, Act 6: Escriben tres palabras con la letra



		Pag. 38 y 39	<p>indicada según el número ordinal.</p> <p>- AB, p.39, Act 7: Escriben la letra en cada frase u descubre la palabra escondida.</p> <p>- AB, p.39, Act 8: Completan la tabla con la información de las frases.</p>
Clase 4	<ul style="list-style-type: none"> - Hablar y preguntar sobre actividades en el pasado. - Preguntar y responder en pasado. - Repasar vocabulario y estructuras de la unidad. 	<p>GRUPO DESPUES DE CLASES</p> <p>Pág. 41 y 43</p>	<p>Leen el ejemplo. Explicar el uso de <i>did</i> e infinitivo en la pregunta y –<i>eden</i> la respuesta. Practican en parejas.</p> <p>- AB, p.43, Act 3: Escuchan el CD y marcan la respuesta correcta en cada caso según lo escuchado.</p> <p>- AB, p.41, Do youremember?: Escribir los ordinales hasta el 20. Estudian en silencio los de la derecha de la actividad, los tapan con la solapa y los escriben sin mirar los otros.</p>

Importante

Clase N°1 vocabulario de la unidad. **Verbos regulares**

Presente	Pasado	Español	Presente	Pasado	Español
Start	Started	Comenzó	climb	climbed	Escaló
walk	walked	Caminó	want	wanted	Quería
help	helped	Ayudó	need	needed	Necesitaba
sail	sailed	Navegó	play	played	Jugó
plant	planted	Plantó	laugh	laughed	Rió
cook	cooked	Cocinó	talk	talked	Habló

Calse 2

Verbo terminado en	Cambio	Ejemplo
-e	Añadir -d	Bake – baked
c+v+c (monosílabos)	Doblar última consonante	Plan – planned
c+v+c (+ 1 sílaba)	Doblar última consonante si está acentuada	Prefer – preferred
Consonante + -y	Cambiar la -y por -i y añadir -ed	Study – studied
Vocal + -y	Añadir -ed	Play - played

Clase 3

mundo primario

ORDINAL NUMBERS

0th	zeroth	10th	tenth	20th	twentieth
1st	first	11th	eleventh	21st	twenty-first
2nd	second	12th	twelfth	22nd	twenty-second
3rd	third	13th	thirteenth	23rd	twenty-third
4th	fourth	14th	fourteenth	24th	twenty-fourth
5th	fifth	15th	fifteenth	25th	twenty-fifth
6th	sixth	16th	sixteenth	26th	twenty-sixth
7th	seventh	17th	seventeenth	27th	twenty-seventh
8th	eighth	18th	eighteenth	28th	twenty-eighth
9th	ninth	19th	nineteenth	29th	twenty-ninth



clase 4

SIMPLE PAST TENSE (Pasado Simple)			
MODO AFIRMATIVO		MODO INTERROGATIVO	
I played Yo jugué	Did I play? ¿Jugué yo?	I did not play Yo no jugué	
You played Tú jugaste	Did you play? ¿Jugaste tú?	You did not play Tú no jugaste	
He played Él jugó	Did he play? ¿Jugó él?	He did not play Él no jugó	
She played Ella jugó	Did she play? ¿Jugó ella?	She did not play Ella no jugó	
It played Él/Ella jugó	Did it play? ¿Jugó él / ella?	It did not play Él / Ella no jugó	
We played Nosotros jugamos	Did we play? ¿Jugamos nosotros?	We did not play Nosotros no jugamos	
You played Ustedes jugaron	Did you play? ¿Jugaron ustedes?	You did not play Ustedes no jugaron	
They played Ellos jugaron	Did they play? ¿Jugaron ellos?	They did not play Ellos no jugaron	