



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

UNIDAD 2 'I FEEL HAPPY'

INGLÉS

5TO BÁSICO

29 de junio al 03 de julio	Reconocer y aplicar el verbo <i>to be</i> en su forma de pregunta.	Verbo <i>to be</i> en forma de pregunta. Págs. 23 y 24 SB. Pág. 18 WB.	Solucionario Unidad 2	Guía 3 Clase 2
06 al 10 de julio	Reconocer y aplicar pronombres de objeto. Identificar y utilizar vocabulario relacionado a adjetivos positivos y negativos.	Pronombres de objeto y adjetivos positivos y negativos. Págs. 25, 26 y 27 SB. Págs. 19 y 21 WB.	Solucionario Unidad 2	Guía 4 Clase 3
13 al 15 de julio	Repasar contenidos de la unidad 1 y 2 con ejercicios de consolidación.	Contenidos unidad 1 y 2. Págs. 28 y 29 SB. Págs. 26 y 27 WB.	Solucionario Unidad 2	Guía 5
20 al 31 de julio	Receso académico sin estudiantes			



GUÍA 1 INGLÉS 5TOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 20

READING (lectura)

1. Une las frases con fotos. Escribe 1-6 en los recuadros.
3. (track 1.25) Lee y escucha los mensajes de texto en la página 21. ¿Dónde están las personas? Escribe los nombres debajo de la foto correcta en el ejercicio 1.
4. Lee los mensajes de nuevo. Marca las oraciones T (verdadero) o F (falso).

THINK VALUES (valores THINK)

Welcoming a new classmate (dándole la bienvenida a un nuevo compañero/a)

1. Mira la imagen y responde las preguntas.
2. Imagina que tu eres el compañero/a de Emily. ¿Qué está bien o no está bien?



GUÍA 2 INGLÉS 5TOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 22

VOCABULARY (vocabulario)

Adjectives to describe feelings (adjetivos para describir sentimientos)

1. (track 1.26) Une los sentimientos de la lista con las imágenes. Escribe 1-10 en los recuadros. Escucha y revisa.
2. Une las oraciones con las imágenes. Escribe 1-6 en los recuadros.

GRAMMAR (gramática)

to be (negative, singular and plural) (ser o estar (negativo, singular y plural))

1. Mira los mensajes de texto en la página 21. Completa las oraciones. Luego completa la regla.
2. Completa las oraciones con la forma negativa correcta del verbo *to be*.
3. Completa las oraciones con la forma correcta del verbo *to be*.

TRAIN TO THINK (entrenar para pensar)

Categorising (categorizando)

1. Lee las palabras de la lista. Colócalas en cuatro categorías. Hay cuatro palabras para cada categoría. (realizar en el cuaderno)

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 21

Adjectives to describe feelings (adjetivos para describir sentimientos)

1. Ordena las letras para hacer adjetivos.
2. Completa las oraciones con los adjetivos del ejercicio 1.
3. Encierra los adjetivos correctos.

- Página 18

GRAMMAR (gramática)

to be (negative, singular and plural) (ser o estar (negativo, singular y plural))

1. Encierra la forma correcta del verbo *to be*.
2. Completa las oraciones con la forma negativa correcta del verbo *to be*.

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 23

LISTENING (escucha)

1. (track 1.29) Escucha cuatro diálogos. Une dos de los diálogos con las imágenes. Escribe un número (1-4) en los recuadros.
2. (track 1.29) Escucha de nuevo. Completa los diálogos con *cold*, *excited* y *angry*.

GRAMMAR (gramática)

To be (questions and short answers) (ser/estar, preguntas y respuestas cortas)

1. Mira la imagen A en el ejercicio 1. Escoge la respuesta correcta. Luego completa la regla y la tabla.
2. Coloca las palabras en orden para hacer preguntas. Escribe las respuestas.
3. Mira la regla de nuevo. Completa los diálogos.

- Página 24

READING (lectura)

1. (track 1.30) Lee y escucha el dialogo y escoge la opción correcta.
2. Lee el dialogo de nuevo. Enumera las fotos en el orden en que Connor habla de ellas. Escribe 1-5 en los recuadros.
3. Corrige las oraciones.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 18

To be (questions and short answers) (ser/estar, preguntas y respuestas cortas)

3. Encierra la forma correcta del verbo *to be*.
4. Escribe las preguntas. Luego escribe respuestas a las preguntas para que sean verdaderas para ti.
5. Completa los mensajes de texto con la forma correcta del verbo *to be*.



GUÍA 4 INGLÉS 5TOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 25

GRAMMAR (gramática)

Object pronouns (pronombres de objeto)

1. Completa los diálogos con *them*, *it* y *him*. Lee el diálogo en la página 24 de nuevo y revisa. Luego usa las palabras para completar la tabla.
2. Completa los diálogos con el pronombre de objeto correcto.

VOCABULARY (vocabulario)

Positive and negative adjectives (adjetivos positivos y negativos)

1. Mira las palabras de la lista. Escribe N (negativo) o P (positivo) en los recuadros.
2. Lo trabajaremos en retroalimentación.

FUNCTIONS (funciones)

Expressing likes and dislikes (expresando gustos y disgustos)

1. ¿Cuál de estas oraciones significa 'es bueno'? ¿Cuál significa es 'malo'?
2. Coloca las palabras en el orden correcto para hacer preguntas.
3. Une las respuestas a las preguntas del ejercicio 2.

- Página 27

1. Mira las fotos de la página 26. Encuentra estas cosas.
2. ¿Qué sentimientos puedes ver en las máscaras?
3. Lee y escucha el artículo. ¿De qué países son las máscaras?
4. Lee el artículo de nuevo. Marca T (verdadero) o F (falso).

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 19

Object pronouns (pronombres de objeto)

6. Completa las oraciones con *me*, *him*, *her*, *us*, *you* y *them*.
7. Completa los diálogos para que sean verdaderos para ti. Usa el pronombre de objeto correcto.
8. Escribe preguntas con *like* y la palabra entre paréntesis. Luego escribe las respuestas para que sean verdaderas para ti.



- Página 21

Positive and negative adjectives (adjetivos positivos y negativos)

4. Ordena las palabras y completa las oraciones.
5. Completa las oraciones para que sean verdaderas para ti.
6. Completa los diálogos para que sean verdaderos para ti. Usa *Yes, I do* o *No, I don't* y un adjetivo de la lista.



GUÍA 5 INGLÉS 5TOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 28

READING AND WRITING (lectura y escritura)

1. Completa las cinco conversaciones. Elige la respuesta correcta A, B o C.
2. Lee las oraciones sobre Jim. Elige la mejor palabra (A, B o C) para cada espacio.

- Página 29

VOCABULARY (vocabulario)

1. Completa las oraciones con las palabras en la lista. Hay dos palabras que sobran.

GRAMMAR (gramática)

2. Completa las oraciones con las palabras en la lista.
3. Encuentra y corrige el error en cada oración.

FUNCTIONAL LANGUAGE (lenguaje funcional)

4. Escribe las palabras que faltan.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 26

CONSOLIDATION (consolidación)

LISTENING (escucha)

1. (track 16) Escucha a Annie y encierra las respuestas correctas (A, B o C).
2. (track 16) Escucha de nuevo y marca las oraciones T (verdadero) o F (falso).

VOCABULARY (vocabulario)

3. Completa las oraciones con las palabras en la lista. Hay dos palabras que sobran.

GRAMMAR (gramática)

4. Completa los diálogos con las palabras que faltan.
5. Completa las oraciones con la forma correcta del verbo *to be*.

- Página 27



DIALOGUE (diálogo)

6. Coloca el dialogo en orden.

- **READING** (lectura)

7. Lee el texto y completa la información en el formulario.

8. Lee el texto de nuevo y corrige las oraciones.

WRITING (escritura)

9. Escribe un texto corto sobre ti. Usa las preguntas para ayudarte.



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

SOLUCIONARIO UNIDAD 2

INGLÉS

QUINTOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 20

READING

EXERCISE 1

1 E 2 F 3 C 4 B 5 A 6 D

EXERCISE 3

A Andrea B Nicky C James D Ryan

EXERCISE 4

1 F – She is at the beach.

2 T

3 F – Ryan is not very happy.

4 F – The bus driver is angry.

5 T

- Página 21

THINK VALUES

WELCOMING A NEW CLASSMATE

EXERCISE 1

1 Emily is at school.

2 She is worried and sad.

3 She doesn't know where her friends are.

EXERCISE 2

1 :) 2 :) 3 :(4 :(5 :)

- Página 22

VOCABULARY

ADJECTIVES TO DESCRIBE FEELINGS

EXERCISE 1

A 5 B 2 C 6 D 1 E 7 F 9 G 10 H 3 I 4 J 8

Exercise 2

1 A 2 E 3 B 4 D 5 C 6 F



GRAMMAR

to be (negative, singular and plural)

EXERCISE 1

1 aren't 2 isn't

RULE

1 not 2 isn't 3 aren't

EXERCISE 2

1 aren't

2 aren't

3 'm not

4 isn't

EXERCISE 3

1 'm not, 'm

2 's, isn't

3 isn't, 's

4 's, isn't

CATEGORISING

EXERCISE 1

Category 1: grey, orange, white, purple

Category 2: excited, angry, worried, bored

Category 3: chair, pencil, desk, book

Category 4: evening, night, morning, afternoon

EXERCISE 2

1 colours

2 emotions

3 classroom objects

4 times of day

- **Página 23**

LISTENING

EXERCISE 1

A 3 B 1

EXERCISE 2

1 excited 2 tired 3 cold

GRAMMAR**TO BE (QUESTIONS AND SHORT ANSWERS)****EXERCISE 1**

No, I'm not.

RULE

1 be 2 Yes/No

TABLE

1 Is

2 Are

3 are

4 he/she/it isn't

5 we aren't

EXERCISE 2

1 Are you hungry? – No, I'm not.

2 Are they from Brazil? – Yes, they are.

3 Are you 12? – Yes, I am.

4 Is she tired? – No, she isn't.

5 Am I late? – No, you aren't.

EXERCISE 3

1 'm not

2 Are, are, 're

3 Is, isn't

4 aren't

5 Is, Yes, he is

6 Are, No, we aren't

- **Página 24**

READING**EXERCISE 1**

C

EXERCISE 2

A 2 B 4 C 3 D 1 E 5



EXERCISE 3

- 1 It isn't at eight. It's at five.
- 2 He isn't in the film. Ben Stiller is in the film.
- 3 It isn't by *The Feeling*. It's by *One Direction*.
- 4 It's not a T-shirt shop. It's an ice cream shop.
- 5 Nick isn't a member of the club. Jenny is a member of the club.

- **Página 25**

GRAMMAR

Object pronouns

EXERCISE 1

- 1 it 2 him 3 them

TABLE

- 1 him 2 it 3 them

EXERCISE 2

- 1 them 2 her 3 us 4 him 5 it 6 you

VOCABULARY

POSITIVE AND NEGATIVE ADJECTIVES

EXERCISE 1

POSITIVE: EXCITING, FUNNY, GOOD, GREAT

Negative: bad, terrible

FUNCTIONS

EXPRESSING LIKES AND DISLIKES

EXERCISE 1

1 is bad

2 is good

EXERCISE 2

1 Do you like The Rolling Stones?

2 Do you like Katy Perry?

EXERCISE 3

1 A 2 B

- **Página 27**

CULTURE

MASKS FROM AROUND THE WORLD

EXERCISE 1

Photo 1: a lion, tourists, one dancer

Photo 2: a mask from the First Nations people

Photo 3: masks

Photo 4: masks

Photo 5: sweets

EXERCISE 3

1 China

2 North America

3 Greece

4 Italy

5 the UK and the USA

EXERCISE 4

1 T

2 F – They are 2,000 years old.

3 F – It is a holiday in many countries around the world.

4 T

WRITING

DESCRIBING FEELINGS AND THINGS

EXERCISE 1

A Henry

B Tom

EXERCISE 2

1 in the car

2 yes

3 He's on holiday.

4 at school

5 no

6 He's really hungry. / The school lunch isn't good. / He's cold. / The weather is bad.

EXERCISE 3

1 (both) Hi

2 Tom: Bye. / Henry: See you soon!



• **Página 28**

CAMBRIDGE ENGLISH: Towards Key

READING AND WRITING

PART 3: MULTIPLE CHOICE REPLIES

EXERCISE 1

1 B 2 A 3 C 4 C 5 B

PART 2: MULTIPLE-CHOICE SENTENCE COMPLETION

EXERCISE 2

1 C 2 A 3 A 4 A 5 B

• **Página 29**

TEST YOURSELF -UNITS 1&2

VOCABULARY

EXERCISE 1

1 hungry

2 Russian

3 hot

4 awful

5 Spanish

6 old

7 thirsty

8 expensive

9 Brazil

10 excited

GRAMMAR

EXERCISE 2

1 Where 2 it 3 her 4 How 5 don't 6 Why

EXERCISE 3

1 I don't like football.

2 How old is your brother?

3 Are they from Italy?

4 It isn't an expensive computer.

5 He's the new boy in the class. I like him.

6 Who is your favourite singer?

FUNCTIONAL LANGUAGE

EXERCISE 4

1 is, from

2 Where, are

3 Do, is

4 don't, like/love

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 18

GRAMMAR

EXERCISE 1

1 are, 're

2 's, 'm

3 are, are

4 are

5 is

EXERCISE 2

1 isn't

2 aren't

3 aren't

4 isn't, aren't

5 isn't

6 'm not

EXERCISE 3

1 aren't

2 Am, are

3 Are, aren't

4 Is, isn't

5 Is, is

6 Are, 'm not

EXERCISE 4

1 Are you 15?

2 Are you Mexican?

3 Is your mum a teacher?

4 Is your dad from England?

5 Are you happy?

6 Are your classmates friendly?



EXERCISE 5

- 1 Is
- 2 Are
- 3 Is
- 4 isn't
- 5 isn't
- 6 am
- 7 is
- 8 are
- 9 are
- 10 aren't
- 11 is
- 12 is
- 13 isn't

- Página 19

EXERCISE 6

- 1 them
- 2 her
- 3 us
- 4 him
- 5 me
- 6 you

EXERCISE 7

- 1 her
- 2 them
- 3 him
- 4 it

EXERCISE 8

- 1 Do you like the TV show Dr Who?
- 2 Does your dad like football?
- 3 Does your best friend like One Direction?
- 4 Do you like Taylor Swift?
- 5 Does your mum like comedy films?
- 6 Do you like the song 'Good Feeling' by Flo Rida?
- 7 Do your mum and dad like talent shows

Answers to questions are students' own.

GET IT RIGHT!

1 them

2 it

3 it

4 them

5 them

6 it

- **Página 21**

VOCABULARY

EXERCISE 1

1 excited

2 worried

3 angry

4 bored

5 hot

6 thirsty

7 sad

8 cold

9 hungry

EXERCISE 2

1 angry

2 bored

3 excited

4 worried

5 sad

6 thirsty

7 hungry

8 cold

9 hot

EXERCISE 3

1 excited

2 hot

3 hungry

4 cold

5 thirsty

6 angry



EXERCISE 4

- 1 good
- 2 great
- 3 awful
- 4 funny
- 5 terrible
- 6 excellent
- 7 exciting

EXERCISE 5

Student's own answers

EXERCISE 6

Student's own answers

- **Página 22**

READING

EXERCISE 1

- 1 likes
- 2 doesn't like
- 3 doesn't like
- 4 doesn't like
- 5 likes

EXERCISE 2

- 1 Ella Yelich-O'Connor
- 2 Lorde

EXERCISE 3

- 1 Yes, she does.
- 2 No, she isn't.
- 3 Yes, he is.
- 4 Yes, she is.
- 5 Yes, she does.
- 6 Yes, she does.
- 7 Yes, they are.
8. Student's own answer

- **Página 23**

DEVELOPING WRITING

EXERCISE 1

bored

favourite

great

friendly

funny

happy

terrible

bad

excellent

good

awful

EXERCISE 2

Positive: favourite, great, friendly, funny, happy, excellent, good

Negative: terrible, bad, awful

EXERCISE 3

1 doesn't like, terrible

2 likes, great

3 likes, funny

4 doesn't like, terrible

EXERCISE 4

Student's own answers

EXERCISE 5

Student's own answers

EXERCISE 6

Student's own answers

EXERCISE 7

Student's own answers

- **Página 24**



LISTENING

EXERCISE 1

4

EXERCISE 2

2 F

3 F

4 T

5 T

EXERCISE 3

1 excited

2 cold, cold, No, I'm not, cold, close

3 like, don't like

4 tired, bored, like

5 sad, terrible

DIALOGUE

EXERCISE 1

1 likes

2 terrible

3 don't like

4 great / funny

5 funny / great

TRAIN TO THINK

EXERCISE 1

Countries: Brazil, New Zealand, Turkey

Feelings: thirsty, tired, sad

Places: school, beach, theatre

EXERCISE 2

Nationalities: English, Mexican, Spanish, Japanese, Portuguese, Russian

Colours: red, blue, green, yellow, orange, grey, white, brown

Classroom things: desk, chair, board, pen, pencil, book, projector

EXERCISE 3

1 Adjectives

2 Numbers

3 Names

EXAM SKILLS: READING

EXERCISE 1

B (an email)

EXERCISE 2

two emotions: bored, excited

two positive adjectives: excellent, great

two negative adjectives: bored, terrible

EXERCISE 3

Who? Tim

What? his birthday

When? today

Where? at home, in the garden

EXERCISE 4

1 A

2 A

3 A

4 B

5 B

6 B

- **Página 26**

CONSOLIDATION: UNITS 1 AND 2

LISTENING

EXERCISE 1

1 B

2 C

3 A

4 B

EXERCISE 2

1 T

2 F

3 F

4 T

5 F

6 T



VOCABULARY

EXERCISE 3

- 1 expensive
- 2 Japanese
- 3 Russian
- 4 fast
- 5 old
- 6 angry
- 7 tired
- 8 thirsty
- 9 exciting
- 10 terrible

GRAMMAR

EXERCISE 4

- 1 it
- 2 Do
- 3 them
- 4 her
- 5 She
- 6 him
- 7 He

EXERCISE 5

- 1 'm not, 'm
- 2 Is, isn't
- 3 are
- 4 Are, are
- 5 isn't, 's
- 6 are, 're
- 7 are, 's, 's
- 8 's, 's

- **Página 27**

EXERCISE 6

- 1 Hi, Simon, how's it going?
- 2 Oh, hi, Nicky. I'm fine. How about you?
- 3 I'm great. It's my birthday today.
- 4 Awesome! Happy Birthday!
- 5 Thanks. I'm on my way to the new pizza restaurant.
- 6 The new pizza restaurant? It's great.
- 7 I know. I'm really excited.
- 8 Well, have fun. See you later.
- 9 Bye.

(Correct order: 3, 7, 9, 5, 1, 8, 4, 2, 6)

READING

EXERCISE 7

Age: 13

Nationality: American

Likes: basketball, football, music

Favourite athlete: Tim Howard

Favourite singer: Ed Sheeran

Best friend: Lisa



EXERCISE 8

- 1 Brad's home town is Dallas.
- 2 Brad really likes basketball and football.
- 3 Tim Howard is a football player.
- 4 Brad's favourite singer is a man.
- 5 Brad's best friend is a girl.
- 6 Lisa is 13.
- 7 Lisa is at his school.

EXERCISE 9

Student's own answers



UNIDAD 3 'ME AND MY FAMILY'

INGLÉS

5TO BÁSICO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 3 'Me And My Family'.

SB: Student Book (libro del estudiante, color)

WB: Workbook (libro de ejercicios, blanco y negro)

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
03 al 07 de agosto	Identificar vocabulario relacionado a la familia. Reconocer y aplicar la 's posesiva.	Vocabulario de familia y 's posesiva. Págs. 30, 31 y 32 SB. Pág. 28 WB.	Solucionario Unidad 3	Guía 1 Clase 1
10 al 14 de Agosto	Utilizar vocabulario relacionado a miembros de la familia. Reconocer y aplicar los adjetivos posesivos.	Vocabulario de miembros de la familia y adjetivos posesivos. Págs. 32 y 33 SB. Págs. 28 , 29 y 31 WB.	Solucionario Unidad 3	Guía 2 Clase 2
17 al 21 de agosto	Utilizar pronombres demostrativos para expresar la distancia hacia un objeto. Reconocer vocabulario relacionado a la casa y muebles del hogar.	Pronombres demostrativos. Págs. 34 y 35 SB. Págs. 29 y 31 WB.	Solucionario Unidad 3	Guía 3 Clase 3
24 al 28 de agosto	Identificar información específica en ejercicio audiovisual.	'Fotohistoria': episodio 2 Págs. 36 y 37 SB.	Solucionario Unidad 3	Guía 4
21 de agosto al 04 de septiembre	Repasar contenidos de la unidad.	Contenidos unidad 3. Págs. 34 y 35 WB.	Solucionario Unidad 3	Guía 5



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

GUÍA 1 INGLÉS QUINTOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 30

READING (lectura)

1. Une los miembros de la familia con las fotos. Escribe del 1-4 en los recuadros.
2. Se realizará en retroalimentación.
4. (track 1.32) Lee y escucha el artículo. Marca las oraciones T (verdadero) o F (falso).

- Página 31

THINK VALUES (valores THINK)

Families (familias)

1. Completa las oraciones con por lo menos una palabra de la lista. Usa un diccionario para ayudarte.

- Página 32

GRAMMAR (gramática)

Possessive 's ('s posesiva)

1. Mira los ejemplos. Luego completa la regla.
2. Mira las fotos y escribe las palabras correctas con 's.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 28

GRAMMAR (gramática)

Possessive 's ('s posesiva)

1. Sigue las líneas y completa las oraciones. Usa 's.



GUÍA 2 INGLÉS QUINTOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 32

VOCABULARY (vocabulario)

Family members (miembros de la familia)

1. (track 1.33) Completa el árbol familiar de Nicolás con las palabras de la lista. Luego escucha y revisa.
2. Mira el texto en la página 31. Completa las oraciones con las palabras de la lista.

- Página 33

GRAMMAR (gramática)

Possessive adjectives (adjetivos posesivos)

1. Mira el artículo en la página 31. Completa las oraciones y únelas con las personas. Luego completa la tabla.
2. Completa el diálogo con palabras del ejercicio 1.

LISTENING (escucha)

1. (track 1.34) Escucha a tres personas hablar sobre su familia. Escribe del 1-3 en los recuadros.
2. (track 1.34) Escucha de nuevo y completa las oraciones. Escribe una palabra en cada espacio.

THINK SELF-STEEM (autoestima THINK)

Being part of a family (ser parte de una familia)

1. Completa la tabla 'ME'. Escribe los nombres de 4 personas en tu familia que son importantes para ti y descríbelos.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 28

Possessive adjectives (adjetivos posesivos)

2. Completa la tabla.
3. Jake y Sally están en una fiesta de cumpleaños. Encierra los adjetivos posesivos correctos.

- Página 29

4. Completa las oraciones.

- Página 31

Family members (miembros de la familia)

1. Completa las palabras.
2. Completa el crucigrama. ¿Cuál es la palabra misteriosa?



3. Escribe respuestas a las preguntas para que sean verdaderas para ti.



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

GUÍA 3 INGLÉS QUINTOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 34

READING (lectura)

1. (track 1.35) Lee y escucha el diálogo y responde las preguntas.
2. Lee el diálogo de nuevo y responde las preguntas.
3. (track 1.35) Completa el diálogo con las palabras de la lista. escucha y revisa.

GRAMMAR (gramática)

this / that / these / those (esto(a) / eso(a) / estos(as) / esos(as))

1. Une las oraciones con las imágenes. Escribe del 1-4 en los recuadros. Luego elige las palabras correctas para completar la regla.
2. Mira las imágenes en el ejercicio 1 de nuevo. Completa las oraciones con *this*, *that*, *these*, o *those*.

- Página 35

VOCABULARY (vocabulario)

House and furniture (casa y muebles)

1. (track 1.38) Une las habitaciones en la imagen con las palabras. Escucha y revisa.
2. (track 1.39) Une las palabras con las fotos. Escribe del 1-8 en los recuadros. Escucha y revisa.
3. Completa la tabla con palabras de la A-H del ejercicio 2.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 29

this / that / these / those (esto(a) / eso(a) / estos(as) / esos(as))

5. Encierra las respuestas correctas (A, B o C)
6. Completa las oraciones con *this*, *that*, *these* o *those*.

GET IT RIGHT! (hazlo bien)

*Completa las oraciones con *this* o *these*.

- Página 31

House and furniture (casa y muebles)

4. Encierra el que no corresponde en cada lista.
5. Mira las fotos del 1-5. ¿Dónde encontramos estas cosas en una casa? Escribe las palabras.
6. ¿Están estas cosas en el lugar correcto? Marca ✓ (sí), ? (puede ser) o X (no).



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

GUÍA 4 INGLÉS QUINTOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 36

PHOTOSTORY: episode 2 ('fotohistoria': episodio 2)

A song for Ruby (una canción para Ruby)

1. Mira las fotos y responde las preguntas.
2. (track 1.40) Ahora lee y escucha la 'fotohistoria'. ¿Qué canción quiere tocar el papá de Tom?

- Página 37

3. (Episodio 2) Mira el episodio para averiguar como continua la historia.

4. (Episodio 2) Míralo de nuevo. Une las partes de las oraciones.

PHRASES FOR FLUENCY (frases para fluidez)

1. Encuentra las expresiones 1-4 en la historia. ¿Quién las dice?
2. ¿Cómo dices las expresiones del ejercicio 1 en tu idioma?
3. Coloca las oraciones en el orden correcto para hacer un diálogo.
4. Completa el diálogo con las expresiones del ejercicio 1.

FUNCTIONS (funciones)

Paying compliments (haciendo cumplidos)

1. Leer las frases. Marcar (✓) cinco cumplidos.
2. Marca las situaciones cuando haces un cumplido.
3. Coloca las oraciones en el orden correcto para hacer diálogos.



GUÍA 5 INGLÉS QUINTOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 34

LISTENING (escucha)

1. (track 18) Escucha el diálogo y completa las oraciones. Escribe *Tony*, *Christine* o *Jack*.
2. (track 18) Escucha de nuevo y completa las palabras en esta parte del diálogo.

DIALOGUE (diálogo)

1. Coloca el diálogo en orden.
2. Mira el ejercicio 1 y completa los diálogos entre tú y tu amigo.

PHRASES FOR FLUENCY (frases para fluidez)

1. Completa las frases con las vocales que faltan.
2. Completa el diálogo con las frases en la lista.

- Página 35

Sum it up (resumiendo)

1. Mira las imágenes y completa el crucigrama.
2. Lee el sitio web de una casa famosa. ¿Cuál de las cosas de la casa es imponible de tener?
3. Completa la página del sitio web con información del texto.

*Repaso de la unidad.



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

SOLUCIONARIO UNIDAD 3 INGLÉS QUINTOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- **Página 30**

READING

EXERCISE 1

1 D 2 B 3 C 4 A

EXERCISE 4

- 1 F – She's got one sister and one brother.
- 2 F -Her picture is often in the newspapers.
- 3 T
- 4 F – Kate's home is 300 years old.
- 5 F – Kate and William's apartment is really big.

- **Página 31**

GRAMMAR

POSSESSIVE 'S

EXERCISE 1

RULE

's

EXERCISE 2

- 1 Patrick's bicycle
- 2 Mrs White's cat
- 3 my cousin's school
- 4 Wendy's house
- 5 my uncle's car

- **Página 32**

VOCABULARY

FAMILY MEMBERS

EXERCISE 1

1 grandfather

2 father

3 mother

4 uncle

5 aunt

6 brother

7 sister

8 cousin

EXERCISE 2

1 wife

2 son

3 grandfather

4 brother

GRAMMAR

POSSESSIVE ADJECTIVES

EXERCISE 1

1 William's, b

2 Kate's, c

3 William and Kate's, a

TABLE:

1 his 2 her 3 their

EXERCISE 2

1 your 2 her 3 your 4 our 5 Their 6 his

LISTENING

EXERCISE 1

1C 2A 3B

EXERCISE 2

1 small, happy

2 cousins, sister

3 (about) twelve/12, good



• **Página 34**

READING

EXERCISE 1

- 1 in Agata's bedroom
- 2 Agata's brother

EXERCISE 2

- 1 Agata and her family
- 2 sometimes
- 3 No, they're Agata's.
- 4 No, they're Brian's.
- 5 sometimes

EXERCISE 3

- 1 That 2 that 3 That 4 this 6 those

GRAMMAR

THIS / THAT / THESE / THOSE

EXERCISE 1

- A 3 B 1 C 4 D 2

RULE

- 1 singular
- 2 plural
- 3 near to
- 4 far from

EXERCISE 2

- 1 these 2 those 3 that

• **Página 35**

VOCABULARY

HOUSE AND FURNITURE

EXERCISE 1

- 1 garage
- 2 living room
- 3 kitchen
- 4 bedroom
- 5 bathroom
- 6 hall

7 garden

EXERCISE 2

A 3 B 5 C 7 D 4 E 6 F 2 G 1 H 8

EXERCISE 3

Living room: sofa, armchair

Kitchen: fridge, cooker

Bedroom: bed

Bathroom: shower, bath, toilet

- **Página 36**

PHOTOSTORY

A SONG FOR RUBY

EXERCISE 1

1 Tom's house

2 embarrassed

EXERCISE 2

'RUBY'

- **Página 37**

DEVELOPING SPEAKING

EXERCISE 3

1 his poster, his chair, the garden, his sister's room, the table tennis table, his music/CDs, his dad

2 Yes, they think he's really cool.

EXERCISE 4

1 d 2 a 3 e 4 c 5 b

PHRASES FOR FLUENCY

EXERCISE 1

1 Tom 2 Ellie 3 Dad 4 Dad

EXERCISE 3

2 4 6 1 5 3

EXERCISE 4

1 Really

2 Oh, right

3 Just a minute

4 Let's go



FUNCTIONS

PAYING COMPLIMENTS

EXERCISE 1

1 3 5 6 7

EXERCISE 2

1 4 6

EXERCISE 3

Dialogue 1: 1 3 4 2

Dialogue 2: 3 1 2 4

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- **Página 28**

GRAMMAR

EXERCISE 1

1 Pierro's

2 Gabriella's

3 grandmother's

4 mother's

5 Javed's

6 Anna's

EXERCISE 2

you – your

he – his

she – her

we – our

they – their

EXERCISE 3

1 your

2 your

3 my

4 Her

5 our

6 my

7 their

8 his

• Página 29

EXERCISE 4

- 1 her
- 2 her
- 3 their
- 4 our
- 5 his
- 6 his
- 7 their
- 8 our
- 9 your, my
- 10 her, her/your, my

EXERCISE 5

- 1 B
- 2 B
- 3 C
- 4 C
- 5 B
- 6 C
- 7 A
- 8 B
- 9 B
- 10 C

EXERCISE 6

- 1 Those
- 2 This
- 3 These
- 4 That
- 5 This
- 6 Those
- 7 That
- 8 These



GET IT RIGHT!

- 1 this
- 2 These
- 3 this
- 4 these
- 5 These
- 6 this

- **Página 31**

VOCABULARY

EXERCISE 1

- 1 son
- 2 mother
- 3 husband
- 4 wife
- 5 cousin
- 6 grandmother
- 7 grandfather
- 8 grandson

EXERCISE 2

- 1 mother
- 2 aunt
- 3 sister
- 4 brother
- 5 father
- 6 uncle
- 7 daughter

Mystery word: husband

EXERCISE 3

Student's own answers

EXERCISE 4

1 armchair

2 shower

3 bed

4 garage

5 garden

6 toilet

EXERCISE 5

1 bedroom

2 hall

3 garden

4 kitchen

5 bathroom

EXERCISE 6

1 X

2 ?/X

3 ✓

4 X

5 X

6 X

7 ✓

8 X

• **Página 32**

READING

EXERCISE 1

1 F

2 F

3 F

4 T

5 F

6 F

7 F



EXERCISE 2

Her family is big.

EXERCISE 3

1 teacher

2 Canada

3 photographer

4 London, Canada

5 Polly

6 bedroom

7 beds

- Página 33

DEVELOPING WRITING

EXERCISE 1

perfect bedroom: big, yellow walls, big bed, desk near window, new computer

real bedroom: small, blue walls, small bed, desk near door, old computer

EXERCISE 2

1 and

2 and

3 but

EXERCISE 3

Student's own answers

EXERCISE 4

Student's own answers

- Página 34

LISTENING

EXERCISE 1

1 Jack

2 Tony

3 Christine

4 Tony's

EXERCISE 2

- 1 love
- 2 likes
- 3 What
- 4 nice
- 5 fantastic
- 6 is
- 7 cool
- 8 really
- 9 like

DIALOGUE

EXERCISE 1

Dialogue 1

- 3, 1, 5, 2, 4

Dialogue 2

- 4, 2, 3, 1, 5

PHRASES FOR FLUENCY

EXERCISE 1

- 1 Oh, right
- 2 Let's go
- 3 Just a minute

EXERCISE 2

- 1 just a minute
- 2 Oh, right
- 3 let's go

- **Página 35**



SUM IT UP

EXERCISE 1

Across:

- 1 bath
- 6 bedroom
- 7 kitchen
- 8 shower
- 9 fridge

Down:

- 2 toilet
- 3 garden
- 4 cooker
- 5 armchair
- 8 sofa

EXERCISE 2

a 300-year-old fridge; they were not invented 300 years ago

EXERCISE 3

- 1 Hogworth
- 2 20
- 3 400 years old
- 4 10
- 5 10.00
- 6 17.00
- 7 Friday, Saturday and Sunday
- 8 £10.00
- 9 £25.00