



Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 1 "One World".


SB: Student Book (libro del estudiante, color)

WB: Workbook (libro de ejercicios, blanco y negro)

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
11 al 15 de mayo	Reconocer y utilizar vocabulario relacionado a países y nacionalidades.	Vocabulario: países y nacionalidades.  Págs. 12, 13 y 14 SB.	Solucionario 1	Clase 1 Guía 1
18 al 22 de mayo	Identificar y utilizar las palabras de pregunta. Reconocer y aplicar el verbo To Be y sus contracciones.	Gramática: palabras de pregunta y verbo To Be.  Págs. 14 y 15 SB.	Solucionario 1	Clase 2 Guía 2
25 al 29 de mayo	Repasar vocabulario de países y nacionalidades, palabras de pregunta y el verbo To Be (ser/estar) a través de ejercicios.	Países y nacionalidades. palabras de pregunta y verbo To Be.  Pág. 10, 11 y 13 WB.	Solucionario 1	Guía 3
01 al 05 de junio	Reconocer y utilizar vocabulario relacionado a adjetivos.	Vocabulario: adjetivos.  Págs. 16 y 17 SB. Pág. 13 WB.	Solucionario 1	Clase 3 Guía 4
08 al 12 de junio	Leer la historia en fotos y demostrar comprensión respondiendo preguntas.  Identificar expresiones para fluidez en el video de continuación de la historia en fotos.	Historia en fotos: "solo una pequeña broma".  Págs. 18 y 19 SB. Pág. 16 WB.	Solucionario 1	Guía 5
15 al 19 de junio	Leer la historia en fotos y demostrar comprensión respondiendo preguntas.  Identificar expresiones para fluidez en el video de continuación de la historia en fotos.	Historia en fotos: "solo una pequeña broma".  Págs. 18 y 19 SB. Pág. 16 WB.	Solucionario 1	Guía 6 (EXTRA)



# GUÍA 1 INGLÉS 5° BÁSICOS

1. En esta unidad "One World", seguiremos trabajando con el libro THINK, además de Google Classroom para subir el material y Google Meet para las reuniones de retroalimentación.
2. También, continuaremos utilizando la plataforma online ([www.cambridgeims.org/main](http://www.cambridgeims.org/main)) donde encontrarás todos los ejercicios y audios del **libro de ejercicios** y actividades extra. Los audios  del **libro del estudiante** serán subidos a la plataforma de Classroom.

**\*Solo debes realizar los ejercicios del libro que salgan especificados en las guías.**

A continuación, encontrarás instrucciones de los ejercicios en español y las páginas a trabajar.

## **I. Libro del Estudiante (color):**

- Página 12

### **READING** (lectura)

1. Une los nombres de los países con los lugares en el mapa. Escribe 1-10 en los recuadros.
3. (track 1.16) Lee y escucha el sitio web (pág. 13) y escoge las palabras correctas.

- Página 13

### **THINK VALUES** (valores THINK)

Elige un eslogan para el sitio web.

- Página 14

### **VOCABULARY** (vocabulario)

#### **Countries and Nationalities** (países y nacionalidades)

1. (track 1.17) Escribe el país debajo de la bandera. Escucha y revisa.
2. Mira el ejercicio 1. Completa la tabla con las nacionalidades de los países (usa tu cuaderno si necesitas espacio)

\* Para esta actividad te puedes apoyar con la lista de palabras de países y nacionalidades de la **página 12 del libro de ejercicios**.



# GUÍA 2 INGLÉS 5° BÁSICOS

A continuación, encontrarás instrucciones de los ejercicios en español y las páginas a trabajar.

## I. Libro del Estudiante (color):

- Página 14

### GRAMMAR (gramática)

#### Question Words (palabras de pregunta)

1. Mira el sitio web en la página 13 y completa las preguntas con las palabras en la lista. Luego elige las palabras correctas para completar la regla.
2. Elige las palabras correctas.

- Página 15

### LISTENING (escucha)

1. Mira las fotos y marca (✓) la bandera correcta para cada foto.
2. (track 1.20) Escucha este quiz de una radio llamado *One-Minute Challenge* (desafío de un minuto) y revisa tus respuestas.

### GRAMMAR (gramática)

#### To Be (ser/estar)

1. Une las oraciones a-h con los items 1-4. Escribe las letras en los recuadros.
2. Mira las oraciones del quiz de la radio. Elige las palabras correctas. Luego completa la regla.
3. Completa las oraciones. Usa las formas abreviadas donde sea posible.

### THINK VALUES (valores THINK)

1. Elige cosas que son importantes para ti.
  - Un color
  - Un animal
  - Dos actividades
2. Usa tus ideas del ejercicio 1 para dibujar tu bandera.



# GUÍA 3 INGLÉS 5° BÁSICOS

A continuación, encontrarás instrucciones de los ejercicios en español y las páginas a trabajar.

## II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 10

### **GRAMMAR** (gramática)

#### **Question Words** (palabras de pregunta)

1. Completa las oraciones con las palabras de pregunta correctas.
2. Escribe respuestas a las preguntas en el ejercicio 1 para que sean verdaderas para ti.
3. Mira las imágenes y encierra las palabras correctas.

- Página 11

#### **To Be** (ser/estar)

4. Completa la tabla con las palabras en la lista.
5. Completa las oraciones con el verbo *be*. Usa formas cortas (abreviadas).
6. Escribe las oraciones usando formas cortas (abreviadas).

#### **GET IT RIGHT!** (hazlo bien)

#### **Subject-verb agreement with *be*** (concordancia entre sujeto-verbo ser/estar)

Corrige las oraciones.

- Página 13

#### **Countries and nationalities** (países y nacionalidades)

1. Encuentra diez países en la sopa de letras. Luego escribe los países.
2. Completa las palabras.



**NORTH AMERICAN COLLEGE**  
 HACIA UN FUTURO CON FE  
 BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

# GUÍA 4 INGLÉS 5° BÁSICOS

A continuación, encontrarás instrucciones de los ejercicios en español y las páginas a trabajar.

## I. Libro del Estudiante (color):

- Página 16

### READING (lectura)

1. (track 1.21) Lee y escucha el diálogo. ¿Quién sabe más de fútbol, Jamie o Marta?
2. Lee el diálogo nuevamente. Marca las oraciones T (verdadero) o F (falso). Escribe las oraciones correctas. Usa tu cuaderno para escribir las oraciones.
3. Escribe las preguntas.

### FUNCTIONS

#### Getting to know someone (conociendo a alguien)

1. (track 1.22) Coloca el diálogo en orden. Escucha y revisa.

- Página 17

### VOCABULARY (vocabulario)

#### Adjectives (adjetivos) 3

1. (track 1.23) Escribe las palabras de la lista debajo de las imágenes. Escucha y revisa.
2. Une los opuestos.
3. Coloca las palabras en orden.

### WRITING (escritura)

#### Personal Information (información personal)

Mira el cuestionario. Responde las preguntas sobre ti en oraciones completas.

## II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 13

3. Escribe los adjetivos debajo de las imágenes.
4. Coloca las palabras en orden para hacer oraciones.



# GUÍA 5 INGLÉS 5° BÁSICOS

A continuación, encontrarás instrucciones de los ejercicios en español y las páginas a trabajar.

## I. Libro del Estudiante (color):

- Página 18

**PHOTOSTORY: episode 1** (historia en fotos: episodio 1)

**Just a little joke** (solo una pequeña broma)

1. Mira las fotos y responde las preguntas.
2. (track 1.24) Ahora lee y escucha la historia en fotos. Revisa tus respuestas.

- Página 19

3. (Video: EP1) Mira el video para averiguar como continua la historia.
4. (video: EP1) Míralo de nuevo. Elige las palabras correctas en cada oración.

**PHRASES FOR FLUENCY** (frases para fluidez)

1. Encuentra las expresiones 1-4 en la historia. ¿Quién las dice?
3. Cambia las expresiones subrayadas. Usa una expresión del ejercicio 1.
4. Completa los diálogos con las expresiones del ejercicio 1.

**FUNCTIONS** (funciones)

**Talking about yourself and others** (hablando de ti mismo y otros)

1. Une las preguntas y respuestas.

## II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 16

**PHRASES FOR FLUENCY** (frases para fluidez)

1. Une las frases 1-4 con sus significados similares a-d.
2. Usa las frases 1-4 in el ejercicio 1 para completar los diálogos.



# GUÍA 6 INGLÉS 5° BÁSICOS

Esta guía es trabajo EXTRA para los que deseen fortalecer y ejercitar sus conocimientos de inglés.

## II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 15

### **DEVELOPING WRITING** (desarrollando la escritura)

#### **About me** (sobre mí)

1. Lee el mini cuestionario. Luego completa el texto con las palabras que faltan.
2. Usa el texto para completar el cuestionario.
3. Completa el texto sobre ti.

- Página 16

### **LISTENING** (acto de escuchar)

1. (track 12) Escucha el diálogo. Enumera las personas en el orden que los escuches.
2. (track 12) Escucha de nuevo y escribe los nombres de la lista debajo de las imágenes en el ejercicio.
3. Encierra las respuestas correctas (A o B).

### **DIALOGUE** (diálogo)

1. Elige las respuestas correctas (A, B o C) para completar el diálogo.

- Página 17

### **Sum it up** (resumiendo)

### **The Big World Quiz** (el quiz del gran mundo)

\* Realiza el quiz completo.