



**UNIDAD I  
 (CIENCIAS NATURALES)  
 (5° AÑOS BASICOS)**

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad **(UNIDAD 1: LA HIDROSFERA)**.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
1. 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL.	Objetivo: Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, reconociendo su importancia en la naturaleza y los seres vivos.	Distribución de tierra y agua en nuestro planeta.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT. UNIDAD 1: LA HIDROSFERA. DIAPOSITIVAS CLASE 1</li> <li>• VIDEOS COMPLEMENTARIOS. 1.- EL AGUA EN LA NATURALEZA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CF-JVFINsws&amp;t=27s">https://www.youtube.com/watch?v=CF-JVFINsws&amp;t=27s</a></li> </ul>
1. 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL.	Objetivo: Reconocer las formas en que se encuentra el agua y sus diferentes estados de la materia, en la naturaleza.	Distribución y formas del agua en la naturaleza.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT. UNIDAD 1: LA HIDROSFERA. DIAPOSITIVAS CLASE 2</li> <li>• 2.- AGUAS MARINAS, SUBTERRANEAS <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8pZY_6ascsk">https://www.youtube.com/watch?v=8pZY_6ascsk</a></li> </ul>
2. 06 DE ABRIL AL 10 DE ABRIL.	Objetivo: Describir las diferentes proporciones de agua dulce y salada, reconociendo la escasez del agua dulce.	Proporción de agua dulce y salada y distribución porcentual.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT. UNIDAD 1: LA HIDROSFERA. DIAPOSITIVAS CLASE 3</li> <li>• 3.- AGUA DULCE Y AGUA SALADA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LcvexHzRF4">https://www.youtube.com/watch?v=LcvexHzRF4</a></li> </ul>
3. Del 27 al 01 de Mayo.	Objetivo: Describir las etapas del ciclo del agua, comprendiendo su importancia para los seres vivos.	El ciclo del agua en la Hidrosfera.  Contenido: pagina 20 Libro Santillana Tomo 1. Cuestionario de refuerzo.	Página 20, respuestas en Solucionario PPT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT. UNIDAD 1: LA HIDROSFERA. DIAPOSITIVAS CLASE 4.</li> <li>1.- EL CICLO DEL AGUA, EDUTECA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9LVXk0sFauM">https://www.youtube.com/watch?v=9LVXk0sFauM</a></li> <li>2.- PAXI, EL CILO DEL AGUA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7nFh8WrRwEw">https://www.youtube.com/watch?v=7nFh8WrRwEw</a></li> </ul>

4. Del 04 al 08 de Mayo.	Objetivo: Reconocer las propiedades del agua y su importancia para los seres vivos.	Propiedades del agua y su uso en la vida cotidiana.  Contenido y actividades a desarrollar en páginas: 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27.	Solucionario adjunto en PPT. Clase 5. Respuestas de actividades páginas: 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT. UNIDAD 1: LA HIDROSFERA. DIAPOSITIVAS CLASE 5.</li> </ul> 1.- EL AGUA, CUIDEMOS NUESTRO PLANETA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg">https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg</a>  2.- CARACTERISTICAS DEL AGUA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FbnTccEBB2Y">https://www.youtube.com/watch?v=FbnTccEBB2Y</a>
5. Del 11 al 15 de Mayo.	Objetivo: Describir diferencias entre océanos y lagos en relación a profundidad, luminosidad y temperatura. .	Características de océanos y lagos.  Contenido y actividades a desarrollar en páginas: 28, 29, 30, 31, 32, 33.	Solucionario adjunto en PPT. Clase 6. Respuestas de actividades páginas: 29, 30, 31, 33.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT. UNIDAD 1: LA HIDROSFERA. DIAPOSITIVAS CLASE 6.</li> </ul>

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
Del 18 al 22 de Mayo.	Objetivo: Reconocer y describir la diversidad de seres vivos según la zona fótica o afótica.	La vida en los océanos.  Contenidos y actividades a desarrollar en páginas: 34 y 35.	Respuestas de actividades en libro Santillana, páginas 34 y 35.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT. UNIDAD 1: LA HIDROSFERA. DIAPOSITIVAS CLASE 7.</li> </ul>
Del 25 al 29 de Mayo.	Objetivo: Describir los movimientos de las aguas, según sus causas naturales.	Movimientos de las aguas. Contenidos y actividades de las páginas: 36, 37 y 38.	Solucionario adjunto en PPT. Actividades de las páginas 36, 38 y 39.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT. UNIDAD 1: LA HIDROSFERA. DIAPOSITIVAS CLASE 8</li> </ul>

<p>Del 01 al 05 de Junio.</p>	<p>Objetivo: Identificar los agentes y acciones contaminantes del agua, estableciendo medidas de cuidado.</p>	<p>Contaminación y cuidado del agua. Contenido y actividades en páginas 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49 y 50.</p>	<p>Solucionario adjunto en PPT. actividades de las páginas: 43, 45, 46 y 51.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT. UNIDAD 1: LA HIDROSFERA. DIAPOSITIVAS CLASE 9</li> </ul>
<p>Del 08 al 12 de Junio.</p>	<p>Objetivo: Evaluar los contenidos aprendidos en el trabajo de unidad.</p>	<p>Actividad de Autoevaluación: ¿Qué aprendiste?: de las páginas: <b>62, 63, 64 y 65.</b></p>	<p>Solucionario incluido en diapositivas de Power Point.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT. UNIDAD 1: LA HIDROSFERA. DIAPOSITIVAS CLASE 10.</li> </ul>
<p>Del 15 al 19 de Junio.</p>	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los diferentes tipos de masas de agua, distribución geográfica y etapas del ciclo de agua.</li> <li>• Describir características de los océanos y lagos según temperatura, intensidad de luz y presión, dado por la profundidad del agua.</li> </ul>	<p>Guía de Refuerzo de la Unidad 1: Hidrosfera.</p> <p>Trabajo aplicado para retroalimentar temas vistos en la unidad.</p>	<p>Solucionario: Alternativas correctas según numeración de preguntas:</p> <p>1.- C 2.- D 3.- A 4.- A 5.- D 6.- C 7.- D 8.- C 9.- B 10.- C 11.- C 12.- B 13.- C 14.- A 15.- D 16.- D 17.- D 18.- D 19.- C 20.- A 21.- B 22.- B 23.- D 24.- A 25.- B 26.- D 27.- A 28.- D 29.- C 30.- D 31.- A 32.- D</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GUIA DE REFUERZO (FORMATO WORD): UNIDAD 1: LA HIDROSFERA. CLASE 11.</li> </ul>

<p>Del 22 al 26 de Junio.</p>	<p>Objetivo: Verificar el nivel de aprendizaje de los alumnos referido a los O. A. de la presente unidad.</p>	<p>Formularios de Evaluación formativa Unidad1: La Hidrosfera.</p>	<p>SOLUCIONARIO Y REVISION EN PLATAFORMA CLASSROOM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulario de Trabajo Aplicado en línea mediante Classroom: Evaluación Formativa Unidad 1: Hidrosfera.. CLASE 12.</li> <li>• Enlace de Prueba Formativa.</li> </ul> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/10e8DRAilkvONNvlbZ_u4iekDYI8HkdvZxufYJ_6hMEg/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/10e8DRAilkvONNvlbZ_u4iekDYI8HkdvZxufYJ_6hMEg/edit?usp=sharing</a></p>
-------------------------------	---	--	---	---

**Semana del 15 al 19 de Junio.**  
**BASICOS.**

**GUIA DE APLICACIÓN Y REFUERZO: UNIDAD 1: LA HIDROSFERA.**

Nombre:.....Curso:.....Fecha:.....  
.....

**Objetivos:**

- Identificar los diferentes tipos de masas de agua, distribución geográfica y etapas del ciclo de agua.
- Describir características de los océanos y lagos según temperatura, intensidad de luz y presión, dado por la profundidad del agua.

**Instrucciones:**

- Lee bien las preguntas antes de contestar.
- Encierra la alternativa más correcta.
- **\*(En caso de NO CONTAR CON IMPRESIÓN, ANOTAR SOLO LA PREGUNTA Y UNA RESPUESTA EN TU CUADERNO).**

**ITEM I.- SELECCIÓN MULTIPLE: ENCIERRA LA ALTERNATIVA CORRECTA.**

1.- ¿Cuál de los siguientes **no** son ejemplos de aguas continentales

- a) ríos y lagos                      b) nieves y glaciares                      **c) océanos y mares**                      d) aguas subterráneas

2.- Las zonas fóticas y afótica del océano se definen de acuerdo a:

- a) Presión y profundidad                      b) Temperatura y presión  
c) Salinidad y luminosidad                      **d) Intensidad de la luz y profundidad**

3.- ¿Cuál de las definiciones corresponde al proceso de condensación?

- a) Es cuando el agua en estado gaseoso se enfría y precipita.**  
b) Es el agua que se desliza por la tierra formando los ríos.  
c) Es el incremento de aguas subterráneas por el efecto de lluvias y deshielos.  
d) Es la transformación del agua líquida en gaseosa por el sol.

4.- ¿Cuál es una **consecuencia** de la actividad humana sobre las aguas del planeta Tierra?

- a) El retroceso de hielos y glaciares.
- b) La sobreexplotación de recursos marinos.
- c) La incorrecta eliminación de residuos mineros.
- d) El uso de pesticida en cultivos cercanos a las aguas.

5.- En muchos lugares rurales la forma de obtener el agua para el consumo domiciliario es mediante pozos. El agua extraída, ¿a qué distribución geográfica corresponde?

- a) vapores de agua
- b) océanos y mares
- c) aguas congeladas
- d) aguas continentales

6.- ¿Cuál es el nombre que recibe el conjunto de las aguas presentes en el planeta Tierra?

- a) Mares
- b) Océanos
- c) Hidrosfera
- d) Continentales

7.- La cantidad de agua disponible en el planeta Tierra es siempre la misma, esto se debe a un proceso fundamental para su conservación:

- a) Las marejadas
- b) Los deshielos
- c) Las bajadas de ríos
- d) El ciclo del agua

8.- ¿Cuál de las acciones es un **efecto positivo** sobre los recursos hídricos?

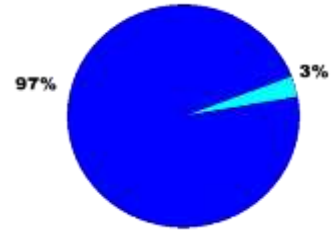
- a) Eliminar residuos al mar
- b) Capturar especies marinas
- c) Usar eficientemente el agua
- d) Agregar fertilizantes a los ríos

9.- Las masas de agua que son absorbidas por la superficie del suelo, es decir que se infiltran, solo hasta que una formación rocosa de tierra les impida avanzar, son:

- a) Aguas servidas
- b) Aguas subterráneas
- c) Aguas superficiales
- d) Aguas continentales

10.- Del siguiente gráfico, podemos deducir lo siguiente:

- a) El mayor porcentaje de agua corresponde al agua dulce.
- b) El menor porcentaje corresponde al de agua salada.
- c) El mayor porcentaje es agua salada y la diferencia es agua dulce.
- d) La mayor cantidad representa a la tierra en el planeta.



11.- ¿Qué océano se encuentra frente a las costas chilenas?

- a) Océano Ártico
- b) Océano Índico
- c) Océano Pacífico
- d) Océano Atlántico

12.- De las siguientes características en relación a la capa de agua de la Tierra, Hidrosfera, ¿Cual es **incorrecta**?

- a) La mayor parte de la hidrosfera corresponde a agua salada
- b) No experimenta cambios de estados, siempre es igual.
- c) El agua es la sustancia que más abunda en los seres vivos
- d) Es la masa total de agua en el planeta.

13.- La definición más correcta para **la desembocadura** del río es:

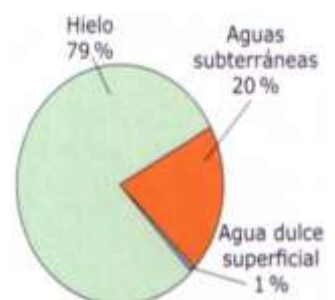
- a) Lecho o Cuenca en la tierra, por donde escurre el agua.
- b) Volumen o cantidad de agua que corre en un río.
- c) Es el lugar donde se vierten las aguas de ríos hacia el mar.
- d) Infiltración de aguas desde la superficie del suelo

14.- De las siguientes características, ¿Cuál representa una diferencia entre las aguas oceánicas y las aguas continentales?

- a) El grado de salinidad
- b) El lugar de origen
- c) El lugar donde ambas se encuentran.
- d) Solo B y C

15.- Del grafico correspondiente a agua dulce, podemos deducir lo siguiente.

- a) El mayor porcentaje corresponde a agua en estado sólido.
- b) Del 79% podemos encontrarlo en nieve, glaciares y casquetes polares.
- c) El 1% corresponde al agua en forma de vapor.
- d) Solo A y B



16.- Del grafico anterior podemos decir que:

- a) El 20% corresponde a aguas de la superficie de la tierra como ríos, lagos.
- b) La mayor reserva de agua dulce se encuentra en hielos y glaciares.
- c) El agua superficial la encontramos en ríos, lagos y lagunas.
- d) Solo B y C

17.- La superficie del planeta Tierra está cubierta en su mayoría por agua, esta se distribuye en la hidrósfera en diferentes formas. ¿En cuál de las siguientes formas se concentra la mayor cantidad de agua en la Tierra?

- a) Glaciares
- b) Ríos
- c) Lagos
- d) Océanos

18.- ¿Qué factores **influyen** en la **temperatura** de las aguas de los océanos?

- a) Profundidad y salinidad
- b) Temperatura ambiente y salinidad
- c) Salinidad y temperatura ambiente
- d) Ubicación geográfica y profundidad

19.- Los ríos son un tipo de corriente natural de agua, fluyen continuamente, al finalizar su recorrido, pueden desembocar en varios lugares, de los siguientes, ¿Cuál **no** es un lugar propio de desembocadura de un río?

- a) Lagos
- b) Otros ríos
- c) Glaciares
- d) Mares

20.- ¿Qué cambios del entorno se producen a medida que un cuerpo se sumerge en el océano?

- a) La temperatura va disminuyendo
- b) La abundancia de la flora va aumentando
- c) La luminosidad aumenta proporcionalmente
- d) La presión del agua va disminuyendo progresivamente.

21.- La hidrósfera es la capa de agua que recubre el 70% de la superficie de la Tierra, esta se formó a partir del vapor de agua existente en la atmósfera primitiva cuando la superficie del planeta se enfrió suficientemente. ¿Cuál es el porcentaje aproximado correspondiente a agua salada?

- a) 3 %
- b) 97 %
- c) 21 %
- d) 79 %



22.- ¿Que variable aumenta cuando un cuerpo se sumerge en el agua a mayor profundidad?

- a) Masa                      **b) presión**                      c) Salinidad                      d) Temperatura

23.-De las siguientes opciones, ¿Qué proceso (s) se relaciona (n) con el ciclo del agua?

- a) La transferencia de energía entre el agua y la atmosfera  
 b) La evaporación, condensación y deslizamiento superficial  
 c) El modelado del clima y la regulación de la temperatura del planeta.  
**d) Todas las anteriores.**

24.- Del ciclo del agua, una gran proporción del agua dulce se encuentra en las aguas subterráneas que se forman gracias al proceso de:

- a) Infiltración**      b) Evaporación      c) Condensación      d) Deslizamiento superficial

25.- ¿Cuál de los siguientes reservorios de agua dulce del planeta seria afectado por el aumento de la temperatura del planeta?

- a) Océanos      **b) Glaciares**                      c) Ríos y lagos                      d) Todas las anteriores

26.- ¿Cuál de las siguientes recomendaciones implica un ahorro del consumo de agua?

- a) Cerrar bien la llave al lavarse las manos  
 b) Darse duchas breves, de nos mas de 10 minutos.  
 c) Al cepillarse los dientes, no dejar corriendo el agua.  
**d) Todas las anteriores.**

27.- En la actualidad, la escasez de agua constituye un grave problema en muchos lugares del planeta. ¿Cuál es una de las razones de esta escasez?

- a) El aumento del consumo del agua**                      b) El acceso al agua purificada  
 c) La potabilización del agua                      d) El uso eficiente del agua.

28.- En nuestra región de Arica y Parinacota, existen diversas formas en donde observamos aguas superficiales, por ejemplo:

- a) Lago Chungará.
- b) Rio Lluta y San José.
- c) Lagunas Cotacotani
- d) Todas las anteriores.

29.- ¿Cuál de las siguientes características de los lagos **es incorrecta**?

- a) Son masas de agua de menor extensión que los océanos y los mares
- b) Se pueden formar a cualquier altura y tienden a desaparecer en períodos de sequía.
- c) Todos los lagos son de agua salada.
- d) Existen lagos con mayor cantidad de sales disueltas, se les denomina lagos salados.

30.- Con respecto a la flora y fauna de un lago, es **incorrecto** indicar:

- a) Los organismos que habitan en él se adaptan a sus condiciones ambientales.
- b) Las plantas típicas habitan a las orillas de los lagos.
- c) Se pueden encontrar nutrias, flamencos, sapos, ranas y algunas especies de peces.
- d) Las algas son típicas de los lagos.

31.- Los océanos y los lagos presentan características que los diferencian, además de la salinidad, estas son:

- a) Presión – profundidad – temperatura – luminosidad
- b) Presión – escorrentía – temperatura – luminosidad
- c) Evaporación – profundidad – temperatura – luminosidad
- d) Presión – profundidad – temperatura – condensación

32.- De la flora y fauna típica de las masas de agua salada como los océanos, es correcto indicar:

- a) Las algas habitan en los lugares donde llegan los rayos del sol.
- b) Los organismos bentónicos solo se desplazan en el fondo marino, por ejemplo algas, erizos
- c) El plancton, compuesto por algas e invertebrados microscópicos (fitoplancton y zooplancton) que flotan y son arrastrados por las corrientes.
- d) Solo A y C