



Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la **Unidad 2 “Los viajes de descubrimiento y conquista de América.**

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiante, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
01 al 05 de junio	<u>Clase 9:</u> Describen el contexto de los viajes de exploración del siglo XV a través de la observación de imágenes.	Tema 1: Los viajes de exploración y el descubrimiento de América. Páginas 84 y 85. Libro Santillana de Historia, Geografía y Ciencia Sociales TOMO 1.	Disponible en Classroom	Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno, páginas 66 y 67.
08 al 12 de junio	<u>Clase 10:</u> Reconocen los avances tecnológicos que favorecieron los viajes de exploración del siglo XV extrayendo información de una infografía.	Tema 1: Los viajes de exploración y el descubrimiento de América. Páginas 86 y 87. Libro Santillana de Historia, Geografía y Ciencia Sociales TOMO 1.	Disponible en Classroom	Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno, páginas 68 y 69.
15 al 19 de junio	<u>Clase 11:</u> Comprenden la organización de un viaje de exploración a través de la realización de un documento que contenga motivaciones y objetivos de un viaje creado por cada estudiante.	Tema 1: Los viajes de exploración y el descubrimiento de América. Página 88. Libro Santillana de Historia, Geografía y Ciencia Sociales TOMO 1.	Disponible en Classroom	Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno, páginas 70 y 71.
22 al 26 de junio	<u>Clase 12:</u> Conocen los viajes de exploración de España y Portugal a través del análisis de mapas.	Tema 1: Los viajes de exploración y el descubrimiento de América. Páginas 89 y 90. Libro Santillana de Historia, Geografía y Ciencia Sociales TOMO 1.	Disponible en Classroom	Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno, páginas 72 a la 75.
29 de junio al 03 de julio	<u>Clase 13:</u> Identifican y valorar los viajes de exploración de Hernando de Magallanes y Sebastián Elcano a través del trabajo con mapas.	Tema 1: Los viajes de exploración y el descubrimiento de América. Páginas 92 y 93. Libro Santillana de Historia, Geografía y Ciencia Sociales TOMO 1.	Disponible en Classroom	Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno, mapa de la página 71.

<p>06 al 10 de julio</p>	<p><u>Clase 14</u>: Comprenden la división del mundo entre España y Portugal en el siglo XV a través del análisis de fuentes y mapas.</p>	<p>Tema 1: Los viajes de exploración y el descubrimiento de América. Páginas 96 y 97. Libro Santillana de Historia, Geografía y Ciencia Sociales TOMO 1.</p>	<p>Disponible en Classroom</p>	<p>Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno, página 77.</p>
----------------------------------	---	---	------------------------------------	---



GUÍA CLASE 9

HISTORIA

5° BÁSICO

Título: El contexto europeo de los viajes de exploración en el siglo XV.

Objetivo: Describen el contexto de los viajes de exploración del siglo XV a través de la observación de imágenes.

Unidad 2: Descubrimiento de América y conquista de Chile.

INSTRUCCIONES

1. Escribe el título y el objetivo de la clase en tu cuaderno de la asignatura.
2. Utiliza tu libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales **Santillana Tomo I** “Proyecto Saber Hacer”.
3. El contenido de la clase lo encontrarás entre las páginas 84 a la 85, que te servirá para realizar las actividades.
4. Solo debes realizar las actividades especificadas en el cuadro de a continuación:

Semana	Detalle de páginas y actividades
01 al 05 de junio	Página 84: - Responde en tu cuaderno la actividad 1.
	Página 85: - Responde en tu cuaderno la actividad 1.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

1. Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno, páginas 66 y 67.



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

GUÍA CLASE 10

HISTORIA

5° BÁSICO

Título: ¿Qué tecnologías favorecieron los viajes de exploración del siglo XV?

Objetivo: Reconocen los avances tecnológicos que favorecieron los viajes de exploración del siglo XV extrayendo información de una infografía.

Unidad 2: Descubrimiento de América y conquista de Chile.

INSTRUCCIONES

1. Escribe el título y el objetivo de la clase en tu cuaderno de la asignatura.
2. Utiliza tu libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales **Santillana Tomo I** “Proyecto Saber Hacer”.
3. El contenido de la clase lo encontrarás entre las páginas 86 a la 87, que te servirá para realizar las actividades.
4. Solo debes realizar las actividades especificadas en el cuadro de a continuación:

Semana	Detalle de páginas y actividades
08 al 12 de junio	Página 86: - Lee el contenido de la página 86.
	Página 87 - Transcribe a tu cuaderno los “principales adelantos tecnológicos”. (Puedes buscar recortes, dibujar y/o pintar). - Transcribe a tu cuaderno el cuadro que lleva por título “En resumen”.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

1. Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno, páginas 68 y 69.



GUÍA CLASE 11

HISTORIA

5° BÁSICO

Título: Organización de un viaje de exploración.

Objetivo: Comprenden la organización de un viaje de exploración a través de la realización de un documento que contenga motivaciones y objetivos de un viaje creado por cada estudiante.

Unidad 2: Descubrimiento de América y conquista de Chile.

INSTRUCCIONES

1. Escribe el título y el objetivo de la clase en tu cuaderno de la asignatura.
2. Utiliza tu libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales **Santillana Tomo I** “Proyecto Saber Hacer”.
3. El contenido de la clase lo encontrarás en la página 88, que te servirá para realizar las actividades.
4. Solo debes realizar las actividades especificadas en el cuadro de a continuación:

Semana	Detalle de páginas y actividades
15 al 19 de junio	Página 88: <ul style="list-style-type: none">- Lee el contenido de la página.- Realiza en tu cuaderno de la actividad 1 solo la letra a. (También puedes usar una hoja de oficio o cualquier otro tipo de soporte)

MATERIAL COMPLEMENTARIO

1. Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno, páginas 70 y 71.



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

GUÍA CLASE 12

HISTORIA

5° BÁSICO

Título: Los viajes de exploración de España y Portugal.

Objetivo: Conocen los viajes de exploración de España y Portugal a través del análisis de mapas.

Unidad 2: Descubrimiento de América y conquista de Chile.

INSTRUCCIONES

1. Escribe el título y el objetivo de la clase en tu cuaderno de la asignatura.
2. Utiliza tu libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales **Santillana Tomo I** “Proyecto Saber Hacer”.
3. El contenido de la clase lo encontrarás entre las páginas 90 a la 91, que te servirá para realizar las actividades.
4. Solo debes realizar las actividades especificadas en el cuadro de a continuación:

Semana	Detalle de páginas y actividades
22 al 26 de junio	Página 89: - Lee el contenido y realiza en tu libro la actividad 1.
	Página 90: Lee el contenido y responde en tu cuaderno la actividad “Trabaja con la imagen”. (Puedes apoyarte con un atlas, un mapa de internet o cualquier otra fuente).

MATERIAL COMPLEMENTARIO

1. Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno, páginas 72 a la 75.



GUÍA CLASE 13

HISTORIA

5° BÁSICO

Título: La expedición de Hernando de Magallanes.

Objetivo: Identifican y valoran los viajes de exploración de Hernando de Magallanes y Sebastián Elcano a través del trabajo con mapas.

Unidad 2: Descubrimiento de América y conquista de Chile.

INSTRUCCIONES

1. Escribe el título y el objetivo de la clase en tu cuaderno de la asignatura.
2. Utiliza tu libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales **Santillana Tomo I** “Proyecto Saber Hacer”.
3. El contenido de la clase lo encontrarás entre las páginas 92 a la 93, que te servirá para realizar las actividades.
4. Solo debes realizar las actividades especificadas en el cuadro de a continuación:

Semana	Detalle de páginas y actividades
29 de junio al 03 de julio	Página 92: - Lee el contenido y copia en tu cuaderno el cuadro que lleva por título “En resumen”.
	Página 93: - Responde en tu cuaderno las actividades 1 y 2.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

1. Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno, mapa de la página 71.



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

GUÍA CLASE 14

HISTORIA

5° BÁSICO

Título: Los viajes de exploración y el reparto del nuevo mundo.

Objetivo: Comprenden la división del mundo entre España y Portugal en el siglo XV a través del análisis de fuentes y mapas.

Unidad 2: Descubrimiento de América y conquista de Chile.

INSTRUCCIONES

1. Escribe el título y el objetivo de la clase en tu cuaderno de la asignatura.
2. Utiliza tu libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales **Santillana Tomo I** “Proyecto Saber Hacer”.
3. El contenido de la clase lo encontrarás entre las páginas 96 y 97, que te servirá para realizar las actividades.
4. Solo debes realizar las actividades especificadas en el cuadro de a continuación:

Semana	Detalle de páginas y actividades
29 de junio al 03 de julio	Página 96: - Lee el contenido.
	Página 97: - Copia en tu cuaderno el cuadro que lleva por título “En resumen”. - Responde en tu cuaderno de la actividad 1 las preguntas de las letras a y b.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

1. Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno, página 77.