



## UNIDAD II “CONFECCIÓN DE UN OBJETO TECNOLÓGICO” TECNOLOGÍA QUINTOS BÁSICOS

Correo electrónico: [daniel.cabezas@northamerican.cl](mailto:daniel.cabezas@northamerican.cl)

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad “Confección de un objeto tecnológico”.

A partir de la columna “Semana” y “Actividad” podrá orientarse respecto del orden para la realización de ellas. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiante. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	MATERIAL COMPLEMENTARIO	OBSERVACIONES
01 Al 05/06	<p><b>OA 3</b> Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otras</li> <li>&gt; materiales como papeles, cartones, maderas, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.</li> </ul> <p><b>OA 4</b> Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos y de seguridad, y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.</p>	<p>Clase 1: <b>MÓDULO 1</b></p> <p>-Los estudiantes responden, en su cuaderno, preguntas presentadas en <b>GUÍA N° 1</b>.</p> <p>- Luego desarrollan actividades 1, 2, 3 y 4 (páginas 16 a la 20) presentadas en la unidad 2, en el sitio web: <a href="http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/5to/#page-01">http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/5to/#page-01</a></p>	<p>Clase 1: <a href="http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/5to/#page-01">http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/5to/#page-01</a></p> <p>Guía n°1 Pág. 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerdan, en la <b>Guía n°1</b>, conceptos de Tecnología y Energía.</li> </ul>
08 Al 12/06		<p>Clase 2: <b>MÓDULO 2</b></p> <p>Los estudiantes ingresan al sitio web: <a href="http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/5to/#page-01">http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/5to/#page-01</a></p> <p>Hacen clic en la Unidad 2 y desarrollan las actividades 1, 2, 3 y 4 del Módulo 2 (páginas 21 a la 24)</p>	<p>Sitio web: <a href="http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/5to/#page-01">http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/5to/#page-01</a></p> <p>Guía n°1 Pág. 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifican proyecto (circuito eléctrico) según instrucciones.</li> <li>• Se apoyan en la guía para desarrollar actividades 1, 2 y 3.</li> </ul>

15 Al 19/06		<p><b>Clase 3: MÓDULO 3</b> Los estudiantes, siguiendo las instrucciones de las páginas 25 y 26 del sitio web, elaboran el circuito eléctrico, planificado la clase anterior. Guíate por el video que se presenta en recursos. (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aCypTCgFsni">https://www.youtube.com/watch?v=aCypTCgFsni</a>)</p> <p><b>Materiales:</b> -Un trozo de madera o cartón (20x20) -una bombilla o ampolleta pequeña - 1 socket -2 trozos de cable de cobre (distinto color ideal negro, blanco y/o rojo, apróx. 30 a 60 cm) -un switch o interruptor -2 pilas alcalinas AA (1,5 v) -cinta aislante</p>	<p>Sitio web: <a href="http://sitios.minedu.c.cl/enlaces/textos_escolares/5to/#pag-e-01">http://sitios.minedu.c.cl/enlaces/textos_escolares/5to/#pag-e-01</a></p> <p>Guía n°1, Pág. 3</p> <p>Link de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aCypTCgFsni">https://www.youtube.com/watch?v=aCypTCgFsni</a></p>	<p>Elaboran circuito, según lo planificado la clase anterior.</p> <p>Apoyan actividades con guía 1 pág. 3</p> <p>Recuerden acompañarse por un adulto y seguir las medidas de seguridad para elaborar el circuito.</p>
22 Al 26/06		<p><b>Clase 4: MÓDULO 4</b> Desarrollan actividad de Autoevaluación de acuerdo a las actividades desarrolladas en los módulos anteriores</p>	<p>Sitio web: <a href="http://sitios.minedu.c.cl/enlaces/textos_escolares/5to/#pag-e-01">http://sitios.minedu.c.cl/enlaces/textos_escolares/5to/#pag-e-01</a></p>	<p>*Al terminar su trabajo le sacan una foto y la envían al correo electrónico: <a href="mailto:daniel.cabezas@northameric.cl">daniel.cabezas@northameric.cl</a></p>



# GUÍA N°1 TECNOLOGÍA QUINTOS

Objetivo: Análisis y construcción de objetos tecnológicos.

## MÓDULO 1

1.- Responde en tu cuaderno:

- a) ¿Qué objetos tecnológicos conoces que se han ido modernizando?
- b) ¿Cuáles son las razones para modernizar un objeto?
- c) ¿Qué entiendes por innovar? Y ¿por qué crees que se busca la innovación al crear un objeto?
- d) ¿Crees que aquellos objetos que son más modernos son más baratos?

## LOS OBJETOS TECNOLÓGICOS

Los **objetos tecnológicos** son aquellos que se han creado. Pueden ser simples, como una cuchara, o complejos, como un auto. ... El hombre crea **objetos tecnológicos** para que las personas puedan hacer todo de una manera más fácil, y así mejorar la calidad de vida de todas las personas.

### ACTIVIDADES:

- Ingresa al sitio web: [http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos\\_escolares/5to/#page-01](http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/5to/#page-01) ,
- haz clic sobre la **UNIDAD 2** y
- desarrolla las actividades 1, 2, 3 y 4 de las páginas 16 a la 20.



La energía es la capacidad que tienen los cuerpos para producir cambios por medio del trabajo.

Como sabes, existen dos tipos de energía de acuerdo con la fuente de la que provienen: energía renovable y energía no renovable.



**Rincón del saber**

Del bagazo o desecho de la caña de azúcar, al ser fermentado, se obtiene etanol, considerado como bio diesel, es una fuente de energía eléctrica y química alternativa que actualmente se utiliza en varios países como Estados Unidos, Brasil, China, India, entre otros.

Fuente: [www.hoy.com.ec](http://www.hoy.com.ec). Acceso marzo/2010

COMPONENTE	SÍMBOLO ELÉCTRICO	DIBUJO O FOTOGRAFÍA
Pila		
Cable		
Bombilla		
Motor eléctrico		
Zumbador		
Interruptor		
Pulsador		

Los componentes eléctricos se representan gráficamente con un dibujo llamado **símbolo**.



Tabla con los símbolos de los componentes eléctricos más comunes.

