



Correo electrónico: daniel.cabezas@northamerican.cl

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad “**Confección y construcción de objetos tecnológicos**”.

A partir de la columna “Semana” y “Actividad” podrá orientarse respecto del orden para la realización de ellas. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiante. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	MATERIAL COMPLEMENTARIO	OBSERVACIONES
06/07 al 10/07	<p>OA 3 Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de:</p> <ul style="list-style-type: none">› técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otras› Materiales como papeles, cartones, maderas, bras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros. <p>OA 4 Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos y de seguridad, y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.</p>	<p>Clase 1:</p> <p>MÓDULO 1 “Soluciones en casos especiales”</p> <p>- Ingresan a sitio web: http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/5to/#page-28 Desarrollan actividades 1, 2, y 3 (páginas 29, 30 y 31) presentadas en la UNIDAD 3, donde reflexionarán acerca del uso de implementos en momentos de emergencia (pág. 29). Conocerán la evolución de la linterna. (pág. 30) Analizarán, también, las partes de una de ellas (pág. 31)</p>	<p>Sitio web: http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/5to/#page-28</p>	<p>* Opcionalmente pueden respaldar el avance en la página web haciendo un “pantallazo” de cada actividad y guardarlo en un archivo de WORD.</p>
13/07 al 15/07	<p>Obj: Planificar y elaborar objeto tecnológico.</p>	<p>Clase 2:</p> <p>MÓDULO 2: “Organizando y realizando el trabajo”</p> <p>- Con los materiales utilizados en la unidad anterior (“Circuito eléctrico”), sumados a los que considere necesarios (botella plástica, cartón, pegamento o cinta adhesiva, etc.) y guiados por los videos presentados por el profesor (modelo 1 y 2), planifican y elaboran una “LINTERNA CASERA”.</p>	<p>Sitio web: http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/5to/#page-28</p> <p>modelo 1: https://www.youtube.com/watch?v=Tzi_uTNT9_E</p> <p>modelo 2: https://www.youtube.com/watch?v=_A22KSYrqLU</p>	<p>* Los estudiantes deben de respaldar la elaboración de su proyecto con fotos del proceso que deberán enviar al correo: daniel.cabezas@northamerican.cl</p>

		- Se organizarán y realizarán su proyecto apoyados por las actividades 1 y 2 del sitio web señalado en la clase 1 (http://sitios.mineduc.cl/enlace/textos_escolares/5to/#page-28), páginas 32 y 33.		
20/07 al 31/08	Receso académico sin estudiantes			
03/08 al 07/08	Obj: Reconocer definición y usos de una Bitácora.	<p>Clase 3:</p> <p>MÓDULO 3:</p> <p>- A modo de analizar y retroalimentar la elaboración de su objeto tecnológico (linterna) desarrollan en el sitio web señalado anteriormente (http://sitios.mineduc.cl/enlace/textos_escolares/5to/#page-28) la actividad n° 1 de la página 34 "PRUEBAS Y MEJORAS"</p> <p>- En la página 35, reconocen el concepto de una BITÁCORA. Descargan y desarrollan guía n° 1 registrando su trabajo en cada paso del proceso de elaboración.</p>	<p>Sitio web: http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/5to/#page-28</p> <p>Guía n°1</p>	* Opcionalmente pueden respaldar el avance en la página web haciendo un "pantallazo" de cada actividad y guardarlo en un archivo de WORD.
10/08 al 14/08	Obj: Reconocer definición y usos de una Bitácora.	<p>Clase 3:</p> <p>MÓDULO 3:</p> <p>- A modo de analizar y retroalimentar la elaboración de su objeto tecnológico (linterna) desarrollan en el sitio web señalado anteriormente (http://sitios.mineduc.cl/enlace/textos_escolares/5to/#page-28) la actividad n° 1 de la página 34 "PRUEBAS Y MEJORAS"</p> <p>- En la página 35, reconocen el concepto de una BITÁCORA. Descargan y desarrollan guía n° 1 registrando su trabajo en cada paso del proceso de elaboración.</p>	<p>Sitio web: http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/5to/#page-28</p> <p>Guía n°1</p>	* Opcionalmente pueden respaldar el avance en la página web haciendo un "pantallazo" de cada actividad y guardarlo en un archivo de WORD.
17/08 al 21/08	Obj.: Realizar autoevaluación de trabajo realizado en los contenidos trabajados en la unidad	<p>Clase 4:</p> <p>MÓDULO 4:</p> <p>- Como actividad final, realizan una autoevaluación relacionada a los contenidos vistos en su proyecto. (pág. 36)</p>	<p>Sitio web: http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/5to/#page-28</p>	* Los estudiantes deben de respaldar la autoevaluación con una foto (pantallazo) que deberán enviar al correo: daniel.cabezas@northamerican.cl

24/08 al 28/08	Obj.: Realizar autoevaluación de trabajo realizado en los contenidos trabajados en la unidad	Clase 4: MÓDULO 4: - Como actividad final, realizan una autoevaluación relacionada a los contenidos vistos en su proyecto. (pág. 36)	Sitio web: http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/5to/#page-28	* Los estudiantes deben de respaldar la autoevaluación con una foto (pantallazo) que deberán enviar al correo: daniel.cabezas@northamerican.cl
-------------------	--	---	---	--



Objetivo: Reconocer definición y usos de una Bitácora.

Guía de trabajo

“Mi Bitácora”

I. Recuerda y describe todas las etapas del proceso tecnológico que llevaste a cabo.

1. IDENTIFICAR UN PROBLEMA

¿Qué problema identifiqué?

2. EXPLORAR SOLUCIONES

¿Qué posibles soluciones exploraste? ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de esas opciones?

3. DISEÑAR

Dibuja o pega una foto del diseño y despiece de tu linterna.

4. CONSTRUIR

¿Qué tareas de preparación, unión y armado realicé?

PREPARACIÓN:

UNIÓN:

ACABADO:

5. PROBAR

¿Qué pruebas realicé?

6. MEJORAR

¿Qué mejoras propuse?

II. Completa la ficha de tu proyecto tecnológico.

Nombre del Proyecto:		
Materiales		Imagen
Herramientas		
Medidas de seguridad en la implementación		
Tiempos de duración		
Costos		

¡No olvides guardar tu documento!