



UNIDAD 5 'IN MY FREE TIME'

INGLÉS

5TOS

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 5 'In My Free Time'.

SB: Student Book (libro del estudiante, color)

WB: Workbook (libro de ejercicios, blanco y negro)

| SEMANA | OBJETIVO | TEMA Y PÁG. DEL LIBRO | SOLUCIONARIO | MATERIAL COMPLEMENTARIO |
|--|---|---|--------------------------|-------------------------|
| 13 al 15 de octubre | Reconocer vocabulario relacionado a actividades de tiempo libre a través de la lectura de un boletín informativo escolar. | Lectura: "I love Glee Club" Págs. 48 y 49 SB. | Solucionario Unidad 5 | Guía 1 |
| RECESO FIESTAS PATRIAS 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE | | | | |
| 19 al 23 de octubre | Aplicar el presente simple y adverbios de frecuencia para hablar de acciones y que tan a menudo se realizan. | Vocabulario actividades de tiempo libre. Presente Simple Adverbios de frecuencia Págs. 50 SB. Págs. 46, 47 y 49 WB. | Solucionario Unidad 5 | Guía 2 Clase 1 |
| 26 al 30 de octubre | Transformar oraciones positivas a negativas utilizando el presente simple negativo. | Presente simple negativo Págs. 51 SB. Págs. 47 WB. | Solucionario Unidad 5 | Guía 3 Clase 2 |
| 02 al 06 de noviembre | Ordenar palabras para escribir preguntas utilizando el presente simple en su forma de pregunta. | Presente simple para preguntas Vocabulario de dispositivos Págs. 52 y 53 SB. Págs. 47 y 49 WB. | Solucionario Unidad 5 | Guía 4 Clase 3 |
| 09 al 13 de noviembre | Identificar frases para la fluidez a través de ejercicio audiovisual fotohistoria: la obra de la escuela. | Fotohistoria: "la obra de la escuela" Págs. 54 y 55 Págs. 44 y 45 WB. | Solucionario Unidad 5 | Guía 5 |



A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 48

READING (lectura)

1. Une las actividades de la lista con las fotos. Escribe del 1 al 4 en los recuadros.
2. Lee el boletín informativo rápidamente. ¿De cuál de las actividades del ejercicio 1 habla?
3. (track 1.53) Lee y escucha el boletín informativo. Marca las oraciones T (verdadero) o F (falso).

- Página 49

THINK VALUES (valores THINK)

Better together or better alone? (¿Mejor juntos o mejor solo?)

1. Es bueno hacer algunas cosas solo. Pero algunas cosas son mejor con amigos. Mira la tabla y marca las respuestas para ti.



GUÍA 2 INGLÉS 5TOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 50

GRAMMAR (gramática)

Present Simple (presente simple)

1. Mira el boletín informativo en la página 49. Completa las oraciones con la forma correcta de los verbos en la lista. Luego completa la regla.
2. Escribe la forma correcta de tercera persona de los verbos en la lista. Agrega -s, -es o -ies.

Adverbs of Frequency (adverbios de frecuencia)

3. Mira el boletín informativo en la página 49 y completa las oraciones. Luego completa la regla.

VOCABULARY (vocabulario)

Free-time activities (actividades de tiempo libre)

1. (track 1.56) Une las actividades de la lista con las fotos. Escribe del 1 al 6 en los recuadros. Escucha y revisa.
2. Coloca las palabras en orden para hacer oraciones
3. Completa las oraciones con un adverbio de frecuencia para que sean verdaderas para ti.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 46

Present Simple (presente simple)

1. Encierra las opciones correctas.
2. Completa las oraciones con el presente simple de los verbos en paréntesis. ¿Qué 4 oraciones coinciden con las imágenes? Escribe los números en los recuadros.
3. Completa las oraciones con la forma correcta de los verbos de la lista.

Adverbs of Frequency (adverbios de frecuencia)

4. Coloca los adverbios en el orden correcto.
5. Escribe oraciones con el adverbio de frecuencia en el lugar correcto.

- Página 47

6. Escribe oraciones para que sean verdaderas para ti. Usa adverbios de frecuencia.

- Página 49



Free-time activities (actividades de tiempo libre)

1. Une las partes de las oraciones.
2. Completa las oraciones con las palabras de la lista.
3. Escribe oraciones que sean verdaderas para ti. Usa los adverbios de frecuencia.



GUÍA 3 INGLÉS 5TOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 51

LISTENING (escucha)

1. (track 1.57) Escucha y escribe los nombres debajo de las fotos.
2. (track 1.57) Escucha de nuevo y corrige el adverbio de frecuencia en cada oración.

GRAMMAR (gramática)

Present Simple (negative) (presente simple negativo)

1. Une las partes de las oraciones. Luego completa la regla.
2. Haz las oraciones negativas.
3. Completa las oraciones con la forma correcta de los verbos en paréntesis.

THINK SELF-STEEM (autoestima THINK)

What makes me happy? (¿Qué me hace feliz?)

1. Marca lo que te hace feliz con un ticket.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 47

Present Simple (negative) (presente simple negativo)

7. Completa las oraciones con la forma negativa de los verbos en paréntesis.
8. Une estas oraciones con las oraciones en el ejercicio 7.



A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 52

READING (lectura)

1. Lee el cuestionario de una revista adolescente y elige tus respuestas.
3. Revisa tu puntaje y lee tu respuesta. ¿Estás de acuerdo?

GRAMMAR (gramática)

Present Simple (questions) (presente simple para preguntas)

1. Mira el cuestionario nuevamente. Coloca las palabras en orden para hacer preguntas. Luego completa la regla.
2. Escoge las palabras correctas.
3. Escribe preguntas.

- Página 53

VOCABULARY (vocabulario)

Gadgets (dispositivos)

1. (track 1.58) Une los aparatos de la lista con las imágenes. Escribe del 1 al 8 en los recuadros. Escucha y revisa.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 47

Present Simple (questions) (presente simple para preguntas)

9. Completa las preguntas con do o does.
10. Escribe preguntas. Luego escribe respuestas a las preguntas para que sean verdaderas para ti.

- Página 49

Gadgets (dispositivos)

4. Ordena las letras para hacer palabras de dispositivos.
5. Responde las preguntas para que sean verdaderas para ti.



GUÍA 5 INGLÉS 5TOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 54

PHOTOSTORY: episode 3

The school play (la obra de la escuela)

1. Mira las fotos y responde las preguntas.
2. ¿Cómo se sienten Tom y Ellie en la foto 2?

- Página 55

3. (episodio 3) Mira para averiguar cómo continua la historia.
4. (episodio 3) Mira de nuevo. Corrige la información falsa en las oraciones.

PHRASES FOR FLUENCY (frases para la fluidez)

1. Encuentra las expresiones 1-4 en la historia. ¿Quién las dice?
2. ¿Cómo dices las expresiones del ejercicio 1 en tu idioma?
3. Coloca las oraciones en el orden correcto para hacer un diálogo.
4. Completa los diálogos con las expresiones del ejercicio 1.

FUNCTIONS (funciones)

Encouraging someone (animando a alguien)

1. Coloca las palabras en orden para que tengan sentido.
2. Elige una imagen y escribe un diálogo.



SOLUCIONARIO UNIDAD 5

INGLÉS

5TOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- **Página 48**

READING

EXERCISE 1

1 B 2 C 3 D 4 A

EXERCISE 2

sing

EXERCISE 3

1 F – They sometimes sing old songs from the 1960s and 1970s.

2 F – The Glee club gives three concerts a year.

3 T

4 F – The Glee club is for all ages.

5 T

- **Página 50**

GRAMMAR

PRESENT SIMPLE

EXERCISE 1

1 make 2 plays 3 meet 4 cheer

RULE

1 she 2 it

EXERCISE 2

-s:

chooses, gets, helps, loves

-es:

finishes, goes, misses, teaches, watches

-ies:

carries, flies, studies

ADVERBS OF FREQUENCY

EXERCISE 3

1 often 2 sometimes 3 always

RULE

1 never

2 sometimes

3 often

4 after

5 before

VOCABULARY

FREE-TIME ACTIVITIES

EXERCISE 1

1 F 2 B 3 E 4 D 5 C 6 A

EXERCISE 2

1 We often hang out with friends in the park.

2 I'm never sad when I dance.

3 She sometimes goes shopping with her mum.

4 He always does his homework after school.

• **Página 51**

LISTENING

EXERCISE 1

A Tim B Julia C Harry D Shona

EXERCISE 2

1 always

2 never



3 sometimes

4 often

GRAMMAR

PRESENT SIMPLE (NEGATIVE)

EXERCISE 1

1 b 2 a 3 c

RULE

1 before 2 don't 3 doesn't

EXERCISE 2

- 1 The lesson doesn't finish at two o'clock.
- 2 My brother doesn't help me with my homework.
- 3 We don't go swimming on Sundays.
- 4 They don't watch a lot of TV.
- 5 My aunt doesn't live in Quito.

EXERCISE 3

- 1 play, don't play
- 2 doesn't do, does
- 3 go, don't like
- 4 doesn't hang out, goes
- 5 listen, doesn't like

- **Página 52**

GRAMMAR

PRESENT SIMPLE (QUESTIONS)

EXERCISE 1

- 1 Does TV control your life?
- 2 Do you watch TV in bed?

RULE

1 before 2 Do 3 Does

EXERCISE 2

1 Does 2 Do 3 Do 4 Does 5 Do

EXERCISE 3

- 1 Does your best friend play tennis?
- 2 Do your mum and dad ask for help with housework?
- 3 Do you like dogs?
- 4 Does your mum take you shopping?
- 5 Do your friends listen to music every day?

- **Página 53**

VOCABULARY

GADGETS

EXERCISE 1

1 E 2 D 3 G 4 H 5 C 6 F 7 A 8 B

WRITING

DAYS IN YOUR LIFE

EXERCISE 1

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday



• **Página 54**

PHOTOSTORY: episode 3

THE SCHOOL PLAY

EXERCISE 1

Ruby and Dan.

They're not very happy.

EXERCISE 2

She agrees to be in the play / take Anna's part.

• **Página 55**

EXERCISE 3

No, she doesn't.

EXERCISE 4

1 It's three days until the performance

2 In the play, Ruby wants to speak to the king.

3 Dan has some good news for Ruby.

4 Anna Williams is better.

5 Anna wants to be in the play.

PHRASES FOR FLUENCY

EXERCISE 1

1 Ruby 2 Ellie 3 Ruby 4 Tom

EXERCISE 3

5 3 7 1 4 2 6

EXERCISE 4

1 What's wrong?

2 Come on,

3 No way!

FUNCTIONS

ENCOURAGING SOMEONE

EXERCISE 1

- 1 You are great.
- 2 You can do it.
- 3 Don't worry.
- 4 I'm here to help you.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 46

GRAMMAR

EXERCISE 1

- 1 speaks
- 2 teaches
- 3 likes
- 4 go
- 5 live

EXERCISE 2

- 1 play
- 2 teaches
- 3 studies
- 4 play
- 5 loves

A 1

B 3

C 4

D 0

EXERCISE 3

- 1 teaches
- 2 goes
- 3 speaks



- 4 watches
- 5 finishes
- 6 plays
- 7 studies

EXERCISE 4

- 2 often
- 3 sometimes
- 4 never

EXERCISE 5

- 1 Jennie is always happy.
- 2 They never do homework at the weekend.
- 3 You sometimes help Dad make dinner.
- 4 We are often tired on Friday afternoons.
- 5 It always rains on Saturdays!
- 6 Mom often flies to New York for work.
- 7 I am never bored in English lessons.

• **Página 47**

EXERCISE 6

STUDENT'S OWN ANSWER

EXERCISE 7

- 1 don't go
- 2 don't listen
- 3 doesn't make
- 4 don't play
- 5 doesn't start
- 6 doesn't like
- 7 don't live

EXERCISE 8

- a 7

- b 5
- c 4
- d 6
- e 1
- f 3
- g 2

EXERCISE 9

- 1 Does
- 2 Do
- 3 Does
- 4 Do
- 5 Does

EXERCISE 10

- 1 Do you always do your homework?
 - 2 Does your best friend play tennis?
 - 3 Do you sometimes play computer games before school?
 - 4 Do you and your friends play soccer?
 - 5 Does your mom drive a car?
- Answers to questions are students' own.

GET IT RIGHT!

- 1 b
- 2 a
- 3 a
- 4 b
- 5 b

• **Página 49**

VOCABULARY

EXERCISE 1

- 1 a



2 f

3 b

4 c

5 d

EXERCISE 2

1 shopping

2 his homework

3 dance

4 plays

5 listens

EXERCISE 3

Student's own answers

EXERCISE 4

1 games console

2 MP3 player

3 smartphone

4 headphones

5 GPS

6 laptop

7 e-reader

EXERCISE 5

Student's own answers

EXERCISE 6

Monday

2 Tuesday

3 Wednesday

4 Thursday

5 Friday

6 Saturday

7 Sunday

EXERCISE 7
STUDENT'S OWN ANSWERS

• **Página 50**

READING

EXERCISE 1

- 1 sing
- 2 maths
- 3 films
- 4 concerts
- 5 friends
- 6 hall
- 7 Fridays

EXERCISE 2

- 1 gym, Dance club
- 2 Room 14, Film club
- 3 Room 4, Computer gaming club
- 4 Room 8, Homework club

EXERCISE 3

- 1 B
- 2 A
- 3 D

• **Página 51**

DEVELOPING WRITING

EXERCISE 1

Saturday

EXERCISE 2

1 on, from, to



- 2 On, at, at
- 3 From

EXERCISE 3

- 1 c
- 2 b
- 3 a

- **Página 52**

LISTENING

EXERCISE 1

- 1 e
- 2 d
- 3 b
- 4 c
- 5 f
- 6 a

EXERCISE 2

- 1 Jane likes acting but she doesn't like singing.
- 2 Jane thinks she's a terrible singer.
- 3 The song is from *Frozen*.
- 4 Mum is a terrible piano player. / Mum is not a very good piano player.

DIALOGUE

EXERCISE 1

- 1 You can do this
- 2 here to help you
- 3 don't worry
- 4 No problem

PHRASES FOR FLUENCY

EXERCISE 1

1 a

2 b

3 c

EXERCISE 2

1

JORGE I don't want to play soccer.

SARA Oh, come on. We really need you.

2

MAX What's wrong?

ABBY I feel a little sick.

• Página 53

SUM IT UP

EXERCISE 1

1 On Tuesday she goes dancing.

2 On Wednesday she hangs out with her friends.

3 On Thursday she plays computer games.

4 On Saturday she listens to music.

5 On Sunday she sleeps!

EXERCISE 2

For my birthday I want a smartphone and a games console. I don't want a tablet. I've got one.