



# UNIDAD II (CIENCIAS NATURALES) (5° AÑOS BASICOS)

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad **(UNIDAD 2: LA CELULA, NIVELES DE ORGANIZACIÓN Y SISTEMAS: TEMA 3: SISTEMA CIRCULATORIO Y RESPIRATORIO)**.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
Del 28 de Septiembre al 02 de Octubre.	<b>Objetivo:</b> Describir los 2 tipos de circulación sanguínea que ocurren en el organismo.	Circulación sanguínea: circulación menor o pulmonar y circulación mayor o general. Paginas: 116, 117. Cuestionario adjunto en PPT.	SOLUCIONARIO ADJUNTO EN PPT.	<ul style="list-style-type: none"><li>CLASE 7:</li><li>POWER POINT: CIRCULACION SANGUINEA.</li></ul> <p>Video. <a href="https://youtu.be/Cn_GQcfS9-Q">https://youtu.be/Cn_GQcfS9-Q</a></p>
Del 5 al 9 de Octubre.	<b>Objetivo:</b> Describir las funciones de estructuras relacionadas a la circulación sanguínea menor y mayor.	Actividad de Refuerzo: Sistema circulatorio y circulación sanguínea. Responden preguntas y completan esquemas en actividad PPT. En plataforma Classroom.	Revisión durante la sesión Meet junto a los estudiantes. Trabajo colaborativo.	Se adjunta actividad de refuerzo en PowerPoint intervenirle en la plataforma Classroom, una copia para cada estudiante.

<p>Del 12 al 15 de Octubre.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Identificar y describir las estructuras y funciones del sistema respiratorio.</p>	<p>Sistema respiratorio, pulmón y vías respiratorias, ventilación pulmonar. Paginas: 137, 138, 139, 140, 141, 142, 144, 145.</p>	<p>SOLUCIONARIO ADJUNTO EN PPT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CLASE 8:</li> <li>POWER POINT: SISTEMA RESPIRATORIO Y VENTILACION PULMONAR.</li> </ul> <p>Video: <a href="https://youtu.be/thUI3RfZUms">https://youtu.be/thUI3RfZUms</a></p>
<p>Del 19 al 23 de Octubre.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Identificar y describir las estructuras y funciones de los órganos y estructuras de los sistemas circulatorio y respiratorio.</p>	<p>Guía de retroalimentación de Sistemas circulatorio y respiratorio.</p>	<p>REVISION EN SESIONES MEET.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CLASE 9: GUIA DE REFUERZO: SISTEMA CIRCULATORIO Y RESPIRATORIO. Se adjunta actividad de Guía en PowerPoint intervenible en plataforma Classroom, una copia para cada estudiante.</li> </ul>
<p>Del 26 al 30 de Octubre.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar Evaluación formativa en relación a los Objetivos de Aprendizaje trabajados en la presente unidad.</p>	<p>Actividad: Prueba Formativa - Realizarlo en plataforma Classroom el día y hora señalada por el profesor (durante sesión).</p>	<p>REVISION EN SESIONES MEET.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CLASE 10: POWER POINT: INDICACIONES PRUEBA FORMATIVA DE PLATAFORMA CLASSROOM.</li> </ul>