



## CLASES 15-16-17-18-19-20

# HISTORIA

## 5° BASICO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la **UNIDAD 2 “LOS VIAJES DE DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE AMÉRICA”**.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiante, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
24 al 28 de agosto	<p><b>Clase 15</b></p> <p>Control formativo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, y el contexto europeo general en que se desarrollaron.</p>	<p><b>Tema 1:</b> Los viajes de exploración y el descubrimiento de América. (Pág. 84 – 90)</p> <p>Libro <b>Santillana</b> de Historia, Geografía y Ciencia Sociales TOMO 1.</p>	Disponible en Classroom	<p>Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno. (Pág. 66 a 74)</p>
31 de agosto al 04 de septiembre	<p><b>Clase 16</b></p> <p>“La organización de la conquista de América”</p> <p><b>Objetivo:</b> Caracterizan las empresas de conquista española a través del análisis de imágenes.</p>	<p><b>Tema 2:</b> La conquista de América y de Chile. (Pág. 104 – 105)</p> <p>Libro <b>Santillana</b> de Historia, Geografía y Ciencia Sociales TOMO 1.</p>	Disponible en Classroom	<p>Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno. (Pág. 84 a 85)</p>
07 al 11 de septiembre	<p><b>Clase 17</b></p> <p>“La conquista de las civilizaciones americanas”.</p> <p><b>Objetivo:</b> Comprenden el proceso de conquista de los imperios Azteca e Incas utilizando imágenes y mapas.</p>	<p><b>Tema 2:</b> La conquista de América y de Chile. (Pág. 106 – 109)</p> <p>Libro <b>Santillana</b> de Historia, Geografía y Ciencia Sociales TOMO 1.</p>	Disponible en Classroom	<p>Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno. (Pág. 86 a 87)</p>
14 al 18 de septiembre	<b>RECESO FIESTAS PATRIAS</b>			
21 al 25 de septiembre	<p><b>Clase 18</b></p> <p>“La exploración y la conquista de Chile”.</p> <p><b>Objetivo:</b> Reconocen las principales características de las expediciones de Diego de Almagro y Pedro de Valdivia.</p>	<p><b>Tema 2:</b> La conquista de América y de Chile. (Pág. 110 – 113)</p> <p>Libro <b>Santillana</b> de Historia, Geografía y Ciencia Sociales TOMO 1.</p>	Disponible en Classroom	<p>Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno, mapa de la página. (Pág. 88 a 90)</p>



28 de septiembre al 02 de octubre	<p><b>Clase 19</b></p> <p>“La formación de una nueva sociedad americana”.</p> <p><b>Objetivo:</b> “Identifican cambios que evidencian la conformación de una nueva sociedad americana a través del contraste de sus características antes y después del proceso de conquista”.</p>	<p><b>Tema 3:</b> Las consecuencias del proceso de conquista de América. (Pág. 124 – 128)</p> <p>Libro <b>Santillana</b> de Historia, Geografía y Ciencia Sociales TOMO 1.</p>	Disponible en Classroom	Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno. (Pág. 91)
05 al 09 de octubre	<p><b>Clase 20</b></p> <p>Evaluación Sumativa.</p> <p><b>Objetivo:</b> Describen el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.</p>	<p><b>Tema 2:</b> La conquista de América y de Chile. (Pág. 104 a 113)</p> <p><b>Tema 3:</b> Las consecuencias del proceso de conquista de América (Pág. 124 a 128).</p> <p>Libro <b>Santillana</b> de Historia, Geografía y Ciencia Sociales TOMO 1.</p>	Disponible en Classroom	Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno. (Pág. 84 – 91)



# GUÍA CLASE 15

## HISTORIA

### 5° BASICO

**Título:** ¿Cómo vas?

**Objetivo:** Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, y el contexto europeo general en que se desarrollaron.

**Unidad 2:** Descubrimiento de América y conquista de Chile.

**Tema:** Los viajes de exploración y descubrimiento de América.

#### INSTRUCCIONES

1. Ingresa a tu Classroom de Historia.
2. Realiza el cuestionario en presente en la plataforma con título “Control formativo: viajes de exploración y descubrimiento de América”
3. Utiliza tu libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales **Santillana Tomo I** “Proyecto Saber Hacer”.
4. El contenido de la clase lo encontrarás entre las páginas 84 - 90, que te servirá para realizar las actividades.
5. Solo debes realizar las actividades especificadas en el cuadro de a continuación:

Semana	Detalle de páginas y actividades
24 al 28 de agosto	- Responde el cuestionario en presente en la plataforma classroom con título “Control formativo: viajes de exploración y descubrimiento de América”.

#### MATERIAL COMPLEMENTARIO

1. Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno, páginas 66 - 74.



**“VIAJES DE EXPLORACIÓN Y DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA”.**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Pje. Obtenido: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

<b>Objetivo</b>	Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.
<b>Unidad</b>	Descubrimiento de América y conquista de Chile.
<b>Indicaciones generales</b>	Una vez contestada la evaluación enviar evidencia fotográfica a <a href="mailto:jaime.rodriguez@northamerican.cl">jaime.rodriguez@northamerican.cl</a>

**I. Selección única: Encierra en un círculo la alternativa correcta.**

- ¿Qué suceso inesperado interrumpió el fluido comercio a través de rutas terrestres que mantenía Europa con Asia y África en el siglo XV?
  - Los monstruos y las leyendas marinas.
  - Piratas.
  - Las nuevas tecnologías marítimas.
  - La invasión de Constantinopla a manos de los Turcos Otomano en 1453.
- ¿Cuál fue la principal motivación para llevar a cabo los viajes de exploración?
  - La búsqueda de nuevas rutas comerciales.
  - La búsqueda de nuevas leyendas.
  - La búsqueda nuevos amigos.
  - La búsqueda de nuevos conocimientos científicos.
- ¿Qué elementos tecnológicos favorecieron los viajes de exploración en el siglo XV?
  - El Astrolabio y la brújula.
  - Las carabelas.
  - Los mapas portulanos.
  - Todas las anteriores.
- ¿Cuál era el proyecto o la ruta que tomaron los españoles para llegar al Lejano Oriente?
  - En dirección al Norte.
  - En dirección al Sur, bordeando África.
  - En dirección al Oeste, dando la vuelta al planeta.
  - En dirección al Este.
- ¿Cuál es el acontecimiento histórico más importante producido a través de los viajes de exploración?
  - Descubrimiento de África.
  - Descubrimiento de América.
  - Descubrimiento de Europa.
  - Descubrimiento de Asia.



# GUÍA CLASE 16

## HISTORIA

### 5° BASICO

**Título:** “La organización de la conquista de América”

**Objetivo:** Caracterizan las empresas de conquista española a través del análisis de imágenes.

**Unidad 2:** Descubrimiento de América y conquista de Chile.

**Tema:** Conquista de América y Chile.

#### INSTRUCCIONES

1. Escribe el título y el objetivo de la clase en tu cuaderno de la asignatura.
2. Utiliza tu libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales **Santillana Tomo I** “Proyecto Saber Hacer”.
3. El contenido de la clase lo encontrarás entre las páginas 104 - 105, que te servirá para realizar las actividades.
4. Solo debes realizar las actividades especificadas en el cuadro de a continuación:

Semana	Detalle de páginas y actividades
31 de agosto al 04 de septiembre	<u>Página 105:</u> - Responde en tu cuaderno las preguntas de la actividad 1.

#### MATERIAL COMPLEMENTARIO

1. Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno, páginas 84 - 85.



# GUÍA CLASE 17

## HISTORIA

### 5° BASICO

**Título:** “La conquista de las civilizaciones americanas”.

**Objetivo:** Comprenden el proceso de conquista de los imperios Azteca e Incas utilizando imágenes y mapas.

**Unidad 2:** Descubrimiento de América y conquista de Chile.

**Tema:** Conquista de América y Chile.

#### INSTRUCCIONES

1. Escribe el título y el objetivo de la clase en tu cuaderno de la asignatura.
2. Utiliza tu libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales **Santillana Tomo I** “Proyecto Saber Hacer”.
3. El contenido de la clase lo encontrarás entre las páginas 106 - 109, que te servirá para realizar las actividades.
4. Solo debes realizar las actividades especificadas en el cuadro de a continuación:

Semana	Detalle de páginas y actividades
07 al 11 de septiembre	<u>Página 107:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Responde en el libro pregunta de la actividad 2: ¿Cuáles fueron los factores que influyeron en la caída de Tenochtitlán?</li></ul>
	<u>Página 108:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Responde en tu cuaderno la actividad 1: Identifica un factor que ayudó a los españoles a conquistar el imperio inca y expliquen de qué manera los favoreció.</li></ul>

#### MATERIAL COMPLEMENTARIO

1. Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno, páginas 86 - 87.



# GUÍA CLASE 18

## HISTORIA

### 5° BASICO

**Título:** “La exploración y la conquista de Chile”.

**Objetivo:** Reconocen las principales características de las expediciones de Diego de Almagro y Pedro de Valdivia.

**Unidad 2:** Descubrimiento de América y conquista de Chile.

**Tema:** Conquista de América y Chile.

#### INSTRUCCIONES

1. Escribe el título y el objetivo de la clase en tu cuaderno de la asignatura.
2. Utiliza tu libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales **Santillana Tomo I** “Proyecto Saber Hacer”.
3. El contenido de la clase lo encontrarás entre las páginas 110 - 113, que te servirá para realizar las actividades.
4. Solo debes realizar las actividades especificadas en el cuadro de a continuación:

Semana	Detalle de páginas y actividades
21 al 25 de septiembre	<u>Página 111:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza la actividad “a”: ¿Qué diferencia hay entre la expedición de Hernando de Magallanes y Diego de Almagro?</li></ul>
	<u>Página 112:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza la actividad “b”: Identifica una diferencia y una similitud entre los viajes de Almagro y de Valdivia.</li></ul>

#### MATERIAL COMPLEMENTARIO

1. Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno, páginas 88 - 90.



# GUÍA CLASE 19

## HISTORIA

### 5° BASICO

**Título:** “La formación de una nueva sociedad americana”.

**Objetivo:** “Identificar cambios que evidencian la conformación de una nueva sociedad americana a través del contraste de sus características antes y después del proceso de conquista”.

**Unidad 2:** Descubrimiento de América y conquista de Chile.

**Temas:** Conquista de América y Chile,

#### INSTRUCCIONES

1. Escribe el título y el objetivo de la clase en tu cuaderno de la asignatura.
2. Utiliza tu libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales **Santillana Tomo I** “Proyecto Saber Hacer”.
3. El contenido de la clase lo encontrarás entre las páginas 124 - 128, que te servirá para realizar las actividades.
4. Solo debes realizar las actividades especificadas en el cuadro de a continuación:

Semana	Detalle de páginas y actividades
28 de septiembre al 02 de octubre	<u>Página 126:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza la actividad “Trabaja con la imagen”: ¿Qué características tienen los personajes en la pintura? ¿En qué se diferencian?</li></ul>
	<u>Página 127:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza el cuadro de la actividad 2: Nombra una consecuencia positiva y una negativa que tuvo el proceso de conquista de América para los distintos actores que en ella participaron.</li></ul>

#### MATERIAL COMPLEMENTARIO

1. Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno, página 91.



# GUÍA CLASE 20

## HISTORIA

### 5° BASICO

**Título:** Evaluación sumativa: Descubrimiento y conquista de América y Chile.

**Objetivo:** Describen el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.

**Unidad 2:** Descubrimiento de América y conquista de Chile.

**Tema:** Proceso y consecuencias de la conquista de América y Chile.

#### INSTRUCCIONES

1. Ingresa a tu classroom de Historia.
2. Realiza el cuestionario en presente en la plataforma con título “Evaluación sumativa: Descubrimiento y conquista de América y Chile”.
3. Utiliza tu libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales **Santillana Tomo I** “Proyecto Saber Hacer”.
4. El contenido de la clase lo encontrarás entre las páginas 84 - 90, que te servirá para realizar las actividades.
5. Solo debes realizar las actividades especificadas en el cuadro de a continuación:

Semana	Detalle de páginas y actividades
05 al 09 de octubre	- Responde el cuestionario en presente en la plataforma con título “Evaluación sumativa: Descubrimiento y conquista de América y Chile”.

#### MATERIAL COMPLEMENTARIO

1. Libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales del gobierno, páginas 84 – 91.



**EVALUACION SUMATIVA 1°  
CLASE 20 HISTORIA  
5° BASICO**

**“CONQUISTA DE AMERICA Y CHILE”.**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Pje. Obtenido: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

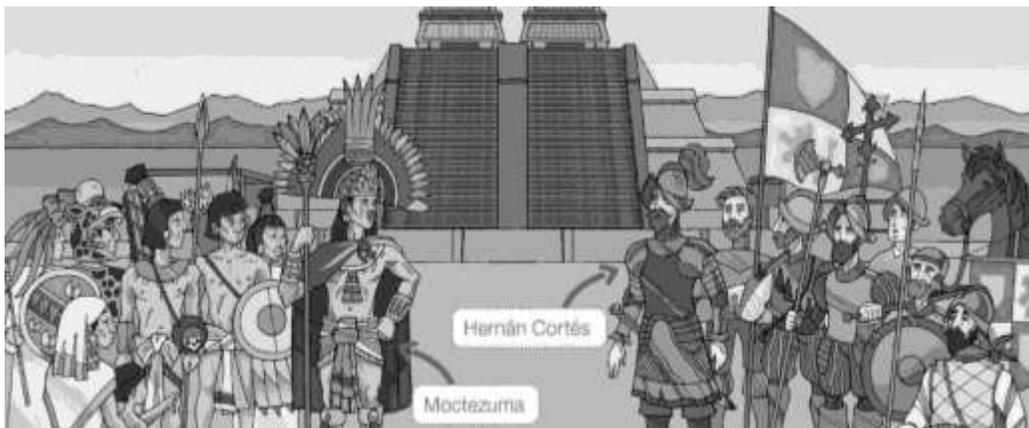
<b>OBJETIVO</b>	Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.
<b>UNIDAD</b>	Descubrimiento de América y conquista de Chile.
<b>CONTENIDO</b>	Organización de la conquista, conquista de las civilizaciones americanas, exploración y conquista de Chile, formación de una nueva sociedad americana.
<b>INDICACIONES</b>	Una vez contestada la evaluación enviar evidencia fotográfica a <a href="mailto:jaimerodriguez@northamerican.cl">jaimerodriguez@northamerican.cl</a>

**I. Selección única: Encierra en un círculo la alternativa correcta.**

1. ¿Cuál era un objetivo de la Corona española para realizar las empresas de conquista?

- A. Conseguir fama.
- B. Lograr riquezas.
- C. Alcanzar prestigio social.
- D. Obtener ascenso político.

2. ¿Qué etapa del proceso de conquista se representa en la imagen?



- A. La conquista de la civilización inca.
- B. La conquista de las Antillas.
- C. La conquista de México.
- D. La conquista de Chile.

3. ¿Qué elemento favoreció la conquista de los imperios azteca e inca?

- A. El uso del caballo por los indígenas.
- B. El uso de armaduras por los indígenas.
- C. El uso de chinampas por los españoles.
- D. El uso de armas de fuego por los españoles.



4. ¿Qué proceso de conquista se representa en la imagen?



- A. Conquista de Brasil.
- B. Conquista de los mayas.
- C. Conquista de la civilización inca.
- D. Conquista de la civilización azteca.

5. ¿Quién dirigió la primera expedición hacia Chile?

- A. Hernán Cortés.
- B. Francisco Pizarro.
- C. Pedro de Valdivia.
- D. Diego de Almagro.

6. ¿Cuál fue la ruta escogida por Diego de Almagro para su viaje hacia Chile?

- A. Por el océano Pacífico.
- B. Por el desierto de Atacama.
- C. Por la cordillera de los Andes.
- D. Por el estrecho de Magallanes.

7. ¿Por qué se fundó la ciudad de Santiago a los pies del cerro Huelén o Santa Lucía en febrero de 1541?

- A. Porque así lo ordenó la Corona española.
- B. Debido a la presencia de una plaza de armas.
- C. Debido a la existencia de agua y buen clima.
- D. Porque ahí hubo una batalla con los indígenas.



8. ¿Cuál de los siguientes productos se integró a la dieta europea desde América?

A. Cerdo



B. Arroz



C. Uva



D. Choclo (maíz)



9. ¿Cuál de los siguientes productos se integró a la dieta americana desde Europa?

A. Café



B. Papas



C. Tomates

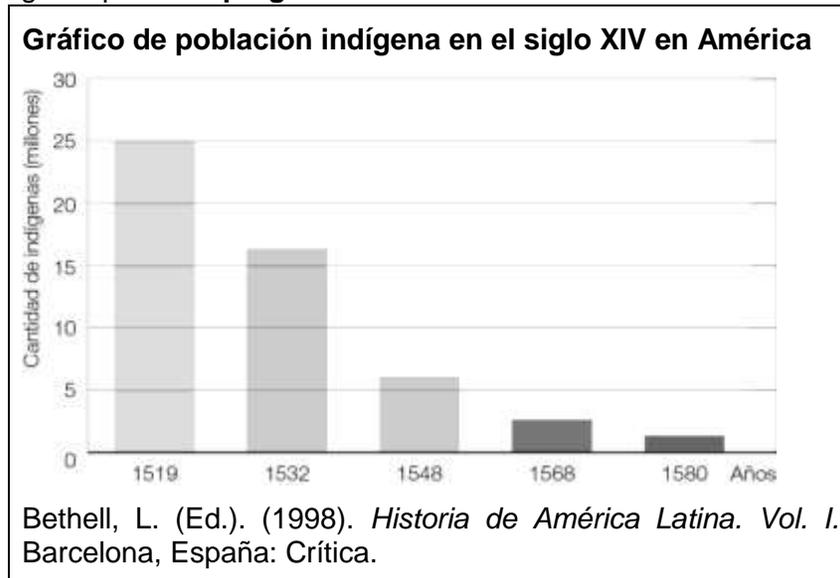


D. Porotos





Observa el gráfico y luego responde la **pregunta 10**.



11. ¿Cuál es la tendencia del gráfico respecto de la población indígena a lo largo del siglo XVI?
- A. La población indígena fue aumentando.
  - B. La población indígena fue disminuyendo.
  - C. La población indígena se mantuvo constante.
  - D. La población indígena se desplazó a otras tierras.
12. ¿En qué consistió el sincretismo cultural tras la conquista?
- A. En el surgimiento de una sola etnia.
  - B. En la extinción de la cultura indígena.
  - C. En la mezcla de diferentes costumbres.
  - D. En la prohibición de costumbres hispanas.
13. ¿Cómo influyó la conquista española en la cultura de los pueblos americanos?
- A. Prohibiendo la mezcla étnica.
  - B. Generando un fuerte sincretismo.
  - C. Protegiendo sus credos religiosos.
  - D. Eliminando a la población mestiza.
14. ¿Cuál fue una consecuencia del proceso de conquista para América?
- A. La expansión del mestizaje.
  - B. La expansión de la cultura indígena.
  - C. El debilitamiento del idioma español.
  - D. El debilitamiento de la evangelización.
15. ¿En qué consistió el mestizaje desarrollado tras el proceso de conquista?
- A. En la mezcla de diferentes etnias.
  - B. En el surgimiento de una nueva religión.
  - C. En la entrega de población indígena a un español.
  - D. En el traslado de población indígena desde sus tierras ancestrales.