



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

UNIDAD 8 'DANCE TO THE MUSIC' INGLÉS 5TO BÁSICO

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
29 de junio al 03 de julio	Reconocer instrumentos musicales del mundo y su origen a través de lecturas de textos cortos.	Cultura: instrumentos musicales Págs. 80 y 81 SB. Págs. 79 WB.	Solucionario Unidad 8	Guía 5
06 al 10 de julio	Repasar las unidades 7 & 8 a través de ejercicios para fortalecer conocimientos.	Contenidos unidades 7 & 8 Págs. 82 y 83 SB. Pág. 80 y 81 WB.	Solucionario Unidad 8	Guía 6



GUÍA 1 INGLÉS 6TOS

1. En esta unidad “Dance to the Music”, seguiremos trabajando con el libro THINK, además de Google Classroom para subir el material y Google Meet para las reuniones de retroalimentación.
2. También, continuaremos utilizando la plataforma online (www.cambridgeilms.org/main) donde encontrarás todos los ejercicios y audios del **libro de ejercicios** y actividades extra. Los audios  del **libro del estudiante** serán subidos a la plataforma de Classroom.

***Solo debes realizar los ejercicios del libro que salgan especificados en las guías.**

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 74

READING (lectura)

1. Une las palabras de la lista con las fotos. Escribe 1-5 en los recuadros.
2. Mira las fotos en la página 75. Ellas muestran un concierto. ¿Dónde es?
4. (track 2.13) Lee y escucha los Tweets (pág. 75). Responde las preguntas.

- Página 75

THINK VALUES (valores THINK)

Music

1. Marca (✓) los lugares donde escuchas música.
2. ¿Cuáles son tus razones para escuchar música? Escribe 1-3 en los recuadros: 3 = una razón muy importante, 2 = una razón importante, 1 = no es una razón importante.



GUÍA 2 INGLÉS 6TOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 76

GRAMMAR (gramática)

Present Continuous (presente continuo)

1. Mira los ejemplos del presente continuo. Subraya otros ejemplos en los Tweets de la página 75. Luego elige las palabras correctas para completar la regla y la tabla.
2. Mira las imágenes. Luego escribe un nombre para completar las oraciones.
3. Escribe la forma correcta de *-ing* de estos verbos.
4. Completa las oraciones con los verbos del ejercicio 3 en su forma correcta.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 72

GRAMMAR (gramática)

Present Continuous (presente continuo)

1. Encierra las opciones correctas
2. Escribe la forma *-ing* de estos verbos.
3. Completa las oraciones con la forma del presente continuo de los verbos entre paréntesis.
4. Lily le está diciendo a Fred sobre un nuevo programa de preguntas en TV. Completa el diálogo con las formas del presente continuo de los verbos entre paréntesis.

- Página 73

5. Completa este extracto del programa de preguntas con la forma correcta de los verbos de la lista.

6. ¿Qué crees que tu familia y amigos están haciendo ahora? Mira el ejemplo y escribe oraciones similares sobre ellos.

GET IT RIGHT! (¡hazlo bien!)

Present Continuous (presente continuo)

Completa las oraciones con la forma correcta del presente continuo de los verbos entre paréntesis.

- Página 75

Verbs (verbos)

1. Mira la imagen de arriba y completa las oraciones con la forma correcta de los verbos en la lista.
2. Completa cada oración con un verbo del ejercicio 1. Usa la forma correcta de los verbos.



GUÍA 3 INGLÉS 6TOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 77

LISTENING (escucha)

1. Mira los diferentes bailes en las fotos. ¿De dónde crees que vienen? Elige de la lista de países.
2. ¿En cuáles fotos puedes ver estas cosas? Escribe 1-4 en los recuadros.
3. (track 2.14) Escucha el programa. ¿De cuáles tres fotos en el ejercicio 1 hablan las personas?
4. (track 2.14) Escucha de nuevo y elige las opciones correctas.
5. Imagina que puedes ir a ver uno de los bailes. ¿Cuál baile quieres ver?

FUNCTIONS

Describing a scene (describiendo una escena)

1. Une 1-3 con a-c. Cuando describimos una escena, a menudo usamos:
2. Lee el texto y responde las preguntas.

- Página 78

READING (lectura)

1. (track 2.15) Lee y escucha el diálogo y mira la imagen. ¿Quién es Andy?
2. Lee el diálogo de nuevo y completa las oraciones.



GUÍA 4 INGLÉS 6TOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 78

GRAMMAR (gramática)

Like / don't like + -ing

1. Completa las oraciones del diálogo del ejercicio 1 de **READING**. Luego completa la regla.
2. Escribe *like*, *don't like*, *love* y *hate* en los lugares correctos.
3. Completa las oraciones. Usa un verbo del ejercicio 2 y la forma correcta del verbo en paréntesis.
4. Mira las oraciones 0-5 en el ejercicio 3. ¿Cuáles son verdaderas para ti? Cambia las que no sean verdaderas para ti.

- Página 79

VOCABULARIO

Clothes (ropa)

1. (track 2.16) Une la ropa de la lista con las imágenes. Escribe 1-12 en los recuadros. Escucha y revisa.
2. Mira las imágenes del ejercicio 1 de nuevo. ¿Qué están vistiendo las personas?

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 73

Like / don't like + -ing

7. Escribe oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis.
8. Completa el texto. Usa *love*, *like*, *don't/doesn't like*, *hate* y la forma correcta de los verbos.
9. Completa las oraciones para que sean verdaderas para ti.

- Página 75

Clothes (ropa)

3. Encuentra 12 prendas de ropa en la sopa de letras.
4. Encierra el que no corresponde en cada lista.
5. Escribe respuestas a las preguntas para que sean verdaderas para ti.



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

GUÍA 5 INGLÉS 6TOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 80 y 81

CULTURE (cultura)

Musical instruments around the world (instrumentos musicales alrededor del mundo)

1. Mira las fotos en la página 80. Encuentra estas cinco cosas y una acción (verbo).
2. (track 2.19) Lee y escucha el artículo. ¿De qué países vienen los instrumentos musicales?
3. Lee el artículo de nuevo. Marca las oraciones T (verdadero) o F (falso).

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 79

EXAM SKILLS: Reading (habilidades de prueba: lectura)

Answering multiple-choice questions (respondiendo preguntas de selección múltiple)

1. Lee el correo de Monika para su amiga Jodie y responde las preguntas.
2. Lee el correo de nuevo. Elige las respuestas correctas (A, B o C).



GUÍA 6 INGLÉS 6TOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 82

CAMBRIDGE ENGLISH: Towards Key

LISTENING (escucha)

Part 1: Multiple-choice pictures (parte 1: imágenes de selección múltiple)

1. (track 2.20) Escucharás 5 conversaciones cortas. Hay una pregunta para cada conversación. Para cada pregunta elige la respuesta correcta (A, B o C).

READING AND WRITING (lectura y escritura)

Part 6: Word Completion (parte 6: completación de palabras)

2. Lee las descripciones de algunas palabras sobre deporte. ¿Cuál es la palabra para cada una? La primera letra ya está en cada una. Hay un espacio para cada letra en la palabra.

- Página 83

TEST YOURSELF UNITS 7 & 8

VOCABULARY (vocabulario)

1. Completa las oraciones con las palabras en la lista. Hay dos palabras extra (que sobran).

GRAMMAR (gramática)

2. Completa las oraciones con las palabras en la lista.
3. Encuentra y corrige los errores en cada oración.

FUNCTIONAL LANGUAGE (lenguaje funcional)

4. Escribe las palabras que faltan.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 80

CONSOLIDATION (consolidación)

LISTENING (escucha)

1. (track 35) Escucha a Daniela y encierra la respuesta correcta (A, B o C).
2. (track 35) Escucha de nuevo y completa las palabras.

GRAMMAR (gramática)

3. Encierra las opciones correctas.
4. Fred le está mostrando un video a Lily en su teléfono. Coloca las palabras en orden para que tengan sentido.



VOCABULARY (vocabulario)

5. Coloca las palabras de la lista en tres grupos. Dale un título a cada grupo. Después escribe una palabra más en cada grupo.

6. Completa las oraciones con las palabras de la lista. Hay dos palabras extra (que sobran).

- Página 81

DIALOGUE (diálogo)

7. Coloca los diálogos en orden.



SOLUCIONARIO UNIDAD 8

INGLÉS

6TOS

I. Libro del Estudiante (color):

- **Página 74**

READING

EJERCICIO 1

1 C 2 A 3 D 4 E 5 B

EJERCICIO 2

3

EJERCICIO 4

1 about ten

2 surprised but they like the music

3 four

4 not bored

5 leaving

- **Página 75**

GRAMMAR

Present continuous

EJERCICIO 1

Table

1 're

2 's

3 listening

4 isn't

5 Am

6 am

7 Are

8 aren't

9 Is

10 listening

11 is



RULE (REGLA)

1 are happening now

2 be

EJERCICIO 2

1 Greg and Linda

2 Harry

3 Diana

4 Debbie

5 Linda

6 Paula and Steve

7 Dave

8 Julie

9 Sally

EJERCICIO 3

1 taking

2 getting

3 shopping

4 making

5 watching

6 playing

7 studying

EJERCICIO 4

1 's watching

2 's playing

3 's shopping

4 's getting

5 's making

6 's taking

7 's studying

• **Página 77**

LISTENING

EJERCICIO 1

A Indonesia

B Spain

C Greece

D Turkey

EJERCICIO 2

1 B 2 D 3 C 4 A

Ejercicio 3

B

D

A

EJERCICIO 4

1 women

2 different colours

3 stop

4 music

5 tourists

FUNCTIONS

DESCRIBING A SCENE

EJERCICIO 1

1 b 2 c 3 a

EJERCICIO 2

1 B

2

present continuous: is dancing, 's wearing, 're playing, are sitting, are watching and clapping, 're enjoying

adjectives: red, happy

prepositions: of, behind, on



• **Página 78**

READING

EJERCICIO 1

Andy is a boy at a party who is a really good dancer.

EJERCICIO 2

1 grey trousers and a green shirt

2 talking to boys

3 friends

• **Página 78**

GRAMMAR

LIKE / DON'T LIKE + -ING

EJERCICIO 1

1 talking 2 going 3 dancing

RULE (REGLA)

1 love

EJERCICIO 2

1 love 2 like 3 don't like 4 hate

EJERCICIO 3

1 don't like going

2 hate getting up

3 likes going

4 loves running

5 don't like dancing

6 Do, like cooking

7 Does, like giving

VOCABULARY

CLOTHES

EJERCICIO 1

A 3 B 10 C 11 D 2 E 1 F 6 G 7 H 5 I 9

J 4 K 8 L 12

EJERCICIO 3

1 a green dress, white shoes and a black coat

2 is wearing yellow shorts, a blue shirt and white socks

3 is wearing a grey skirt and a pink jumper

4 is wearing grey trousers and a black shirt

• **Página 81**

CULTURE

MUSICAL INSTRUMENTS AROUND THE WORLD

EJERCICIO 1

Photo 1: a stick, wood

Photo 2: blow, the ground

Photo 3: a piece of cloth, an orchestra

EJERCICIO 2

1 the berimbau – Brazil

2 the didgeridoo – Australia

3 the bonang – Indonesia

EJERCICIO 3

1 F – Capoeira is the name of a dance.

2 T

3 F – They are between one and three metres long.

4 F – The bonang is a group of metal pots.

5 T

• **Página 82**

CAMBRIDGE ENGLISH: Towards Key

LISTENING

PART 1: MULTIPLE-CHOICE PICTURES

EJERCICIO 1

1 B 2 B 3 A 4 C

READING AND WRITING

PART 6: WORD COMPLETION

EJERCICIO 2

1 tae kwon do

2 snowboard

3 volleyball

4 swim/surf

5 basketball



• **Página 82**

TEST YOURSELF UNITS 7 & 8

VOCABULARY

EJERCICIO 1

- 1 coat
- 2 rugby
- 3 sitting
- 4 making
- 5 studying
- 6 trainers
- 7 doing
- 8 taking
- 9 third
- 10 cheering

GRAMMAR

EJERCICIO 2

- 1 like
- 2 standing
- 3 can't
- 4 stand
- 5 don't
- 6 can

EJERCICIO 3

- 1 ~~to count to~~ count to
- 2 ~~study~~ studying
- 3 ~~doesn't can speak~~ can't/doesn't speak
- 4 ~~watch~~ watching
- 5 ~~shops~~ is shopping
- 6 ~~Do you can~~ Can you / Do you

FUNCTIONAL LANGUAGE

EJERCICIO 4

- 1 What, o'clock, don't, How
 - 2 wearing, time, to/after, Let's
- 14

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro):

- **Página 72**

GRAMMAR

EJERCICIO 1

1 are

2 'm

3 're

4 's

5 are

6 're

7 's

EJERCICIO 2

1 playing

2 giving

3 sitting

4 dancing

5 smiling

6 running

7 walking

8 reading

9 taking

10 trying

11 stopping

12 writing

13 drawing



EJERCICIO 3

- 1 isn't raining
- 2 Are, enjoying
- 3 Is, having
- 4 are, doing
- 5 aren't watching
- 6 aren't listening
- 7 is, eating
- 8 aren't playing

EJERCICIO 4

- 1 is happening
- 2 is running
- 3 is wearing
- 4 is holding
- 5 is happening
- 6 are, doing
- 7 is, playing
- 8 are, going
- 9 are, watching
- 10 isn't happening
- 11 isn't sitting
- 12 aren't playing

- **Página 73**

EJERCICIO 5

- 1 Are, playing
- 2 are playing
- 3 Are, kicking
- 4 aren't throwing
- 5 is holding
- 6 is standing
- 7 Is, hitting
- 8 isn't going
- 9 isn't smiling
- 10 Are, playing

EJERCICIO 7

- 1 My sister doesn't like playing basketball.
- 2 My parents hate watching science fiction films.
- 3 My best friend likes listening to classical music.
- 4 I don't like going to the cinema.
- 5 I love reading in bed.

EJERCICIO 8

- 1 loves cleaning
- 2 hates going
- 3 loves going
- 4 likes reading
- 5 hates reading
- 6 like travelling
- 7 don't like going
- 8 love being

GET IT RIGHT!

- 1 are doing
- 2 Are you listening
- 3 is wearing
- 4 are walking
- 5 is playing
- 6 isn't eating

- **Página 75**



VOCABULARY

EJERCICIO 1

- 1 reading
- 2 dancing
- 3 sitting
- 4 standing
- 5 wearing
- 6 singing
- 7 cheering
- 8 talking
- 9 taking
- 10 smiling
- 11 leaving

EJERCICIO 2

- 1 run
- 2 sing
- 3 leaves
- 4 wearing
- 5 Take
- 6 talking
- 7 sitting

EJERCICIO 3

T	R	O	U	D	E	D	J	A	N	S	T
A	S	H	I	R	T	R	A	S	E	H	P
S	A	T	H	L	O	E	W	K	S	I	O
T	R	E	A	I	N	S	X	C	R	R	R
S	N	A	E	J	O	S	H	O	E	S	E
H	T	L	O	T	S	A	U	S	S	W	P
E	R	B	K	R	H	B	N	Y	U	E	M
R	I	R	W	E	O	U	K	J	O	A	U
L	H	A	D	I	R	Y	L	U	R	F	J
P	S	C	O	A	T	T	R	N	T	E	A
J	T	R	I	K	S	G	E	S	A	R	M
U	M	B	E	T	R	A	I	N	E	R	S

EJERCICIO 4

- 1 coat
- 2 T-shirt
- 3 shoes
- 4 T-shirt

- **Página 79**

EXAM SKILLS

EJERCICIO 1

- 1 on holiday in Granada
- 2 Flamenco dancing

EJERCICIO 2

- 1 C
- 2 A
- 3 A
- 4 A
- 5 B

- **Página 80**

CONSOLIDATION: UNITS 7 & 8

LISTENING

EJERCICIO 1

- 1 B
- 2 C
- 3 A

EJERCICIO 2

- 1 fourteen
- 2 exciting
- 3 dancing
- 4 shoes
- 5 summer
- 6 walking



GRAMMAR

EJERCICIO 3

- 1 are
- 2 I'm waiting
- 3 buying
- 4 I'm listening
- 5 can't
- 6 are you listening
- 7 listening
- 8 Can you
- 9 can't
- 10 listen

EJERCICIO 4

- 1 She is driving her car.
- 2 She is going to an old people's home.
- 3 She is giving a concert at the old people's home.
- 4 She's playing the guitar with some of her friends.
- 5 Alicia is sitting on a chair.
- 6 My brother Pete is standing next to her.
- 7 They're singing old Beatles songs.
- 8 The old people are singing with them.

VOCABULARY

EJERCICIO 5

- 1 **months:** August, February, June, May
- 2 **clothes:** dress, jeans, jumper, trainers
- 3 **sports:** golf, gymnastics, surfing, tennis

EJERCICIO 6

- 1 second
- 2 dance
- 3 talk
- 4 dancing
- 5 cheer
- 6 summer

Página 81

DIALOGUE

EJERCICIO 7

Dialogue 1

5 3 1 2 4

Dialogue 2

3 1 5 4 2





UNIDAD 9 ‘WOULD YOU LIKE DESSERT?’ INGLÉS 6TO BÁSICO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 9 “Would you like dessert?”

SB: Student Book (libro del estudiante, color)

WB: Workbook (libro de ejercicios, blanco y negro)

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
13 al 17 de julio	Identificar vocabulario relacionado a la comida y bebestibles. Reconocer y aplicar <i>must</i> y <i>mustn't</i> para expresar deber y prohibición.	Must y mustn't. Págs. 84, 85 y 86 SB. Pág. 82	Solucionario Unidad 9	Guía 1 Clase 1
20 al 31 de julio	Receso académico sin estudiantes			
03 al 07 de agosto	Reconocer y utilizar vocabulario relacionado a comida y bebestibles. Aplicar el verbo <i>Can</i> para pedir permisos.1	Vocabulario de comida y bebestibles y verbo <i>can</i> . Págs. 86 y 87 SB. Págs. 82, 83 y 85 WB.	Solucionario Unidad 9	Guía 2 Clase 2
10 al 14 de agosto	Identificar las estructuras <i>I'd like... / Would you like...?</i> y utilizar vocabulario de comidas.	<i>I'd like... / Would you like...?</i> y comidas. Págs. 88 y 89 SB. Págs. 83 y 85 WB.	Solucionario Unidad 9	Guía 3 Clase 3
17 al 21 de agosto	Identificar información específica en ejercicio audiovisual. Reconocer frases para la fluidez.	“Fotohistoria”: la pizza Págs. 90 y 91 SB.	Solucionario Unidad 9	Guía 4
24 al 28 de agosto	Diferenciar comidas saludables y no saludables y crear un mini plan de una comida saludable.	Comida saludable. Págs. 80 y 81 SB. Pág. 79 WB.	Solucionario Unidad 9	Guía 5
31 de agosto al 03 de septiembre	Repasar contenidos de la unidad.	Unidad 9. Págs. 88 y 89 WB.	Solucionario Unidad 9	Guía 6



GUÍA 1 INGLÉS SEXTOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 84

READING (lectura)

1. Mira las fotos. ¿Dónde puedes ver las palabras de la lista? Escribe del 1-8 en los recuadros.
2. Este ejercicio se realizará en retroalimentación.
4. Mira las fotos de la página 85. ¿Qué es inusual de los chefs? Lee y revisa.
5. (track 2.21) Lee y escucha el artículo. Marca las oraciones T (verdadero), F (falso) o DS (no dice).

- Página 85

THINK VALUES (valores THINK)

How you eat is important (como comes es importante)

1. ¿Con qué frecuencia haces estas cosas? Escribe *always* (siempre), *sometimes* (a veces), *often* (a menudo) o *never* (nunca).
2. Mira de nuevo las cosas del ejercicio 1. ¿son buenas cosas para hacer? Escribe del 1-3 en los recuadros: 1 = algo bueno que hacer, 2 = algo okay que hacer, 3 = algo malo que hacer.

- Página 86

GRAMMAR (gramática)

must / *mustn't* (deber / no deber)

1. Completa las oraciones del artículo de la página 85 con *must* o *mustn't*. Luego completa la regla.
2. Completa los diálogos. Usa *must* o *mustn't* y un verbo de la lista.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 82

GRAMMAR (gramática)

must / *mustn't* (deber / no deber)

1. Completa las oraciones con *must* o *mustn't*.
2. Encierra las opciones correctas.
3. Completa las oraciones con *must* (✓) o *mustn't* (X) y un verbo de la lista.
4. Escribe cinco cosas que tú *debes* o *no debes* hacer este año.



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

GUÍA 2 INGLÉS SEXTOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 86

Food and drink (comida y bebida)

1. (track 2.22) Escribe los nombres de comida y bebida (bebestibles) debajo de las fotos. Escucha y revisa.
2. ¿Cuál palabra es diferente en cada grupo? ¿Por qué?

- Página 87

LISTENING (escucha)

1. Mira la imagen. ¿Qué está pasando?
2. (track 2.23) Escucha el diálogo. ¿Qué está cocinando George? ¿Se lo come?
3. (track 2.23) Escucha de nuevo. Coloca las oraciones en el orden que las escuches. Escribe del 1-6 en los recuadros.

GRAMMAR (gramática)

can (asking for permission) (poder, para pedir permiso)

1. Une estas respuestas a las preguntas del ejercicio 3 de Listening. Luego lee la regla.
2. (track 2.24) Completa las preguntas con *can* y un verbo de la lista. Escucha y revisa.
3. Une las respuestas con las preguntas del ejercicio 2.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 85

Food and drink (comida y bebida)

1. Mira las imágenes y completa el crucigrama. ¿Cuál es la palabra misteriosa?
2. Ordena las palabras y completa las oraciones.

- Página 82

can (asking for permission) (poder, para pedir permiso)

5. Coloca las palabras en orden para hacer preguntas.

- Página 83

6. Une las preguntas de los niños con las respuestas de papá. Dibuja líneas para unir.



GUÍA 3 INGLÉS SEXTOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 88

READING (lectura)

1. Lee el menú. ¿Qué elegirías para comer?
2. (track 2.25) Lee y escucha el diálogo. ¿Qué no le gusta a Jack?
3. Lee el diálogo de nuevo. ¿Qué come Anna? ¿Qué come Jack?
4. ¿Quién dice estas cosas en un restaurant? Escribe W (mesero/a) o C (cliente) en los recuadros.

- Página 89

GRAMMAR (gramática)

I'd like... / Would you like...? (me gustaría... / ¿Te gustaría...?)

1. Completa estas oraciones del diálogo en la página 88. Luego completa la regla.
2. ¿Cómo dices *I'd like... / Would you like...?* en tu idioma?
3. Coloca las palabras en el orden correcto para hacer oraciones o preguntas.
4. Completa lo que las personas están diciendo.

VOCABULARIO (vocabulario)

Meals (comidas)

1. (track 2.28) Une las palabras de la lista con los objetos de la imagen. Escribe del 1-9 en los recuadros. Escucha y revisa.
2. Copia la tabla en tu cuaderno y complétala.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 83

I'd like... / Would you like...? (me gustaría... / ¿Te gustaría...?)

7. Escribe oraciones usando *would / 'd like*.
8. Coloca el diálogo en orden.
9. Mira el menú de la página 88 del libro del estudiante (parte a color) y completa el diálogo para que sea verdadero para ti.



GET IT RIGHT! (¡hazlo bien!)

Like and would like

*Encierra las opciones correctas.

- Página 85

Meals (comidas)

3. Encuentra y encierra nueve elementos del desayuno en la serpiente de palabras.
4. Coloca las palabras en orden para hacer oraciones.
5. Marca (✓) las cosas que Debbie tiene para el desayuno y almuerzo en el ejercicio 4.
6. Escribe oraciones sobre Greg y Jamie usando las palabras entre paréntesis.



GUÍA 4 INGLÉS SEXTOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 90

PHOTOSTORY: episode 5 ("fotohistoria": episodio 5)

The pizza (la pizza)

1. Mira las fotos y responde las preguntas.
2. (track 2.29) Ahora lee y escucha la "fotohistoria". ¿Qué odia Ruby?

- Página 91

3. (Episodio 5) Mira para averiguar cómo continua la historia.
4. (Episodio 5) Mira de nuevo. Coloca los eventos en orden. Escribe del 1-6 en los recuadros.

PHRASES FOR FLUENCY (frases para la fluidez)

1. Encuentra las expresiones del 1-4 en la historia. ¿Quién las dice?
2. ¿Cómo dices las expresiones del ejercicio 1 en tu idioma?
3. Coloca las oraciones en el orden correcto para hacer un diálogo.
4. Completa los diálogos con las expresiones del ejercicio 1.

FUNCTIONS (funciones)

Offering and asking for help (ofrecer y pedir ayuda)

1. Mira la "fotohistoria" de nuevo. ¿Quién dice estas expresiones?
2. Une las posibles respuestas a la pregunta 1 y 2 en el ejercicio 1.



GUÍA 5 INGLÉS SEXTOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 86

READING (lectura)

1. Recuerda y revisa. Responde las preguntas. Luego mira el artículo en la página 85 del libro del estudiante (parte a color) y revisa tus respuestas.
2. Lee el folleto para el Campamento de Cocina. ¿Qué puedes aprender a hacer? Marca (✓) las fotos correctas.
3. Lee el folleto de nuevo. Luego corrige las oraciones.

- Página 87

DEVELOPING WRITING (desarrollando escritura)

My meal plan (mi plan de comidas)

1. Planifica tres comidas para el día. Escribe tus cuatro opciones de comida en las columnas. Usa las palabras en la lista y tus propias ideas.
2. Lee el texto sobre el almuerzo de Sam. Luego responde las preguntas.
3. Completa el diagrama con las palabras del ejercicio 1.
4. Usa tus notas del ejercicio 3 para completar un plan de comida saludable.



GUÍA 6 INGLÉS SEXTOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 88

LISTENING (escucha)

1. (track 37) Escucha y encierra las opciones correctas para completar el menú.
2. (track 37) Escucha de nuevo. Marca las oraciones T (verdadero) o F (falso).

DIALOGUE (diálogo)

1. Encierra las opciones correctas.

PHRASES FOR FLUENCY (frases para la fluidez)

1. Completa los diálogos con las frases de la lista.

- Página 89

Sum it up (resumiendo)

1. Ordena las letras para encontrar la comida.
2. Escribe un menú. Usa palabras de comida y bebestibles de la unidad.
3. Imagina que tienes un cliente en tu café. Completa el diálogo.

*Esta semana haremos un repaso de la unidad.



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

SOLUCIONARIO UNIDAD 9

INGLÉS

SEXTOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- **Página 84**

UNIDAD 9 – WOULD YOU LIKE DESSERT?

READING

EXERCISE 1

1 H 2 A 3 F 4 B 5 E 6 C 7 D 8 G

EXERCISE 4

They are young.

EXERCISE 5

1 T

2 DS

3 F – They are really good cooks.

4 F – They must be nine years old or more.

5 T

6 DS

7 T

- **Página 86**

GRAMMAR

MUST / MUSTN'T

EXERCISE 1

1 must 2 must 3 mustn't

RULE

1 must 2 mustn't

EXERCISE 2

1 mustn't eat

2 mustn't forget

3 must buy

• Página 87**VOCABULARY****FOOD AND DRINK****EXERCISE 1**

- 1 beef
- 2 lamb
- 3 burger
- 4 banana
- 5 orange
- 6 apple
- 7 strawberry
- 8 potato
- 9 carrot
- 10 tomato
- 11 pepper
- 12 coffee
- 13 tea
- 14 milk
- 15 juice

EXERCISE 2

- 1 potato – vegetable; the others are drinks
- 2 burger – meat; the others are kinds of fruit
- 3 carrot – vegetable; the others are kinds of meat
- 4 milk – drink; the others are kinds of fruit
- 5 lamb – meat; the others are vegetables

LISTENING**EXERCISE 2**

A boy is cooking. He is making a mess. There are eggs and milk on the table. His mother looks worried.

EXERCISE 3

- a 6 b 1 c 3 d 4 e 2 f 5



GRAMMAR

CAN (ASKING FOR PERMISSION)

EXERCISE 1

1 a 2 f 3 c

EXERCISE 2

1 Can, try on

2 Can, use

3 can, go out

4 Can, play

5 Can, eat

EXERCISE 3

a 1 b 4 c 3 d 2 e 1 f 5

• **Página 88**

READING

EXERCISE 2

tomatoes

EXERCISE 3

Anna: potato salad; pasta with tomato sauce

Jack: vegetable soup; fish and chips

EXERCISE 4

1 C 2 W 3 W 4 W 5 C 6 C 7 W

• **Página 89**

GRAMMAR

I'D LIKE ... / WOULD YOU LIKE ...?

EXERCISE 1

1 like 2 I'd 3 would 4 We'd

RULE

1 like 2 like

EXERCISE 3

1 Would you like some coffee?

2 I'd like fish and chips, please.

3 What would you like to eat?

4 We'd like to sit here.

5 What would you like to do this afternoon?

EXERCISE 4

1 Would you like

2 Would you like

3 'd/would like

4 'd/would like

VOCABULARY

MEALS

EXERCISE 1

1 E 2 C 3 A 4 I 5 B 6 G 7 F 8 H 9 D

• **Página 90**

PHOTOSTORY: EPISODE 5

THE PIZZA

EXERCISE 2

Ruby hates cheese.

• **Página 91**

EXERCISE 3

1 Andy's Chicken House

2 Ruby says the pizza is delicious, although the boys think she hates cheese.

EXERCISE 4

1 d 2 e 3 c 4 f 5 b 6 a

PHRASES FOR FLUENCY

EXERCISE 1

1 Dad 2 Dad 3 Dad 4 Dan

EXERCISE 3

3

1

5

4

2

6

EXERCISE 4

1 The thing is

2 Of course, be careful

FUNCTIONS

OFFERING TO HELP

EXERCISE 1

1 Dan 2 Dad



EXERCISE 2

Q 1:a;c

Question 2:b;d

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro):

- **Página 82**

GRAMMAR

EXERCISE 1

1 must

2 mustn't

3 mustn't

4 must

5 must

EXERCISE 2

1 must

2 mustn't

3 must

4 mustn't

5 mustn't

6 must

EXERCISE 3

1 mustn't be

2 must remember

3 mustn't forget

4 must give

5 must buy

6 must finish

7 mustn't eat

8 must wash

EXERCISE 4

Student's own answers

EXERCISE 5

- 1 Can I have an egg for breakfast?
- 2 Can we invite Tom to my birthday party?
- 3 Can we go to the cinema after school?
- 4 Can I phone my mom?
- 5 Can I wear your blue jumper tomorrow?

- **Página 83**

EXERCISE 6

- 1 a
- 2 b
- 3 c

EXERCISE 7

- 1 My mom would like steak and chips.
- 2 What would you like for dessert?
- 3 Would Dad like ice cream for dessert?

EXERCISE 8

- 3
- 7
- 9
- 5
- 1
- 2
- 4
- 10
- 8
- 6

GET IT RIGHT!

- 1 would like
- 2 like
- 3 like
- 4 would like
- 5 would like
- 6 like



• **Página 85**

VOCABULARY

EXERCISE 1

1 milk

2 juice

3 chicken

4 coffee

5 tomatoes

6 strawberries

7 potatoes

8 bananas

9 burger

10 tea

11 peppers

Mystery sentence: I like oranges

EXERCISE 2

1 lamb

2 milk

3 apple

4 strawberries

5 carrots

EXERCISE 3

butter

honey

toast

jam

egg

yogurt

cereal

fruit

EXERCISE 4

1 I always eat an egg for breakfast.

2 I usually eat toast.

3 What do you usually have for lunch?

4 I often have a jacket potato.

5 I sometimes have steak and chips with vegetables.

6 What do you usually drink with your meals, Debbie?

7 I usually drink fruit juice or water.

8 I never drink coffee.

EXERCISE 5

toast

an egg

water

vegetables

jacket potato

fruit juice

chips

steak

• **Página 86**

READING

EXERCISE 1

1 ten

2 New York

3 nine

4 tomato soup, salad, steak, carrot cake

5 5 pm

EXERCISE 2

1

3

4

EXERCISE 3

1 Cooking Camp is for three mornings.

2 You make some drinks.

3 Marianne has got family from Spain, Turkey, Italy and Russia.

4 You must be 11–14 years old.

5 You must wear a chef's hat.

6 You must be on time.

7 Remember that cooking is fun.

• **Página 87**



DEVELOPING WRITING

EXERCISE 2

- 1 an apple
- 2 strawberry
- 3 a drink
- 4 water

- **Página 88**

LISTENING

EXERCISE 1

- 1 Tomato
- 2 vegetables
- 3 cheese
- 4 Chicken
- 5 Pasta
- 6 Carrot
- 7 Strawberries
- 8 Apple
- 9 tea

EXERCISE 2

- 1 T
- 2 F
- 3 T
- 4 F
- 5 T

DIALOGUE

EXERCISE 1

- 1 order
- 2 starter
- 3 main course
- 4 dessert
- 5 drinks

PHRASES FOR FLUENCY

1 Be careful!

2 the thing is

3 a bit of

4 Of course.

• **Página 89**

SUM IT UP

EXERCISE 1

1 peppers

2 chicken

3 tomatoes

4 steak

5 potatoes

6 salad

7 chocolate

8 ice cream

9 strawberries

10 banana